

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 35 «Вишенка»**

**Протокол №5**

Педагогического совета (итоговый) от 21.05.2019года

**Тема:** Итоги работы МБДОУ за период 2018- 2019 учебного года.  
Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

**Цель:** Подведение итогов работы коллектива. Формирование перспективных идей для написания годового плана

**Форма:** доклад, обсуждение

**Присутствовали: 10человек**

Крольман Н.П.- заведующий МБДОУ

Глушкова Г,И. - воспитатель

Омельянчук Е.Е.- воспитатель

Кудинова Ю.А. -воспитатель

Печаткина О.М.- воспитатель

Есипова Л.П.- воспитатель

Агапова Е.В.- воспитатель

Иващенко А.В.- воспитатель

Дементьева Н .С.- муз .руководитель

Сильченко Л.Н.-медсестра

**Повестка дня**

1. Вступительное слово. Заведующий МБДОУ Крольман Н.П
2. Выполнение решения педагогического совета от 12.04.2019 № 4. -  
Заведующий МБДОУ Крольман Н.П
3. Анализ работы МБДОУ и результаты реализации образовательной программы за 2018 - 2019 учебный год. - Заведующий МБДОУ Крольман Н.П.
4. Организация работы учреждения в летний оздоровительный период 2019 г.
  - 4.1 Рассмотрение и принятие плана организационно-методической работы на летний период 2018 – 2019 учебного года.
  - 4.2 Рассмотрение и принятие задач на летний период.
  - 4.3 Рассмотрение и принятие перспективного плана работы на летний оздоровительный период на все возрастные группы
  - 4.4 Рассмотрение и принятие сетки деятельности детей художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

4.5 Рассмотрение и принятие режима дня МБДОУ для каждой возрастной группы;

4.6 Рассмотрение и принятие комплексного плана оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период, закаляющих мероприятий, методики их проведения -заведующий МБДОУ Кретьман Н.П.

5. Инструктаж по технике безопасности перед началом летнего оздоровительного периода- заведующий МБДОУ Кретьман Н.П.

### **Ход педсовета:**

#### **1.Приветствие.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Подходит к концу 2018-2019 учебный год. Это новый виток в жизни нашего детского сада, хотелось бы оглянуться назад и проанализировать нашу с вами работу.

Вы знаете примету: если встретились два педагога, то обязательно начнется педсовет?

Тогда чего же ждать нам сегодня, когда собралось вместе столько педагогов! Я приветствую вас на итоговом педсовете.

Сегодня педсовет посвящен итогам работы нашего детского сада за год. Мы оценим, реализовали ли мы ООП в этом году так, как планировали на установочном педсовете в августе. Проконтролируем, все ли решения установочного педсовета были выполнены. Обсудим и утвердим план работы на летний период. По итогам педсовета мы поставим задачи на следующий учебный год, чтобы дальше развивать ООП.

2.Слушали заведующего МБДОУ Кретьман Н.П.о выполнение решения педагогического совета от 12.04.2019 № 4. – выполнены частично.

Пополнить спортивный зал спортивным оборудованием в течении года.

#### **3.Краткий анализ деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году.(прил.1)**

Слушали заведующего МБДОУ Кретьман Н.П.

Как мы видим, основные направления образовательной программы в этом учебном году реализованы. Какие еще привлечь ресурсы, которые есть в нашем детском саду, мы поговорим, когда перейдем к обсуждению задач. Методическую работу считаю выполненной успешно. Количество методических мероприятий показывает, что она велась в детском саду регулярно. Всех педагогов поздравляю с успешным прохождением аттестации в этом году.

Теперь передаю слово медицинской сестре. Она расскажет о здоровье детей нашего детского сада и о плане оздоровительной работы на лето.

**3.1.Отчет медсестры за год.** Она представила анализ заболеваемости детей за истекший год и предложила мероприятия по профилактике и оздоровлению детей на следующий учебный год.

Результаты по здоровью детей тоже нас радуют –

процент ежемесячно болеющих детей в этом году ниже, чем в прошлом

**3.2.Отчет педагогов о проделанной работе за год.** Слушали заведующего МБДОУ Крольман Н.П.

Для достижения высоких результатов работы, педагогам и специалистам необходимо регулярно обмениваться опытом, самообразовываться для этого в течении года были организованны различные мероприятия: педсоветы, педчасы, семинары

**1.** Хотелось отметить педагогов Омельянчук Е.Е.,Кудинову Ю.А.,Есипову Л.П., Агапову Е.В.- За активную жизненную позицию в распространении опыта работы профессиональной деятельности

*Отчет педагогов о работе за год.(прилаг)*

**2.** Ежегодно в детский сад поступают маленькие детки . Это нелегкий труд для воспитателя ясельной группы. За успешную адаптацию детей к условиям детского сада объявляется благодарность Глушковой Г.И., Печаткиной О.М., Иващенко А.В.

