

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Вишенка»
третьей категории с. Новотроицкое

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

Протокол № 1 от « 28 »августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое



Н.П. Крольман

Протокол № 1 от « 28 » августа 2018г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 «Вишенка»
третьей категории с. Новотроицкое , Азовского района за 2018 учебный год

Аналитическая часть

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с.
Новотроицкое Азовского района

Сокращенное наименование: МБДОУ №35 «Вишенка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

Юридический адрес: 346759 Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Гагарина 10 в телефон (886342)94675
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Школьная 12А

Электронный адрес : krolman2000@mail.ru

Наличие сайта учреждения: МБДОУ имеет свой сайт – www.vihenka35.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

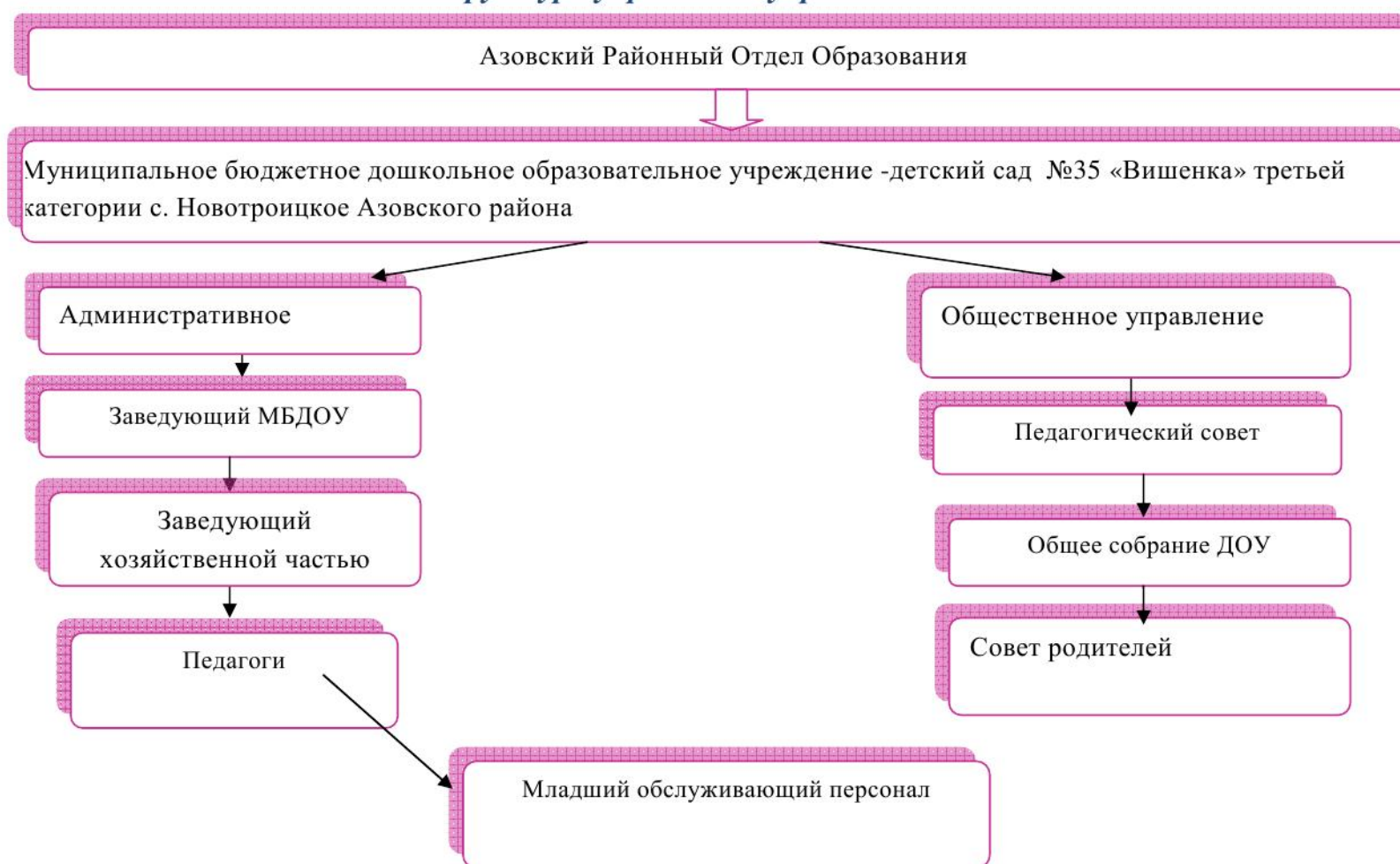
Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы. В настоящее время

в ДОУ функционирует четыре группы. Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет. Списочный состав – 72 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя площадку–разделенную на две зоны, для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку; клумбы, огород. Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

II. Структура управления

Управление МБДОУ № 35 «Вишенка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Коллегиальными органами являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления учреждением



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения».

