

**Структура годового плана.**

**I.Пояснительная записка.**

**II. Содержание плана работы.**

**Первый раздел. Анализ работы за 2021-2022 учебный год**

**Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

2.1. Заседания органов самоуправления

 2.1.1. Собрание трудового коллектива ДОУ.

2.1.2. Педагогический совет.

 2.2. Работа с кадрами.

 2.2.1. Расстоновка педагогов по группам.

2.2.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

 2.2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

**Третий раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1 Семинары -практикумы.

3.2. Консультации для педагогов

3.3**.**Самообразование педагогов

 3.4. Смотры, конкурсы, выставки

3.5. Мастер-классы и проектная деятельность

3.6.Инновационная деятельность

 **Четвертый раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

**Пятый раздел. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ**

5.1.Педагогическая диагностика.

5.2. Тематический контроль.

5.3. Систематический и оперативный контроль.

 5.4. Комплексный, фронтальный, обзорный контроль

**Шестой раздел**  **ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

6.1. Организация работы с родителями.

 6.2.Взаимодействие с социумом

**Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

**8. Приложения.**

**Приложение №1План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.**

**Приложение № 2 План мероприятий по пожарной безопасности на 2022 - 2023 учебный**

 **Пояснительная записка.**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

**-** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019года;

* Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989г.
* Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666.
* Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001; одобренной решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23.12.2003 № 21/12;
* «Об утверждении федерального базисного учебного планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384)
* Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.95 г. № 46/19-15 «Рекомендациями по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений РФ»;
* Лицензия№4809, выданной 23/06/2015г .
* Устав МБДОУ №35 «Вишенка»
* Образовательная программа МБДОУ №35 «Вишенка» на 2022-2023 уч. год.
* Программа и концепция развития МБДОУ №35 « Вишенка» на 2022-2025 уч. год.

- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 учебные года

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость. Педагогический коллектив МБДОУ №35 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой , используя ряд парциальных программ. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

 **II. Содержание плана работы**

 **РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2021 -2022 учебный год**.

I. **Общая характеристика организации**

***Полное наименование образовательного учреждения* –**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района

***Сокращенное наименование***: МБДОУ №35 «Вишенка»

***Тип учреждения*** – дошкольное образовательное учреждение.

  В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

* Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
* Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790\*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

***Юридический адрес***:346759 Ростовская область, Азовский район,

с. Новотроицкое, ул. Гагарина10в телефон (886342)94675

346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,

с. Новотроицкое, ул. Школьная12А

***Электронный адрес :*** krolman2000@mail.ru

 ***Наличие сайта учреждения***: МБДОУ имеет свой сайт – **www.vihenka35.ru**

***Режим работы МБДОУ***: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

***Аналитический отчёт выполнения годового плана по разделу: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ***

**Структура ДОУ**

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДОУ -72воспитанника.

Фактическая наполняемость ДОУ-***69 воспитанников***.

 В ДОУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

 Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

 1. Продолжать совершенствовать работу над формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

2. Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

 3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, информационно-коммуникационных технологий, программ и т.д.

 Вся работа коллектива ДОУ в 2021-2022 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

В соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ № 35 «Вишенка» на 2021-2022 уч.г. , вместе с Рабочей Программой Воспитания составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой , используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019года;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Возраст детей*** | ***Количество детей*** |
| Ясельная группа «Гномики» | 1,5-2,5 | 15 |
| Ясельная группа «Солнышко» | 1,5-3 года | 17 |
|  Средняя группа «Непоседы» | 6-7 лет | 18 |
|  Старшая разновозрастная группа «Почемучки» | 3-6 лет | 19 |

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

 ***Вывод:*** в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

 Были намечены и проведены 5 педагогических советов. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты:

№1 **Тема: Установочный педсовет. Тема: «Внедрение рабочей программы воспитания в**

**образовательный процесс, организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году »**

№2 **Тема: «Укрепление физического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».**

№3 **Тема: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»**

№4**Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».**

№5 **Итоговый. Тема: «Реализация годовых задач МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году»**

**Вывод:** Анализ выполнения *ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО* раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

 ***Раздел: СВЕДЕНЬЯ О КАДРАХ.***

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

 **Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 7 | 14% (1) | 58% (4) |  14%(1) | 14%(1) |

2021г

2020г.

2019г.

