

Утверждено  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол №1 от 27.08.2015



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 35  
«Вишенка»  
Г.П.Кудинова

## **Положение**

**О мониторинге освоения детьми основной образовательной программы.**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №35 « Вишенка» с.Новотроицкое

## **1. Общие положения**

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г.), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МБДОУ №35.

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы детьми младшего дошкольного, среднего дошкольного, старшего дошкольного и подготовительного к школе возраста «Овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС»;
- диагностику результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми всех групп ДОУ «Развитие интегративных качеств» в соответствии с ФГОС

## **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка)
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

### **3. Условия для проведения мониторинга**

#### **3.1. Нормативно-правовые:**

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОО.

#### **3.2. Организационные:**

- в годовом плане ДОО указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане ДОО планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в Образовательной программе ДОО определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) составляются сводные таблицы по ДОО по мониторингу и диагностике.

На основании сводных таблиц по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

### **4. Ответственность сторон**

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОО несут педагоги.