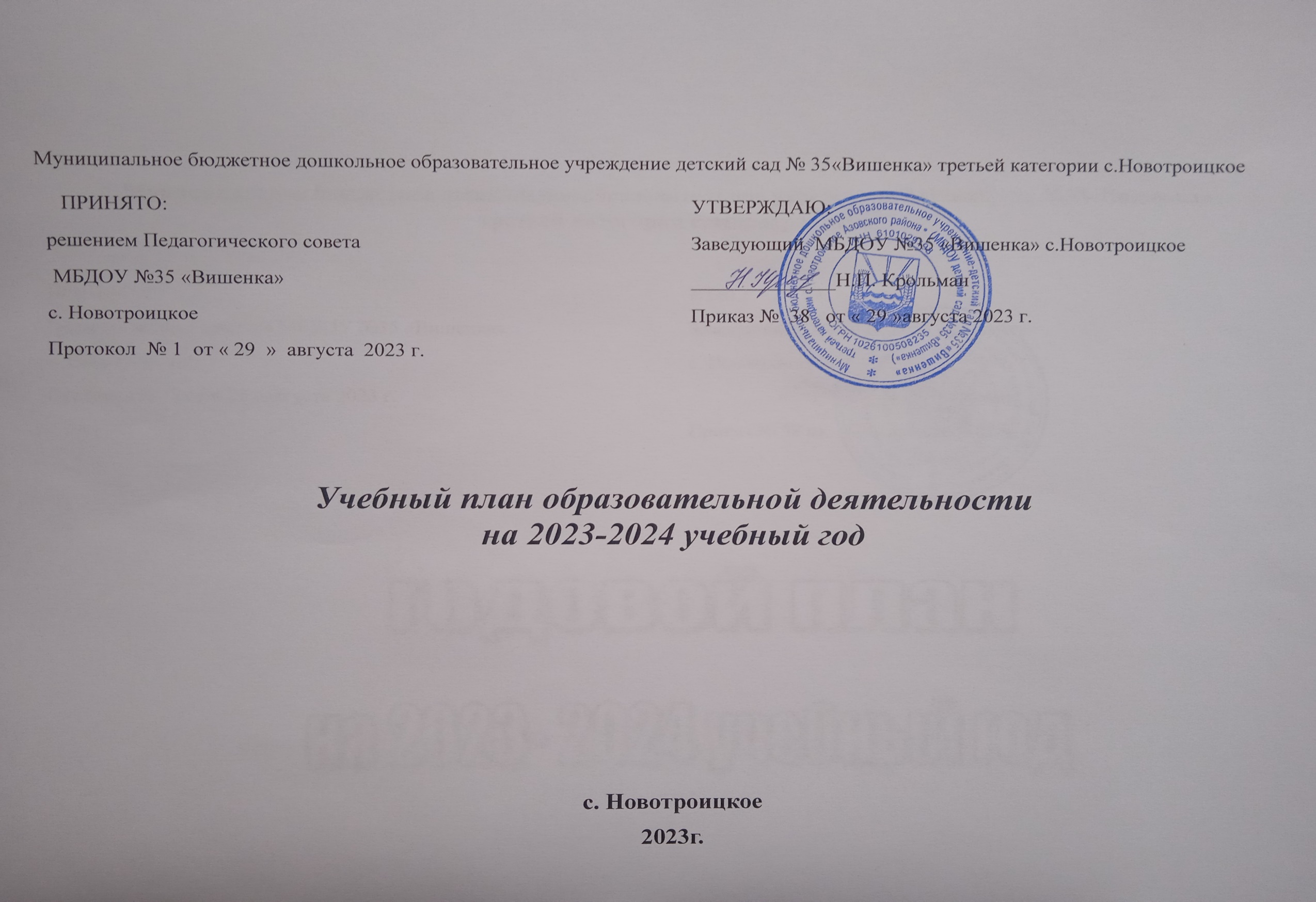
****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 «Вишенка»**

# Пояснительная записка

**1.1. Общие вопросы организации образовательной деятельности в ДОО.**

***Учебный план*** МБДОУ №35 «Вишенка» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,

# Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №35 «Вишенка» составлен в соответствии с :

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020г №28 г. Москва «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.1.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный

№ 71847;

С образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №35 «Вишенка» на 2023г.-2024гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и парциальными программами.

Письмом Министерства Просвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Стандарт церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации».

Режим работы МБДОУ №35 «Вишенка».

