Приложение № 1

к приказу № 110 от 12.09.2022г

**Программа**

**по профилактике суицидов среди обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Высочинской ООШ Азовского района**

**на 2022 – 20203учебный год**

**Пояснительная записка.**

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.**

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди молодежи и даже детей. Появились так называемые «группы смерти», в которых детей сознательно подводят к суицидальным действиям.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

1. **Основные цели и задачи программы.**

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Целью** данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих **задач**:

* создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
* изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
* обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
* сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

1. **Основные направления деятельности:**

* Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
* Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
* Работа с неблагополучными семьями.

1. **Содержание основных понятий.**

**Покушение на самоубийство –**это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

**Социализация –**двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее*для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее,* личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

**Социальная среда –**человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Суицид –**самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

**Суицидальная попытка –**это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**Суицидальное поведение** – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

**Суицидальные замыслы** – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент –**человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Толерантность** – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

1. **Принципы реализации программы.**

* Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.
* Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
* Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
* Принцип **ориентации на зону ближнего развития каждого ученика**.
* Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательной деятельности.

1. **Ожидаемый результат.**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Приложение № 2

к приказу № 110 от 12.09.2022г

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель**: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи**:

1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.  
2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | **Работа с педагогическим коллективом** | | |
| 2 | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу | Август | Зам. директора по УВР |
| 3 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся | Сентябрь | Зам. директора по УВР. |
| 4 | Методическая работа с классными руководителями,  рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы,«Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей. | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 5 | Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды" | Декабрь | Заместитель директора УВР |
|  | **Работа с учащимися** | | |
| 6 | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.  Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия" | Сентябрь | Классные руководители |
| 7 | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора УВР  Классный руководитель |
| 8 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | В течение учебного года | Классные руководители |
| 9 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии | В течение учебного года | Классные руководители |
| 10 | Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11 | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по УВР  классные руководители |
| 12 | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), | В течение учебного года | Классные руководители |
| 13 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, |
| 14 | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».  «Профилактика жестокого обращения в семье»  «Профилактика конфликтности в подростковой среде»  «Детский телефон доверия»;  **«**Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью».  «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».  «Критика, навыки критического отношения».  «Умение принимать решения».  «Я особенный и себя уважаю».  «Как подружиться».  «Толерантность путь к миру»;  «Счастливая семья, семья и семейные ценности»; | Сентябрь – май | Классные руководители, привлечение специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района |
| 15 | Классные часы «Я успешен", профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Апрель | Классный руководитель |
| 16 | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ. | Апрель-май | Администрация, классный руководитель |
|  | **Работа с родителями** | | |
| 17 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение учебного года | Классные руководители,  привлечение специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района |
| 18 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 19 | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. | Сентябрь | Классные руководители |
| 20 | Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей» | Сентябрь | Администрация. |
| 21 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (общешкольное родительское собрание), родительский лекторий  - «Взаимоотношения с родителями и с взрослыми».  - «Проблемы подросткового возраста»;  - «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного  принятия решения».  -«Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях»  - «Особенности суицидального поведения»  -«Как не допустить суицид у подростка»  -« Безопасные каникулы» | В течение учебного года | Классные руководители,  привлечение специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района |
| 22 | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ. | Апрель-май | Администрация, классные руководители |
|  | **Взаимодействие с органами системы профилактики** | | |
| 23 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | Зам. директора по УВР |
| 24 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение учебного года | Зам. директора по УВР |
|  | **Подведение итогов работы** | | |
| 25 | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактикекризисных ситуаций в школе» | Май | Зам. директора по УВР |

Приложение № 3

приказу № 110 от 12.09.2022 г.

**Порядок выявления и диагностики детей группы суицидального риска Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Высочинской ООШ Азовского района на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация | Подготовка приказа об организации и проведении работы по выявлению обучающихся суицидального риска | Сентябрь | Директор ОО |
| Обучение | Организация и проведение обучения классных руководителей методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Выявление | Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»  Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска | Октябрь  Январь  Октябрь  Февраль | Классные руководители  Зам.директора по УВР |
| Диагностика | Проведение диагностического обследования обучающихся согласно первичных списков  Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска | Март | привлечение специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района |

Приложение № 4

к приказу № 110 от 12.09.2022г.

**Порядок действий администрации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Высочинской ООШ Азовского района в случае завершенного суицидального риска**

1. Администрации при возникновении случаев совершения суицидов, независимо от места совершения (во время образовательной деятельности или в быту), сообщать незамедлительно**:**
   * в РОО Азовского района;
   * в прокуратуру по месту возникновения несчастного случая;
   * в ОМВД по месту возникновения несчастного случая.
2. Обеспечить незамедлительное предоставление информации в минобразование Ростовской области о факте совершения завершенного суицида и суицидальных попыток в строгом соответствии с утвержденным порядком.
3. При возникновении случаев совершения суицидов провести специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.

Приложение № 5

К приказу № 110 от 12.09.2022 г.

**Методические рекомендации по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных учреждений**

В профилактической работе необходимо:

* руководствоваться приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 года № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;
* особое внимание уделить организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, находящихся под опекой;
* обеспечить обучение классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и т.д. процедурам выявления детей «группы риска» суицидального поведения, организации профилактической работы и оказанию практической помощи;
* педагогу-психологу использовать в работе психодиагностические методики, соответствующие возрасту несовершеннолетних и задачам обследования;
* активизировать включение в учебно-воспитательную деятельность дополнительных образовательных программ, способствующих развитию позитивного самоотношения;
* способствовать развитию доступной практической экстренной психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации в территории (привлечение специалистов и организация работы телефона и службы доверия, кабинета или центра кризисной помощи и др.);
* организовать мониторинг выявления и сопровождения детей «группы риска» суицидального поведения в территории ежеквартально.

Одним из основных направлений деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в рамках профилактики суицидов учащихся является выявление детей группы суицидального риска.