

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Вишенка»
третьей категории с. Новотроицкое

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №35 «Вишенка»

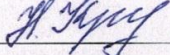
с. Новотроицкое

Протокол № 1 от « 28 »августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

 Н.П. Крoльман

Приказ №72 от «28» августа 2018г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

Структура годового плана.

I. Пояснительная записка.

II. Содержание плана работы.

Первый раздел. Анализ работы за 2017-2018 учебный год

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1. Собрание трудового коллектива ДОУ.

2.1.2. Педагогический совет.

2.2. Работа с кадрами.

2.2.1. Расстоновка педагогов по группам.

2.2.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

2.2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

Третий раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Педагогические часы и семинары -практикумы.

3.2. Консультации для педагогов

3.3. Самообразование педагогов

3.4. Смотры, конкурсы, выставки

3.5. Мастер-классы и проектная деятельность

3.6. Инновационная деятельность

Четвертый раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

Пятый раздел. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ

5.1. Педагогическая диагностика.

5.2. Тематический контроль.

5.3. Систематический и оперативный контроль.

5.4. Комплексный, фронтальный, обзорный контроль

Шестой раздел ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

6.1. Организация работы с родителями.

6.2. Взаимодействие с социумом

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

8. Приложения.

Приложение №1. Комплексный план медицинской работы на 2018-2019 учебный год.

Приложение №2 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

Приложение №3. План мероприятий по пожарной безопасности на 2018 - 2019 учебный год.

Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 22.08.2004 № 122-ФЗ,
- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989г.
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001; одобренной решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23.12.2003 № 21/12;
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384)
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.95 г. № 46/19-15 «Рекомендациями по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений РФ»;
- Лицензия №4809, выданной 23/06/2015г .
- Устав МБДОУ №35 «Вишенка»
- Образовательная программа МБДОУ №35 «Вишенка» на 2018-2019 уч. год.
- Программа и концепция развития МБДОУ №35 «Вишенка» на 2016-2019 уч. год.

II. Содержание плана работы

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2017 -2018 учебный год.

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района

Сокращенное наименование: МБДОУ №35 «Вишенка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

Юридический адрес: 346759 Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Гагарина 10 в телефон (886342)94675
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Школьная 12А

Электронный адрес : galina.cudinowa@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: МБДОУ имеет свой сайт – www.vihenka35.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Аналитический отчёт выполнения годового плана по разделу: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Структура ДОУ

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДОУ -72воспитанника.

Фактическая наполняемость ДОУ-72 воспитанника.

В ДОУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников

Вся работа коллектива ДОУ в 2017-2018 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Реализация ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО с активным участием родителей в этом процессе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- 1.Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.

3. Углубление работы педагогического коллектива, по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание уважения и гордости за соотечественников прославивших нашу Родину.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества.

В соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ № 35 «Вишенка» на 2017-2018уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

| <i>Группа</i> | <i>Возраст детей</i> | <i>Количество детей</i> |
|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| Ясельная группа «Гномики» | 1,5-2,5 | 15 |
| Ясельная группа «Солнышко» | 1,5-3 года | 17 |

| | | |
|---|---------|----|
| Старшая разновозрастная группа «Непоседы» | 3-6 лет | 20 |
| Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки» | 6-7 лет | 20 |

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

Были намечены и проведены 5 педагогических советов. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты:

№1 Тема «**Установочный педагогический совет**»

Цель: подведение итогов деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности МБДОУ на предстоящий учебный год.

№2 Тема «**Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию**»

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Закрепить знания воспитателей о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родной страны, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

№3 Тема «**Формирование связной речи у дошкольников**»

Цель. Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями детей

№4 Тема: «**Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями**»

Цель: закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов в образовательной области «Физическое развитие»; направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников

№5 Тема: «**Итоговый**».

Цель: проанализировать итоги учебного года (положительное отношение к собственному развитию, выявление недостатков, высвечивание позитива, разработка целей для нового годового плана).

Вывод: Анализ выполнения *ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО* раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел: Сведения о кадрах.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДООУ. Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

| Всего педагогов | Высшее образование | Средне - специальное образование |
|-----------------|--------------------|----------------------------------|
| 8 | 36% (3) | 64% (5) |

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 8 | 26% (2) | 36% (4) | 0 | 26%(2) |

Возрастной состав и стаж работы педагогов МБДОУ

| Учебный год | Всего педагогов | Воспитатели | Музыкальный руководитель | Возрастной ценз, лет | | | | Педагогический стаж, лет | | |
|-------------|-----------------|-------------|--------------------------|----------------------|------------|------------|------------|--------------------------|------------|------------|
| | | | | 20-30 | 30-40 | 40-50 | свыше50 | до 5 | 10-20 | свыше20 |
| 2017-2018 | 8 | 7 | 1 | 4 (50%) | 2 (26%) | 1 (12%) | 1 (12%) | 5 (62%) | 1 (12%) | 2 (26%) |

100 % педагогов прошли курсовую подготовку «Первая помощь» в объёме 24ч.

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В 2017-2018уч.г. аттестовалась на первую квалификационную категорию- Агапова Екатерина Владимировна . Прошла переподготовку Печаткина Ольга Михайловна.

Выводы: все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне, текучесть педагогических работников составила 0 %.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов МБДОУ в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;
- способствовать аттестации педагогов МБДОУ в соответствии с планом работ

Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно-образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду «*«От рождения до школы»*».

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки)

Кружковая деятельность

| № | Направление | Руководитель | Форма реализации дополнительной образовательной программы | Контингент воспитанников | Охват воспитанников |
|---|--------------------------------------|-----------------|---|--------------------------|---------------------|
| 1 | Познавательное развитие | Омельянчук Е.Е. | «Мой край» | 6-7 лет | 18 |
| 2 | Социально –коммуникативное развитие | Есипова Л.П. | «Весёлые колёсики» | 4-5лет | 20 |
| 3 | | Худина А.С. | | 4-5лет | 20 |
| 4 | Художественно –эстетическое развитие | Дементьева Н.С. | « Звонкие ручейки» | 4-7лет | 30 |

Выводы: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей МБДОУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО

Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

Одна из основных задач, которую ставил перед собой коллектив МБДОУ в 2017-2018 учебном году - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Коллектив МБДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе медиков, воспитателей, родителей используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена методическая и медицинская работа, с учетом диагностики здоровья детей, содействующая полноценному физическому развитию детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организовано четырёх -разовое питание, (перспективное 10-дневное меню), - запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