Режим работы - 12 часов. Начало работы – 7.00 часов; Окончание работы – 19.00 часов.

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник - пятница)выходной день - суббота, воскресенье

В структуре учебного плана выделены инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части, соотношение между которыми (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени) и обеспечивают развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и .расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в трех основных формах организации образовательного процесса – непрерывной-образовательной деятельности (занятиях), совместная со взрослым деятельности, самостоятельная деятельность детей

Решение образовательных задач в рамках модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной- образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Для детей дошкольного возраста мы используем ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в 4 различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Формы организации непрерывной-образовательной деятельности:

* для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
* для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Максимально-допустимый объем нагрузки**  **Продолжительность НОД в первой половине дня** | **Максимально-допустимый объем нагрузки**  **Продолжительность НОД во второй половине дня** | **Перерывы между периодами НОД** |
| **1.5-3 года** | 8-10 минут  Не более 10 минут    Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки | 8-10 минут  Не более 10 минут    Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки | Обязательны  Не менее 10 минут |
| **3-4 года** | Не более 15 минут  Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения  Максимально-допустимый объем ОД – 30 минут | ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 15 минут | Обязательны  Не менее 10 минут |
| **4-5 лет** | Не более 20 минут  Максимально-допустимый объем ОД – 30 минут  Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения | ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 20 минут | Обязательны  Не менее 10 минут |
| **5-6 лет** | Не более 25 минут  Максимально-допустимый объем ОД – 45 минут  Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения | ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25 минут | Обязательны  Не менее 10 минут |
| **6-7 лет** | Не более 30 минут  Максимально-допустимый объем ОД – 1.5 часа  Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения | ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 30 минут | Обязательны  Не менее 10 минут |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подг-ая группа** |
| **Физическая культура в помещении** | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Физическая культура на прогулке** | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Ознакомление с окружающим** | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **ФЭМП** | 1 раз в неделю (во второй половине дня) | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| **Развитие речи** | 2 раза в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Рисование** | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Лепка** | 1 раз в неделю | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Аппликация** | - | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Музыка** | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **ИТОГО:** | 11 занятий в неделю | | 11 занятий в неделю | 11занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий неделю |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | ежедневно |
| **Игровая деятельность** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Общение при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| **Самостоятельная игра** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Объем непосредственно-образовательной деятельности в группах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид образовательной деятельности** | **Возрастная группа** | | | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **2 младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| «Физическое развитие» | Физическая культура | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| «Речевое развитие» | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| «Познавательное развитие» | ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Ознакомление с окружающим | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Конструктивно-модельная деятельность |  |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности | | 10 мин |  | 15 мин |  | 20 мин |  | 25 мин |  | 30 мин |  |
| Объем образовательной нагрузки | Количество занятий | 10 | 360 | 11 | 396 | 11 | 396 | 13 | 468 | 14 | 504 |

**Объем непосредственно-образовательной деятельности в группа**

**Сетка комплексного планирования организационных видов детской деятельности ясельной группы «Гномики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Вид деятельности | Время |
| Понедельник | 1. Музыка. Художественно- эстетическое развитие  2. Ребенок и окружающий мир. Познавательное развитие | 9.00- 9.10  9.20- 9.30 |
| Вторник | 1.ФЭМП.Позновательное развитие.  2. Художественно- эстетическое развитие  3. Физкультура . Физическое развитие. | 9.00- 9.10  9.20- 9.30  9.40- 9.50 |
| Среда | 1.Художественно- эстетическое развитие. Музыка  2. Речевое развитие. Развитие речи. | 9.00- 9.10  9.20- 9.30 |
| Четверг | 1.Речевое развитие. Развитие речи.  2. Физическое развитие. Физкультура (на воздухе) | 9.00- 9.10  9.20- 9.30 |
| Пятница | 1.Художественно- эстетическое развитие. Лепка.  2.Физическое развитие. Физкультура | 9.00- 9.10  9.20- 9.30 |

