

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Вишенка» третьей категории  
с. Новотроицкое Азовского района (МБДОУ №35 «Вишенка»)

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ №35 «Вишенка»  
Протокол № 4 от 10.04.2023г



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»  
Крольман Н.П.

Приказ № 24 от 10.04.2023г

## Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №35 «Вишенка» за 2022год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Вишенка» третьей категории  
с. Новотроицкое Азовского района (МБДОУ №35 «Вишенка»)

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ №35 «Вишенка»  
Протокол № 4 от 10.04.2023г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»  
Крольман Н.П.

Приказ № 24 от 10.04.2023г

## **Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №35 «Вишенка» за 2022год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района
Руководитель	Крольман Наталья Петрова
Адрес организации	346759 Ростовская область, Азовский район, с. Новотроицкое, ул. Гагарина10в 346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район, с. Новотроицкое, ул. Школьная12А
Телефон, факс	(886342)94675
Адрес электронной почты	<a href="mailto:krolman2000@mail.ru">krolman2000@mail.ru</a>
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г

### Структура ДОУ

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы. В настоящее время в ДОУ функционирует четыре группы. Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет. Списочный состав – 72 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя площадку – разделенную на две зоны, для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку; клумбы, огород. Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Оценка системы управления организации**

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность ДОО ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием ДОО. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Единым исполнительным органом является руководитель – заведующий. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет, совет родителей. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности

Органы управления, действующие в МБДОУ №35 «Вишенка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	<p>Осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и организацией питания воспитанников в Организации;</p> <p>Участвовать в создании условий для укрепления здоровья детей в Организации; Участвовать в обсуждении локальных актов Организации, затрагивающих права воспитанников; Содействовать привлечению добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития Организации; Контролировать расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Организации; Заслушивать доклады заведующего о результатах деятельности и перспективах развития Организации; Обращаться в Азовский РОО по вопросам работы Организации и защиты прав воспитанников.</p>
-----------------	---

В МБДОУ № 35 «Вишенка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 06 марта 2019г., ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

***Количество воспитанников, групп.***

<b><i>Группа</i></b>	<b><i>Возраст детей</i></b>	<b><i>Количество детей</i></b>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5	15
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	17
Средняя группа «Непоседы»	4-5 лет	18
Старшая- подготовительная группа «Почемучки»	5-7 лет	19

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

**Подготовка детей к обучению в школе**

В 2022 году мы выпустили в школу 7 воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	15 %
ВЫСОКИЙ	85%

### Анализ выполнения программы за 2021/2022 учебный год.

	Физич.развтие			Соц-коммуник.			Познание			Речевое развитие			Худож-эстетическое		
	Н	СР	В	Н	СР	В	Н	СР	В	Н	СР	В	Н	СР	В
Ясельная	26%	44%	15%	19%	61%	20%	20%	53%	27%	32%	43%	25%	18%	65%	15%
Младшая гр.	0%	30%	70%	0%	32%	68%	0%	32%	68%	0%	39%	61%	0%	35%	65%
Средняя гр.	0%	25%	75%	0%	30%	70%	0%	28%	72%	0%	32%	68%	0%	30%	70%
Старшая гр.	0%	20%	75%	0%	22%	80%	0%	25%	78%	0%	27%	73%	0%	22%	78%
Подготовительная гр.	0%	12%	88%	0%	12%	88%	0%	12%	88%	0%	15%	85%	0%	15%	85%
Всего:	6%	30%	64%	3%	31%	66%	4%	30%	66%	6%	32%	62%	3%	34%	63%

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению

Выводы: В соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Высокий уровень диагностики повысился к концу учебного года на 19 %, низкий уровень снизился на 3 %.



## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: Семей всего 54

Состав семьи	Количество семей
Полная	43
Неполная с матерью	9
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунство	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	15
Два ребенка	25
Три ребенка и более	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022г. проводилось анкетирование **60** родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 100%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации,
- 100% - Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации,
- 100% - Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации,
- 100% - Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- 100% Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

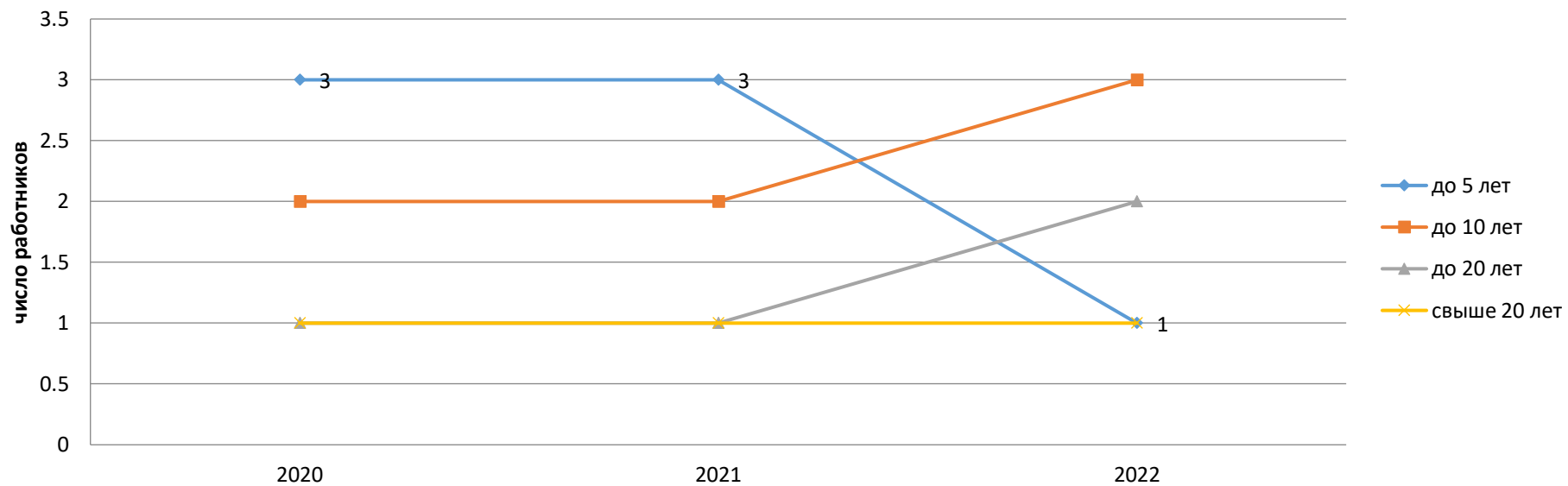
Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

