

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №35 «Вишенка»
Протокол № 5 от 21.05.2019г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»
Крольман Н.П.

Приказ № 26 от 27.05.2019г

Аналитический отчёт педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад
№35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района**

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35
«Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района

Сокращенное наименование: МБДОУ №35 «Вишенка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

Юридический адрес: 346759 Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Гагарина 10 в телефон (886342)94675
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Школьная 12А

Электронный адрес : krolman2000@mail.ru

Наличие сайта учреждения: МБДОУ имеет свой сайт – www.vihenka35.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

***Аналитический отчёт выполнения годового плана по разделу:
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ***

Структура ДОУ

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с.

Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДОУ -72воспитанника.

Фактическая наполняемость ДОУ-72 воспитанника.

В ДОУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников

Вся работа коллектива ДОУ в 2018-2019 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ через реализацию программы «Здоровый ребёнок».
2. Совершенствовать работу по развитию речи, обогащать содержание работы по речевому развитию детей коррекционными и инновационными методиками и технологиями.
3. Способствовать освоению первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

В соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ № 35 «Вишенка» на 2018-2019уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом

существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДООУ. Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5	15
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	17
Старшая разновозрастная группа «Непоседы»	3-6 лет	20
Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки»	6-7 лет	20

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

Были намечены и проведены 5 педагогических советов. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты:

№1 Тема: *«Шаги к успешной деятельности»*

(Установочный педагогический совет)

Цель: подведение итогов деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности МБДОУ на предстоящий учебный год.

№2 Тема: *«Речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»*

Цель. Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями детей

№3 Тема :*«Нравственно-патриотическое воспитание -важный фактор социализации воспитанников»*

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников

№4 Тема: *«Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»*

Цель: способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников

№5 Тема: *«Итоговый»* .

Цель: проанализировать итоги учебного года (положительное отношение к собственному развитию, выявление недостатков, высвечивание позитива, разработка целей для нового годового плана).

Вывод: Анализ выполнения *ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО* раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел: СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДООУ. Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

Всего педагогов	Высшее образование	Средне - специальное образование
8	28% (2)	72% (6)

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	36% (3)	36% (3)	0	28%(2)

Возрастной состав и стаж работы педагогов МБДОУ

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет		
				20-30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	10-20	свыше 20
2018-2019	8	7	1	0	4 (44%)	2 (28%)	2 (28%)	3 (36%)	2 (28%)	3 (36%)

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В 2018-2019 уч.г. Подтвердила первую квалификационную категорию - музыкальный руководитель Дементьева Н.С.; подтвердила высшую квалификационную категорию -воспитатель Омельянчук Е.Е.(приказ № 292от 19.04.2019г.)

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Омельянчук Е.Е., Печаткина О.М. -Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркаска по теме: « Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»-108часов

Есипова Л.П., Кудинова Ю.А., Агапова Е.В., Глушкова Г.И-ООО «Инфоурок»-«Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО»-72часа.

Есипова Л.П., Печаткина О.М. –Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости» по программе « Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад- дом радости»(Младшая группа)-72 часа.

Ивашенко А.В. Инновационный образовательный центр «Мой Университет»г.Петрозаводск Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»-16часов

Выводы: все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне, текучесть педагогических работников составила 0 %.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов МБДОУ в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;

Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой , используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду **«От рождения до школы»**.

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки).

Кружковая деятельность

№	Направление	Руководитель	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Контингент воспитанников	Охват воспитанников
1	Познавательное развитие	Омельянчук Е.Е.	«Мой край»	6-7 лет	18
2	Социально – коммуникативное развитие	Есипова Л.П.	«Весёлые колёсики»	4-5лет	20
3		Худина А.С.		4-5лет	20
4	Художественно –эстетическое развитие	Дементьева Н.С.	« Звонкие ручейки»	4-7лет	30

Выводы: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Регулярно проводилась кружковая деятельность. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей МБДОУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО

Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

Одна из основных задач, которую ставил перед собой коллектив МБДОУ в 2018-2019 учебном году - продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ через реализацию программы «Здоровый ребёнок».