**Сетка организованной образовательной деятельности для детей второй ясельной группы «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Образовательная область | Время |
| Понедельник | 1. Худ. - эстетическое развитие (Музыка).  2. Познавательное развитие (ФЦКМ). | 9.20 – 9.35  9.40 – 9.55 |
| Вторник | 1. Познавательное развитие (ФЭМП).  2. Физическое развитие (Физкультура). | 9.20 – 9.35  9.40 – 9.55 |
| Среда | 1. Худ. - эстетическое развитие (Музыка).  2 Худ. – эстетическое развитие. (Лепка/Аппликация). | 9.20 –9.35  9.40 – 9.55 |
| Четверг | 1. Речевое развитие. (Развитие речи).  2. Физическое развитие (Физкультура) | 9.20 – 9.35  9.40 – 9.55 |
| Пятница | 1. Худ. – эстетическое развитие (Рисование).  2.Физическое развитие на прогулке (Физкультура) | 9.20 – 9.35  9.40 – 9.55 |

**Сетка комплексного планирования организованных видов детской деятельности подготовительной разновозрастной группы «Непоседы».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Подготовительная группа | Время | Средняя группа | Время |
| Понедельник | 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / экология. (П.р.)  2. Рисование (Х-э.р.)  3. Физ. культура (Ф.р.) | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением /с природой (П.р.).  2. Рисование (Х-э.р.)  3. Физ. культура (Ф.р.) | 9:00-9:20  9:30-9:50  10:00-10:20 |
| Вторник | 1. ФЭМП (П.р.)  2. Конструирование (П.р.)  3. Музыка (Х-э.р.) | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. ФЭМП (П.р.)  2. Музыка (Х-э.р.) | 9:00-9:20  9:30-9:50 |
| Среда | 1. Развитие речи. (Р.р)  2. Рисование (Х-э.р.)  3. Физ. культура (на воздухе) (Ф.р.) | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1.Развитие речи. (Р.р)  2.Физ. культура (на воздухе) (Ф.р.) | 9:00-9:20  9:30-9:50 |
| Четверг | 1. ФЭМП (П.р.).  2. Музыка (Х-э.р.) | 9.00-9.30  9.40-10.10 | 1.Конструирование (П.р.)  2.Музыка (Х-э.р.) | 9:00-9:20  9:30-9:50 |
| Пятница | 1. Грамота (Р.р)  2. Лепка/Аппликация (Х-э.р.)  3. Физ. культура (Ф.р.) | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | 1. Лепка/Аппликация (Х-э.р.)  2. Физ. культура (Ф.р.) | 9:00-9:20  9:30-9:50 |

**Сетка комплексного планирования организованных видов детской деятельности**

**Разновозрастной ( средняя- старшая) группы «Почемучки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | **Средняя группа** | **Время** | **Старшая группа** | Время |
| Понедельник | 1.Формирование целостной картины мира. (П.р.)  2. Физ. Культура (Ф.р.) | 9.30-9.50    10.25-10.45 | 1.Формирование целостной картины мира. (П.р.)  2. Рисование (Х-Э.р.)  3. Физ. Культура (Ф.р.) | 9.00-9.25  9.55-10.20  10.25-10.50 |
| Вторник | 1. ФЭМП (П.р.).  2 . Музыка (Х-Э.р.) 3.Конструирование (Х-Э.р.) | 9.00-9.20  9.30-9.50  10.10-10.30 | 1. Конструирование (Х-Э.р.)  2. Музыка (Х-Э.р.)  3. ФЭМП(П.р.) | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.10-10.35 |
| Среда | 1. Развитие речи. (Р.р) 2.Физ.Культура (Ф.р.) | 9.00-9.20  10.00 -10.20 | 1.Развитие речи. (Р.р)  2.Физ. Культура (Ф.р.) | 9.30-9.55  10.00-10.25 |
| Четверг | 1.Лепка/Аппликация(Х-Э.р.)  2. Музыка (Х-Э.р.) | 9.00-9.20  10.20-10.40 | 1 Лепка/Аппликация (Х-Э.р.)  2. Музыка (Х-Э.р.) | 9.30-10.55  10.20-10.45 |
| Пятница | 1. Рисование (Х-Э.р)  2. Физ. культура (Ф.р.) ( на воздухе) | 9.30-9.50  10.30-10.50 | 1. Ознакомление с худ. лит. (Р.р)  2.Рисование  3.Физ. культура (Ф.р.) ( на воздухе) | 9.00-9.30  9.55-10.20  10.30-10.55 |

**Режим дня в ясельной группе «Гномики»**

**На зимний период**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад. Свободная игра. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. | 8.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 8.50-9.00 |
| Организационная деятельность, занятия со специалистами. | 9.00-9.30 |
| Второй завтрак (рекомендуемый) | 9.30-9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. | 9.40-11.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. | 11.30-11.55 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.55-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Чтение художественной литературы. | 15.30-15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 15.40- 16.15 |
| Подготовка к прогулки, прогулка. | 16.15-17.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 17.30-18.00 |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 18.00-18.30 |
| Самостоятельная деятельность .Уход домой. | 18.30-19.00 |

