

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка»  
третьей категории с. Новотроицкое Азовского района

Утверждено на педсовете № 5

МБДОУ №35 «Вишенка» от 22.05.2020г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»

Крольман Н.П.



Приказ № 28/1 от 22.05.2020г.

***ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ 2020г.***

**Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей в условиях повышения эффективности принимаемых мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Формировать у воспитанников привычки к здоровому образу жизни; компетенции безопасного поведения.
4. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемый результат реализации плана летней оздоровительной работы в ДОУ**

1. Снижение заболеваемости среди детей в сравнении с прошлым годом
- Обогащение воспитанников новыми представлениями, яркими впечатлениями
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей

<b>Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей. Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Санитарно-гигиенические условия</b></i>		
Организация утреннего фильтра	Наличие термометров для измерения тела сотрудникам и воспитанникам. Наличие у сотрудников лицевых индивидуальных масок, антисептиков для обработки рук.	Медсестра, сотрудники
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	медсестра, помощники воспитателя
Организация тщательного мытья рук, закаливающих процедур	Наличие достаточного количества мыла, индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	медсестра, помощники воспитателя
<i><b>Условия для физического развития</b></i>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки и др.) Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки,	Воспитатели

	плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	
<b><i>Условия для познавательного развития</i></b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b><i>Условия для экологического развития</i></b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение прогулок.	Воспитатели
<b><i>Условия для развития изобразительного творчества</i></b>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный и бросовый материал, пластилин) Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b><i>Условия для организации трудовой деятельности</i></b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки, ведерки), цветочных клумб, уголков	Воспитатели

	природы в каждой группе.	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала. Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Воспитатели

### Блок 2. Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	ответственный
<i>Оптимизация режима</i>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, деятельность на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели медсестра
<i>Организация двигательного режима</i>			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная ходьба (на развитие	Еженедельно		Воспитатели

выносливости)			
Дозированный бег для развития выносливости	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие компетенций действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Дошкольные группы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на свежем воздухе: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; народные; с элементами спорта.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные упражнения на свежем воздухе: футбол; волейбол; городки.	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все группы	1 раз в 2 недели	Воспитатели

<i>Закаливание</i>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Дошкольные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки	Воспитатели
<i>Лечебно-оздоровительная работа</i>			
Полоскание горла	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витамиотерапия	Все группы	Ежедневно	Повара, медсестра
Фруктовый сок	Все группы	Ежедневно	Повара, медсестра
Свежие овощи, фрукты	Все группы	Ежедневно	Повара, медсестра

<i>Коррекционная работа</i>			
Корригирующая гимнастика	Дошкольные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция зрения	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция осанки	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Все группы	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Дошкольные группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели



## ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

День недели	Деятельность	Ответственные
<b>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 3-5июня Цель:</b> Создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферу праздника, организовать досуговую деятельность детей.		
Среда	Чтение произведений, рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям; отгадывание и составление загадок. «Мастерская» - продуктивная деятельность детей по мотивам сказок, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм. «Герои сказок» - выставка рисунков, создание коллекций и т.д.	Воспитатели
Четверг	Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация) «Солнечное настроение», «Ладонка – это солнышко», «Счастливое детство» и др	Воспитатели
Пятница	Хороводные игры. «Мое лето» - конкурс рисунков на асфальте	Воспитатели
<b>Тема: «Россия – Родина моя!» 8-12 июня Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю.		
Понедельник	«Путешествие по России» - беседы (выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной хутор и др.) «Мой дом – моя страна» - расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия – многонациональная страна, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ, воспитывать патриотические чувства Рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций	Воспитатели
Вторник	«Мастерская» - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России. Выставка рисунков «Моя Родина».	Воспитатели
Среда	Чтение художественной литературы по теме праздника, рассматривание	Воспитатели