Коллектив МБДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе медиков, воспитателей, родителей используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена методическая и медицинская работа, с учетом диагностики здоровья детей, содействующая полноценному физическому развитию детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строилась с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организовано четырёх -разовое питание, (перспективное 10-дневное меню),
- запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

В 2018-2019 уч.году была в полной мере реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы «Здоровый ребёнок» было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурные НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкальные НОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время. Ежедневно педагоги проводят ряд мероприятий, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, на формирование навыков самомассажа. В ДОУ соблюдается световой и тепловой режимы

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Анализ заболеваемости детей

<i>Содержание</i>	<i>На 2017-2018 г.</i>	<i>На 2018-2019г</i>
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	11,5%	11,3%
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	15	14
Количество детей с хроническими заболеваниями	1	0
Количество часто болеющих детей %	3	4
Индекс здоровья	72,6%	72,8%
Всего детей	72	72

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды
2017-2018	72	50	21	1	0
2018-2019	72	47	23	2	0

Характеристика контингента детей на 2018 -2019 учебный год

№	Позиции	Количество детей 2017-2018г	% показатель	Количество детей 2018-2019г	% показатель
1.	Всего детей	72		72	
2.	Всего с патологией	3	4,1%	2	2,8%
3.	Ортопедические нарушения			2	2,8%
4.	Нарушения зрения	1	1,4%	2	2,8%
5.	Заболевания с – с системы				
6.	Аллергические заболевания	0	0%	1	1,4%
7.	Заболевания нервной системы				
8.	Часто болеющие дети	3	4,1%	4	5,5%
9.	Дети-инвалиды	0	0%	0	0%

Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	72	0
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0%

Вывод: По итогам реализации программы «Здоровый ребёнок» существенно снизилась заболеваемость детей. Для детей в ДОУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни организации целенаправленного взаимодействия с семьей в вопросах формирования здорового ребенка. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МБДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и двигательную активность.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду в группах по направлению «Физическое развитие»;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;

- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ

Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

В ДОУ проводился месячник проектов и мастер –классов, где педагоги обменивались своим опытом.

Проекты:

Есипова Л.П. «Огород на окошке»
Агапова Е.В. «Мир воды»;
Печаткина О.М. «Птицы»;
Иващенко А.В. «Разноцветная неделя»
Глушкова Г.И. «Умываемся мы чисто»
Омельянчук Е. Е.«Игра и математика»
Кудинова Ю.А. « Любимые сказки»
Дементьева Н.С.-муз.рук. «Живи ,Земля!»

Мастер класс:

-Есипова Л.П. «Экологические сказки»
-Агапова Е.В. -«Использование нетрадиционной формы рисования в работе с родителями» (На примере рисования мятой бумагой)
-Печаткина О.М. «Нетрадиционная пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
- Омельянчук Е.Е. «Мозаика-кракле»
-Кудинова Ю.А. «Осьминожки из бросового материала»
-Иващенко А.В.«СУ-ДЖОК терапия для детей раннего возраста»
-Глушкова Г.И. «Волшебные пуговицы»
-Дементьева Н.С.- муз.рук. «Развитие певческих навыков»

Были проведены конкурсы в ДОУ:

- Смотр «Готовность к новому учебному году»
-Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята»
-Конкурс чтецов «Все на свете от материнских рук»
-Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»
- Муниципальная выставка детского творчества
- Муниципальный конкурс «Шагнем на встречу»
-Выставка творческих работ «Лето красное прошло»

- Выставка творческих работ «Дети. Дорога. Безопасность»
 - Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком»
 - Конкурс поделок из цветов и овощей «Сказка выросла на грядке»
 - Выставка творческих работ «Моя семья»
 - Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»
 - Выставка творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»
 - Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»
 - Выставка творческих работ «Светлое воскресенье»
 - Выставка поделок «Подарок для Ветерана» посвящённая Дню Победы.
- Участие в конкурсах Муниципального ,Всероссийского, Международного уровня воспитанников МБДОУ №35 за 2018 –2019 уч.год**

1. Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества Азовского района на базе Кагальницкого ЦТ. Грамота за 1 место. (Приказ №248 от 05.04.2019г.)
2. Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Презентация пропагандистско-агитационного выступления команды ЮПИД» Грамота за 1 место. Руководитель отряда ЮПИД: Омельянчук Е.Е. (Приказ № 709 от 01.11.2018г.) г
3. Региональный конкурс ДОО «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» Диплом за 3 место.

Всероссийский уровень.

Участники и победители- воспитанники МБДОУ №35

1. Диплом победителя Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по математике 1 место- Рыпалева Вика
2. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса посвященного символу 2019года «Свинка- символ 2019года»- 1 место Печаткин Никита
3. Диплом победителя Всероссийского конкурса « Новогодняя мастерская» в номинации «Новогодний подарок»-1 место Воронов Андрей

Международный уровень.