**На летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| Приход детей в детский сад. Свободная игра. | 7.00-8.00 |
| Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. | 8.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 8.50-10.00 |
| Второй завтрак (рекомендуемый) | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,  организованная деятельность | 10.10-11.30 |
| Возвращение с прогулки, | 11.30-11.45 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.45-12.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.15-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Подготовка к прогулки, прогулка.  Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 15.30- 18.30 |
| Уход домой. | 18.30-19.00 |

**Режим дня в ясельной группе «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время (холодный период)** | **Время(тёплый период)** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8:20-8:25 | 8:20-8:25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.55 | 8.25-8.55 |
| Игры, самостоя­тельная деятель­ность детей | 8.55-9.20 | 8.55-9.15 |
| Организованная детская деятель­ность, занятия со специалистами | 9.20-10.00 | 9.15-9.25 |
| Второй завтрак | 10.00-10.25 | 9.25-9.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 10.25-12.00 | 9.35-11.55 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 11.55-12.20 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 | 12.20-15.20 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 | 15.20-15.35 |
| Полдник | 15.25-15.50 | 15.35-15.55 |
| Чтение художественной литературы | 15.50-16.00 | 15.55-16.10 |
| Игры, самостоя­тельная и органи­зованная детская деятельность | 16.00-16.25 | 16.10-16.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.25-17.50 | 16.25-17.50 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.50-19.00 | 17.50-19.00 |

**Режим дня подготовительной группы «Непоседы» (теплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения. |
| Прием, осмотр, индивидуальная беседа. Утренняя гимнастика. | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика. | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку. Водные процедуры. | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.35 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 –10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.00-12.20 |
| Завтрак 2 | 10.45 - 10.55 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 - 12.50 |
| Подготовка к сну. Дневной сон. | 12.50-15.10 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры, игры | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30-15.40 |
| Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой. | 15.40-19.00 |

Режим дня подготовительной группы «Непоседы» **(холодный период).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| Прием, осмотр, индивидуальная беседа, самостоятельная деятельность | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика. | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30- 8.50 |
| Игровая деятельность | 8.50- 9.00 |
| Непосредственно- образовательная деятельность | 9.00-10.50 |
| Второй завтрак | 10.50 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 11.00- 12.25 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.25- 13.00 |
| Подготовка ко сну дневной сон. | 13.00-15.10 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры, игры | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30-15.40 |
| Непосредственно- образовательная деятельность, чтение, самостоятельная и совместная деятельность | 15.40-16.40 |
| Вечерняя прогулка. Игры, труд, индивидуальная работа. | 16.40-17.30 |
| Уход домой. | 17.30-19.00 |

**Режим дня в разновозрастной(средняя-старшая) группе «Почемучки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режим** | Время  (теплый период) | Время  (холодный период) |
| Прием детей в детский сад, самостоятельная деятельность. | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 |
| Утренняя гимнастика. | 8.10 - 8.20 | 8.15 -8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.20 – 8.35 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.35 - 8.50 | 8.50 -9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность, в том числе самостоятельная игровая деятельность. | 8.50 – 9.00 | 9.00-10.50 |
| Завтрак 2 | 9.00 –10.00 | 10.50-10.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-12.20 | 10.55-12.15 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. | 10.45 - 10.55 | 12.15-12.30 |
| Обед. | 12.20 - 12.50 | 12.30-12.50 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| Сон. | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Полдник. | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 |
| Непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность | 15.45-16.00 | 15.45-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |
| Ужин. | 18.00-18.20 | 18.00-18.20 |
| Уход домой. | 17.45-19.00 | 17.45-19.00 |

**График проведения непосредственно образовательной музыкальной деятельности 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторник | | Четверг | |
| 9.35-10.05. | Гр. «Почемучки» | 9.40-10.10 | Гр. «Непоседы» |
| 10.20-10.50 | Гр. «Непоседы» | 10.20-10.45 | Гр. «Почемучки» |
| Понедельник | | Среда | |
| 9.00-9.10 | Гр «Гномики» | 9.00-9.10 | Гр «Гномики» |
| 9.20-9.30 | Гр. «Солнышко» | 9.20-9.30 | Гр. «Солнышко» |