В 2017-2018 уч.году была в полной мере реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы «Здоровый ребёнок» было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурные НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкальные НОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время. Ежедневно педагоги проводят ряд мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, на формирование навыков самомассажа. В ДОУ соблюдается световой и тепловой режимы

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Анализ заболеваемости детей

| <i>Содержание</i> | <i>На 2016-2017гг.</i> | <i>На 2017-2018г</i> |
|--|----------------------------|--------------------------|
| Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни | 11,5% | 7% |
| Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям | 15 | 11 |
| Количество детей с хроническими заболеваниями | 1 | - |
| Количество часто болеющих детей % | 3 | 3 |
| Индекс здоровья | 72,6% | 74,3% |
| Всего детей | 72 | 72 |

Распределение детей по группам здоровья

| Годы | Всего детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | Инвалиды |
|-------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2016-2017 | 72 | 50 | 21 | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 72 | 55 | 16 | 1 | 0 |

Характеристика контингента детей на 2017 -2018 учебный год

| № | Позиции | Количество детей 2016-2017г | % показатель | Количество детей 2017-2018г | % показатель |
|----------|-----------------------------|--|---------------------|--|---------------------|
| 1. | Всего детей | 72 | | 72 | |
| 2. | Всего с патологией | 3 | 4,1% | 2 | 2,7% |
| 3. | Ортопедические нарушения | | | | |
| 4. | Нарушения зрения | 1 | 1,4% | 2 | 2,7% |
| 5. | Заболевания с – с системы | | | | |
| 6. | Аллергические заболевания | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 7. | Заболевания нервной системы | | | | |
| 8. | Часто болеющие дети | 3 | 4,1% | 3 | 4,1% |
| 9. | Дети-инвалиды | 0 | 0% | 0 | 0% |

Травматизм детей в ДОУ:

| Показатели | Всего детей в ДОУ | Случаи травматизма |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Количество случаев травматизма детей | 72 | 0 |
| % от общего числа детей в ДОУ | 100% | 0% |

Вывод: По итогам реализации программы «Здоровый ребёнок» существенно снизилась заболеваемость детей. Для детей в ДОУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни организации целенаправленного взаимодействия с семьей в вопросах формирования здорового ребенка. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МБДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и двигательную активность.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду в группах по направлению «Физическое развитие»;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ

Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для реализации годовых задач, коллектив ДОО проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОО: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

Проекты:

-Худина А.С. «Волшебная вода»;Есипова Л.П. «Загадочный космос»;Агапова Е.В. «Давайте дружить»;Печаткина О.М. «Роль мелкой моторики в развитии речи детей 2-3 лет»; Омельянчук Елена Евгеньевна «Патриотическое воспитание»

Мастер класс:

- Худина А.С. «Салют Победе» в технике «граттаж»;
- Есипова Л.П. «Аэродизайн - актуальность в наши дни»
- Агапова Е.В. «Пластилинография с элементами декорирования»
- Печаткина О.М. «Волшебные пальчики и язычок»
- Омельянчук Е.Е. «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем»

Были проведены конкурсы в ДОО:

- Смотр-конкурс ««Лучшая визитная карточка группы»».
- Конкурс «Пособие по безопасности»
- выставка -конкурс «Затейница Осень»
- Конкурс чтецов «Все на свете от материнских рук»

- «Смотр-конкурс патриотических уголков»
- Выставка и конкурс зимних поделок «Символ года -2018»
- Тематический смотр-конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»
- Выставка поделок «В гостях у сказки»
- Выставка детских работ «Моя семья»
- Выставка поделок «Подарок для Ветерана» посвящённая Дню Победы.

Участие в конкурсах регионального, областного уровня воспитанников и педагогов МБДОУ №35 за 2017 – 2018уч.год

- 1.Лауреат международного детского творческого конкурса «Осень золотая» в номинации «Декоративно - прикладное искусство» Автор: воспитанница старшей группы Данильченко Элина. 08.10.2017г.
2. Лауреат международного детского творческого конкурса «Осень золотая» в номинации «Декоративно - прикладное искусство» Автор: воспитанница подготовительной группы Меньшикова Арина. 08.10.2017г.
- 3.Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения». Грамота за 1 место Автор: воспитанница подготовительной группы Меньшикова Арина. 20.10.2017г.
3. Районный этап областного конкурса ДОО «ПДД. Интеграция. Безопасность» Грамота за 1 место. Руководитель отряда ЮПИД: Омелянчук Е.Е. (Приказ № 644 от 01.11.2017г.)
4. Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята» (Приказ № 789 от 01.12.2017г.): 2 местов номинации «Проект» Омелянчук Е.Е. – воспитатель; 2 место в номинации «Мероприятие»Худина А. С. - воспитатель; лауреат в номинации «Акция» Есипова Л.П.-воспитатель.

5. Муниципальный этап конкурса «Методических материалов патриотической направленности» (Приказ № 737 от 22.12.2017г.)

Номинация «Мероприятие»: 3 место Худина А.С.- воспитатель. Номинация «Проект»: 3 место Есипова Л.П.-воспитатель. Номинация «Программа»: 3 место Омельянчук Е.Е.– воспитатель.

6. Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2018» Азовский РОО. Победитель конкурса – Агапова Е. В.- воспитатель.

7. Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества Азовского района на базе Кагальницкого ЦТ. Грамота за 1 место. (Приказ №191 от 11.04.2018г.)

8. Муниципальный этап областного конкурса базовых детских садов «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» Грамота за 3 место (Приказ №194 от 11.04.2018г.)

9. Муниципальный конкурс «Здоровый ребёнок» в номинации «Работа по оздоровлению дошкольников (2017-2018 учебный год)» Грамота за 3 место (Приказ № 228 от 27.04.2018г.)

Анализ инновационной деятельности: В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения. 100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

1. Диплом Худиной А.С.2 место в олимпиаде всероссийского проекта для воспитателей «Основы работы с компьютером»(05.09.2017г); 1 место «Педагог и программа Word»; 1 место в номинации «Осенний листопад»фотография «Осенняя пора».
2. Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения». Диплом 1 степени Меньшиковой Арине – Сертификат Омельянчук Е.Е. куратору победителя; Сертификат Омельянчук Е.Е .куратору лауреата международного детского творческого конкурса «Осень золотая»
- 3.Сертификат Есиповой Л.П. куратору лауреата международного детского творческого конкурса «Осень золотая

Были проведены следующие мероприятия:

«День знаний. Здравствуйте, дошколята.» (сентябрь)

«День дошкольного работника» (сентябрь)

Развлечение « День музыки»(октябрь)

«Безопасность превыше всего» (Октябрь)

Осенние праздники «В гостях у осени» (Ноябрь)

«День матери» тематический праздник (Ноябрь)

Новогодние праздники (Декабрь)

«Рождественская ёлка» (Январь)

КВН «День защитника Отечества» (Февраль)

«Масленица широкая» (Март)

«8 марта – праздничный концерт для мам и бабушек» (Март)

«1 апреля – праздник Безобразника» (Апрель)

«Пасха» (апрель)

Спортивный праздник «Юные космонавты» (Апрель)

Праздник «День Победы» (Май)

Праздник «До свидания, детский сад!» (Май)

Вывод: Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2017-2018 уч. год.