Количество воспитанников, групп.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5	15
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	17
Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	3-6 лет	20
Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки»	6-7 лет	20

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и ряда парциальных программ, в соответствии Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты,
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Воспитательно-образовательный процесс подкреплён соответствующим программно- методическим и учебно-дидактическим обеспечением .

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ. Здоровьесберегающие технологии, используемые в две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры ;
- утренняя гимнастика (традиционная ,дыхательная, звуковая);

- двигательльно-оздоровительные физкультминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- физкультурные досуги ;
- спортивные праздники .

Виды здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов дошкольного образования ;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду .

Для совершенствования здоровьесберегающей среды в МБДОУ созданы необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием ,спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории МБДОУ,где проводятся спортивные праздники ,развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года ;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в разнообразных формах организации двигательной деятельности. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе личностно– ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям. Воспитатели создают в МБДОУ обстановку способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика в проветренном помещении. Во время организованной образовательной деятельности требующей большой умственной нагрузки и в промежутках между ними проводятся физкультминутки. В МБДОУ ведущая деятельность– игровая. В целях профилактики переутомления в дошкольном образовательном учреждении традиционные занятия заменены комплексными, которые проводятся в игровой форме. Педагоги обеспечивают достаточную соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Каждый месяц проводятся физкультурные досуги и праздники. Оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок. Для укрепления здоровья в МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводятся в течение всего года. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателя со старшей медицинской сестрой и родителями.

Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др. Для повышения эффективности оздоровительной работы в МБДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет

накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка.

Анализ выполнения программы.

группы	Кол-во детей	о/о «Познавательное развитие»	о/о «Социально – коммуникативное развитие»	о/о «Развитие речи»	о/о «Художественно-эстетическое развитие»	%«Физическая культура»
Ясельная	15	46% 70%	46% 66%	34% 62%	46% 74%	45% 70%
Ясельная	17	50% 80%	54% 76%	43% 70%	45% 80%	49% 76%
Старшая разновозрастная	20	75% 88%	68% 86%	70% 85%	68% 80%	68% 88%
Подготовительная разновозрастная	20	78% 90%	79% 90%	70% 86%	78% 86%	75% 90%
итог	72	62,5% 82%	61.7% 79,5%	54% 76%	59% 80%	59% 81%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей, воспитателей. Поэтому ,особенно актуальным является анализ мнения родителей по поводу работы МБДОУ. Анализ анкетирования родителей показал, что опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада родители считают ,что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Родители регулярно получают консультативную помощь и практические знания об игровой деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями ,о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе. В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформляется наглядная агитация для родителей. Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов способствующих созданию благоприятной среды является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Дошкольное учреждение предоставляет им возможность присутствовать в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду ,на занятиях, принимать участие в совместных праздниках, развлечениях и т.д. Родители активно участвуют в выставках, в конкурсах . Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса влияет на их отношение к МБДОУ. Обмен информацией между педагогами дошкольного учреждения и родителями помогает правильно поставить развивающие задачи перед ребенком, создать условия для их реализации ,спланировать перспективу его развития .В таком содружестве родители и педагоги знают к какой цели надо двигаться и в месте работают над ее реализацией .

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков на бесплатной основе, таким образом, закрепляя и расширяя полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки, и снижая учебную нагрузку на ребенка

№	Направление	Руководитель	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Контингент воспитанников	Охват воспитанников
1	Познавательное развитие	Омельянчук Е.Е.	«Мой край»	6-7 лет	18
2	Социально –коммуникативное развитие	Есипова Л.П.	«Весёлые колёсики»	4-5лет	20
3		Худина А.С.		4-5лет	20
4	Художественно –эстетическое развитие	Дементьева Н.С.	« Звонкие ручейки»	4-7лет	30

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными объектами села (МБОУ Новотроицкое ООШ ,ЦТ с. Самарское, Задонская ДШИ ,детская поликлиника). Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи согласно составленному плану проводилась следующая работа:

- экскурсия для детей подготовительной группы на праздник в школу День Знаний;
- чтение и рассказывание стихов о школе детям подготовительной группы;
- интеллектуальные викторины с участием воспитанников детского сада и учащихся 1 класса;
- совместное проведение развлечения по экологии;
- организация совместной выставки рисунков на тему Великая Победа в ВОВ;
- взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в школе;
- открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы;
- тематическая выставка «Готовность ребёнка к школе»;
- круглый стол с участием учителей школы по теме : «ФГОС дошкольного и начального общего образования общие и специфические требования к ООП»;
- круглый стол для родителей : «Современный первоклассник-портрет первоклассника в системе ФГОС»;
- мастер– класс для родителей выпускников « Графические навыки будущего первоклассника»;
- родительское собрание для родителей выпускников «Будущий первоклассник»;
- консультации для родителей «Значение физического воспитания для здоровья и успешного обучения в школе»;

МБДОУ в течение учебного года так же взаимодействовало и с другими организациями, с целью организовать продуктивно совместную деятельность, используя образовательное пространство микросоциума.

Взаимодействие с детской поликлиникой

- Совместное планирование оздоровительно– профилактических;
- Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей;
- Совместная работа с родителями;

Взаимодействие с Задонской ДШИ.

- Выступление учеников музыкальной школы в детском саду;

Взаимодействие с ЦТ

- Совместное проведение праздников, досугов, развлечений ;
- Выступление учеников ЦТ в детском саду ;
- Участие в спектаклях ,викторинах ,КВН ,выставках;
- Совместная работа с родителями .

Таким образом, в целях повышения уровня воспитательно - образовательного процесса профессионального мастерства педагогов, необходимо продолжать сотрудничество МБДОУ с различными социальными структурами .

IV. Кадровое обеспечение

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

Всего педагогов	Высшее образование	Средне - специальное образование
8	36% (3)	64% (5)

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	26% (2)	36% (4)	0	26%(2)

Возрастной состав и стаж работы педагогов МБДОУ

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет		
				20-30	30-40	40-50	свыше50	до 5	10-20	свыше20
2017-2018	8	7	1	4 (50%)	2 (26%)	1 (12%)	1 (12%)	5 (62%)	1 (12%)	2 (26%)

100 % педагогов прошли курсовую подготовку «Первая помощь» в объеме 24ч.

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В 2017-2018уч.г. аттестовалась на первую квалификационную категорию- Агапова Екатерина Владимировна . Прошла переподготовку Печаткина Ольга Михайловна. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 6 педагогов.

Однако в МБДОУ имеются педагоги без категории, это молодые педагоги и педагоги имеющие перерыв в педагогической деятельности, которым необходимо нарабатывать опыт для того чтобы успешно пройти соответствие и повышение квалификационной категории

Участие в конкурсах регионального, областного уровня воспитанников и педагогов МБДОУ №35

- 1.Лауреат международного детского творческого конкурса «Осень золотая» в номинации «Декоративно - прикладное искусство» Автор: воспитанница старшей группы Данильченко Элина. 08.10.2017г.
2. Лауреат международного детского творческого конкурса «Осень золотая» в номинации «Декоративно - прикладное искусство» Автор: воспитанница подготовительной группы Меньшикова Арина. 08.10.2017г.
- 3.Всероссийский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения». Грамота за 1 место Автор: воспитанница подготовительной группы Меньшикова Арина. 20.10.2017г.
3. Районный этап областного конкурса ДОО «ПДД. Интеграция. Безопасность» Грамота за 1 место. Руководитель отряда ЮПИД: Омелянчук Е.Е. (Приказ № 644 от 01.11.2017г.)
4. Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята» (Приказ № 789 от 01.12.2017г.): 2 местов номинации «Проект» Омелянчук Е.Е. – воспитатель; 2 место в номинации «Мероприятие»Худина А. С. - воспитатель; лауреат в номинации «Акция» Есипова Л.П.-воспитатель.
5. Муниципальный этап конкурса «Методических материалов патриотической направленности» (Приказ № 737 от 22.12.2017г.) Номинация «Мероприятие»: 3 место Худина А.С.- воспитатель. Номинация «Проект»: 3 место Есипова Л.П.-воспитатель. Номинация «Программа»: 3 место Омелянчук Е.Е.– воспитатель.
6. Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2018» Азовский РОО. Победитель конкурса – Агапова Е. В.- воспитатель.

7. Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества Азовского района на базе Кагальницкого ЦТ. Грамота за 1 место. (Приказ №191 от 11.04.2018г.)

