

Приложение к приказу

от 06.08.2020 года № 45

План работы
по подготовке к государственной
итоговой аттестации в форме ОГЭ
по обществознанию
в 2020-2021 учебном году

Учитель :
Дейненко В.И

Система работы по подготовке к ОГЭ-2020 по обществознанию в 9-в классе

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для учащихся 9 класса форма Государственной итоговой аттестации является формой сдачи экзамена за курс основной школы, поэтому необходима тщательная подготовка к успешной сдаче этого экзамена. Необходимо объяснить учащимся не только содержание курса и экзаменационных заданий, но и форму сдачи экзамена, а также процедурные вопросы проведения экзамена. План составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Учитывая небольшое количество времени, отводимое на прохождение курса обществознания в 9 классе (34 час, 1 час в неделю), необходимо вести более интенсивную и плотную подготовку к сдаче Основного государственного экзамена.

Цель: подготовить выпускников 9 класса для успешной сдачи основного государственного экзамена.

Задачи плана: - повысить уровень знаний учеников;

- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Структура экзаменационной работы ОГЭ отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Проверяются широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни обществ.

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме.

Темы, которым планируется уделять особое внимание в курсе обществознания 9 класса: «Человек и общество», «Экономика», «Политология», «Право», «Конституция Российской Федерации».

Особое внимание следует уделять работе над экзаменационными заданиями, выработке умений находить общее и различия в понятиях и явлениях социальной жизни, находить соответствия между фактами и явлениями по обществоведческой тематике, умений анализировать статистические данные и делать выводы, исходя из этого анализа. Необходимо вырабатывать умения отличать оценочные суждения от фактических.

Очень важным представляется вырабатывать у учащихся умения и навыки по анализу текста (задания С1 –

Сб), формулировать свои выводы и излагать их письменно.

Планируется проводить постоянные тренажёры по ОГЭ по сборникам заданий, выпущенных ФИПИ, а также проводить мониторинг качества обученности по тренировочным и диагностическим работам.

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

№	Направление деятельности	Сроки	Примечания
	Работа с учащимися		
1	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ	Сентябрь	
2	Консультативная поддержка учащихся	В течение года	
3	Индивидуальная работа по подготовке к ОГЭ по плану на уроках	В течение года	
4	Обучение заполнению бланков, проведение тренировочных работ	В течение года	
5	Составление индивидуального плана «Я готовлюсь к сдаче ОГЭ по обществознанию» (под руководством учителя)	Сентябрь	
	Работа с родителями		
1	Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ОГЭ	В течение года	
2	Ознакомление с Положением о ОГЭ и итогах прошлого учебного года, с планом на новый учебный год	Сентябрь, февраль	
	Работа по самообразованию		
1	Изучение «Стандартов» образования, соответствующих КИМов и школьных учебников, выявление различий объема требуемых знаний. Внесение корректив в планирование работы.	В течение года	
2	Изучение критериев и норм оценок за ОГЭ (работа с нормативными документами)	В течение года	
3	Определение стратегии работы с учащимися	Сентябрь	
4	Планирование индивидуальной работы учащихся для подготовки к ОГЭ (выявление пробелов, выделение опорных блоков, распределение времени на подготовку)	Сентябрь-октябрь	
5	Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, по решению КИМов	В течение года	

7	Проведение административных проверочных работ в виде тестов	С октября до конца года	
---	---	-------------------------	--

Календарно-тематическое планирование подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по обществознанию в 2020 – 2021 учебном году.

№ п/п	Темы занятий	Результативность	Сроки проведения.
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2020 по обществознанию).	Стартовые тестовые задания по обществознанию.	В течение года.
2.	Психологическая подготовка к ГИА. Индивидуальное консультирование учащихся.	Стартовые тестовые задания по обществознанию.	В течение года.
3.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	Стартовые тестовые задания по обществознанию.	В течение года.
4.	Ознакомление с организацией и методикой подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию Методические и дидактические материалы к ОГЭ по обществознанию.	Стартовые тестовые задания по обществознанию.	октябрь
5.	Знакомство с демоверсией по ОГЭ по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2021 года. Знакомство с кодификатором и спецификатором ОГЭ по обществознанию – 2021года.	Стартовые тестовые задания по обществознанию.	В течение года.
6.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2021 по обществознанию: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	Стартовые тестовые задания по обществознанию.	В течение года.
7.	Общие темы по обществознанию: общество, человек, культура, общество и природа, глобальные проблемы, взаимодействие общества, культуры, природы.	Тестовые задания части А на темы: общество, человек, культура и природа, биологическое и социальное.	В течение года.
8.	Теория познания в частях А и В. Терминология курса обществознания – 8 – 9 – классы.	Тестовые проверочные	В течение

	Тематика заданий части В: анализ содержательных элементов.	задания по части В по теме: общество, человек, теория познания.	года.
9.	Регулярное участие в диагностических работах.	Работа с КИМами.	В течение года.
10.	Регулярное участие в тренировочных работах	Работа с КИМами.	В течение года.
11.	Повторение терминологии и понятийного аппарата по курсу обществознания 9 класса. Подготовка к выполнению пробной диагностической работы по обществознанию по ОГЭ.	Зачётные тестовые задания по терминологии курса обществознания 9 класса. Анализ результатов пробной диагностической работы по ОГЭ по обществознанию.	В течение года.
12.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ.	Работа с тестовыми заданиями ОГЭ.	В течение года.
13.	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на экзамене; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ГИА.	Работа с тестовыми заданиями ОГЭ.	В течение года.
14.	Организационно-методические рекомендации к выполнению заданий ОГЭ по обществознанию.	Итоговые тестовые задания ОГЭ по обществознанию.	В течение года.