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ являлось тесное сотрудничество с родителями. Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

-проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общее групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на :

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Вывод: анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной. Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей по пяти направлениям развития, информировать родителей через сайт.

- совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОО с учетом приоритетного направления (познавательного - речевого) и инновационной деятельности

Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;
- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДОУ и учителей начальной школы»;
- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Береги самое дорогое» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;
- экологическая акция, посвящение дошколят в эколята, совместно с экоотрядом Новотроицкой школы
- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению

В этом учебном году были так же заключены договоры : с МБОУ ООШ с. Новотроицка ,ЦТ с.Самарского, Задонской детской школой искусств, детской библиотекой х. Победа; ЦТ с.Самарского - совместный праздник «Масленица»,развлечение « О любимой мамочке», «День Земли».

Сведения о социальных партнерах

| № | Наименование учреждения - партнера | предмет договора | сроки действия договора |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | МБОУ Новотроицкая ООШ | Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.) | 2017-2018 уч. г |
| 2 | Психолого-медикопедагогический центр с. Кагальник | Обследование воспитанников ДОУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда) | 2017-2018 уч. г |
| 3 | Детская поликлиника с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое | Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медикопедагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.) | 2017-2018 г |
| 4 | Сельский дом культуры | Сотрудничество. (Совместные мероприятия) | 2017-2018 |
| 5 | Сельская библиотека х. Победа | Сотрудничество. Посещение детьми | 2017-2018 |
| 6 | Задонская Детская школа искусств | Сотрудничество (Совместные мероприятия). | 2017-2018 уч.г. |
| 7 | с ЦТ с.Самарское | Сотрудничество (Совместные мероприятия). | 2017-2018 |

Вывод: связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков

Перспективные направления на следующий учебный год:

- расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения и получая определенные социальные эффекты в образовательной деятельности.

Психологическая готовность к обучению в школе детей подготовительной группы

| Количество выпускников | «Готовы к обучению в школе» | | «Условно готовы» к обучению в школе | | «Не готовы» к обучению в школе | | Дети «группы риска» | |
|------------------------|-----------------------------|------|-------------------------------------|------|--------------------------------|-----|---------------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество человек | | | | | | | | |
| 14 | 13 | 86 % | 1 | 14 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % |

Вывод: За период обучения в подготовительной группе проведена большая работа с детьми, что позволило существенно поднять уровень готовности к школьному обучению. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Среди выпускников нет детей «группы риска», которые нуждаются в дополнительных коррекционных занятиях и индивидуальной работе. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению.

Анализ выполнения программы за 2017/2018 учебный год.

| группы | Кол-во детей | о/о «Познавательное развитие» | о/о «Социально – коммуникативное развитие» | о/о «Развитие речи» | о/о «Художественно-эстетическое развитие» | %«Физическая культура» |
|----------------------------------|--------------|-------------------------------|--|---------------------|---|------------------------|
| Ясельная | 15 | 46% 70% | 46% 66% | 34% 62% | 46% 74% | 45% 70% |
| Ясельная | 17 | 50% 80% | 54% 76% | 43% 70% | 45% 80% | 49% 76% |
| Старшая разновозрастная | 20 | 75% 88% | 68% 86% | 70% 85% | 68% 80% | 68% 88% |
| Подготовительная разновозрастная | 20 | 78% 90% | 79% 90% | 70% 86% | 78% 86% | 75% 90% |
| итог | 72 | 62,5% 82% | 61.7% 79,5% | 54% 76% | 59% 80% | 59% 81% |

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2018 – 2019уч.г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ через реализацию программы «Здоровый ребёнок».
2. Совершенствовать работу по развитию речи, обогащать содержание работы по речевому развитию детей коррекционными и инновационными методиками и технологиями.

3. Способствовать освоению первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Укрепление здоровья детей.
- Создание условий для эмоционального благополучия детей, повышения детской активности в процессе образовательной деятельности, стимулирование детской любознательности при соблюдении баланса между действиями, инициированными взрослыми и самими детьми.
- Успешность воспитанников в речевом развитии.

Педагоги:

- Обновление образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО
- Повышение компетентности педагогов по речевому развитию и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО.

Родители:

- Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения детей, их речевому развитию.
- Активное привлечение родителей (законных представителей) к проведению инновационной деятельности.

РАЗДЕЛ 2 .ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1.Собрание трудового коллектива

| № | Повестка дня | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Заседание № 1 Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год 3. Принятие локальных актов МБДОУ 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников МБДОУ | Сентябрь | Заведующий ДОУ Крольман Н.П. Председатель ПК |
| 2 | Заседание №2. «О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2018/2019г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ | Май | Заведующий ДОУ Крольман Н.П Председатель ПК |
| 3 | Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. | В течение года | Заведующий ДОУ Крольман Н.П |

2.1.2 Педагогические советы

| № | Содержание основной деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| 1 | <p><u>Педагогический совет №1 «Шаги к успешной деятельности»</u> (Установочный педагогический совет)</p> <p>Цель: утвердить годовой план образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение образовательной программы ДОО на 2018-2019 учебный год2. Утверждение годового плана работы МБДОУ №35 на 2018-2019 учебный год3. Утверждение перспективных планов групп и специалистов на 2018-2019 учебный год4. Утверждение рабочих программ воспитателей на 2018-2019 учебный год | Август | Заведующий Крольман Н.П. |
| 2 | <p><u>Педагогический совет № 2</u> <i>«Речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»</i></p> <p>Цель. Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями детей</p> <ol style="list-style-type: none">1. Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников» (справка) | Ноябрь | Заведующий |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | <p>2. Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>4. Формирование связной речи посредством словесного творчества</p> <p>5. Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам)</p> | | |
| 3 | <p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема «Нравственно-патриотическое воспитание -важный фактор социализации воспитанников»</p> <p>1 .Актуальность темы</p> <p>2. Итоги конкурса Лучший уголок социально-нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям</p> <p>4. Создание РППС по данной теме в группе раннего возраста.</p> <p>5 . Презентация проектов. «Детский сад-наш дом, мы дружно в нем живем» «Все народы-братья»</p> | Февраль | Заведующий |
| 4. | <p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>«Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»</p> <p>Цель: способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников</p> | Апрель | <p>Заведующий</p> <p>Мед.сестра Сильченко Л.Н.</p> |

| | | | |
|----|---|-----|------------|
| | 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Анализ состояния здоровья воспитанников 3. Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье 4. Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей (из опыта работы) 5. Практическая часть - «Блиц - опрос». Решение педагогических задач. | | |
| 5. | <u>Педагогический совет № 5 «Итоговый»</u> Цель: проанализировать итоги учебного года (положительное отношение к собственному развитию, выявление недостатков, высвечивание позитива, разработка целей для нового годового плана) | Май | Заведующий |