8. Муниципальный этап областного конкурса базовых детских садов «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» Грамота за 3 место (Приказ №194 от 11.04.2018г.)

9. Муниципальный конкурс «Здоровый ребёнок» в номинации «Работа по оздоровлению дошкольников (2017-2018 учебный год)» Грамота за 3 место (Приказ № 228 от 27.04.2018г.)

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах - все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью

V. Учебно-методическое обеспечение.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для физического, музыкального, эстетического, экологического, интеллектуального и творческого развития личности ребенка, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе, соответствует принципам построения предметно – развивающей среды. Основная значимость среды в становлении и оздоровлении личности. Все базовые компоненты развивающей предметной среды создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают разнообразные виды деятельности детей по интересам. Образовательная среда в МБДОУ создавалась с учетом возраста, интересов детей. Созданы условия для самостоятельного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: изобразительной, игровой, познавательно– исследовательской, музыкальной, двигательной, конструктивной и т.д.

Групповые ячейки - 4	
Функции: организация образовательной самостоятельной и совместной деятельности детей	
Направления развития	Центры активности
«Социально - коммуникативное развитие»	Уголок безопасности и ПДД • Атрибуты для формирования основ безопасности у детей плакаты игрушки макеты и т.д. ; • Наглядно-иллюстративный материал иллюстрации транспорта светофор дорожные знаки сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями ; • Настольно-печатные игры разрезные картинки- пазлы, игры с правилами– ходилки ,лото, домино и д.р.; •Настольныйперекрестокмаленькиедорожныезнакиразличныеигрушечныевидытранспорта игрушки– светофор фигурки людей; • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой жезл свисток фуражки дорожные знаки модель светофора ; • Детская художественная литература по тематике ; • Пособия и игры по обучению детей ПДД ; • Безопасные маршруты Дом– детский сад разработанные для каждого ребенка старший дошкольный возраст; • Действующие выставки рисунков и поделок по теме: ПДД ; • Фотоальбом « Моя улица», « Мой двор»; Уголок дежурства; Уголок труда ; Уголок уединения; Зона сюжетно - ролевых игр в игровом уголке . • Атрибуты для развития сюжетно- ролевых игр в соответствии с возрастом детей больница, парикмахерская, космонавты, семья и т.д..
«Познавательное развитие»	Математический и сенсорный уголок • Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету развитию представлений о величине предметов и их форме ; • Материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и

количестве ;

- Материал для развития временных пространственных представлений;
- Дидактические игры математического содержания;
- Геометрические фигуры ;

Уголок познавательно - исследовательской деятельности

- Лупы различные, весы, магниты ,глобусы, карты, различные сыпучие материалы ,песочные часы ,фонарики, различные ёмкости ,бросовый и природный материал ;
- Дидактические игры обогащающие сенсорный опыт, пирамидки ,башенки ,мозаики, разрезные картинки, складные кубики ,пазлы;
- Цветовой спектр;
- Дидактические игры на развитие внимания и памяти ;
- Настольно- печатные игры домино ,лото ;
- Тактильные доски ;
- Оборудование для игр с водой и песком;

Уголок казачества (краеведения)

- Флаги, герб ;
- Альбомы с фотографиями достопримечательностей родного села, района ,края;
- Образцы народно- прикладного искусства Донского края ;

Уголок патриотического воспитания

- Флаг и герб России ;
- Наглядный материал .

Семейные альбомы

- альбомы, фотографии расширяющие представления о Родине

Уголок природы

- Комнатные растения в соответствии с возрастом детей;
- Календарь природы;
- Инвентарь для ухода за растениями;
- Картотека паспортов комнатных растений ;

Настольно- печатные и дидактические игры экологического содержания

- Бутафорские предметы овощей и фруктов;
- Природный материал ;
- Гербарии растений;