	иллюстраций, отгадывание загадок, просмотр презентации, рассказывание стихотворений <b>Викторина «Что я знаю о России»</b>	
Четверг	«Подвижные игры народов России», слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов	Воспитатели
Пятница	12 июня выходной – День России	Воспитатели
<b>Тема: «Зоологическая неделя» 15-19 июня Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животному миру</b>		
Понедельник	Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Живая земля». Игра – имитация: (лиса, заяц, медведь, лошадь, кот, собака – имитация характерных признаков движений животных).	Воспитатели
Вторник	Ходьба и бег: «Лисий след», «Лошадки». Упражнения на равновесие: «Аист», «Кенгуру». Рассказывание любимых стихов про животных. Чтение художественных произведений о животных	Воспитатели
Среда	«Мастерская» - «Забавные животные» - изготовление домашних животных из природного материала	Воспитатели
Четверг	Музыкальные игры: «Зайчата», «Рыбаки и рыбки», «Одуванчики». Дыхательная гимнастика: «Цоканье лошадок», «Царь зверей». Игра-воображение «Путешествие в зоопарк».	Воспитатели
Пятница	Подвижные игры: «Стрекоза», «Хвост дракона», «Медведь и пчелы» и др.	Воспитатели
<b>Тема: «На страже мира» 22-26 июня 22 июня – День памяти и скорби .Цель:</b>		
Понедельник	Беседа с детьми на тему: «Они защищали Родину», «Дружат дети на планете»	Воспитатели
Вторник	Рассматривание иллюстраций, альбомов о Великой Отечественной войне	Воспитатели
Среда	Творческая мастерская «Голубь – птица мира» (нетрадиционные техники)	Воспитатели
Четверг	Просмотр мультфильмов	Воспитатели
Пятница	Чтение книг о Великой Отечественной войне	Воспитатели
<b>Тема: «Дорожное движение – требует уважения». 29 июня-3 июля</b>		

<b>Цель:</b> Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства		
Понедельник	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». «Осторожно – пешеход!» Чтение художественной литературы. «Путешествие в Автоград» - беседы о транспорте, о частях машины и правилах пользования и поведения в общественном транспорте. Знакомство с профессией регулировщика, рассматривание формы, атрибутов.	Воспитатели
Вторник	«День дорожного знака» - изготовление знаков дорожного движения и игры с ними (запрещающие, разрешающие, предупреждающие. Создание условий для сюжетно – ролевой игры «Гараж»	Воспитатели
Среда	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала) Конструирование «Поезд», «Широкие и узкие дорожки для машин» Изготовление тележек, машин из спичечных коробков и др. бросового материала.	Воспитатели
Четверг	«На чем люди путешествуют» - марафон загадок «О транспорте» Просмотр презентаций по ПДД. Игры на закрепление правил дорожного движения.	Воспитатели
Пятница	День ГИБДД. «Мастерская» - выставка детских рисунков на тему «ПДД». Развлечение «Дорожная азбука»	Воспитатели
<b>Тема: «Ромашковое счастье» 6-10 июля Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к родственникам.		
Понедельник	Рассматривание и обсуждение семейных фотографий; ситуативные разговоры и беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Семейные традиции»	Воспитатели
Вторник	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Организация совместных игр с членами семьи воспитанников	Воспитатели
Среда	«Талисман моей семьи», изготовление ромашек для родных и близких людей	Воспитатели
Четверг	Просмотр презентаций по теме «Семья». . Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, братьях и сестрах).	Воспитатели
Пятница	<b>Творческая акция «Я семью свою люблю и ромашку подарю»</b>	Воспитатели

<b>Тема: «Где прячется здоровье» 13-17 июля Цель:</b> Укреплять физическое и психическое здоровье через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
Понедельник	Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Изучаем свой организм», «Я и мое тело», «Зачем человеку глаза, уши, нос», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым», «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов), «Друзья спорта», «Живые витамины», «Телефон 03», «Вредная еда», «Чтобы не было беды». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского	Воспитатели
Вторник	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», « Аптека», Пополнение атрибутами уголка «Больница».	Воспитатели
Среда	«Мастерская» - лепка и рисование фруктов и овощей. Беседы о полезной и вредной пище	Воспитатели
Четверг	Закаливающие процедуры и подвижные игры. Виртуальная экскурсия в больницу	Воспитатели
Пятница	<b>Квест – игра «В поисках ключа здоровья»</b>	Воспитатели
<b>Тема: «Волшебница вода» 20-24 июля Цель:</b> Расширить представления детей о воде. Развитие познавательного интереса и любознательности в процессе наблюдений, поиска и практического экспериментирования		
Понедельник	Беседы: «Значение воды». «Берегите воду». «Такая разная вода: морская, речная, дождевая" Летний вернисаж «Морское дно», «Водоросли», «Рыбки» и др .	Воспитатели
Вторник	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Закаливающие процедуры: водные процедуры, солнечные ванны, растирание мокрым полотенцем.	Воспитатели
Среда	Экспериментально – опытническая деятельность: «Что плывет, что тонет?», «Растворение водой твердых веществ», «Окрашивание воды», «Свойства воды»	Воспитатели
Четверг	Дидактическая игра: сконструировать различных морских обитателей. Подвижная игра: «Море волнуется раз...»	Воспитатели
Пятница	Праздник «День Нептуна»	Воспитатели