*Отчет о проделанной работе за год. (прилаг)*

**7.** Объявляется благодарность муз. руководителю за развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.

*Отчет работы муз.руководителя. (прилаг)*

Коллеги, благодарю вас за доклад. Его результаты показывают, что образовательная программа нашего детского сада соответствует ФГОС ДО. Приступим к обсуждению итогов года. Я решила подвести их по результатам отчета по самообследованию и по тем выступлениям, что мы увидели.

**4. Организация работы учреждения в летний оздоровительный период 2019 г. Инструктаж по технике безопасности перед началом летнего оздоровительного периода.**

Слушали заведующего МБДОУ Крольман Н.П.

Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях запомнились детям.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям. В летний период увеличивается время прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

С учетом данных требований при планировании работы с воспитанниками в летний период следует принимать во внимание требования ФГОС. Так, в соответствии с данным документом необходимо создать условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада. Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Таким видом деятельности является игра.

В планах воспитателей в течение дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательная - исследовательская, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Перед тем как вывести воспитанников на прогулку, педагог обязан тщательно осмотреть участок. Сейчас участки многие педагоги не осматривают, выводят детей, а уже во время прогулки осматривают участок, за это время дети могут уже попробовать ядовитый гриб или растение.

Педагоги должны знать ядовитые растения, растущие на территории ДОУ, рассказать о них детям к примеру чистотел, очень ядовитое растение, которое растет на огороде, следите, чтобы дети случайно не попробовали его. На участке регулярно проводить прополку ядовитых растений, уничтожать грибы. Следить за тем, чтобы на участке не оказались посторонние подозрительные предметы, такие как пакеты, коробки. О наличии

подозрительных предметов, незамедлительно сообщить руководству ДООУ.

Результаты осмотра фиксировать в журнале осмотра участка.

Участок должен быть хорошо просматриваем, достаточно затенен, безопасен, оснащен малыми игровыми формами, песочницей (с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек).

Воспитателю необходимо следить за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой. Требовать от родителей, чтобы все дети были в головных уборах, во избежание солнечного удара.

В летнее время на улице с детьми можно организовать продуктивную образовательную деятельность (рисование, лепку.)

Можно провести конкурсов рисунков на асфальте.

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Воспитателям следует включать в работу с детьми ситуативные разговоры, беседы, повторение песенок, потешек, скороговорок, организовывать литературный досуг, викторины, показы кукольного театра. Особое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр – драматизаций.

Нельзя забывать и о трудовой деятельности: закреплении навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей можно привлекать к уборке на цветнике и огороде, помощи младшим воспитанникам.

Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательной – исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком), решению проблемных ситуаций.

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывают музыкально – дидактические игры, организация слушания, пения, создание условий для детской творческой импровизации.

В ЛОП обратить внимание на соблюдение режима, систематическое проведения закаливания (утренний прием на улице, кроме дождливой погоды, утренняя зарядка на улице ежедневно проводят воспитатели, проведения игр и физкультурных занятий на прогулке, проведение дидактических игр на прогулке с различными пособиями.

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

Выступила: Сильченко Л.Н. медсестра. Она отметила, что лето самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Поэтому основная цель организации всей воспитательно-образовательной работы в этот период заключается в оздоровлении детей, укреплении их иммунной

системы. Для детей лето – особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть и подрасти. Людмила Николаевна рассказала о правильном закаливании и оздоровлении детей летом.

Выступила воспитатель Омелянчук Е.Е.с предложением утвердить план на ЛОП. Заведующий МБДОУ Кретьман Н.П. вынесла предложение на голосование за- 10 человек ,против -0чел.,воздержались -0чел.

**Решение педсовета:**

1. Работу педагогического коллектива за 2018 - 2019 учебный год признать удовлетворительной.
2. В целях улучшения работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду воспитателям групп подготовить выносной и дидактический материал
3. План работы на летний оздоровительный период принять к исполнению.

Председатель педсовета:

Кретьман Н.П.

Секретарь:

Омелянчук Е.Е.