2.2. Организация работы с кадрами

2.2.1 Расстановка педагогов по группам

| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Квалификационная категория |
|---|------------------|----------------------------|
| 1 ясельная группа «Гномики» | Агапова Е.В | 1 категория |
| 2 ясельная группа «Солнышко» | Печаткина О.М. | без. кат |
| Старшая разновозрастная группа «Непоседы» | Худина А.С. | 1 категория |
| | Есипова Л.П. | 1 категория |

| | | |
|---|----------------|-------------|
| Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки» | Омельянчук Е.Е | высшая кат. |
| | Кудинова Ю.А. | высшая кат. |

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Дементьева Н.С. (1 кат)

2.2.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О</i> | <i>Должность</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|----------------|------------------|----------------|
| 1 | Омельянчук Е.Е | воспитатель | В течение года |
| 2 | Кудинова Ю.А | воспитатель | |
| 3 | Есипова Л.П | воспитатель | |
| 4 | Худина А.С. | воспитатель | |
| 5 | Агапова Е.В. | воспитатель | |
| 6. | Печаткина О.М. | воспитатель | |

2.2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

| <i>№</i> | <i>Вид деятельности</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1. | Курсы повышения квалификации педагогов по графику | В течение учебного года | Заведующий |
| 2. | Посещение РМО воспитателями, старшим воспитателем, специалистами ДОУ | В течение учебного года | Заведующий |
| 3. | Самообразование педагогов | постоянно | Заведующий , воспитатели |
| 4 . | Посещение открытых показов педагогами непосредственно | по годовому плану | Заведующий |

| | | | |
|----|---|----------------|--------------|
| | образовательной деятельности, мероприятий ДОУ | | ,воспитатели |
| 5. | Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов | в течение года | Заведующий |
| 6. | Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами по вопросам дошкольного образования. | в течение года | Заведующий |
| 7. | Внедрение инновационных технологий | в течение года | Заведующий |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Семинары. Педагогический час .

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------|----------------------------|
| 1 | Педчас «Предупреждение детско-транспортного травматизма» Цель: Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность МБДОУ и родителей. | Сентябрь | Воспитатель: Есипова Л.П. |
| 2 | Семинар «Реализация образовательной области «Безопасность» в системе физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. | Октябрь | Воспитатель Худина А. С. |
| 3 | Педчас «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа». Цель: воспитание гуманной духовно-нравственной личности, | Ноябрь | Воспитатель Омелянчук Е.Е. |

| | | | |
|---|---|---------|------------------------------|
| | достоинных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. | | |
| 4 | <p>Семинар-практикум «Музыка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов о формах работы с детьми; активизировать деятельность педагогов, совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности.</p> | Декабрь | Муз .рук.Дементьева Н.С. |
| 5 | <p>Педчас: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями</p> <p>Цель. Приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ.</p> | Январь | Воспитатель: Худина А.С. |
| 6 | <p>Семинар - практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ»</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> | Февраль | Воспитатель: Кудинова Ю.А. |
| 7 | <p>Педчас «Речевые игры и упражнения в работе с детьми по речевому развитию»</p> | Март | Воспитатель: Печаткина О. М. |
| 8 | <p>Семинар - практикум: «Игра – как средство развития связной речи дошкольников»</p> <p>Цель семинара: - повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми,</p> | Апрель | Воспитатель: Агапова Е.В. |
| 9 | <p>Итоги педагогической работы за 2018-2019 уч.г.</p> <p>Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанниками.</p> <p>Отчёты педагогов.</p> | Май | Все педагоги |

3.2. Консультации

| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|---|------------------|--------------------------|
| 1. 2. | «Адаптация ребенка к условиям детского сада» «Обзор парциальных программ. Система планирования работы по реализации задач парциальных программ» | Сентябрь | Заведующий Крольман Н.П. |
| 1. 2. | «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста» «Музыка на занятиях по развитию речи» | Октябрь | Заведующий |
| 1. 2. | ««Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни у дошкольников «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении организма» | Ноябрь | Заведующий |
| 1. | «Влияние родительских установок, и сложившихся ценностей (традиций) в семье на формирование нравственно-патриотических качеств средствами традиций своего народа» | Декабрь | Заведующий |
| 1. | ««Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников» | Январь | Заведующий |
| 1. 2. | «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» «Использование нетрадиционных форм работы детского сада с семьей» | Февраль | Заведующий |
| 1. | «Влияние музыки на интеллектуальное развитие ребенка» | Март | Заведующий |
| 1. 2. | «Создание условий для игр с водой и песком в группе и на участке детского сада» «Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста» | Апрель | Заведующий |
| 1. 2. | «Адаптация ребёнка к школе» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» | Май | Заведующий |

3.3. Самообразование педагогов

| № | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования | Формы отчетности | | |
|---|------------------|--|------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Педсовет, педагогический час | Консультации, семинары, мастер - класс | Открытый просмотр, печатный материал |
| 1 | Омельянчук Е.Е. | «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через работу с семьёй в процессе знакомства с родным краем» | + | | |
| 2 | Кудинова Ю.А . | «Организация подвижных игр в образовательной и самостоятельной деятельности детей» | + | | |
| 3 | Есипова Л.П. | «Формирование экологической культуры дошкольников» | | + | |
| 4 | Худина А.С. | Дидактические игры в обучении детей основам математики» | | + | |
| 5 | Агапова Е.В. | «Формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр» | | | + |
| 6 | Печаткина О.М. | «Развитие речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры» | | | + |
| 7 | Дементьева Н. С. | «Развитие эмоциональной сферы детей на музыкальных занятиях.» | | | + |