 **Прошли курсы повышения квалификации**

Крольман Н.П-заведующий

-Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа от 5.11.2021г

 Есипова Л.П. -воспитатель

 - Удостоверение ДЗ 210328 о повышении квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа от 23 июня 2021 г.

 - Удостоверение 00000009645745 о повышении квалификации «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» в объеме 72 ч. от 22.08.2021 г.

 - Диплом 524-2310743 о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 ч. от 6.09.2021 г.

 - Подтверждение 1 категории сроком на 5 лет. Приказ № 413 от 22.04.2022 г.

Печаткина О.М. -воспитатель

 - Диплом 524-2308029 о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 ч. от 18.08.2021 г.

 - Удостоверение 00000009649062 о повышении квалификации «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» в объеме 72 ч. от 07.08.2021 г.

 - Удостоверение 611201170305 о повышении квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа от 26.02.2022 г.

 - Присвоение 1 категории сроком на 5 лет. Приказ № 943 от 22.10.2021г.

Омельянчук Е.Е.-воспитатель

- Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»- объем 73 часа

-Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа от 5.11.2021г

-Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 ч. от 18.08.2021 г.

Меньшикова Е.Н.-воспитатель

- Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»- объем 73 часа

-Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 ч. от 18.08.2021 г.

Худина А.С.-воспитатель

-Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часа от 23 июня 2021 г.

Алексеенко О.В.-музыкальный руководитель

- Удостоверение о повышении квалификации «Целостное развитие личности ребенка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности» Буренина А.И. 16 уч. часов от 6.09.2021г.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры,

консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100 % педагогов.

***Выводы:***

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов.

2021-2022 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством

расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

 - обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов МБДОУ в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;

 **Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой , используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

■ Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;

 ■ совместной деятельности детей и педагога;

 ■ самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду «***«От рождения до школы***».

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

**Выводы**: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком.

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей МБДОУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;

- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО

 **Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.**

 **Физкультурно-оздоровительная деятельность Здоровый образ жизни**

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к

Организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за

качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот ; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. ежегодно проходит осмотр воспитанников.

В 2020-2021 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы было разработано помесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурное НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги , праздники музыкальные ОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

**Анализ заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **На** **2019-2020г** | **На**  **2020-2021г** | **На** **2021-2022г.** |
| Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни | 11,6% | 11,5% | 10,4% |
| Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям |  16 | 15 | 16 |
| Количество детей с хроническими заболеваниями | 0  | 1 | 0 |
| Количество часто болеющих детей % | 6 | 3 | 8 |
| Индекс здоровья | 72,5%  | 72,6% | 71,6% |
| Всего детей | 72 | 72 | 69 |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего детей** | **1группа** | **2 группа** | **3 группа** | **Инвалиды** |
| 2019-2020 | 72 | 47  | 23  | 2 | 0 |
| 2020-2021 | 72 | 46 | 24 | 2 | 0 |
| 2021-2022 | 69 | 48 | 19 | 2 | 0 |

**Травматизм детей в ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Всего детей в ДОУ** | **Случаи травматизма** |
| Количество случаев травматизма детей | 69 | 0 |
| % от общего числа детей в ДОУ | 100% | 0% |

**Вывод:**Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости . Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

 - продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МБДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и двигательную активность.

- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

 - продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду в группах по направлению «Физическое развитие»;

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

 - обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;

- обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;

- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ

***Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

- педсоветы (разные виды)

- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности

- деловые игры

- викторины

- мастер-классы; работа над групповыми проектами

- творческие отчёты по самообразованию

- анкетирование

- решение проблемных задач и практических ситуаций

- тестирование

- работа творческих групп; конкурсы различного уровня

- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр НОД.

Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ

***Были проведены конкурсы в ДОУ:***

- Смотр «Готовность к новому учебному году»

-Муниципальный конкурс по ПДД

-Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята»

-Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»

 - Муниципальная выставка детского творчества

- Муниципальный конкурс «Шагнем на встречу»

- Тематический конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»

 - Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»

-Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком»

- Конкурс поделок из цветов и овощей «Удивительное рядом»

- Выставка творческих работ «Сотвори чудо» (Мастерская Деда Мороза)

- Фотовыставка «Рождественские каникулы»

-Фотовыставка «Папа может»

**-** Фотовыставка «Все на свете от материнских рук»

Выставка творческих работ «Весенняя карусель» **-**

Выставка творческих работ «Светлое воскресенье»

Конкурс чтецов посвящённый Дню Победы «Читают дети о войне!»