Участники и победители- воспитанники МБДОУ №35

1. Диплом победителя 1 место III Международного дистанционного конкурса «Старт» :Овсенко Ксения, Родионов Матвей ,Хачоева Виктория.
2. Сертификат участника Международного конкурса « Мечтай! Исследуй! Размышляй!». Тур «Зима в лесу»:

6 место- Аболенцев Даниил, Воронов Андрейов , Гражданович Диана, Поддубная Анна, Волчков Саша, Коверниченко Тимофей.

7 место- Кныш Елизавета

8 место-Каменева Варя, Дегтярёва Дарья , Коротицин Артём

3 . В международном конкурсе «Инфоурок» 3 место -Куракова Даша

Участие в конкурсах Муниципального, Всероссийского, Международного уровня педагогов МБДОУ №35 за 2018 – 2019уч.год

1. Муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности (Приказ № 684 от 25.10.2018г.): 3 место в номинации «Акция» Омельянчук Е.Е. – воспитатель; 2 место в номинации «Мероприятие» Есипова Л.П. - воспитатель;

2. Муниципальный этап конкурса «Методических материалов патриотической направленности» (Приказ № 814 от 19.12.2018г.) участник номинация «Мероприятие»:муз.рук. Дементьева Н.С.. участник номинация «Проект»: Кудинова Ю.А.; участник номинация «Дидактическая игра»- Есипова Л.П.-воспитатель. .

3. Муниципальный конкурс методических разработок по работе с родителями «Шагнем навстречу» в номинации «Организация выставок семейного творчества»Есипова Л.П. Агапова Е.В.-2 место; «Познавательные формы взаимодействия с родителями» -Омельянчук Е.Е, Кудинова Ю.А. Печаткина О.М. -1 место ; Иващенко А.В. Глушкова Г.И. номинация « Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями»-2 место (Приказ №178 от14.03.2019г.)

4.Грамота участника конкурса « Педагогический поезд»- Печаткина Ольга Михайловна

5.Грамота Победитель 3 место Районного конкурса « Педагогический поезд»- в номинации «Мастер-класс» Печаткина Ольга Михайловна

6.Агапова Е.В. –приняла участие в региональном методическом семинаре « Формирование ценностного отношения к природе- условие духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников»;

7 .Региональный конкурс ДОО «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» Диплом за 3 место. –Омельянчук Е.Е.

Всероссийский уровень.

Участники и победители- педагоги МБДОУ №35

1. Омельянчук Е.Е.- Диплом всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»-«Разработка рабочих программ по ФГОС»; Свидетельство о публикации на страницах всероссийского сетевого издания «Дошкольник. РФ» по теме: НОД по РМП в подг.гр. «Путешествие по Африке»; Диплом Всероссийского конкурса «Программа экологического воспитания в ДОУ»-3 место; Свидетельство об обобщении и представлении опыта на страницах сайта издания «Портал педагога»-«Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников»; Сертификат участия в работе всероссийской творческой группы «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями» с материалом на тему: «Мы рядом –значит мы вместе»; Сертификат участия в вебинарии на портале «Солнечный свет»-«Современная методика эффективного обучения. Мнемотехника и нейробика в образовательном процессе»; Сертификат участия в вебинарии на портале «Солнечный свет»-Родительское собрание .Нестандартные решения»:Диплом1 место в олимпиаде «ФГОС ДО»-«Воспитатель .ру»;
2. Кудинова Ю.А. -Сертификат участника в Марафоне финансовой грамотности от проекта « Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений.
- 3.Дементьева Н.С. муз.рук.- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru «Мы-дети Галактики», «Мы защитим тебя,сч Россия»
4. Печаткина О.М.- Свидетельство участника образовательного сообщества за сотрудничество и активное участие в развитии образовательных сообществ Академии Арт-талант; Диплом о подготовке победителя Всероссийского творческого конкурса посвященного символу 2019года. «Свинка-символ нового 2019 года» (1место) ; Диплом о подготовке победителя Всероссийского конкурса «Новогодняя мастерская» (1место) ;Сертификат участника вебинария «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития» ; Диплом победителя 2 место Всероссийского ежемесячного конкурса « Лучший фотоотчёт».

Международный уровень.

