

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №35«Вишенка»  
третьей категории с. Новотроицкое**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ №35 «Вишенка»**

**по итогам за 2020-2021 учебный год**

с.Новотроицкое

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие характеристики.....	4
1.1. Тип, вид дошкольного учреждения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации.....	4
1.3. Наличие сайта учреждения.....	4
1.4. Контактная информация.....	4
1.5. Местонахождение МБДОУ.....	4
1.6. Режим работы.....	4
1.7. Структура и количество групп.....	5
1.8. Структура управления.....	5
1.9. Органы государственно-общественного управления.....	6
1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	6
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	7
2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	8
2.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.....	9
2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	10
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.....	13
3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.....	13
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.....	14

3.4. Медицинское обслуживание.....	15
3.5. Материально-техническая база .....	16
3.6. Характеристика территории МБДОУ.....	17
3.7. Качество и организация питания.....	17
Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.....	18
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.....	18
4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах.....	19
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	20
5.1. Качественный и количественный состав персонала. ....	20
5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).....	22
Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.....	23
6.1. Бюджетное финансирование.....	23
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	23
6.3. Структура расходов ДОУ. Внебюджетная деятельность.....	23
6.4. Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.....	24
6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.....	24
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	24
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	25

## **Раздел I. Общая характеристика организации**

### ***1.1. Тип, вид дошкольного учреждения***

**Тип-** дошкольное образовательное учреждение;

**Вид-** детский сад общеразвивающего вида

**Полное наименование образовательного учреждения –**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района

**Сокращенное наименование:** МБДОУ №35 «Вишенка»

### ***1.2. Лицензия на образовательную деятельность и свидетельство о государственной регистрации***

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790\*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

### ***1.3. Наличие сайта учреждения***

МБДОУ имеет свой сайт – [www.vihenka35.ru](http://www.vihenka35.ru)

### ***1.4. Контактная информация***

Электронный адрес детского сада: [krolman2000@mail.ru](mailto:krolman2000@mail.ru)

Телефон: (886342)94675

### ***1.5. Местонахождение МБДОУ***

**Юридическое местонахождение МБДОУ:**

346759 Ростовская область, Азовский район,

с. Новотроицкое, ул. Гагарина10в

346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,

с. Новотроицкое, ул. Школьная12А

**Фактическое местонахождение МБДОУ:**

346759 Ростовская область, Азовский район,

с. Новотроицкое, ул. Гагарина10в

346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,

с. Новотроицкое, ул. Школьная12А

### ***1.6. Режим работы***

**Режим работы МБДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

### 1.7. Структура и количество групп

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ №35 «Вишенка» было сформировано 4 группы. Общая численность детей составляет - 72 чел.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5	15
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	17
Подготовительная группа «Непоседы»	6-7 лет	20
Старшая разновозрастная группа «Почемучки»	3-6 лет	20

Наполняемость групп в МБДОУ определяется с учётом возраста детей, их состояния и здоровья, а также в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Наполняемость групп отражена в следующей таблице:

### 1.8. Структура управления

#### Структура управления учреждением



Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительский совет). Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

### ***1.9. Органы государственно-общественного управления***

Формами общественного управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей.

### ***1.10. План развития и приоритетные задачи на следующий год***

Цель и задачи на 2020 - 2021 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям, а так – же в связи с изменениями в образовательном процессе связанными с реализацией ФГОС ДО в системе дошкольного образования.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Продолжать совершенствовать работу над формированием семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

2. Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, информационно-коммуникационных технологий, программ и т.д.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### ***2.1. Содержание обучения и воспитания детей***

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогический процесс в 2020-2021 учебном году осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ««От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой .

Содержание программы реализуемым в МБДОУ соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В процессе планирования соблюдаются следующие принципы: - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти выше названных образовательных областей и принцип комплексно –тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы.