 **Участие в конкурсах воспитанников и педагогов**

 МБДОУ №35 «Вишенка» в 2021-2022 учебном год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Уровень | Участники | Результат |
| 1 | педагогический конкурс«Педагогические секреты» с работой «Синичкин день» | 07.11.2021г | Всероссийский | Печаткина О.М,Есипова Л.П. | участникучастник |
| 2 | творческий конкурс «Престиж» название работы «В гости к Старичку- Лесовику»  | 20.12.2021г | Международный | Печаткина О.М., | 3 место |
| 3 | профилактической акции «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!»и пропаганду пожарной безопасности  | 18.01.2022г | Районный | Печаткина О.М., Меньшикова Е.Н. | Участник Участник |
| 4 | творческом конкурсе «Педагог\*Эксперт» Творческие и методические работы педагогов  | 20.04.2022г | Всероссийский | .ЕсиповаЛ.ППечаткина О.М | 1 место1 место |
| 5 |  фестиваль и конкурс образовательных видеороликов «Краски лета». | 20.09.2021г | Муниципальный | Печаткина.О.МОмельянчук Е.Е. Меньшикова Е.Н. Иващенко А.В. | 3 место 3 место3 место2 место |
| 6 |  выставка технического и декоративно- прикладного творчества  | 18.04.2022г | Районный | Печаткина О.М.,,Есипова Л.П. Омельянчук Е.Е.,Меньшикова Е.Н. Иващенко А.В.Худина А.С | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место |
| 7 |  «Патриотическое воспитание в ДОУ» | 17.12.21г | Муниципальный  | Омельянчук Е.Е., Меньшикова Е.Н Есипова Л.П., Печаткина О.М. |  3 место 3местоУчастникучастник |
| 8 | конкурсе проектных работ социально- экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету»  | 25 04 2022г | Муниципальный | Печаткина О.М., Есипова Л.П., Омельянчук Е.Е., Меньшикова Е.Н. Иващенко А.В. | 1 место 1 место1 место1 место2место  |
| 9 | дистанционный конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц на территории детского сада-  | 2022-20.01. | Окружной | Омельянчук Е.Е. Меньшиков Е.Н.Иващенко А.В. Печаткина О.М., Есипова Л.П., | 1 место -1 местоУчастник участник участник |
| 10 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»  | 05.04.2022г. | районный | Меньшикова Е.Н Омельянчук Е.Е | 1 место.1 место |
| 11 | конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада по средствам размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание»  | 25.12.2021г. |  | Иващенко А.В. | участник |
| 12 | конкурс «Моё село ты песня и легенда»-  | Октябрь2021г | .Районный | Иващенко А.В. | 1 место |
| 13 |  конкурсе фотографий «Самая обаятельная и привлекательная профессия»  | Сентябрь2021г | Областной | Алексеенко О.В. Иващенко А.ВХудина А.С. | УчастникУчастник участник |
| 14 | конкурс « Маленькие звёздочки» | 13.05.2022 | Районный | Алексеенко О.В | 3 место |
|  | **Участие в муниципальных, региональных семинарах , конференциях всероссийского уровня** |
| 15 | - методический семинар по проблеме: «Социокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами страноведения», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. | 29 марта 2022 г., | Областной | Печаткина О.М.,, Есипова Л.П. Омельянчук Е.Е.,Меньшикова Е.Н. ,Иващенко А.В.Худина А.С |  |
| 16 | Участие в Августовской конференции «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в выборе будущей профессии» | 20.08.21г |  | Меньшикова Е.Н. |  |
| 17 | Участник образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации. «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 уч. году».  | 26.06 21 | Всероссийский | Меньшикова Е.Н. Омельянчук Е.Е. |  |
| 18 | Участник Всероссийского форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» -  | 29.04.2022г. |  | Печаткина О.М.,Есипова Л.П. ,Омельянчук Е.Е., Меньшикова Е.Н. ,Иващенко А.В.Худина А.С. |  |
| 19 | -участник образовательного семинара «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование « Дня Защитника Отечества» в ДОО в 2022г. Методические рекомендации | 28.01. 22г |  |  Омельянчук Е.Е. ,Меньшикова Е.Н |  |
| 20 | участник в работе семинара И.А. Лыковой на тему «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в соцкультурной образовательной среде ДОО ( на материале авторских программ и арт –методик)-16 часов | 8.04.21г. |  | Меньшикова Е.Н., Худина А.С. |  |
