

Аналитический отчет воспитателей старшей разновозрастной группы «Почемучки» о проделанной работе за 2018–2019 учебный год

Воспитатели: Омельянчук Е.Е., Кудинова Ю.А.

Списочный состав группы: 20 детей: 10 девочек, 10 мальчиков

Работа в группе велась по основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая отвечает требованиям ФГОС. Ее базовая часть опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 35 «Вишенка» на 2018- 2019 учебный год. Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет являются:

- физическое развитие;
- социально–коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно–эстетическое развитие.

Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы в полном объеме.

Перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи:

1. Формировать основы базовой культуры личности.
2. Развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Формировать предпосылки к учебной деятельности.
4. Обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.
5. Развивать физические качества детей в условиях ДОО.
6. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей через беседы, консультации, родительские собрания, открытые занятия, оформление стендов, выставок и т. д.
7. Обогащать предметно-развивающую среду группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Повышать профессиональную компетентность.

Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психо-эмоционального состояния воспитанников.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: утренники, праздники и развлечения:

- 1 сентября;
- «Осень золотая»;
- «День матери»;
- «Новый год»;
- «Рождество»;
- 23 февраля;
- 8 марта ;
- «Масленица»;
- «Пасха»;
- День победы;
- Выпускной бал.

-В течение всего учебного года для детей проходили показы кукольных театров

Дети группы с удовольствием участвовали в сезонных и тематических конкурсах рисунков и выставках поделок, за которые воспитанники были награждены грамотами и дипломами за активное участие.

-Рыпалева Вика-1 место интернет-олимпиада по математике.

- Куракова Даша-3 место в международном конкурсе «Инфоурок»

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (сентябрь, май).

Ст.гр.

Познавательное развитие - в-75%;с-25%

Речевое развитие -в-73%; с-27%

Художественно-эстетическое развитие -в-78%;с-22%

Социально-коммуникативное развитие-в-75%;с-25%

Физическое развитие в-80%;с-20%

Подг.гр.

Познавательное развитие в-83%;с-17%

Речевое развитие в-80%;с-20%

Художественно-эстетическое развитие в -80%; с-20%

Социально-коммуникативное развитие в-85%; с-15%

Физическое развитие в- 85%; с-15%

Из данных результатов видно, что уровень освоения программного материала детьми старшей группы значительно улучшился. Сократился процент детей с низким и средним уровнем и значительно вырос высокий показатель.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Результаты деятельности в старшей разновозрастной группе за 2018-2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Год запомнился нам разнообразными мероприятиями, ребята многого достигли и выросли интеллектуально.

На следующий год мы планируем:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.
2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях детского сада.
3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
4. Провести работу с родителями гиперактивных детей (беседы, консультации, советы по воспитанию и т. д.)
5. Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей подготовительной к школе группы
6. Родителям посоветовать посещать сайт нашего детского сада.
7. Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, участвовать в различных мероприятиях (семинарах, практикумах, мастер-классах);
8. Продолжать соблюдать преемственность с начальной школой.
9. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей подготовительной к школе группы.