В МБДОУ разработаны рабочие программы педагогов, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста

В ДОУ реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазыриной
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Юный эколог» С .Н. Николаева

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач: - Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В течение учебного года образовательный процесс реализовывал ФГОС ДО. Базисная часть ООП ДО составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Вариативная часть программы сформирована педагогическим коллективом МБДОУ с учётом специфики региона и основывается на региональной программе «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной и программе «Азовские родники Дона» под редакцией Л.В. Музыченко

## ***2.2. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования***

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Разработка и утверждение плана взаимодействия между дошкольной организацией и школой на основе концепции непрерывного образования.
- Выступление дошколят на празднике в школе «День Знаний»
- Встреча воспитателей ДООУ с учителями школы по результатам тестирования первоклассников
- Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей школы.
- Круглый стол с участием учителей школы по теме «ФГОС дошкольного и начального общего образования: общие и специфические требования к ООП»
- Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»
- Круглый стол для родителей «Современный первоклассник » (портрет первоклассника в системе ФГОС).
- Совместное проведение развлечения по ПДД.
- Проведение мастер – класса для родителей выпускников «Графические навыки будущего первоклассника»
- Совместное проведение праздника «День Земли». (Экоотряд)
- Организация совместной выставки рисунков на тему: «Великая Победа в ВОВ».
- Подготовка и проведение выпускного праздника.
- Совместное заседание учителей и воспитателей ДООУ. Подведение итогов работы за год.

## ***2.3. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.***

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют

всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;

- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДОУ и учителей начальной школы»;

- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Береги самое дорогое» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;

- экологическая акция «Береги своё село!», совместно с экоотрядом Новотроицкой школы

- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению

В этом учебном году были так же заключены договоры : с МБОУ ООШ с. Новотроицка ,ЦТ с.Самарского, Задонской детской школой искусств, детской библиотекой х. Победа.

*Сведения о социальных партнерах*

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МБОУ Новотроицкая ООШ	Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.)	2020-2021гг.
2	Психолого-медикопедагогический центр с. Кагальник	Обследование воспитанников ДОУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда	2020-2021гг
3	Детская поликлиника с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медикопедагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.)	2020-2021гг
4	Сельский дом культуры	Сотрудничество. (Совместные мероприятия)	2020-2021гг
5	Задонская Детская школа искусств	Сотрудничество(Совместные мероприятия).	2020-2021гг
6	ЦДТ с.Самарское	Сотрудничество (Совместные мероприятия).	2020-2021гг

**Вывод:** связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***3.1. Организация предметной образовательной среды в МБДОУ и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек***

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Так же в детском саду пополняются и модернизируются физкультурно-музыкальный зал;

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- Медицинский кабинет
- Методический кабинет

### ***3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми.***

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *персональный компьютер – 1 шт.*
- *мультимедийный проектор – 1 шт.*
- *телевизоры, – 3,*
- *музыкальный центр – 3 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах

детского художественного творчества различного уровня (всероссийские, региональные).

В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

### ***3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.***

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований;
- охрана труда.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения- огнетушители.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности.

Со всеми работниками проведены инструктажи на тему : «Как вести себя во время теракта».

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в МБДОУ систематически осуществляются следующие мероприятия: инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда; тренировки по эвакуации детей и сотрудников из помещений на случай ЧС.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территории по периметру ограждены забором.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду;
- соблюдение мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов;
- мебель подобрана по росту детей, промаркирована;
- соблюдена маркировка белья и полотенец;
- соблюдение освещения помещений МБДОУ.

### ***3.4. Медицинское обслуживание.***

Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой. Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания, систематичность, постепенность.

В нашем МБДОУ используются такие виды закаливания:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещении;
- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулки во все времена года;
- хождение босиком по группе.

Двигательный режим дня включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- двигательную разминку во время перерыва между занятиями - физкультминутки во время проведения НОД;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- прогулки;
- походы;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия физической культурой;
- самостоятельная двигательная активность; -

физкультурные досуги, развлечения, дни здоровья, спортивные соревнования.

