

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:**

<b>Возраст</b>	<b>Максимально-допустимый объем нагрузки Продолжительность НОД в первой половине дня</b>	<b>Максимально-допустимый объем нагрузки Продолжительность НОД во второй половине дня</b>	<b>Перерывы между периодами НОД</b>
<b>1.5-3 года</b>	8-10 минут Не более 10 минут  Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки	8-10 минут Не более 10 минут  Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки	Обязательны Не менее 10 минут
<b>3-4 года</b>	Не более 15 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения Максимально-допустимый объем ОД – 30 минут	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 15 минут	Обязательны Не менее 10 минут
<b>4-5 лет</b>	Не более 20 минут Максимально-допустимый объем ОД – 30 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 20 минут	Обязательны Не менее 10 минут
<b>5-6 лет</b>	Не более 25 минут Максимально-допустимый объем ОД – 45 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25 минут	Обязательны Не менее 10 минут

6-7 лет	Не более 30 минут Максимально-допустимый объем ОД – 1.5 часа Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 30 минут	Обязательны Не менее 10 минут
---------	---	---	----------------------------------

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей. При малейших признаках утомления следует смена деятельности на более подвижную, которая дает возможность сбросить физическое напряжение.

Ведущей деятельностью является игра и общение, поэтому они строятся на игровой мотивации, непринужденного общения, экспериментально – поисковой деятельности.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Формы работы с детьми, осуществляемые в МБДОУ:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со

сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в

двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др

Количество организованной образовательной деятельности (ООД) для каждой возрастной группы определено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг-ая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Объем непосредственно-образовательной деятельности в группах**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возрастная группа									
		Группа раннего возраста		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
«Познавательное развитие»	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Конструктивно-модельная деятельность			1	36	1	36	1	36	1	36
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Объем образовательной нагрузки	Количество занятий	10	360	11	396	11	396	13	468	14	504

**Сетка комплексного планирования организационных видов детской деятельности ясельной группы «Гномики»**

Неделя	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Музыка. Художественно- эстетическое развитие 2. Ребенок и окружающий мир. Познавательное развитие	9.00- 9.10 9.20- 9.30
Вторник	1.ФЭМП.Познавательное развитие. 2. Художественно- эстетическое развитие 3. Физкультура .Физическое развитие.	9.00- 9.10 9.20- 9.30 9.40- 9.50
Среда	1.Художественно- эстетическое развитие. Музыка 2. Речевое развитие. Развитие речи..	9.00- 9.10 9.20- 9.30
Четверг	1.Речевое развитие. Развитие речи. 2. Физическое развитие. Физкультура (на воздухе)	9.00- 9.10 9.20- 9.30
Пятница	1.Художественно- эстетическое развитие. Лепка. 2.Физическое развитие. Физкультура	9.00- 9.10 9.20- 9.30

**Сетка организованной образовательной деятельности для детей второй ясельной группы «Солнышко»**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	<b>1. Худ. - эстетическое развитие (Музыка).</b>	<b>9.20 – 9.35</b>
	<b>2. Познавательное развитие (ФЦКМ).</b>	<b>9.40 – 9.55</b>
<b>Вторник</b>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП).</b>	<b>9.20 – 9.35</b>
	<b>2. Физическое развитие (Физкультура).</b>	<b>9.40 – 9.55</b>
<b>Среда</b>	<b>1. Худ. - эстетическое развитие (Музыка).</b>	<b>9.20 – 9.35</b>
	<b>2. Худ. – эстетическое развитие. (Лепка/Аппликация).</b>	<b>9.40 – 9.55</b>
<b>Четверг</b>	<b>1. Речевое развитие. (Развитие речи).</b>	<b>9.20 – 9.35</b>
	<b>2. Физическое развитие (Физкультура)</b>	<b>9.40 – 9.55</b>
<b>Пятница</b>	<b>1. Худ. – эстетическое развитие (Рисование).</b>	<b>9.20 – 9.35</b>
	<b>2. Физическое развитие на прогулке (Физкультура)</b>	<b>9.40 – 9.55</b>

