

Аналитический отчет воспитателя второй разновозрастной группы «Гномики» Глушковой Г.И Иващенко А.В.о работе за 2018-2019 учебный год.

Состав группы: Количество детей: начало года - 15 (10

девочек, 6 мальчиков) конец года – 16 (9 девочек, 7 мальчиков).

Адаптация вновь поступивших детей прошла легко. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа с детьми младшей группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Новотроицкого детского сада «Вишенка» на 2018 - 2019 учебный год по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы с учётом ФГОС ДО.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

-1. Сохранение и укрепление здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста.

-2. Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям, истории своей семьи. Привлечение детей и родителей (законных представителей) к совместной проектной деятельности, позволяющей составить генеалогическое древо, узнать, что означают имена, поделиться рецептами правильного воспитания и кулинарными рецептами.

-3. Развитие познавательных интересов и способностей в разных видах деятельности. Сенсорное воспитание, как полноценное восприятие окружающей действительности.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социальное, коммуникативное. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседа,