Вся оздоровительная работа проводится по плану медсестры.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей, устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

### ***3.5. Материально-техническая база***

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест -на 2 группы

Материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям пожарнадзора, Роспотребнадзора. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Устройство, оборудование, содержание пищеблоков соответствуют санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению и обороноспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Пищевые блоки оборудованы необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МБДОУ имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

### ***3.6. Характеристика территории МБДОУ***

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для всех групп. На игровых площадках установлены песочницы. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Территории площадок оформлены и включают в себя разнообразные модули, влияющие на развитие сенсорных способностей ребенка. Затененность территории достаточно высока в основном детском саду, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света. Это позволяет детям дышать воздухом без пыли. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой.

### ***3.7. Качество и организация питания***

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем

## Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к

Организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование.

Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот ; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. ежегодно проходит осмотр воспитанников.

В 2020-2021 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурное НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги , праздники музыкальные ОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

#### *Анализ заболеваемости детей*

<i>Содержание</i>	<i>На 2018-2019г</i>	<i>На 2019-2020г</i>	<i>На 2020- 2021г.</i>
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	11,3%	11,6%	11,5%
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	14	16	15
Количество детей с хроническими заболеваниями	0	0	1

Количество часто болеющих детей %	4	6	3
Индекс здоровья	72,8%	72,5%	72,6%
Всего детей	72	72	72

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

<b>Годы</b>	<b>Всего детей</b>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>Инвалиды</b>
2018-2019	72	50	21	1	0
2019-2020	72	47	23	2	0
2020-2021	72	46	24	2	0

#### **Травматизм детей в ДОУ:**

<b>Показатели</b>	<b>Всего детей в ДОУ</b>	<b>Случаи травматизма</b>
Количество случаев травматизма детей	72	0
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0%

**Вывод:.** Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

#### ***4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услугах***

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей, воспитателей. Поэтому особенно актуальным является анализ мнений родителей по поводу работы МБДОУ. Рассматривая удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения можно сказать, что большинство родителей удовлетворены

работой детского сада. Обмен информацией между педагогами дошкольного учреждения и родителями помогает правильно поставить развивающие задачи перед ребенком, создать условия для их реализации, спланировать перспективу его развития. В таком содружестве родители и педагоги знают, к какой цели надо двигаться и вместе работают над ее реализацией. Анализ ответов родителей показал, что одним из факторов, способствующих созданию благоприятной среды, является включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. Дошкольное учреждение предоставляет им возможность присутствовать в группе в процессе адаптации ребенка к детскому саду, на занятиях, принимать участие в совместных праздниках, развлечениях и т.д. Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса влияет на их отношение к МБДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

**Выводы:** Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой группе. Работа с родителями велась в дистанционном формате.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

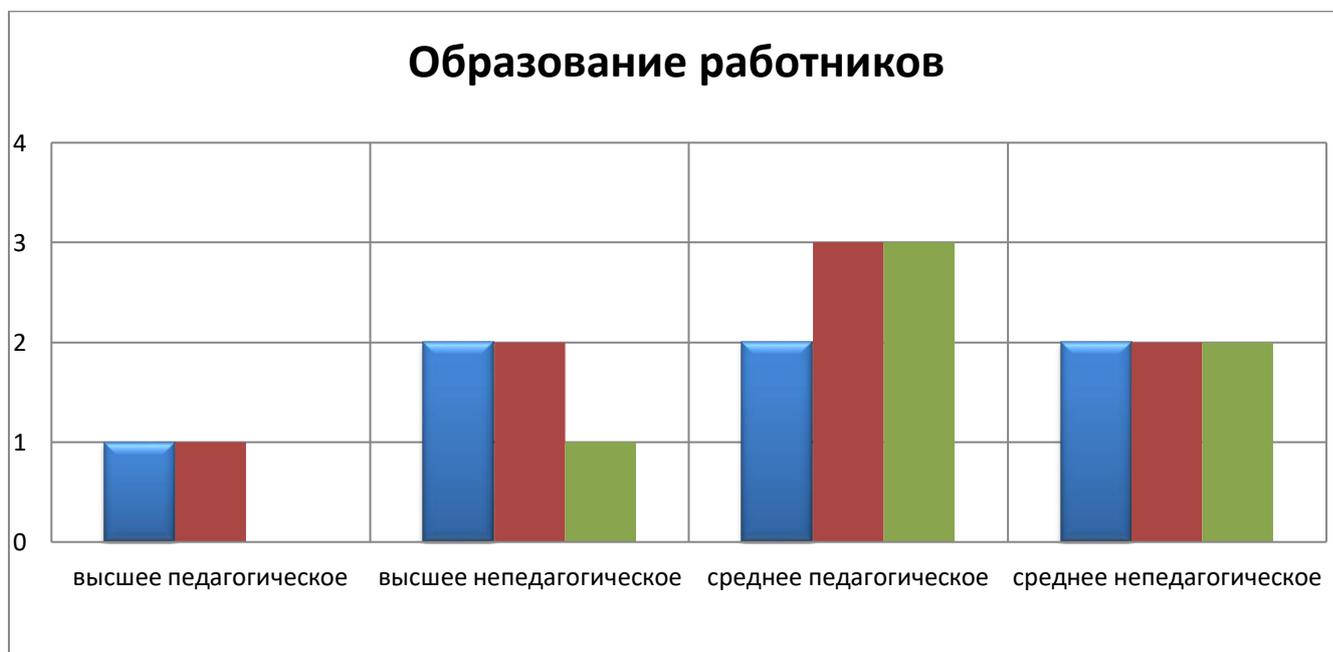
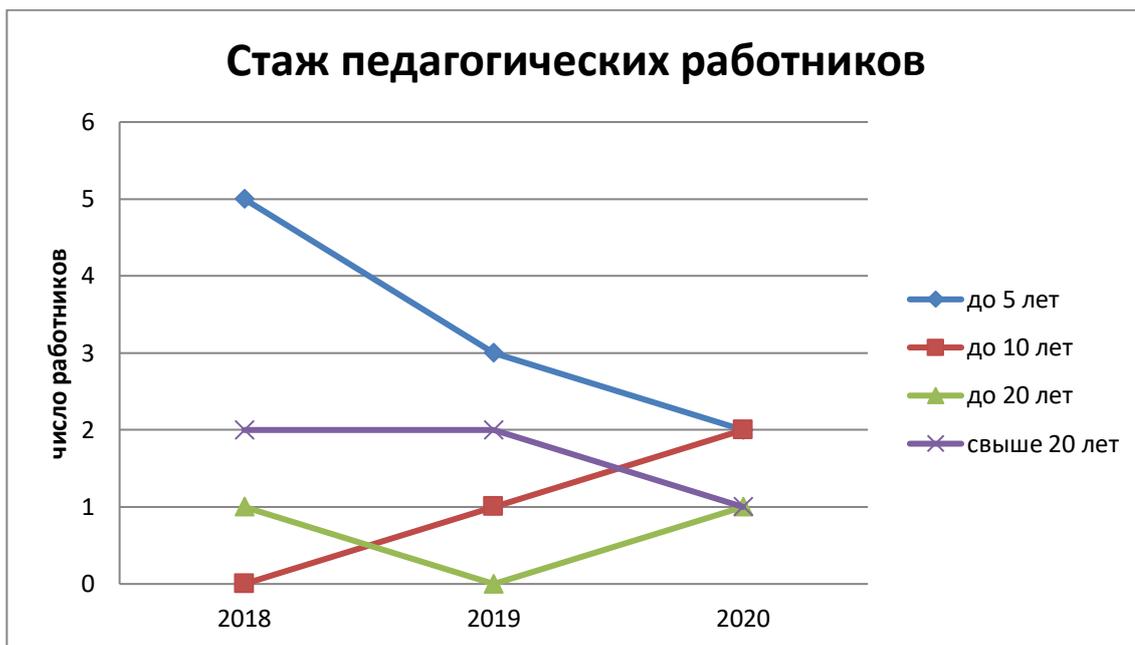
Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-----------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

8	36% (3)	36% (3)	14%(1)	14%(1)
---	---------	---------	--------	--------



В 2020-2021 уч.г. Прошла аттестацию на первую категорию Иващенко А. В.

Прошли курсы повышения квалификации: Меньшикова Е.Н. Худина А.С.  
Есипова Л.П.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры,

консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100 % педагогов.

**Выводы:**

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов.

2020-2021 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

**5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).**

**Участие в конкурсах Муниципального уровня воспитанников и педагогов**

**МБДОУ №35 «Вишенка» в 2020-2021 учебном год**

Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	2021г	Группа «Почемучки»	1 место
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Азовского района	2021г	Печаткина О.М., Омельянчук Е.Е. , Меньшикова Е.Н. Агапова Е.В. Есипова Л.П. Иващенко А.В.	3 место
Районная акция «Спаси колючую -2020»	2020г	Группы :«Солнышко», «Почемучки» ,«Непоседы»	1 место
Конкурс по ПДД среди МБДОУ Азовского района «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	02.03.2021г.	Группа «Непоседы»	3 место

Конкурс посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей..»	06.11.2020г	Меньшикова Е.Н.	1 место
Региональный уровень			
Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - Дошколята»	20.05.2021г	Омельянчук Е.Е. Меньшикова Е.Н. Агапова Е.В. Печаткина О.М. Иващенко А.В. Есипова Л.П.	участник участник участник участник участник
Муниципальный уровень			
Конкурса методических разработок по патриотической направленности	14.12.2020г	Омельянчук Е.Е. Меньшикова Е.Н. Агапова Е.В. Печаткина О.М. Иващенко А.В. Есипова Л.П.	1 место, 1 место 2 место 3 место участник участник
Конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»	02.03.2021г	Печаткина О.М., Омельянчук Е.Е., Меньшикова Е.Н. Есипова Л.П., Агапова Е.В. Иващенко А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
дистанционный конкурс Самарского округа Азовского района «Визитная карточка группы»	19.03.2021г	Омельянчук Е.Е. Меньшикова Е.Н. Агапова Е.В. Есипова Л.П. Иващенко А.В. Печаткина О.М.	3 место 3 место 3 место 3 место участник участник
конкурс по ПДД среди МБДОУ Азовского района «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	02.03.2021г	Есипова Л.П., Агапова Е.В.	3 место 3 место
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	2021г.	Меньшикова Е.Н.	1 место
Конкурс «Маленькие	22.04.2021г	Алексеенко О.В.	2 место

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2021»	2021 г.	Иващенко А.В.	Победитель в номинации «Интернет - ресурс»
--	---------	---------------	--

1

### Результативность участия воспитанников ДООУ в конкурсах

Конкурс	Дата	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей..»	06.11.2020г.	Гладилка Даша	1 место
Конкурс «Маленькие звездочки»	22.04.2021г	Гладилка Даша Группа «Непоседы»	2 место 2 место
Конкурс детских рисунков «Потребитель 21 века «Есть ли жизнь без пластика?»	10.03.2021	Муханьков Матвей Воронов Андрей Тепикина Ксения	3 место 2 место Приз зрительских симпатий
Онлайн-фестиваль «Добрая река детства» посвященная 95-летию В.Шаинскому	17.12.2021г.	Группа «Непоседы»	участники