3.4. Смотры – конкурсы, выставки.

| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|------------------|-------------------------|
| 1. | Смотр «Готовность к новому учебному году» Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного | Сентябрь | Заведующий, воспитатели |

| | | | |
|-----|--|----------------|---------------------------------|
| | пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. | | |
| 2. | Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята» номинации: Акция Мероприятие | октябрь | воспитатели |
| 3. | Конкурс чтецов «Все на свете от материнских рук» | ноябрь | воспитатели |
| 4. | Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» номинации: акция, Мероприятие | декабрь | воспитатели |
| 5. | Выставка и конкурс зимних поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза | Декабрь | воспитатели |
| 6. | Тематический конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» воспитатели | Март | воспитатели |
| 7. | Муниципальная выставка детского творчества | Март | Заведующий, воспитатели |
| 8. | Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки | Апрель- май | муз. руководитель , воспитатели |
| 9. | Муниципальный конкурс «Здоровый дошкольник» » (анализ работы по здоровьесбережению в ДОУ) | Май | Заведующий |
| 10. | Участие в конкурсах для воспитанников Учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях | в течение года | педагогические работники |
| | Выставки | | |
| 1. | 1. Выставка творческих работ «Лето красное прошло» | сентябрь | Воспитатели ,родители |
| 2. | Выставка творческих работ «Дети. Дорога. Безопасность» | сентябрь | Воспитатели ,родители |
| 3. | Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком» | октябрь | Воспитатели ,родители |
| 4. | Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке» | октябрь | Воспитатели ,родители |
| 5. | Выставка творческих работ «Моя семья» | ноябрь | Воспитатели , родители |
| 6. | Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Воспитатели ,родители |
| 7. | Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается» | февраль | Воспитатели ,родители |

| | | | |
|-----|--|--------|-----------------------|
| 8. | Выставка рисунков «Моя любимая мамочка» | март | Воспитатели ,родители |
| 9. | Выставка творческих работ «Светлое воскресенье» | апрель | Воспитатели ,родители |
| 10. | Выставка поделок «Подарок для Ветерана» посвящённая Дню Победы | май | Воспитатели. родители |

3.5. Мастер – классы и проектная деятельность

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|---|---|----------------------------|---------------|
| 1 | Мастер-класс по собственному выбору педагога. | октябрь декабрь март | Все педагоги |
| 2 | Проекты по собственному выбору педагога | февраль | Все педагоги |

3.6. Открытые просмотры

| № | Непосредственно- образовательная деятельность | В течение года | Ответственные педагоги |
|---|---|----------------|---------------------------------|
| 1 | Открытый просмотр НОД , «Художественно - эстетическое развитие» | октябрь | Худина А.С. Кудинова Ю.А. |
| 2 | Открытый просмотр НОД, «Познавательное развитие» | ноябрь | Агапова Е.В. |
| 3 | Открытый просмотр НОД, «Познавательное развитие» | март | Печаткина О.М. |
| 4 | Открытый просмотр НОД, «Речевое развитие» | апрель | Омельянчук Е.Е. Есипова Л.П. |

3.7. Инновационная деятельность МБДОУ

| № | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
|----------|--|------------------------|----------------------|
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий | в течение года | Заведующий, педагоги |
| 2 | Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальные подходы, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) | в течение года | Заведующий, педагоги |
| 3 | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы, интернет ресурсов | в течение года | Заведующий, педагоги |
| 4 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ в блогах педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др. | в течение года | Заведующий, педагоги |
| 5 | Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | в течение года | Заведующий, педагоги |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|--|
| 1. | «День Знаний» (старшая , подготовительная) | сентябрь | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 2. | «В гостях у сказки» (1и 2 ранняя гр.) | сентябрь | муз.рук. Дементьева Н.С. |
| 3. | «День дошкольного работника» (старшая , подготовительная) | сентябрь | муз.рук. Дементьева Н.С. |
| 4. | Развлечение « День музыки» (2ранняя, старшая , подготовительная) | октябрь | муз.рук Дементьева Н.С. |
| 5. | Развлечение по ПДД (2ранняя, старшая , подготовительная) | октябрь | муз.рук Дементьева Н.С.воспитатели |
| 6. | Мероприятия, посвященные празднованию дня с. Новотроицкое | Октябрь | муз.рук Дементьева Н.С. воспитатели |
| 7. | Осенние праздники «Осенняя сказка» (2ранняя, старшая , подготовительная) | октября | муз.рук . Дементьева Н.С. воспитатели |
| 8. | Осенняя спартакиада «Мы со спортом дружим» (старшая , подготовительная) | ноябрь | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 9. | Тематический праздник «День матери» (2ранняя, старшая , подготовительная) | ноябрь | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 10. | Новогодние праздники (2ранняя, старшая , подготовительная) | декабрь | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 11. | Рождественская сказка (старшая , подготовительная) | январь | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 12. | Спортивные развлечения «День защитника Отечества», (2ранняя, старшая , подготовительная) | февраль | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 13. | «Масленица широкая» (старшая , подготовительная) | март | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |

| | | | |
|-----|---|--------|---|
| 14. | Праздничный концерт к 8 марта «Милые мамочки» (2ранняя, старшая , подготовительная) | март | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 15. | «Праздник птиц» (1и 2 ранняя гр старшая , подготовительная) | март | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 16. | Музыкально-спортивный досуг ко Дню космонавтики «Волшебный космос». (2ранняя, старшая , подготовительная) | апрель | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 17. | «День Земли»(1и 2 ранняя гр.,старшая , подготовительная) | апрель | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 18. | «Пасхальный перезвон» , (старшая , подготовительная) | апрель | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 19. | Праздник «День Победы» (старшая , подготовительная) | май | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |
| 20. | Праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная) | май | муз.рук. Дементьева Н.С. воспитатели |

Раздел 5. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ.

