

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД №  
35 «ВИШЕНКА» ТРЕТЬЕЙ КАТЕГОРИИ (МБДОУ № 35).



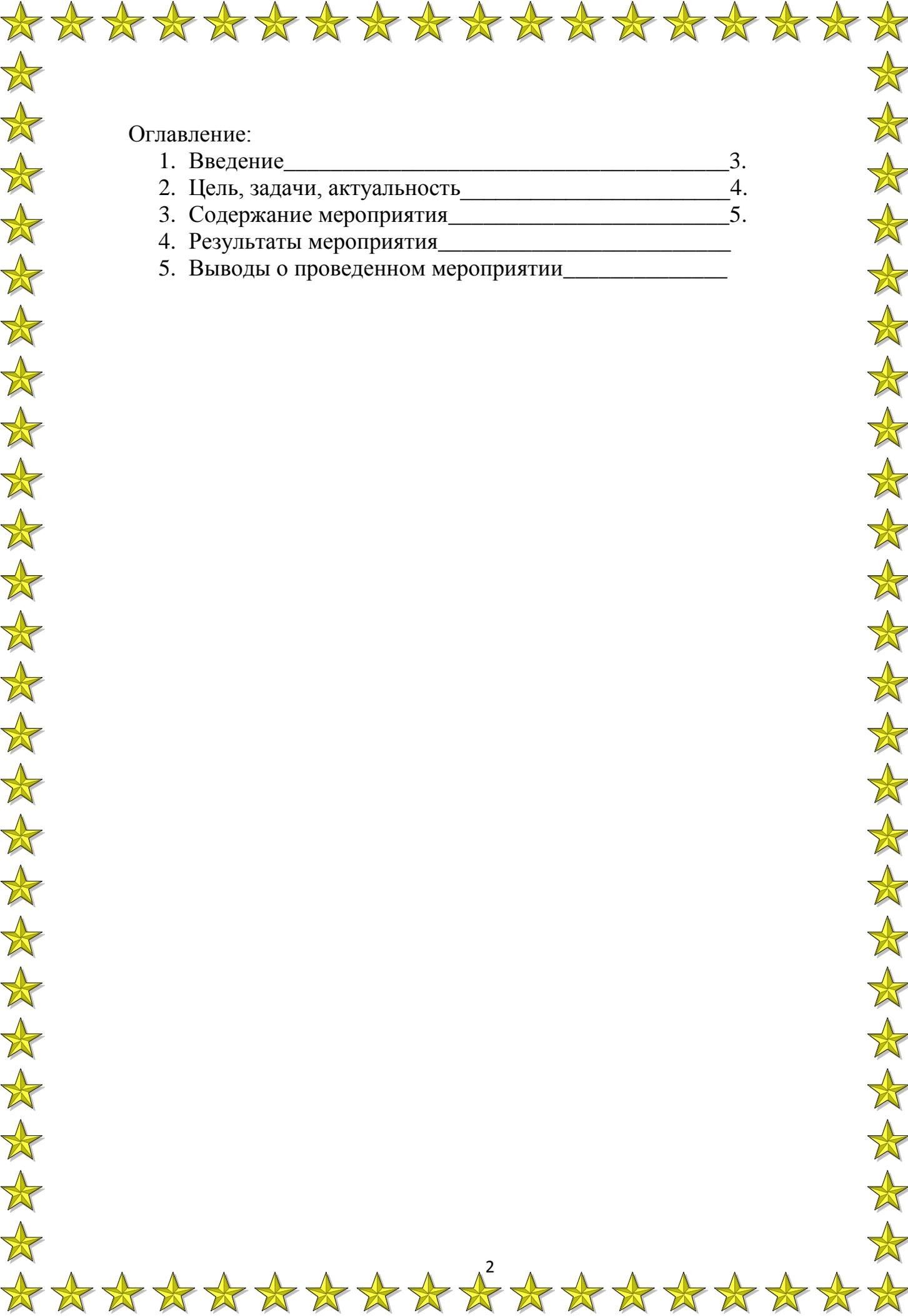
# Познавательный досуг «Я рождён в России»

Старшая разновозрастная группа «Непоседы»

Автор:

Худина Анастасия Сергеевна - воспитатель.

с. Новотроицкое 2017.



Оглавление:

1. Введение \_\_\_\_\_ 3.
2. Цель, задачи, актуальность \_\_\_\_\_ 4.
3. Содержание мероприятия \_\_\_\_\_ 5.
4. Результаты мероприятия \_\_\_\_\_
5. Выводы о проведенном мероприятии \_\_\_\_\_

Введение:

Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду-это комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребенка и его семьи. Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств. Патриотическое воспитание начинается довольно рано-в детском саду, с привития любви к малой Родине-месту, где человек родился и живет. Патриотическое воспитание дошкольников направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважение к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины; ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями.