**Сетка комплексного планирования организационных видов детской деятельности подготовительной группы**

**«Непоседы»**

Неделя	Средняя группа	Время	Старшая группа	Время
Понедельник	1. Лепка/Аппликация(Х-Э.р.) 2. Физ. Культура (Ф.р.)	9.00-9.20 9.30-9.50	1. Лепка/Аппликация (Х-Э.р.) 2. Рисование (Х-Э.р.) 3. Физ. Культура (Ф.р.)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Вторник	1. Развитие речи. (Р.р) 2. Музыка (Х-Э.р.)	9.00-9.20 10.20-10.40	1. Развитие речи. (Р.р) 2. Музыка (Х-Э.р.)	9.00-9.25 10.20-10.50
Среда	1. ФЭМП(П.р.). 2. Конструирование (Х-Э.р.) 3. Физ. Культура(на воздухе) (Ф.р.)	9.00-9.20 9.30-9.50 10.10 -10.30	1. ФЭМП (П.р.). 2. Конструирование ,ручной труд(Х-Э.р.). 3. Физ. Культура ( на воздухе) (Ф.р.)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Четверг	1. Формирование целостной картины мира. (П.р.) 2. Музыка (Х-Э.р.)	9.00-9.20 9.40-10.10	1. Формирование целостной картины мира. (П.р.) 2. Музыка (Х-Э.р.)	9.00-9.25 9.40-10.10
Пятница	1. Рисование (Х-Э.р) 2. Физ. культура (Ф.р.)	9.00-9.20 9.30-9.50	1. Рисование(Х-Э.р.) 2. Физ. культура (Ф.р.) 3. Ознакомление с худ. лит. (Р.р)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.25

## Сетка комплексного планирования организованных видов детской деятельности

### Разновозрастной( средняя- подготовительная) группы«Почемучки»

Неделя	Средняя группа	Время	Подготовительная группа	Время
Понедельник	1.Формирование целостной картины мира. (П.р.)	9.30-9.50	1.Формирование целостной картины мира. (П.р.)	9.00-9.30
	2. Физ. Культура (Ф.р.)	10.30-10.50	2. Рисование (Х-Э.р.) 3. Физ. Культура (Ф.р.)	9.50-10.20 10.30-11.00
Вторник	1 ФЭМП(П.р.).	9.00-9.20	1. Конструирование ,ручной труд(Х-Э.р.)	9.00-9.30
	2 . Музыка (Х-Э.р.)3.Конструирование (Х-Э.р.)	9.30-9.50 10.00-10.20	2. Музыка (Х-Э.р.) 3. ФЭМП(П.р.)	9.40-10.10 10.20-10.50
Среда	1.Лепка/Аппликация(Х-Э.р.)	9.30-9.50	1.Развитие речи. (Р.р)	9.00-9.30
	2.Физ.Культура(на воздухе) (Ф.р.)	10.20 -10.40	2.Рисование (Х-Э.р.) 3. Физ. Культура ( на воздухе) (Ф.р.)	9.40-10.10 10.20-10.50
Четверг	1. Развитие речи. (Р.р)	9.00-9.20	1ФЭМП (П.р.).	9.30-10.00
	2. Музыка (Х-Э.р.)	10.20-10.40	2. Музыка (Х-Э.р.)	10.20-10.50
Пятница	1. Рисование (Х-Э.р)	9.35-9.55	1. Грамота (Р.р)2.Лепка/Аппликация (Х-Э.р.)	9.00-9.30 9.50-10.20
	2. Физ. культура (Ф.р.)	10.30-10.50	3.Физ. культура (Ф.р.)	10.30-11.00

