

**Протокол
заседания Штаба воспитательной работы**

03.02.2023 г.

№ 6

Председатель – Саламахина Е.Ю., директор МБОУ Высочинской ООШ

Секретарь – Наливайченко Н.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Присутствовали:

1. Саламахина Е.Ю.. - директор МБОУ Высочинской ООШ
2. Дейненко В.И.. - заместитель директора по УВР.
3. Наливайченко н.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
4. Зыкова А.Г. - руководитель школьного спортивного клуба.
5. Громакова С.И. - Педагог-библиотекар, педагог дополнительного образования.
6. Ясько С.Г. – руководитель МС, педагог дополнительного образования.

Повестка дня

1. Профилактика правонарушений среди подростков и антиобщественного поведения.
2. Анализ занятости внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на учете.

По первому вопросу слушали:

1. Дейненко В.И. - ознакомила с планом работы Новоалександровского сельского поселения по профилактике правонарушений среди подростков и антиобщественного поведения. Подчеркнула: признаками проблемных детей могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:
 - неуспеваемости по большинству предметов;
 - отставания в интеллектуальном развитии;
 - ориентации на другие виды деятельности;
 - отсутствия познавательных интересов.
2. Низкая общественно-трудовая активность:
 - отказ от общественных поручений;
 - пренебрежительное отношение к делам класса;
 - демонстративный отказ от участия в трудовых делах;

- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:

- грубость;
- драки;
- прогулы;
- пропуски занятий;
- недисциплинированность на уроках;
- избивание слабых, младших;
- вымогательство;
- жестокое отношение к животным;
- воровство;
- нарушение общественного порядка;
- немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям:

- равнодушное;
- скептическое;
- негативное;
- ожесточенное.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений школы с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Создание в школах структурных подразделений дополнительного образования, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной, технической, спортивной), организация семейного досуга - мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения. Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

В школе необходимо продолжить формирование социальных норм и правил поведения, поскольку без этого невозможно эффективное решение задач обучения и воспитания подрастающего поколения.

В связи с этим необходимо:

- создать уклад норм школьной жизни;
- помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;
- помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- воспитать навыки правовой культуры.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали:

1. Наливайченко Н.А. - проанализировала занятость внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на учете. Итог наблюдений: все 7 учащихся, состоящих на внутришкольном учете, вовлечены во внеурочную деятельность.

Решили:

1. Продолжить активизацию участия детей, состоящих на внутришкольном учете, в занятиях по интересам.

Председатель  Саламахина Е.Ю.

Секретарь  Наливайченко Н.А.