

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 35 «Вишенка»

ПРОТОКОЛ № 2

Педагогического совета от 26.10.2018года

Тема: «Речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»

Цель. Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с возрастными особенностями детей

Присутствовали: 9 человек

Крольман Н.П.- заведующий МБДОУ

Печаткина О.М. - воспитатель

Омельянчук Е.Е.- воспитатель

Кудинова Ю.А. -воспитатель

Худина А.С.- воспитатель

Есипова Л.П.- воспитатель

Агапова Е.В.- воспитатель

Изварина Н.А.-воспитатель

Дементьева Н .С.- муз .руководитель

Повестка дня:

1.Выполнения решения педагогического совета от 28.08.2018г.

2.Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников» (справка) -*заведующий Крольман Н.П.*

3. Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. *Воспитатели Омельянчук Е.Е., Печаткина О.М.*

4. Формирование связной речи посредством словесного творчества
Воспитатель- Худина А.С.

5. Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам) воспитатели Агапова Е.В., Кудинова Ю.А., Есипова Л.П.

6. Разработка и принятие решения педагогического совета.

Председатель педагогического совета заведующий Крольман Н.П.

Слушали: заведующего Крольман Н.П.

Вступление : судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.

Сегодня мы собрались, чтобы поделиться своими знаниями и умениями в области развития речи и мышления у детей дошкольного возраста, а так же повысить свою педагогическую компетентность в данном направлении

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы:

- Работу педагогического коллектива детского сада по речевому развитию дошкольников считать удовлетворительной. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера.
- Игровые образовательные ситуации по речевому развитию проводятся в соответствии с ФГОС ДО.
- Оценка условий, созданных в группе для речевого развития детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОУ. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.
- Однако необходимо: обратить внимание на использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий в процессе игровых образовательных ситуаций для проявления познавательной и речевой активности детей и использование новых технологий(интерактивные доски), способствующие развитию детей во всех пяти областях ФГОС.

Слушали: *воспитателей Омелянчук Е.Е., Печаткина О.М.* с докладом на тему: «Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.»(прилож.1)

Слушали: *воспитателей Агапова Е.В.,Кудинова Ю.А.,Есипова Л.П.*на тему: «Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества» (представление по всем возрастным группам) (прилож. 2)

Слушали: *воспитателя Худина А.С* на тему «Формирование связной речи посредством словесного творчества» (прилож. 3)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ – проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Все чаще приходится встречаться с задержкой речевого развития у детей. Мы отмечаем, что дети нуждаются в комплексной коррекции, где коллегиально должны работать воспитатель и специалисты – музыкальный руководитель, и обязательно родители.

Решение педсовета

1. Использовать создание проблемных ситуаций, побуждающих детей к активизации мыслительной деятельности, развитию связной речи.

Ответственные: педагоги

Срок: постоянно

2. Для развития познавательно-речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарно-поисковой деятельности.

Ответственные: педагоги

Срок: по мере необходимости

3. Продолжать создавать в ДОО условия для развития речи детей:

- пополнить группы дидактическими играми и материалами по речевому развитию детей;

- оформить стенды для родителей "Развитие связной речи"

Ответственные: педагоги

Срок: по мере необходимости

4. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию связной речи детей.

Ответственные: педагоги

Срок: в течение года

5. Для повышения профессиональной компетенции педагогических работников подготовить и провести серию консультаций-практикумов по теме: «Искусство говорить красиво», «Практикум общения».

Председатель педагогического совета ,заведующий Крольман Н.П. вынесла проект решения заседания педагогического совета № 2 на голосование.

Голосовали: «за» - ___9___, «против» - __0__, «воздержались»-0

Председатель: _____/Крольман Н.П./

Секретарь: _____/Омельянчук Е.Е./