### **Участники и победители- воспитанники МБДОУ №35**

- Грамота за II место в региональном конкурсе «Маленькие звездочки» воспитанницы Гладилки Дарьи.-2021 год
- Диплом I степени в Международной викторине «Насекомые России» на портале «Совушка»-Белявская Ксения; Печаткин Никита -03 марта 2021г.
- Диплом I степени в Международной викторине «Птицы России» на портале «Совушка»- Рощина Алиса; Драницкая Алина; Гладилка Даша; Белявская Ксения; Печаткин Никита; Гавриленко Максим ; Муханьков Матвей; Андреасян Марианна.-04 апреля 2021г.
- Сертификат о успешном прохождении онлайн марафона «Математика на 5+» на портале «Совушка»- Гладилки Дарьи.-19 мая2021г.
- Сертификат о успешном прохождении викторину- онлайн «Весёлые задачки» на портале «Совушка»- Андреасян Марианна; Рощин Ваня -12 января 2021г.
- Диплом I степени в Международной викторине «Безопасная банковская карта» на портале «Совушка»- Рощина Алиса ; Соколова Аня- 03.01.2021г.
- Диплом за I место Муханькову Матвею, Гавриленко Максиму в III Метапредметном чемпионате для дошкольников «Новогодний переполюх»(Фактор роста)-27.12.2020г.
- Сертификат об успешном прохождении викторину -онлайн «Совушка-сова» на портале «Совушка» 15.12.2020г. Жадину Диме, Белявская Ксения
- Грамота 3 место Муханькову Матвею в районном конкурсе детских рисунков «Потребитель 21 века «Есть ли жизнь без пластика?»- 10.03.2021г.
- Победители конкурса «Эка ёлка»-воспитанники группа Почемучки
- Диплом I степени - Гладилки Дарье за победу во Всероссийском конкурсе, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей...» в номинации: «Зов белых журавлей...»
- Дипломы I степени воспитанников группы детского сада за победу во Всероссийском творческом конкурсе «По земле шагает осень»-Печаткин Никита, Белявская Ксения, Рощина Алиса, Фокина Катя, Карачевский Артём, Гладилка Дарья.
- Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебница Зима нам дарит чудеса» Карачевский Артём ; Тепикин Кирилл ,Гражданович Артём, Гавриленко Максим.
- Диплом I степени Печаткин Никита за победу в Международной викторине «Здоровый и безопасный образ жизни».
- Диплом I степени Виноградов Рома за победу в VII Международном конкурсе «Надежды России» в номинации «Конкурс поделок».
- Диплом I степени Тепикину Кириллу за победу в VII Международном конкурсе «Надежды России» в номинации «Конкурс поделок».
- Диплом I степени Белявская Ксюша за победу в VII Международном конкурсе «Надежды России» в номинации «Конкурс букетов».
- Грамота победителю городского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -Группа Почемучки

-Диплом за I место во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»-Гладилка Даша, Письменный Витя, Андреасян Марианна

-Диплом за II место во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»- Муханьков Матвей, Гавриленко Максим ,Слепцов Дима ,Рощина Алиса

*Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.*

*Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.*

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

### ***6.1.Бюджетное финансирование***

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов.

Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово- хозяйственной деятельностью детского сада.

### ***6.2.Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения***

Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;

- противопожарная безопасность;
- обслуживание АПС;
- вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

### ***6.3. Структура расходов ДООУ. Внебюджетная деятельность***

Источниками формирования внебюджетных средств МБДОУ являются:

- родительская плата за содержание детей в МБДОУ;
- целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных (юридических лиц);
- благотворительные средства от организаций, физических лиц;
- спонсорская помощь от организаций, учреждений.

Использование средств родителей, поступивших за содержание детей в МБДОУ, производится на:

1. приобретение продуктов питания – не менее 75%;
2. нужды, необходимые для деятельности образовательного учреждения, связанные с организацией присмотра и ухода - 25%:
  - для организации дневного сна;
  - для обеспечения личной гигиены ребенка;
  - для приобретения услуг по обеспечению безопасных условий.

### ***6.4. Наличие фонда поддержки МБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг***

Фонда поддержки у МБДОУ нет, дополнительные платные услуги не оказываются.

### ***6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.*** В МБДОУ категорий воспитанников с льготой нет.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По сложившейся традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Исходя из результатов работы в 2020-2021 учебном году и выявившихся в МБДОУ проблем, администрация и педагогический коллектив детского сада определили для себя на 2021-2022 учебный год следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине.
3. Продолжать работу по обогащению и расширению связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.