5.1.Педагогическая диагностика

| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|------------------------------------|
| Основная первичная педагогическая диагностика | | | |
| 1. | Цель: выявление уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения | сентябрь | Воспитатели, муз.рук., |
| | Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка | сентябрь | медсестра |
| Основная итоговая педагогическая диагностика | | | |
| 2. | Цель: определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников Учреждения | май | Заведующий. Воспитатели, муз.рук., |
| | Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка | май | Заведующий. Медсестра |
| Тематический контроль | | | |
| 1. | Тематический контроль «Адаптация детей к условиям детского сада» | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС» | сентябрь | Заведующий |
| 3. | Тематический контроль «Организация работы | октябрь | Заведующий, медсестра |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| | педагогического коллектива по развитию познавательных интересов и познавательных способностей, формирование экологической культуры детей раннего и дошкольного возраста в ходе прогулки». | | |
| 4. | Тематический контроль «Организация работы педагогического коллектива по реализации эффективных форм оздоровления воспитанников. Соблюдение режима дня». | январь | Заведующий |
| 5. | Тематический контроль «Организация работы педагогического коллектива по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» | март | Заведующий |
| 6. | Открытые взаимопросмотры непосредственно-образовательной деятельности . | Ноябрь, январь, апрель. В течение года | Заведующий, все педагоги |
| Систематический и оперативный контроль | | | |
| 1. | Проверка планов учебно-воспитательной работы, состояние документации педагогов, наличие системы планирования. | Ежемесячно | Заведующий |
| 2. | Организация кружковой работы с детьми. | Ноябрь, март | Заведующий |
| 3. | Выполнение режима дня | Регулярно | Заведующий. Медсестра |
| 4. | Организация питания детей. | Регулярно | Заведующий. Медсестра |
| 5. | Санитарное состояние помещений групп | Регулярно | Заведующий. Медсестра |
| 6. | Анализ посещаемости детей. | ежемесячно | Заведующий. Медсестра |
| Комплексный, фронтальный, обзорный контроль | | | |
| 1. | Комплексный Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению. | май | Заведующий |
| 2. | Фронтальный Тема: Проведения физкультурных досугов, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток. | В течение года | Заведующий, медсестра |
| 3. | Обзорный Выявить уровень профессионального мастерства педагогов на мастер-классах, проектах, в ходе | В течение года | Заведующий |

| | | |
|--|--|--|
| проведения НОД, прогулок, в режимных моментах. | | |
|--|--|--|

Раздел 6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй и социумом.

6.1. Организация работы с родителями воспитанников

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|--|--|------------------|----------------------------|
| Создание презентативного имиджа | | | |
| 1. | Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми и родителями: индивидуальное консультирование родителей ДОУ. | Август, сентябрь | Заведующий Воспитатели |
| 2. | Групповые родительские собрания во всех возрастных группах: «Новый учебный год – новая жизнь, новые задачи.» | сентябрь | Заведующий Воспитатели |
| 3. | Заключение родительских договоров. | сентябрь | Заведующий Воспитатели |
| 4. | Анкетирование родителей с целью изучения потребности в работе ДОУ | сентябрь | Воспитатели, |
| 5. | Анализ семьи по социальным группам. Оформление соц. паспорта. | сентябрь | Воспитатели |
| 6. | Оформление стендов родительских уголков во всех возрастных группах. Создание банка данных по семьям. | сентябрь | Заведующий Воспитатели |
| 7. | Общее родительское собрание: « План работы на год». | сентябрь | Заведующий |
| 8. | Ширма-передвижка «Закон «Об образовании РФ». | октябрь | Заведующий Воспитатели |
| 9. | Консультация: «Поощрение и наказание ребенка в семье» | октябрь | Заведующий Воспитатели. |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| 10. | Открытое проведение осенних праздников | октябрь | Заведующий Воспитатели Муз.рук-ль, м |
| 11. | Информация для родителей по ПДД (информационные стенды, папки передвижки) | ноябрь | Заведующий ,Воспитатели |
| 12. | Работа с родительским комитетом по подготовке проведения новогодних праздников. | декабрь | Заведующий |
| 13. | Консультация для родителей : «Обучение детей наблюдательности на улице» | декабрь | Заведующий Воспитатели |
| 14. | Новогодние утренники | декабрь | Заведующий Муз.рук-ль, |
| 15. | Выпуск буклетов для родителей будущих первоклассников «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников». | январь | Заведующий Воспитатели старш.групп |
| 16. | Оформление в уголках для родителей информационных стендов по безопасности детей в зимний период | январь | Заведующий Воспитатели |
| 17. | «День здоровья». | январь | Заведующий Воспитатели Медсестра |
| 18. | Спортивный праздник «мама, папа, я – спортивная семья», посвященный Дню Защитника Отечества | Февраль | Воспитатели Муз.рук-ль, |
| 19. | Консультация: «Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольника» | Февраль | Воспитатели |
| 20. | Оформление памяток: «Искусство быть родителем», | Февраль | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|--------|----------------------------|
| | «Почему ребенок не хочет идти в детский сад». | | |
| 21. | Проведение весенних праздников воспитатели | март | Воспитатели Муз. руков-ль, |
| 22. | Памятка «Ребенок и компьютер: руководство к действию» | март | Воспитатели |
| 23. | Родительские собрания в выпускных группах ДОО | апрель | Воспитатели |
| 24. | Итоговые групповые родительские собрания « Вот и стали мы на год взрослей». | май | Воспитатели |
| 25. | Праздник «До свидания детский сад!» | май | Воспитатели Муз.рук-ль, |
| 26. | Акция по благоустройству и озеленению территории «Мир цветов». | Май | Воспитатели |
| 27. | Размещение информации на сайте ДОО | май | Воспитатели |

6.2. Организация работы с социумом

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----------|--|----------|--------------------------------------|
| 1 | Взаимодействие со школой | | |
| | 1. Разработка и утверждение плана взаимодействия между дошкольной организацией и школой на основе концепции непрерывного образования. 2. Экскурсия на праздник в школу «День Знаний» | сентябрь | Завуч.учителя нач.кл. Воспитатели |
| | 1. Мероприятия по совместному плану работы: Встреча воспитателей ДОО с учителями школы по результатам тестирования первоклассников. 2. Экскурсия «Дорога в школу» к зданию школы детей подготовительных групп | октябрь | Учителя Воспитатели |
| | 1. Открытый показ образовательной деятельности | ноябрь | Завуч, учителя нач.кл. |

| | | |
|---|----------------|----------------------------|
| <p>в подготовительной к школе группе для учителей школы.</p> <p>2. Посещение уроков воспитателями.</p> <p>3.Круглый стол с участием учителей школы по теме «ФГОС дошкольного и начального общего образования: общие и специфические требования к ООП»</p> | | <p>Воспитатели</p> |
| <p>1. «Психологические компоненты готовности к школьному обучению».</p> <p>2. Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»</p> <p>3. Анализ создания в группе условий для ознакомления детей со школой</p> | <p>декабрь</p> | <p>Учителя Воспитатели</p> |
| <p>1.Разработка памятки для родителей "Скоро в школу"</p> <p>2. Чтение и рассказывание стихов о школе детям подготовительной группы.</p> | <p>январь</p> | <p>Учителя Воспитатели</p> |
| <p>1.Круглый стол для родителей «Современный первоклассник » (портрет первоклассника в системе ФГОС).</p> <p>2. Совместное проведение развлечения по ПДД.</p> | <p>февраль</p> | <p>Воспитатели Учителя</p> |
| <p>1. Проведение мастер – класса для родителей выпускников «Графические навыки будущего первоклассника»</p> | <p>март</p> | <p>Учителя Воспитатели</p> |

