

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 35 «Вишенка»

ПРОТОКОЛ № 3

Педагогического совета от 20.02.2019года

Тема : «Нравственно-патриотическое воспитание -важный фактор социализации воспитанников»

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Присутствовали: 9 человек

Крольман Н.П.- заведующий МБДОУ

Печаткина О.М. - воспитатель

Омельянчук Е.Е.- воспитатель

Кудинова Ю.А. -воспитатель

Есипова Л.П.- воспитатель

Агапова Е.В.- воспитатель

Глушкова Г.И.- воспитатель

Иващенко А.В.- воспитатель

Дементьева Н .С.- муз .руководитель

Повестка дня:

- 1.Выполнения решения педагогического совета от 26.10.2018г.
2. Доклад .Тема : «Нравственно-патриотическое воспитание -важный фактор социализации воспитанников» (воспитатель Омельянчук Е.Е.)
- 3 Итоги конкурса «Лучший уголок социально-нравственного воспитания»
4. Доклад .Тема : «Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям» (воспитатель Агапова Е.В.)
- 5 . Создание РППС по данной теме в группе раннего возраста.(Иващенко А.В.)
6. Презентация проектов. «Детский сад- наш дом, мы дружно в нем живем»
- 7.Проект решения педсовета.

По первому вопросу слушали выступление заведующего Крольман Н.П.. Наталья Петровна ознакомила с выполнением решения предыдущего педсовета от 26.10.2018 и отметила, что выполнение решений педсовета выполнено в полном объеме.

Решили:

1. Информацию о ходе выполнения решения педагогического совета принять к сведению.

По второму вопросу слушали воспитателя Омельянчук Е.Е. с докладом на тему : «Нравственно-патриотическое воспитание -важный фактор социализации воспитанников». Она заострила тему нравственно-патриотического воспитания детей. Педагоги познакомились с нормативно-правовыми документами, регулирующими работу в этом направлении. Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Еще классики педагогики, такие как Я.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

В своем выступлении она затронула вопрос: «Что такое патриотическое воспитание?» и через, какие формы работы с детьми и родителями реализовываем мы эту тему.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию (символика государства, макеты по темам Родного края и т.д.);
- тематическая образовательная деятельность (проекты);
- досуги (покров, казачьи посиделки и т.д.),
- спортивные праздники (казачьи забавы и т.д.);
- взаимодействие с родителями.

В нашем детском саду нравственно- патриотическое воспитание осуществляется через реализацию регионального компонента. В содержание образовательного процесса постепенно включались методические разработки по приобщению воспитанников к культуре и традициям Донского края. В настоящее время вариативная часть основной образовательной программы ДООУ реализуется через содержание региональной программы «Родники Дона» (г. Ростов -на-Дону, 2005г), разработанная Р.М. Чумичёвой, О.Л. Ведьмедь, Н.А. Платохиной. Воспитанники знакомятся с историей и природой родного края, произведениями искусства, музыки, литературы, архитектуры выполненными донскими авторами. (приложение 1)

По третьему вопросу слушали заведующего Крольман Н.П., которая зачитала аналитическую справку тематического контроля по теме: «Организация работы педагогического коллектива по нравственно –

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»». Тематический контроль проводился в период с 20.01.19г. по 20.02.2019 года. Цель: определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Контроль проведен по планированию и организации проведения НОД по нравственно патриотическому воспитанию, анализ предметно-развивающей среды в группе, компетентность воспитателя при ее создании. Контроль показ, что работа по данной теме в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО. Уровень профессионального мастерства довольно высокий. Они качественно планируют работу по нравственно- патриотическому воспитанию, используют разнообразные формы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Анализ итогов конкурса «Лучший уголок социально-нравственного воспитания»:

- 1 место-группа «Почемучки»
- 2 место –группа «Непоседы»
- 3 место-группа «Солнышко»

По четвёртому вопросу слушали доклад воспитателя Агапова Е.В.на тему : «Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям»
Наше общество представляет собой большую коммунальную квартиру, в которой живут люди разной национальности, вероисповедания. Они живут рядом, плечом к плечу им нельзя ссориться, они должны жить в мире и согласии, быть терпимыми, уважать и сочувствовать всем кто живет рядом, не зависимо от того, что эти люди говорят на другом языке, по другому молятся, соблюдают иные традиции. Симпатия и уважение к людям разных национальностей является нравственным качеством личности, которое необходимо воспитывать, начиная с раннего возраста через общение со сверстниками и взрослыми разных национальностей, ознакомление с культурой и бытом разных народов, обогащение содержания игр дошкольников в хорошо продуманных и организованных педагогических условиях. (приложение 2)

Просмотр презентаций проектов. «Детский сад- наш дом, мы дружно в нем живем»

По пятому вопросу слушали доклад воспитателя Иващенко А.В. на тему: «**Создание РППС по нравственно- патриотическому воспитанию в группе раннего возраста**». Раннее детство – это очень благоприятный период для развития, формирования и воспитания в целом. Психика детей этого возраста очень пластична, поэтому из них можно «вылепить» что угодно, главное знать на какие точки воздействовать. Патриотическое воспитание детей начинается даже не с раннего возраста (от года до трёх), а с самого

младенчества. Можно сказать, что дети впитывают патриотизм с колыбельными песнями, которые исполняет его мама, с прибаутками, пестушками, потешками. Тогда можно сказать, что патриотическое воспитание начинается с русского устного народного творчества. В младенчестве патриотическое воспитание осуществляется через любовь и заботу близких людей, через положительные взаимоотношения между мамой и папой, через русский фольклор. (приложение 3)

Решение педсовета :

1. Признать решение педсовета № 2 от 26.10.2018 года выполненным.
2. Более широко использовать разнообразные формы работы с родителями по нравственно патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ. Ответственные: все педагоги.
Срок: в течение учебного года.
3. Разработать план мероприятий с детьми к празднованию Дня Победы. Ответственные: все педагоги.
Срок: в течение учебного года.
4. Продолжать работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания.
Ответственные: все педагоги.
Срок: в течение учебного года.
5. Провести консультацию педагогам по созданию предметной среды в группе по нравственному развитию во время самостоятельных игр детей.
Ответственные: все педагоги.
Срок: в течение учебного года.
6. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
Ответственные: все педагоги.
Срок: в течение учебного года.

Председатель педагогического совета ,заведующий Крольман Н.П. вынесла проект решения заседания педагогического совета № 3 на голосование.

Голосовали: «за» - ___9___, «против» - __0_, «воздержались»-0

Председатель: _____/Крольман Н.П./

Секретарь: _____/Омельянчук Е.Е./