

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 «Вишенка» с. Новотроицкое

Проект во второй разновозрастной группе
«Солнышко»

Тема: «Птицы — наши друзья»
(информационно – познавательный, творческий)

Подготовила: Печаткина О.М.

Воспитатель

2019г.

Актуальность проекта:

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.

Вид проекта:

- По направленности: информационно – познавательный, творческий.
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта:

- Дети второй разновозрастной группы
- Воспитатели
- Родители

База проектной деятельности: МБДОУ «Детский сад №35 «Вишенка»», с. Новотроицкое

Сроки реализации: 01.04.19 – 08.04.19г.

Цель проекта:

Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, выют гнёзда, выводят птенцов);
- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- расширять представления детей о зимующих птицах;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность
- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших
- повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление кормушек- акция «Птичья столовая», альбома «Птицы нашего края».

Ожидаемые результаты

- систематизация знаний детей о птицах;
- формирование осознанного ответственного отношения к птицам,
- желание заботиться о пернатых;
- понимание их значимости в жизни людей;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Успех реализации задач дошкольников обеспечивается построением системы работы по данному направлению.

Совместная деятельность воспитателя и детей:

Организация НОД, наблюдения, беседы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулка, п/и, чтение художественной литературы, слушание грамзаписи «Голоса птиц»

Совместная деятельность детей и родителей:

- Беседы по данной теме.
- Совместные прогулки на природу (дети и родители) .
- Изготовление скворечников.
- Работа с социумом: сотрудничество с коллегами.

Этапы работы:

1-й этап – информационно-аналитический

Цель:

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме
- Определение проблемы
- Выбор цели проекта
- Составить план работы, проект: «Птицы – наши друзья»
- Введение детей в проблемную игровую ситуацию
- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта

На данном этапе необходимо обозначить проблему:

Выявить характер представлений ребенка о птицах, их значимости и роли человека в их жизни.

2-й этап – Основной (*практический*):

• Интеграция всех образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие. Календарное планирование подчинено тематическому принципу. Каждая тема преподносится детям маленькими порциями, что способствует прочному усвоению материала.

• Занятия и беседы: «*Что мы знаем о птицах?*», «*Почему перелетные птицы покидают нас осенью?*», «*О зимующих птицах*», «*Как зимуют наши пернатые друзья?*», «*Птицы разных стран*», «*Для чего нужна Красная книга?*», «*Птицы Ростовской области*», «*Птицы перелетные и зимующие*», «*Как заботиться о птицах*», «*Красная книга – сигнал опасности*», «*Что мы знаем о птицах нашего поселка?*», «*Как птицы встречают весну*», «*Не разоряйте птичьи гнезда*»;

• Целевые прогулки в разное время года;

• Подвижные игры «*Большая птица*», «*Птичий базар*», «*Перелет птиц*», «*Воронята*», «*Птицы и автомобиль*».

• Развивающие и настольные игры «*Один – много*», «*Назови ласково*», «*Счет птиц*», «*Угадай птицу по описанию*», «*Чей хвост?*», «*Кто что ест?*», «*Что едят птицы?*», «*Разрезные картинки*», «*Лото*».

• Рассказывание по картинкам;

• Рисование на бумаге, использование раскрасок;

• Аппликация «*Скворечник из геометрических фигур*»;

• Лепка из пластилина «*Лебеди*»;

• Труд на участке «*Птичья столовая*»;

3-й этап - Заключительный:

- Развлечение «Встречаем пернатых. Подведение итогов реализации проектов «Сколько птичек мы спасли в зимний период времени?», «Чем лучше кормить птиц?», «Как часто необходимо кормить птиц»;
- Оформление выставки детских работ.

Для развития детской любознательности я использовала просмотры слайдов и видеофильмов о птицах, прослушивание аудиозаписей с голосами птиц и песен о них. По темам непосредственно образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» использовались рассказы для детей, которые уточнялись и дополнялись на основе справочной литературы.

Активность детей – главное условие успешного усвоения материала. Поэтому на прогулках, наблюдая, я рассказывала детям о птицах, использовала стихи, загадки, пословицы. Пыталась донести до детей, что птицы – наши маленькие соседи. Шумные, веселые, певучие, разноцветные, смешные и умные – такие разные и забавные.

Зимой к нам прилетали целые стайки воробьев, голубей, синиц. Мы с детьми подкармливали их в зимние морозные дни. Объясняла детям, почему это необходимо делать, что у каждой птицы свой любимый корм.

Родители принимали активное участие в реализации проекта. Было очень приятно вручить благодарственные письма родителям, оказавшим неоценимую помощь в разработке и осуществлении экологического проекта «Птицы – наши друзья» и за проявление творческой фантазии и выдумки. Надолго запомнят папы и мамы, бабушки и старшие братья свое участие в образовательном процессе дошкольников.

В начале разработки проекта родители получили домашнее задание:

- Изучить рекомендации по совместным прогулкам;
- Совместно с ребенком сделать кормушку;
- Развивать словарный запас ребенка в процессе кормления птиц;
- Заучить стихотворения и отгадать загадки про птиц;
- Рассмотреть птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, почитать литературные произведения о них;

Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков. В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

» (дома, предоставить фото)

Обеспечение проекта:

Техническое: музыкальный центр, компьютер, цифровой аппарат, видеопроектор.

Кадровое: взаимосвязь с заведующим ДООУ, муз. руководителем.

Информационные: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картотеки по теме.

Финансовое: за счет собственных средств, средств спонсоров.

Выводы:

- У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу).
- Дети много узнали интересного из жизни птиц.
- Дети научились бережно и внимательно относиться к птицам.
- Между детьми укрепились дружеские взаимоотношения, они научились работать совместно, стали более доброжелательны.

- Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить. Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

Подводя итог проделанной работы, можно сказать, что дети чаще стали обращать внимание на то, что около них есть много разных птиц. Дети научились наблюдать, у них пробудились интерес к птицам, желание заботиться о них. Вместо безразличия к пернатым друзьям дети обрели теплоту к существам, которые радуют нас своим пением и красотой.

Литература

1. Николаева С. Н. Эколог в детском саду. М., 2003
2. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
4. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Средняя группа. М., 2014.
5. Строков В. В. Пернатые друзья лесов. М., 1975г.
6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» М., 2002 г.

Наш фотоотчет