Участники и победители- педагоги МБДОУ №35

1. Агапова Е.В. -Сертификат в подготовке участников Международного детского конкурса « Мечтай! Исследуй! Размышляй!». Тур «Зима в лесу».Свидетельство о публикации на сайте « Инфоурок».дид.игра «Волшебные часики для детей от 3 до 7 лет»
2. Есипова Л.П.-Свидетельство о подготовке участников к III Международному дистанционному конкурсу « Старт» ставших победителями (1 место) Свидетельство о публикации на сайте « Инфоурок» дид.игра «Назови, какие праздники ты знаешь».

Анализ инновационной деятельности: В 2018-2019 учебном году

продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения. 100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День Знаний» (старшая , подготовительная)
- «В гостях у сказки» (1и 2 ранняя гр.)
- «День дошкольного работника» (старшая , подготовительная)
- Развлечение « День музыки» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Развлечение по ПДД (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Мероприятия, посвященные празднованию дня с. Новотроицкое
- Осенние праздники «Осенняя сказка» (2ранняя, старшая , подготовительная)

- Осенняя спартакиада «Мы со спортом дружим» (старшая , подготовительная)
- Тематический праздник «День матери» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Новогодние праздники (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Рождественская сказка (старшая , подготовительная)
- Спортивные развлечения «День защитника Отечества», (2ранняя, старшая , подготовительная)
- «Масленица широкая» (старшая , подготовительная)
- Праздничный концерт к 8 марта «Милые мамочки» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- «Праздник птиц» (1и 2 ранняя гр старшая , подготовительная)
- Музыкально-спортивный досуг ко Дню космонавтики «Волшебный космос». (2ранняя, старшая , подготовительная)
- «День Земли»(1и 2 ранняя гр.,старшая , подготовительная)
- «Пасхальный перезвон» , (старшая , подготовительная)
- Праздник «День Победы» (старшая , подготовительная)
- Праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительная)

Вывод: Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования

Раздел: «Работа с родителями»

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ являлось тесное сотрудничество с родителями. Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общие групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на :

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Вывод: анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной. Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей по пяти направлениям развития, информировать родителей через сайт.
- совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДООУ с учетом приоритетного направления (познавательно - речевого) и инновационной деятельности

Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;
- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДООУ и учителей начальной школы»;
- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Береги самое дорогое» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;

- экологическая акция, посвящение дошколят в экологию, совместно с экоотрядом Новотроицкой школы

- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению

В этом учебном году были так же заключены договоры : с МБОУ ООШ с. Новотроицка ,ЦТ с.Самарского, Задонской детской школой искусств, детской библиотекой х. Победа; ЦТ с.Самарского - совместный праздник «Масленица»,развлечение « О любимой мамочке», «День Земли».

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МБОУ Новотроицкая ООШ	Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.)	2018-2019 уч. г
2	Психолого-медикопедагогический центр с. Кагальник	Обследование воспитанников ДОУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2018-2019 уч. г
3	Детская поликлиника с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медикопедагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская	2018-2019 г

		деятельность с педагогами и родителями.)	
4	Сельский дом культуры	Сотрудничество. (Совместные мероприятия)	2018-2019
5	Задонская Детская школа искусств	Сотрудничество(Совместные мероприятия).	2018-2019 уч.г
6	с ЦДТ с.Самарское	Сотрудничество (Совместные мероприятия).	2018-2019

Вывод: связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков

Перспективные направления на следующий учебный год:

- расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения и получая определенные социальные эффекты в образовательной деятельности.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2018-2019 учебном году мы выпустили в школу 11 воспитанников.
Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	18 %
ВЫСОКИЙ	82%

Вывод: На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Среди выпускников нет детей «группы риска», которые нуждаются в дополнительных коррекционных занятиях и индивидуальной работе. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению.

Анализ выполнения программы за 2018/2019 учебный год.

группы	Кол-во детей	о/о «Познавательное развитие»		о/о «Социально – коммуникативное развитие»		о/о «Развитие речи»		о/о «Художественно-эстетическое развитие»		%«Физическая культура»	
Ясельная	15	36%	60%	36%	56%	34%	62%	36%	64%	35%	60%
Ясельная	17	40%	70%	44%	66%	43%	70%	45%	70%	49%	76%
Старшая разновозрастная	20	75%	88%	68%	86%	70%	85%	68%	80%	68%	82%
Подготовительная разновозрастная	20	78%	83%	79%	80%	70%	83%	78%	86%	75%	88%
итог	72	57%	75%	56.7%	72%	54%	76%	58%	75%	58%	80%

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2019 – 2020уч.г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в ДООУ и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому и экологическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.
- 3.Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей.