

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35«Вишенка»
третьей категории с. Новотроицкое**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ №35 «Вишенка»

по итогам за 2019-2020 учебный год

Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с.
Новотроицкое Азовского района

Сокращенное наименование: МБДОУ №35 «Вишенка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

Юридический адрес:346759 Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Гагарина10в телефон (886342)94675
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Школьная12А

Электронный адрес : krolman2000@mail.ru

Наличие сайта учреждения: МБДОУ имеет свой сайт – www.vihenka35.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДООУ -72 воспитанника.

Фактическая наполняемость ДООУ-72 воспитанника.

В ДООУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДООУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДООУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников

Вся работа коллектива ДООУ в 2019-2020 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в ДООУ и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому и экологическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.
3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей

В соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДООУ № 35 «Вишенка» на 2019-2020 уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДООУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой , используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДООУ

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5	15
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	17
Старшая группа «Непоседы»	5-6 лет	20
Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки»	3-7 лет	20

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Структура управления

Структура управления учреждением



Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительский совет). Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей.

Сведения о социальных партнерах

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;

- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДООУ и учителей начальной школы»;
- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Береги самое дорогое» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;
- экологическая акция «Береги своё село!», совместно с экоотрядом Новотроицкой школы
- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению

В этом учебном году были так же заключены договоры : с МБОУ ООШ с. Новотроицка ,ЦТ с.Самарского, Задонской детской школой искусств, детской библиотекой х. Победа.

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МБОУ Новотроицкая ООШ	Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.)	2019-2020гг.

2	Психолого-медикопедагогический центр с. Кагальник	Обследование воспитанников ДООУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2019-2020гг
3	Детская поликлиника с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое	Обследование воспитанников ДООУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медикопедагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.)	2019-2020гг
4	Сельский дом культуры	Сотрудничество. (Совместные мероприятия)	2019-2020гг
5	Задонская Детская школа искусств	Сотрудничество(Совместные мероприятия).	2019-2020гг
6	ЦДТ с.Самарское	Сотрудничество (Совместные мероприятия).	2019-2020гг

Вывод: связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к Организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот ; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. ежегодно проходит осмотр воспитанников. В 2019-2020 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы

было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурное НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники музыкальные ОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

Анализ заболеваемости детей

<i>Содержание</i>	<i>На 2017-2018 г.</i>	<i>На 2018-2019г</i>	<i>На 2019-2020г</i>
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	11,5%	11,3%	11,6%
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	15	14	16
Количество детей с хроническими заболеваниями	1	0	0
Количество часто болеющих детей %	3	4	6
Индекс здоровья	72,6%	72,8%	72,5%
Всего детей	72	72	72

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды
2017-2018	72	50	21	1	0
2018-2019	72	47	23	2	0
2019-2020	72	46	24	2	0

Характеристика контингента детей на 2019 -2020 учебный год

№	Позиции	Количество детей	% показатель	Количество детей	% показатель	Количество детей	% показатель
----------	----------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

		2017-2018г		2018-2019г		2019-2020г	
1.	Всего детей	72		72		72	
2.	Всего с патологией	3	4,1%	2	2,8%	0	
3.	Ортопедические нарушения			2	2,8%	1	1.4%
4.	Нарушения зрения	1	1,4%	2	2.8%	0	
5.	Заболевания с – с системы						
6.	Аллергические заболевания	0	0%	1	1,4%	2	2.8%
7.	Заболевания нервной системы						
8.	Часто болеющие дети	3	4,1%	4	5,5%	6	
9.	Дети-инвалиды	0	0%	0	0%	0	0%

Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	72	0
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0%

Вывод: Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры

- викторины
- мастер-классы; работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп; конкурсы различного уровня
- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр НОД.
Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ

Были проведены конкурсы в ДОУ:

- Смотр «Готовность к новому учебному году»
 - Муниципальный конкурс по ПДД
 - Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята»
 - Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»
 - Муниципальная выставка детского творчества
 - Муниципальный конкурс «Шагнем на встречу»
 - Тематический конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»
 - Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» (75 лет Великой Победы)
 - Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком»
 - Конкурс поделок из цветов и овощей «Удивительное рядом»
 - Выставка творческих работ «Сотвори чудо» (Мастерская Деда Мороза)
 - Фотовыставка «Рождественские каникулы»
 - Фотовыставка «Папа может»
 - Фотовыставка «Все на свете от материнских рук»
- Выставка творческих работ «Весенняя карусель» -
Выставка творческих работ «Светлое воскресенье»
Конкурс чтецов посвящённый Дню Победы «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»

**Участие в конкурсах Муниципального уровня воспитанников и педагогов
МБДОУ №35 «Вишенка» в 2019-2020 учебном год**

1. Участие воспитателя Омельянчук Е.Е. и воспитанников гр. «Почемучки» (отряд ЮПИД «Весёлые огоньки») в муниципальном этапе областного конкурса по ПДД «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» Грамота за 3 место- 25.10.2019г.
3. Участие в муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности в Номинации «Мероприятие» - май 2020г. Есипова Л.П., Агапова Е.В.
4. Участие в муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности в Номинации «Акция» - май 2020г. Омельянчук Е.Е. Кудинова Ю.А. .
5. Приняла участие в «Муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности» «Флешмоб «Пусть всегда будет мир!!!» 13.05.2020г. Печаткина О.М.
6. Грамота за 3 место в номинации «Досуговое мероприятие» муниципального конкурса методических материалов социально-экологической направленности Приказ Азовского РОО №710 от 07.11.2019г. Агапова Е.В.
7. Грамота 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» Приказ Азовского РОО от 17. 03.2020 № 176. Омельянчук Е.Е. Кудинова Ю.А.
- 8 . Участие в конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем на встречу» «Деловая игра «Роль родителей в нравственно- патриотическом воспитании» (17.03.2020г): - Печаткина О.М.
9. Грамота 3 место в Районном конкурсе «Что за прелесть эти сказки» Дементьева Н.С.
10. Диплом за 2 место в дистанционном конкурсе «Выставка – ярмарка методических идей» в номинации «Лучшая презентация опыта», Окружное методическое объединение воспитателей Самарского округа Азовского района , 12февраля 2020 Печаткина О.М.
11. Диплом за 2 место в дистанционном конкурсе «Выставка – ярмарка методических идей» в номинации «Лучшая педагогическая идея» Окружное методическое объединение воспитателей Самарского округа Азовского района , 12февраля 2020 Печаткина О.М.
12. Диплом участника открытого интернет-конкурса чтецов «Поэзия Победы» Дементьева Нина Сергеевна 20.05.2020г.

13. Сертификат участника в региональном методическом семинаре «Амплификация развития детей в процессе музыкальной деятельности посредством театрализованной деятельности» 2.10.19г. Дементьева Н.С

14. Сертификат участника на региональном методическом семинаре «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства» в МБДОУ № 59 «Лакомка» с. Кулешовка-Печаткина О.М.

Всероссийский уровень.

Участники и победители- воспитанники МБДОУ №35

1 Грамота Победитель в номинации «Лучший юный актёр» дистанционный марафон конкурс литературно-театрализованных сказок «Что за прелесть эти сказки!» Аболенцев Даниил

2. Диплом 1 степени онлайн- конкурс МБУК СДК х. Победа «Великой Победе-75» номинация «История Победы в стихах» май 2020г Соколова Анна

3. Диплом участника открытого интернет- конкурса чтецов «Поэзия Победы» МБУДО Задонская ДШИ 20.05.20г. Печаткин Никита

4. Диплом за 1 место во всероссийской викторине «Я расту патриотом!» ПЕДРАЗВИТИЕ 02.06.20г. Рощина Алиса куратор: Печаткина О.М..

5. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства 1 место Лысакова Даша(Парад талантов России)

6. Всероссийская викторина « Время знаний» «Основы финансовой грамотности» 1 место Кайдалов Арсений

7. Всероссийский патриотический конкурс для детей «Война. Победа. Память». посвященного 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1 место Овсенко Ксения

8. Диплом 1 степени онлайн- конкурс МБУК СДК х. Победа «Великой Победе-75» номинация «История Победы в стихах» май 2020г Тепикина Ксения

9 Диплом участника открытого интернет- конкурса чтецов «Поэзия Победы» МБУДО Задонская ДШИ 20.05.20г. .Слепцов Станислав

10. Диплом участника открытого интернет- конкурса чтецов «Поэзия Победы» МБУДО Задонская ДШИ 20.05.20г. Поддубная Анна

Международный уровень.

Участники и победители- воспитанники МБДОУ №35

- 1.Диплом 1 степени Международного конкурса детского творчества «Галерея Великой Победы» Кныш Елизавета
- 2.Диплом 1 степени Международной олимпиады «75 лет под мирным небом» Лысакова Дарья

Всероссийский уровень.

Участники и победители- педагоги МБДОУ №35

1. Сертификат участника вебинария «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов» на педагогическом портале «Солнечный свет»03.06.2020г. Иващенко А.В.

Международный уровень.

Участники и победители- педагоги МБДОУ №35

1. Сертификат участника в Международной онлайн-конференции на педагогическом портале «Солнечный свет»08.06.2020г. Иващенко А.В

Анализ инновационной деятельности: В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения. 100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном

педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День Знаний» (старшая , подготовительная)
- «В гостях у сказки» (1и 2 ранняя гр.)
- «День дошкольного работника» (старшая , подготовительная)
- Развлечение « День музыки» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Развлечение по ПДД (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Мероприятия, посвященные празднованию дня с. Новотроицкое
- Осенние праздники «Осенняя сказка» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Осенняя спартакиада «Мы со спортом дружим» (старшая , подготовительная)
- Тематический праздник «День матери» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Новогодние праздники (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Рождественская сказка (старшая , подготовительная)
- Спортивные развлечения «День защитника Отечества», (2ранняя, старшая , подготовительная)
- «Масленица широкая» (старшая , подготовительная)
- Праздничный концерт к 8 марта «Милые мамочки» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Дистанционные мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ.
- Дистанционные мероприятия «До свидания, детский сад!»

Вывод: . В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями

Раздел: «Работа с родителями»

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ являлось тесное сотрудничество с родителями. Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общее групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на :

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. В апреле и мае проводилось дистанционная работа педагогов с семьями воспитанников (непосредственно-образовательная деятельность, комплекс зарядок, физминутки, ряд мероприятий, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, консультации)

Вывод: Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьёй каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания, воспитатели консультировали и беседовали с родителями

Перспективные направления на следующий учебный год:

- планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей по пяти направлениям развития, информировать родителей через сайт.
- совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОО с учетом приоритетного направления (познавательного - речевого) и инновационной деятельности

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2019-2020 учебном году мы выпустили в школу 14 воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	15 %
ВЫСОКИЙ	85%

Вывод: На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Бюджетное финансирование

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов.

Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью детского сада.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;
- вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность

Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются: - родительская плата за содержание детей в МБДОУ;

- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);

- благотворительные средства от организаций, физических лиц;

- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

1. приобретение продуктов питания – не менее 75%;
2. нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:
 - для организации дневного сна;
 - для обеспечения личной гигиены ребенка;
 - для приобретения услуг по обеспечению безопасных условий.

Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. В МБДОУ категорий воспитанников с льготой нет.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По сложившейся традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2020 – 2021уч.г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать совершенствовать работу над формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, информационно-коммуникационных технологий, программ и т.д.