<b>Тема: «Дружная неделя» 27-31 июля Цель: Развивать дружелюбие, вежливость, коммуникативность</b>		
Понедельник	Беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки», «Причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие)»	Воспитатели
Вторник	Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Просмотр мультфильмов. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Воспитатели
Среда	«Мастерская» - Коллективная работа «Дерево дружбы»	Воспитатели
Четверг	«Мой лучший друг» - рассматривание фотоальбома, рассказы детей о друзьях по портрету и из личного опыта «Как я помог другу» или «Как друг помог мне». Различные игры по выбору детей .	Воспитатели
Пятница	<b>Творческая акция «Подари улыбку» Музыкальное развлечение «Ты мой друг и я твой друг»</b>	Воспитатели
<b>Тема: «В мире много сказок». 3-7 августа Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</b>		
Понедельник	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели
Вторник	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>- Просмотр мультфильмов по мотивам сказок</li> </ul>	
Среда	<p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>- Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>- <b>Викторина «Герои сказок»</b></li> </ul>	Воспитатели
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>	Воспитатели
Пятница	<p>Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> </ul>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</li> </ul>	
<b>Тема: «Спортивная неделя» 10-14 августа Цель: Развивать наблюдательность, расширить общий кругозор.</b>		
Понедельник	Беседы: «Как не потеряться, когда идешь в детский сад и обратно домой. Надо запоминать маршрут». Игра-эстафета «Собираемся в поход».	Воспитатели
Вторник	День физкультурника. Спортивные игры и эстафеты Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы»	Воспитатели
Среда	«Мастерская» - складывание из бумаги головных уборов для похода	Воспитатели
Четверг	Прогулка-путешествие: «Какие деревья растут на территории детского сада, какие кустарники, цветы?» Наблюдение: за облаками, за ласточкой, за муравьями. Подвижная игра: «Охотники и утки»	Воспитатели
Пятница	Фотовыставка «Папа, мама, я - спортивная семья»	Воспитатели
<b>Тема: ««Наедине с природой» 17-21 августа Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному миру</b>		
Понедельник	- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</li> <li>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul> <p>Чтение художественной литературы Ж. Санд «О чем говорят цветы», «Аленький цветочек» и др. Слушание музыкальных произведений Моцарт «Цветы», Чайковский «Времена года. Вальс цветов» Дидактические игры «Сложи цветок», «Цветочный магазин», «Найди растение по описанию» и др. Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация, нетрадиционные техники) цветов «Первые цветочки», «Букет цветов», «Растение улыбается», «Волшебный цветок» Познавательно – исследовательская деятельность (если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает; где семена быстро взойдут (на солнце, в тёмном месте или в дали от солнечных лучей) и другие.</p>	
Вторник	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> </ul>	Воспитатели



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</li> <li>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>-С/р игра: «Ветеринарная больница».Рассматривание цветов разных растений, сравнение их по внешнему виду (рассматривание альбомов, иллюстраций)</li> </ul>	
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Птицы»</li> <li>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>-Отгадывание загадок о птицах</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>-Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>-С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>	Воспитатели
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой</li> </ul>	Воспитатели

	<p>спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>- Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</li> <li>- Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,</li> </ul>	
Пятница	<p>Наблюдения за погодными явлениями          Рассматривание альбомов «Времена года»          Конкурс загадок о природе          Чтение художественной литературы природоведческого характера          Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»          Игры с природным материалом          Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»          Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея          Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»          Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,          П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики»,          «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»          С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	Воспитатели
<p><b>Тема: «До свидания, лето!» 24-31 августа Цель: Создать условия для реализации творческих способностей каждого</b></p>		

ребенка, организовать досуговую деятельность детей.		
Понедельник	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации	Воспитатели
Вторник	- Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем». - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	Воспитатели
Среда	«Мастерская» - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»	Воспитатели
Четверг	-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - <b>Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».</b> Использование различных техник рисования с детьми.	Воспитатели
Пятница	-Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - <b>Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</b>	Воспитатели
Понедельник 31 августа	День любимых игр: дети целый день играют в любимые игры.	Воспитатели

#### Блок 4. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей, по ОБЖ, ЗОЖ, по повышению эффективности принимаемых мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Фотовыставки. Оформление папок-передвижек Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ	Воспитатели
Консультации	Индивидуальные консультации	Воспитатели
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Организация выставок, конкурсов	Воспитатели

#### Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<i>Организационно – педагогическая работа</i>			
Круглый стол	Планирование летней оздоровительной работы. Определение задач, содержания деятельности, сроков и ожидаемого	май	Заведующий

	результата, планирование всех видов ресурсов.		
Педагогический совет	Принятие плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2020 год	май	Заведующий
<b><i>Методическая работа</i></b>			
Консультации	По мере необходимости	Июнь - август	Заведующий
Открытый просмотр	Организация и проведение подвижных игр	август	Заведующий
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, целевых прогулок.	Июнь - август	Заведующий