Цель: формирование представлений об Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

Задачи:

1. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками в процессе просмотра презентации и коллективной работы; развитие социального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
2. Обогащение словаря детей существительными (страна, Отчизна, Родина, карта, граница, герб, флаг, гимн) и в образовании существительных множественного числа в процессе просмотра презентации; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи в процессе беседы по слайдам презентации и речевых игр.
3. Восприятие музыки в процессе прослушивания гимна, физкультурной минутки «Салютики»; реализацию самостоятельной творческой деятельности в процессе конструктивной работы.

4. Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие равновесия, координации движения через подвижную игру «Самолёт летит» и физкультурную минутку «Салютики».

Актуальность темы:

Нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно – патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Формировать нравственно – патриотические чувства, обогащать и углублять знания детей о семье, городе, активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через доступные средства – основная цель работы ДОУ по развитию нравственно – патриотических чувств у дошкольников.



Содержание мероприятия:

Дети входят в зал под музыку («Вместе весело шагать по просторам...»)  
и встают, образуя круг.

1.Приветствие детей (речь с движением):

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!



Воспитатель:

Ребята и где мы все живём? (Мы живем в России.)

Что же такое Россия? (Это наша страна, государство.)

Как еще можно назвать страну? (Родина, Отчизна, Отечество.)

А как называются люди, которые живут в России? (В России живут россияне.)

Арина: «Я россиянка».

Миша: «Я россиянин, ты – россиянин».

Воспитатель: «Я вам принесла подарок. Только он у меня рассыпался.  
Помогите мне его собрать»

Дидактическая игра «Ты внимательно смотри и картинку собери». (Дети собирают карту России из кусочков.)

Воспитатель: «Что получилось, расскажите!»

Дети: «Мы собрали карту».

Воспитатель: «Это карта России. Как сказать по-другому?»

Дети: «Это карта нашей Родины, страны, Отечества, Отчизны».

Воспитатель: «Правильно, и сегодня мы будем узнавать новое о нашей стране, Родине. Ведь каждый человек должен знать о своей Родине как можно больше.

Даша: Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем.

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.



Воспитатель: «На карте все уменьшено во много-много раз. Если мы поднимемся над страной высоко-высоко, то увидим ее такой же, как на карте. Ведь на далеком расстоянии все предметы кажутся очень маленькими. Если совсем далеко подняться, то все предметы превращаются в точки.

Что нужно, чтобы подняться над страной очень высоко?»

Дети: «Нужен самолет или ракета».

4. Игра самолёт.

Воспитатель: «Сядем в самолет и полетим над землей. Будем фотографировать все интересное.

Чтобы хорошо все видеть, надо потренировать глазки: сначала сильно зажмурить, а потом посмотреть вдаль».

Мы летаем высоко,

Мы летаем низко,

Мы летаем далеко,

Мы летаем близко.

На посадку!



Воспитатель: «Всё приземлились? Сядем и посмотрим фотографии».



Воспитатель: «Здорово, поиграем в игру».

5. Дидактическая игра: «Один – много»

Одно «поле» — мы видим «поля» — «много полей»

Лес – леса – много лесов

Гора – горы – много гор

Река – реки – много рек

Озеро – озера – много озер

Море – моря – много морей

6.Беседа

Воспитатель: «Что можно рассказать о России, глядя на карту?»

Ваня: «Россия – огромная страна. В России много лесов и полей. В России есть горы. В России много рек, озер и морей».

Воспитатель: «А знаете, что это за красная линия?»

Вадим: «Это граница нашей родины. У каждого государства есть границы. Граница отделяет одно государство от другого».

Воспитатель: «Кружочки на карте? Это города.

Как называется наш поселок?»

Дети: «Новотроицк».

Воспитатель: «Главный город России – столица. Как называется?»

Вика: «Столица России – город Москва».

Воспитатель: «В Москве работает президент, правительство страны, много театров, красивых домов, в небе над Москвой во время праздников вспыхивает салют».

7. Физкультурная минутка. «Салютики».

Высоко салют взлетел,

Совсем низко улетел,

Влево, вправо полетел

И на место своё сел.

Воспитатель: «А какие вы знаете праздники?» (Дети отвечают)

8. Рассказ объяснение.

Воспитатель: «У каждой страны есть государственные символы – герб, флаг и гимн. У России герб – двуглавый орел на красном щите.

Алиса: У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Воспитатель: «А вы знаете, что у каждой страны есть свой флаг? Флаг нашей страны трехцветный».

Даша: Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска

Огненный рассвет.



Воспитатель: «Сколько полосок у российского флага, какие?» (Отвечают дети)

Воспитатель: «Белый цвет – это цвет мира. Белый цвет говорит, что наша страна миролюбивая, что она не нападает ни на кого. Синий цвет – верность, вера, народ любит свою страну и защищает ее, хранит верность ей. Красный цвет – цвет силы, кровь, пролитая за страну».



Воспитатель: «У каждой страны есть гимн. Гимн – это главная торжественная песня страны. Гимн исполняют во время праздников и важных событий. При исполнении гимна все встают, а мужчины даже снимают головные уборы».