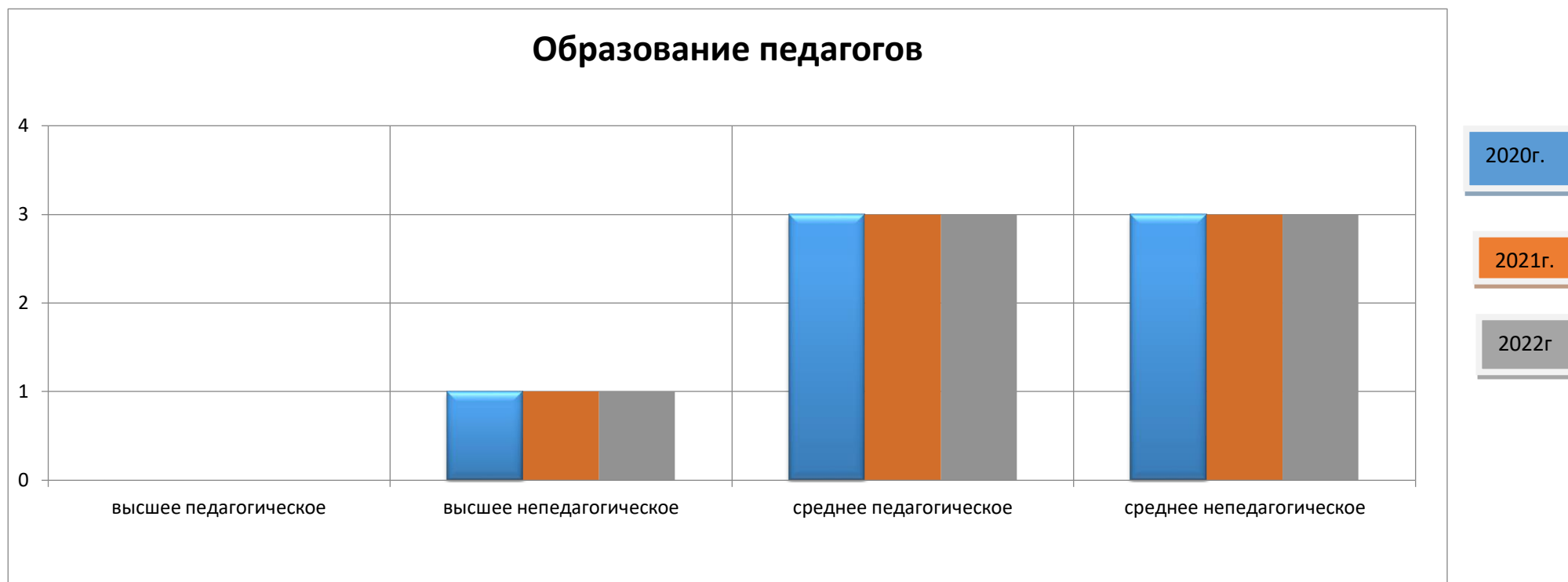
### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	15% (1)	70% (5)	0	15%(1)

## Стаж педагогических работников



## Образование педагогов



### Прошли курсы повышения квалификации

Есипова Л.П. -воспитатель

- Подтверждение 1 категории сроком на 5 лет. Приказ № 413 от 22.04.2022 г.

Печаткина О.М. -воспитатель

- Удостоверение 611201170305 о повышении квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа от 26.02.2022 г

Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр НОД.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется информационная база:

- Интернет, электронная почта [krolman2000@mail.ru](mailto:krolman2000@mail.ru)
- сайт ДООУ ([www.vihenka35.ru](http://www.vihenka35.ru)), сообщество <https://vk.com/vishenka35>
- ТСО (музыкальные центры – 2, проектор- 1, экран настенный – 1, принтеры – 2, телевизор – 3, ноутбук – 3).

Выводы: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы** В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ произвели покраску игрового оборудования и веранд на участках.

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. При оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе.

Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	69
		69

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
8–12-часового пребывания		69 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек(процент)	6 (100%)
с высшей		1(16%)
первой		5 (84%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	7(100%)
до 5 лет		1 (14,3%)
больше 30 лет		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	9 (100%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.