## Режим дня в ясельной группе «Гномики»

### На зимний период

Приход детей в детский сад. Свободная игра.	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00
Организационная деятельность, занятия со специалистами.	9.00-9.30
Второй завтрак (рекомендуемый)	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.30-11.55
Подготовка к обеду, обед.	11.55-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность.	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30
Чтение художественной литературы.	15.30-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.40- 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30-18.00
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность .Уход домой.	18.30-19.00

### На летний период

Приход детей в детский сад. Свободная игра.	7.00-8.00
---	-----------

Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная деятельность	10.10-11.30
Возвращение с прогулки,	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность.	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30- 18.30
Уход домой.	18.30-19.00

### Режим дня в ясельной группе «Солнышко»

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время (холодный период)</b>	<b>Время(тёплый период)</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8:20-8:25	8:20-8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.20	8.55-9.15
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20-10.00	9.15-9.25
Второй завтрак	10.00-10.25	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, самостоятельная	10.25-12.00	9.35-11.55

деятельность		
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	11.55-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.20-15.20
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.20-15.35
Полдник	15.25-15.50	15.35-15.55
Чтение художественной литературы	15.50-16.00	15.55-16.10
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.25	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-17.50	16.25-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.50-19.00	17.50-19.00

**Режим дня в разновозрастной (средней- старшей) группе «Непоседы»**  
(теплый период).

<b>Режим</b>	<b>Время</b>
Прием, осмотр, индивидуальная беседа. Утренняя гимнастика.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика.	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку. Водные процедуры.	8.20 – 8.35
Завтрак 1	8.35 - 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 –10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.20
Завтрак 2	10.45 - 10.55
Подготовка к обеду. Обед	12.20 - 12.50
Подготовка к сну. Дневной сон.	12.50-15.10
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.40
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой.	15.40-19.00

(холодный период).

Режим	Время.
Прием, осмотр, индивидуальная беседа, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30- 8.50
Игровая деятельность	8.50- 9.00
Непосредственно- образовательная деятельность по группам	9.00-10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00- 12.25
Подготовка к обеду. Обед.	12.25- 13.00
Подготовка к сну Дневной сон.	13.00-15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.40
Непосредственно- образовательная деятельность, чтение, самостоятельная и совместная деятельность	15.40-16.40
Вечерняя прогулка. Игры, труд, индивидуальная работа	16.40-17.30
Уход домой.	17.30-19.00

**Режим дня вразновозрастной(средняя-подготовительная) группе «Почемучки»**

Режим	Время (теплый период)	Время (холодный период)
Прием детей в детский сад, самостоятельная деятельность.	7.00-8.10	7.00-8.15
Утренняя гимнастика.	8.10 - 8.20	8.15 -8.30
Подготовка к завтраку .Завтрак.	8.20 – 8.35	8.30-8.50

Самостоятельная деятельность	8.35 - 8.50	8.50 -9.00
Непосредственно образовательная деятельность, в том числе самостоятельная игровая деятельность.	8.50 – 9.00	9.00-10.50
Завтрак 2	9.00 –10.00	10.50-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.20	10.55-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	10.45 - 10.55	12.15-12.30
Обед.	12.20 - 12.50	12.30-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон.	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник.	15.25-15.45	15.25-15.45
Непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность	15.45-16.00	15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.30-18.00
Ужин.	18.00-18.20	18.00-18.20
Уход домой.	17.45-19.00	17.45-19.00

### График проведения непосредственно образовательной музыкальной деятельности 2022 -2023 учебный год

Вторник		Четверг	
9.35-10.05.	Гр. «Почемучки»	9.40-10.10	Гр. «Непоседы»
10.20-10.50	Гр. «Непоседы»	10.20-10.45	Гр. «Почемучки»
Понедельник		Среда	
9.00-9.10	Гр «Гномики»	9.00-9.10	Гр «Гномики»
9.20-9.30	Гр. «Солнышко»	9.20-9.30	Гр. «Солнышко»