	• Альбомы и книги экологического содержания; • Сюжетные и предметные картинки, рыбы, насекомые, животные и т.д.
«Речевое развитие»	Книжный уголок • Художественная литература; • Портреты писателей; • Папки с картинками и фотографиями; • Иллюстрации по прочитанным книгам . Центр речевой активности • Мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; • Альбомы для словотворчества; • Картотеки загадок ,потешек, скороговорок; • Настольно-печатные игры; • Иллюстрации к знакомым произведениям ; • Детские журналы ; • Сюжетные и предметные картинки ; • Предметные сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов ; • Картотека упражнений артикуляционной гимнастики; • Словесные дидактические игры; • Чистоговорки, стихи ,потешки, поговорки; Уголок театрализации • Различные виды театров настольный ,кукольный ,пальчиковый, теневой и т.д.; • Ширма; • Костюмы ,парики ,головные уборы для реализации творческих замыслов детей
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный центр • Музыкальные поющие и танцующие игрушки: петушок ,котик заяка и т.д. ; • Музыкальные инструменты ; • Шумовые инструменты : погремушки, колокольчики, бубен, барабан ; • Не озвученные бутафорские музыкальные инструменты: гармошки, дудочки, балалайки и т.д.; • Атрибуты к музыкальным подвижным играм; • Флажки, султанчики ,платочки, яркие ленточки с колечками ,погремушки ,осенние листочки ,снежинки для детского танцевального творчества по

необходимости ;

- Магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- Музыкальные картинки к песням;
- Металлофон;
- Фланелеграф или магнитная доска;
- Музыкально-дидактические игры;
- Атрибуты к подвижным музыкальным играм;
- Музыкальная лесенка трехступенчатая;
- Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическими диатоническим звуком металлофон, пианино, баян ,аккордеон ,флейта;
- Иллюстрации по теме «Времена года»;
- Музыкальные игрушки-самоделки;
- Музыкально-дидактические игры «Узнай песенку по двум звукам» , «Бубенчики», «Музыкальная лесенка» , « Ритмическое лото» и д.р.;
- Настольная ширма и ширма по росту детей;
- Музыкальные лесенки пяти ступенчатая и семи ступенчатая;
- Элементы костюмов к знакомым народным танцам;
- Портреты композиторов ;
- Папки-альбомы «Мы рисуем песенку» с рисунками детей в которых они отображают эмоции ,чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любившихся песнях;
- Пособие «Эмоции» карточки на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями для определения характера мелодии при слушании музыки;
- Наглядные пособия « Симфонический оркестр», « Народные инструменты»

Уголок ИЗО

- Изобразительные средства: карандаши, фломастеры ,гуашь, акварель ,цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, разнообразные кисти ,пластилин ,глина ,цветная бумага различной фактуры и т.д.;
- Доска для рисования;
- Фланелеграф;
- Магнитная доска;
- Образцы народно-прикладного искусства Донского края и России;
- Природный и бросовый материал;

	• Репродукции картин разных жанров; • Произведения живописи , архитектуры, скульптуры; • Природный материал для творческой деятельности <i>Зона конструирования в игровом уголке</i> • Образцы и схемы построек из строительного материала; • Строительный материал ; • Разнообразные конструкторы деревянные металлические пластмассовые с различными способами соединения деталей; • Конструкторы типа Лего .
<i>«Физическое развитие»</i>	<i>Спортивный уголок</i> • Физкультурное оборудование для ходьбы, бега, равновесия .Коврик массажный со следочками. • Шнур короткий плетенный ; • Шест длинный гимнастический ; • Мини– беговая дорожка ; <i>Для прыжков</i> • Обруч малый; • Скакалка короткая; • Для катания бросания ловли; • Кегли ; • Кольцеброс; • Малое баскетбольное кольцо ; • Мяч для мини- баскетбольный; • Мешочек малый с грузом; • Мяч резиновый ; • Мяч утяжеленный набивной ; • Мяч массажер; • Обруч большой ; • Бадминтон ; • Городки ; <i>Для ползания и лазанья</i> • Комплект мягких модулей;

	• Для ОРУ ; • Гантели пластмассовые ; • Кольцо малое; • Лента короткая; • Мяч средний; • Палка гимнастическая короткая; • Султанчики , Для познавательного развития • карточки с изображением видов спорта для девочек и для мальчиков • картотека подвижных и спортивных игр ,упражнений , считалок • картотека зимних и летних видов спорта • книги альбомы о здоровом питании, о личной гигиене, о спортсменах России ,вырезки из газет, значки, талисманы, марки, фотографии, открытки • настольные спортивные игры (Хоккей, Футбол ,Баскетбол , домино, шашки и шахматы ,спортивное лото) • музыкальные диски для ритмики физкультминуток спортивных игр спортивные песни
Спальная комната	
Функции: дневной сон, гимнастика пробуждения	
Оснащение:	• Спальная мебель ; • Атрибуты для закаливающих процедур , ребристые дорожки,массажные коврики, дорожки для солевого закаливания
Приёмная	
Функции: для приёма детей и хранения верхней одежды. Информационно –просветительская работа с родителями	
Оснащение:	• Выставки детского творчества; • Уголок для родителей; • короб для игрушек, используемых на улице
Кабинет заведующего	
Функции: индивидуальные консультации и беседы с педагогическим медицинским обслуживающим персоналом и родителями .Просветительская разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей	
Оснащение:	• Компьютер; • Ноутбук; • Принтер 1-шт;

