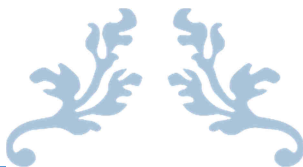


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД № 35 «ВИШЕНКА» III КАТЕГОРИИ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАКИЕ ПРАЗДНИКИ ТЫ ЗНАЕШЬ?

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ



АВТОР:

ВОСПИТАТЕЛЬ I КАТЕГОРИИ
ЕСИПОВА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА

2018 Г.
С. НОВОТРОИЦКОЕ АЗОВСКОГО РАЙОНА



Введение:

Гармоничное развитие ребенка – основа формирования будущей личности. Оно зависит от решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и патриотического воспитания.

Нравственное воспитание подразумевает взаимоотношения между детьми, желание познавать культуру своего народа, а так же воспитание уважительного отношения к культуре других народов. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию – это любовь к родным местам, к Родине, гордость за свой народ.

Важным средством в патриотическом воспитании является приобщение детей к традициям народа. Праздники помогают освоить культуру родного народа, сохранить его традиций.

Цель: развитие у детей интереса к родной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками; воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей; создание в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Задачи:

- развивать у детей любознательность, активность, память;
- закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные, профессиональные);
- закреплять правила поведения в детском саду;
- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;
- закреплять навыки бережного отношения к атрибутам игры, учить использовать их по назначению;
- воспитывать у детей любовь к Родине, родному краю, природе, восприятию ее красоты и многообразия;
- пробуждать интерес и любовь к русской национальной культуре, обычаям.

Материал: игровое поле круглой формы, разделенное на четыре сектора (времена года) с волчком посередине, картотека праздников (картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам).



Ход игры: воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные: народные, государственные, религиозные, профессиональные. И на каждое время года- свои праздники. А, какие именно, дети должны определить. Игра начинается с выбора водящего. Это происходит с помощью считалки.



I вариант игры.

Водящий раскручивает волчок и определяет по стрелке, какое время года выпало (к примеру, - зима).

Задание: найди картинки со всеми зимними праздниками и положи на игровое поле. Дети по очереди, начиная с водящего, кладут картинки, проговаривая название праздника. Уточняется дата праздника, чему он посвящен. После того, как все картинки найдены, выбирается новый водящий, который раскручивает волчок и определяет следующее время года. Игра повторяется.



II вариант игры для детей подготовительной группы. Каждый сектор игрового поля разделить на 3 части и обозначить название месяца. Изготовить 4 игровых фишки с обозначением букв: Н (народные праздники), Г (государственные праздники), Р (религиозные праздники), П (профессиональные праздники). Выбор водящего с помощью считалки. Водящий раскручивает волчок и определяет по стрелке месяц (к примеру - январь). Затем он подбрасывает одновременно 4 фишки вверх и кладет под стрелку те, что упали буквой вверх (к примеру, - Р, Н).

Задание: назови, только те, праздники месяца, которые выпали на фишках (январь: Р-религиозные: Рождество Христово, Крещение Господне, Н-народные: Старый Новый Год), найди соответствующие картинки из картотеки праздников и положи на выпавший сектор (январь). Уточняется дата праздника, приветствуется краткий рассказ.

В этой игре нет проигравших, ведь каждый участник блеснул знаниями, узнал что-то новое, поделился хорошим настроением. В конце игры воспитатель благодарит детей за любознательность, внимательность, находчивость.