| | | | |
|-----------|---|----------------|---------------------------------------|
| | 2.Консультация для родителей «Значение физического воспитания для здоровья и успешного обучения в школе» | | |
| | 1. Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы. 2.Совместное проведение праздника «День Земли». (Экоотряд) | апрель | Учителя Воспитатели |
| | 1. Диагностика познавательной готовности к школе. 2. Организация совместной выставки рисунков на тему: «Великая Победа в ВОВ». 3. Подготовка и проведение выпускного праздника. 4.Совместное заседание учителей и воспитателей ДОУ. Подведение итогов работы за год. | май | Учителя Воспитатели |
| 2. | Взаимодействие с детской поликлиникой с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое | | |
| | 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями. | В течение года | Медсестра |
| 3. | Взаимодействие с музыкальной школой х. Победа | | |
| | 1Посещение концертов, музыкальных сказок. 2.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду. 3. Совместная работа с родителями. | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 4. | Взаимодействие с ВЦДТ с.Самарское . | | |
| | 1. Совместное проведение праздников, досугов, | В течение года | Воспитатели, музыкальный |

| | | | |
|-----------|--|----------------|---------------------------------------|
| | развлечений. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Совместная работа с родителями | | руководитель |
| 5. | Взаимодействие с ГИБДД и отрядам ЮИД | | |
| | 1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление отряда ЮИД и инспектора в детском саду. 3. Совместная работа с родителями. | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |

Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----|--|----------------|--------------------------|
| 1. | Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп | Сентябрь | Заведующий ДОУ Завхоз |
| 2. | Подготовка к началу отопительного сезона | сентябрь | Заведующая, завхоз |
| 3. | Ревизия продуктового склада | ежемесячно | Заведующая, завхоз |
| 4. | Инвентаризация в ДОУ | сентябрь | Заведующая, завхоз |
| 5. | Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации | октябрь | Заведующая, завхоз |
| 6. | Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год | ноябрь | Заведующая, завхоз |
| 7. | Подготовка здания к зиме | ноябрь | Заведующая, завхоз |
| 8. | Проверка освещения территории и помещений ДОУ | В течении года | Заведующая, завхоз |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 9. | Заключение договоров | В течении года | Заведующая, завхоз |
| 10. | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | декабрь | Заведующая, завхоз |
| 11. | Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ | ежеквартально | Заведующая, завхоз |
| 12. | Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, расходом моющих средств | ежеквартально | Заведующая, завхоз |
| 13. | Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара . | ежеквартально | Заведующая, завхоз |
| 14. | Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду | март | Заведующая, завхоз |
| 15. | Обустройство территории детского сада. Субботник | апрель | Заведующий ,завхоз |
| 16. | 1.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Благоустройство территории ДОУ | апрель | Заведующий |
| 17. | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 2. Подготовка учреждения к работе в летний период. | май | Заведующий ,завхоз Медсестра, воспитатели |

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Комплексный план медицинской работы на 2018-2019 учебный год.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--|--|------------------------------|--|
| I. Организационные мероприятия | | | |
| 1. | Осуществление контроля за утренним приемом детей. | постоянно | Медсестра. |
| 2. | Заполнение на каждого ребенка необходимую документацию. | постоянно | Заведующий, медсестра, воспитатель |
| 3. | Вести учет отсутствующих, осуществлять преемственность с поликлиникой. | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 4. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками. | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 5. | Осуществление контроля за питанием детей. | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 6. | Осмотр детей 1 раз в неделю. | в течение года | медсестра |
| 7. | Антропометрия детей 2 раза в год. | сентябрь, март | медсестра |
| 8. | Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации. | Апрель-май | медсестра |
| 9. | Проводить работы по анализу заболеваемости, посещаемости, пропускам по болезни | в течение года | Заведующий, медсестра |
| 10. | Еженедельный осмотр на педикулез, своевременная профилактика | постоянно | медсестра |
| 11. | Обследование детей на энтеробиоз | 1 раз в год согласно графику | медсестра |
| 12. | Диспансеризация детей | май, июнь | медсестра |
| 13. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках. | постоянно | Заведующий, медсестра, воспитатели, |
| 14. | Соблюдение техники безопасности. | постоянно | Сотрудники ДОУ |
| II. Противоэпидемическая работа | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|--------------------------------|
| 1. | Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп, кабинетов, пищеблока. | в течение года | Заведующий, медсестра |
| 2. | Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность. | в течение года | медсестра |
| 3. | Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 4. | Осуществления контроля за проведением гимнастики, физкультурными занятиями, соблюдением режима, закаливающими процедурами, за питьевым режимом. | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 5. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми. | в течение года | медсестра |
| III. Питание детей | | | |
| 1. | Ежедневный контроль за пищеблоком | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 2. | Соблюдение технологий приготовления пищи | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 3. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 4. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 5. | Проверка санитарного состояния продуктов склада, товарное соседство, холодильной камеры, маркировки посуды. | постоянно | Заведующий, медсестра, завхоз. |
| 6. | Работа с документами по питанию, меню. | постоянно | Заведующий, медсестра, завхоз. |
| 7. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам и в группах (норма веса; объем блюд) | постоянно | Заведующий, медсестра |
| 8. | Контроль сервировки стола | постоянно | Заведующий, медсестра |
| V. Физическое воспитание детей | | | |
| 1. | Ежедневно утренняя гимнастика, летом на открытом воздухе. Регулярные занятия физической культурой по | постоянно | Воспитатели. |

| | | | |
|--|--|----------------|-------------------------|
| | сетке в каждой возрастной группе. | | |
| 2. | Закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - хождение по солевой дорожке; - обливание ног водой комнатной температуры; - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группах после проветривания. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| 3. | Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию | в течение года | медсестра |
| 4. | Подбор мебели по росту ребенка | сентябрь-март | Медсестра, воспитатель. |
| VI. Лечебно-оздоровительные мероприятия | | | |
| 1. | Своевременно брать на учет «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления: сезонной профилактики, восстановительного лечения 2 раза в год. | постоянно | медсестра |
| 2. | Проводить анализ оздоровления детей за год с последующим обсуждением на производственных совещаниях и педсоветах. | в течение года | медсестра |
| 3. | Проводить кварцевание , игрушек, помещений. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| 4. | Проводить дыхательную гимнастику с детьми | постоянно | Воспитатели |
| VII. Санитарно-просветительская работа | | | |
| 1. | Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников. | Октябрь | медсестра |
| 2. | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе с педикулезом. | Ноябрь | медсестра |
| 3. | Инструктажи на тему: | Ноябрь | медсестра |

