



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Е.Ю. Саламахина

**База наставляемых (обучающихся)  
для форм «учитель-ученик» МБОУ Высочинская ООШ Азовского  
района**

№ П/ П	ФИ наставляемого	Место учебы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставнич ества	Ф.И.О. наставника	Результаты программы
1	Павленко Валерия	МБОУ Высочинская ООШ	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель- ребенок с ОВЗ»	«Учитель- ученик»	Дейненко Валентина Ивановна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные исоциальные.
2	Сальников Кирилл	МБОУ Высочинская ООШ	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель- ученик»	Дейненко Валентина Ивановна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные исоциальные.

3	Куш Ангелина	МБОУ Высочинская ООШ	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Ясько Светлана Григорьевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные и социальные
4	Озорных Валерий	МБОУ Высочинская ООШ	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ»	«Учитель-ученик»	Ясько Светлана Григорьевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные и социальные
5	Хомик Даниил	МБОУ Высочинская ООШ	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ»	«Учитель-ученик»	Наливайченко Наталия Анатольевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные и социальные
6	Шалов Александр	МБОУ Высочинская ООШ	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ»	«Учитель-ученик»	Наливайченко Наталия Анатольевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблемадаптации: психологические, организационные и социальные

7	Громаков Михаил	МБОУ Высочинская ООШ	Обучающийся с низкой мотивацией к учебе и саморазвитию, неудовлетворительно й успеваемостью	«Учитель- неуспевающий ученик»	«Учитель- ученик»	Ясько Светлана Григорьевна	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоциональног о фона обучающихся.
8	Тюлькина Дарья	МБОУ Высочинская ООШ	Обучающийся с низкой мотивацией к учебе и саморазвитию, неудовлетворительной успеваемостью	«Учитель- неуспевающий ученик»	«Учитель- ученик»	Наливайченко Наталья Анатольевна	Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона обучающихся.