	• Рабочий стол; • Сейф; • Полки для хранения документации ; • Телефон .
Физкультурно - музыкальный зал	
Функции: осуществление физкультурно- оздоровительной работы с детьми утренняя гимнастика физкультурные занятия. Проведение музыкальных занятий праздников вечеров развлечений досугов Проведение собраний различного уровня .Индивидуальная работа с детьми . Релаксация • Развитие музыкальных способностейдетейихэмоционально-волевойсферы	
Оснащение:	• Музыкальный центр; • Детские музыкальные инструменты; • Пианино; • Разнообразные музыкальные инструменты для детей ; • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями; • Детские стулья и столы. Физкультурное оборудование: • Шведская стенка; • Шкаф для хранения спортивного инвентаря. • Спортивный инвентарь: скакалки ,мячи, обручи ,кегли, пособия для ОРУ
Игровые площадки	
Функции: проведение прогулки подвижных игр наблюдений в природе	
Оснащение:	• Веранды с игровым оборудованием; • Цветники для ухода и наблюдений за растениями ; • Тропы здоровья.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательное направление	Программы	Технологии
Социально-коммуникативное развитие	Программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой . Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста » Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной; Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»О.Князева,М.Маханева «Я-человек» программа социального развития ребенка в детском саду Козлова С.А.	Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми» Г.Н. Калайтанова «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»; Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону- 2005г. Азбука общения Развитие личности ребенка навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от3 до 6 лет) Л.М.Шипицина и др.СПб.. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста НВ Краснощекова -Ростов-на-Дону Феникс Как научить детей играть Л.А.Колунова М.Г.Копытина Ростов-на-Дону Изд-во РОИПК и ПРО Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ Е.С.Демина Сфера, 2009г Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста Е.А.Романова А.Б. Малюшкина– МТЦСфера Дошкольникам- о правилах дорожного движения Э.Я.Степаненкова М.Ф. Филенко – Мпросвещение1979г « Государственные символы России» Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста Е.К.Ривина -МАРКТИ «Патриотическое воспитание дошкольников» Конспекты занятий Н.В.Алешина- М:УЦ

		Перспектива Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез 2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.:Мозаика-Синтез, 2008. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2010. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007 Белая К.Ю Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС, 2015 г. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности Москва «ТЦ Сфера» 2009г 60 с. Белая К.Ю.«Как обеспечить безопасность дошкольника» Елжова Н.В. «Правила дорожного движения» Елжова Н.В. «ПДД в детском саду» Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»-3-7 лет.-2014г.
Познавательное развитие	Программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой Парциальная программа Николаева С.Н.Программа «Юный эколог» 6-7 лет»- 2016г.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» Р.М.Чумичева,

		О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, Ростов-на-Дону-2005г. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.-М., 2002. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. —Самара, 1997. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2009 Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.:Мозаика-Синтез,2005 Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Веракса Н.Е., Галимов О.П. ФГОС, 2014 г. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»-2015г. Г.Н.Данилина «Дошкольнику – об истории и культуре России» М.Д.Маханева «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» О.Л. Князева «Знакомство детей с русским народным творчеством». М.2005г.
Речевое развитие	Программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой	«Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова, А.Г.Арушанова, 2011г. Мозаика-Синтез. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в

		подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2010 Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.,Мозаика-Синтез, 20011. Л.Е.Журова «Обучение грамоте»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2010. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез,2008.
<i>Физическое развитие</i>	Программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой	Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009 Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2015 Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения – 4;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ музыкальный- физкультурный зал – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 2;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными техническими средствами обучения. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДООУ:

- детей во время утреннего приема;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

**Показатели деятельности МБДОУ №35 «Вишенка» с. Новотроицкое,
подлежащие самообследованию
(2018 год)**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44,4%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/22,2%
1.8.2	Первая	3/44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/55,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.7 м-2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.6 м-2
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4

Выводы

Анализ показателей говорит о том, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру соответствующую требованиям СанПиН 2.4.1.304 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад достаточно укомплектован педагогическими работниками. Большая часть педагогического состава имеет высокую квалификацию. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.