| | | | |
|----|--|---------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правила мытья игрушек -проветривание в помещениях группы -температурный режим в группе | | |
| 4. | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза | Декабрь | медсестра |
| 5. | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа. | Октябрь | медсестра |
| 6. | Консультация для родителей на собрании: «Компьютер и ребенок» | Январь | медсестра |
| 7. | Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> -ядовитые грибы и растения -солнечный и тепловой удар -профилактика травматизма -отравления и ожоги | Май | медсестра |
| 8. | Составление плана летней оздоровительной работы. | Май | воспитатели, медсестра |
| 9. | Консультации для родителей на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - организация режима дня в детском саду -профилактика простудных и инфекционных заболеваний -воспитание КГН у детей -тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи -клещевой энцефалит -организация и проведение закаливающих процедур | Сентябрь, май | медсестра |

План мероприятий

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год

| п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственные исполнители |
|--|--|-----------------|----------------------------------|
| Организационно - методическая работа с педагогами | | | |
| 1. | Систематизация нормативной правовой базы по работе обучения детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах | Сентябрь | заведующий |
| 2 | Консультация «Система мероприятий в МБДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах» | Сентябрь | заведующий |
| 3. | Обучающий семинар «Безопасность детей» | Ноябрь | заведующий |
| 4. | Консультация-презентация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице» | Декабрь | заведующий |
| 5. | Конкурс плакатов «Правила сам соблюдай, и другим рассказывай» (совместно с детьми и родителями воспитанников) | Октябрь декабрь | Заведующий, воспитатели |
| 6. | Размещение актуальной информации на официальном сайте МБДОУ | Февраль | заведующий |
| 7. | Мастер-класс для воспитателей «Игры для дошколят по ПДД (интерактивные с использованием сети Интернет» | Март | Воспитатель группы |
| 8 | Консультация «Безопасность будущих первоклассников на дороге» | Апрель | заведующий |
| 9. | Создание и оформление макетов улиц, микрорайонов города, подбор атрибутов режиссёрских, сюжетно-ролевых игр | В течение года | заведующий воспитатели групп |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Музыкально-спортивный досуг «Безопасная дорога» | Сентябрь | заведующий воспитатель, муз.рук. |
| 2. | Театрализованное представление по ПДД «Азы безопасности» | октябрь | воспитатель, муз.рук. |
| 3 | КВН «Знатоки дорожного движения» | Ноябрь | Воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------|--|
| 4. | Акция ко «Дню матери» - выставка совместных работ детей и родителей «Сохрани жизнь!» | ноябрь | Воспитатели |
| 5. | Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные каникулы или «Правильный» Новый год». | декабрь | Воспитатели |
| 6. | Развлечение «Школа пешеходных наук» (старшие группы) | Февраль | музыкальный руководитель |
| 7. | Образовательный квест по правилам дорожного движения «Азбука нашего автогородка» | Май | Воспитатели групп |
| 8. | Тематические выставки «Наш автогородок», «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт», «Перекресток» | В течение года | воспитатели групп |
| 9. | Тематические занятия, игры | В течение года | воспитатели групп |
| 10. | конкурс чтецов «Светофорчик» | Апрель | воспитатели групп |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Групповые родительские собрания (Родители - образец поведения на улицах - дорогах | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Общее родительское собрание «Безопасное и культурное поведение детей на улице» | Декабрь | Заведующий, воспитатели,сотрудники ГИБДД |
| 3., | Наглядно-информационная работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно травматизма (буклеты, статьи, консультации) | В течение года | воспитатели групп |
| 4. | Организация детско-взрослого проекта «Мой безопасный путь к ДОУ» (поделки из бросового материала). | январь | воспитатели групп |
| 5. | Круглый стол «Правила поведения взрослых и детей на дорогах» | Май | Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД |
| Информационное обеспечение | | | |
| 1. | Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, | В течение года | заведующий ,воспитатели |

| | | | |
|----|--|----------------|------------|
| | папок-ширм, передвижек, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах | | |
| 2 | Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах | В течение года | заведующий |
| 3. | Создание и презентация видеофильма и слайд-шоу «Воспитываем культурного пешехода» | Ноябрь | заведующий |

План мероприятий по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год

| п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственные исполнители |
|--|---|-------------------|---------------------------|
| Организационно - методическая работа с педагогами | | | |
| 1. | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен» | В течение года | заведующий |
| 2. | | Сентябрь | |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора) | 1 раз в полугодие | заведующий |
| 3. | Консультации: -Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания -Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь | заведующий |
| | | Ноябрь | |
| | | Декабрь | |
| | | Февраль | |
| 4. | Инструктаж (Новогодний) | Декабрь | заведующий |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Беседы: -Труд пожарных . –Знакомство с пожарной сигнализацией. - Пожарный герой он с огнём вступает в бой. - Причины возникновения пожара - «А у нас квартире газ». - «Осторожное использование бенгальских огней -Правила пожарной безопасности. -«Первичные средства пожаротушения». - «Знаки безопасности». - «Огонь – друг, огонь - враг». | Сентябрь | воспитатели |
| | | Октябрь | |
| | | Ноябрь | |
| | | Декабрь | |
| | | Январь | |
| | | Февраль | |
| | | Март | |
| | | Апрель | |

| | | | |
|----|---|---------------------------|-------------------|
| | -«Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. - Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?» - Электроприборы. | Май | |
| 2. | Игра занятие: - «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». - «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. - «Не суши над газом штаны после стирки» | ноябрь февраль март | воспитатели |
| 3 | Художественная литература: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» - Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка» - В.Маяковского стихотворения «Кем быть?» - Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» - Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара». | декабрь | Воспитатели |
| 6. | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 7. | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 8. | Экскурсии и целевые прогулки: - «Кухня – не место для игр». | В течение года | воспитатели групп |

| | | | |
|----------------------------|--|----------------|-------------------|
| | - Экскурсия в прачечную | | |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Осторожно - огонь» | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада. | В течение года | воспитатели |
| 3. | Консультации: - Безопасное поведение - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге - Памятки по пожарной безопасности | В течение года | воспитатели групп |