| 21 | Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» 16 академических часов  | 15.04.22г. |  | Меньшикова Е.Н., Худина А.С. Печаткина О.М., Есипова Л.П. Омельянчук Е.Е. |  |
| 22 | семинар "Профессиональный рост педагога, через трансляцию опыта, профессиональную помощь коллегам на Всероссийском уровне. Методология и практика.",(2 академических часа)  | 22 мая 2022г. |  | Меньшикова Е.Н., Печаткина О.М., Омельянчук Е.Е. |  |
|  |  **Публикации инновационного опыта** |
| 23 | - Публикации в сборнике «Международный свод лучших педагогических практик» название работы «Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные технологии использования камешков «Марблс» в обучении детей» от.  | 03.2022г |  | Печаткина О.М. |  |
| 24 | публикации в образовательной сети nsportal.ruКонспект родительской конференции на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию»  | 2021г |  | Омельянчук Е.Е. |  |
| 25 | Публикации [www.maam.ru.users/2738017](http://www.maam.ru.users/2738017) | 2021-2022г. |  | Алексеенко О.В. |  |
| 26 | -публикации в образовательной сети nsportal.ru «Мастер –класс для педагогов «Межполушарное взаимодействие как основа интеллекта»; образовательный проект «23 февраля- День защитника Отечества» | 2022г. |  | Меньшикова Е.Н |  |
| 27 | публикации в образовательной сети nsportal.ru интегрированное занятие «Волшебные цветы»; Арт-терапевтический мастер-класс для воспитателей в технике рисования воздушными шарами «Что рисует душа» | 2022г. |  | Иващенко А.В. |  |
|  | **Участие воспитанников в конкурсах**  |
| 28 |  Конкурс экологических рисунков и фотографий «Экология. Природа. Человек», номинация «Фото» Печаткина О.М., Есипова Л.П Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е. | 17.12.2021г |  | Черноволов Матвей Парада Матвей, Меньшиков Гордей, Малин Руслан, Иващенко Эвелина Рощина Алиса,Данильченко Стас, Муханьков Матвей, Слепцов Дима- | 2 местоучастникучастник участник участник2 место3 место3 место 3 место |
| 29 |  Детско-юношеской акции «Рисуем Победу»-Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е. Печаткина О.М., Есипова Л.П | Апрель-май |  | Рощин Ваня, Рощина Алиса, Печаткин Никита, Жадин Дима, Гладилка Даша.: Коротицына Вероника, Завгородняя Ника, Малин Руслан, Меньшиков Гордей, Кузнецова Дарья, | участник участникучастникучастникучастникучастник участникучастникучастникучастник |
| 30 | Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос» Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е | 14.04.2022г | Всероссийский | Тепикин Кирилл, Фокина Катя Данильченко Стас ,Рощина Алиса | 1место1 место2 место 2 место |
| 31 | Диплом в Международном творческом конкурсе «Безопасная дорога»- Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е | 17.01.2022г. |  | Муханьков Матвей Гладилка Даша - | 2 место1 место. |
| 32 | Муниципальный конкурс «Читают дети о войне» Печаткина О.М., Есипова Л.П.,Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е. | Апрель-Май 2022г. |  | Грошев МатвейИващенко Элина Парада Матвей Карачевский Артём Печаткин Никита Гладкина ДашаЖадин Дима Данильченко Стас Рощина Алиса Соколова Аня | 1 место2 место3 местоучастник1 место2 место 2место3 место3 место участник |
| 33 | Окружной дистанционном конкурсе детских коллективных творческих работ «Наша армия сильна» среди воспитанников МБДОУ Самарского округа. Печаткина О.М., Есипова Л.П.,Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е. | 02.03.2022г |  | воспитанники средней группы «Непоседы»Группа «Почемучки»  | 1 место2 место |
| 34 | участника в онлайн - флешмобе «ПДД соблюдай- по дороге не гуляй.. Печаткина О.М., Есипова Л.П.,Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е. | 02.03.2022г |  |  Меньшиков Гордей, Кузнецова Дарья, Завгородняяя Ника, Мутовкин Антон, Даниленко Михаил, Даниленко Надежда, Иващенко Эвелина, Малин Руслан, Пучков Андрей, Парада Матвей, Грошев Матвей.Группа Почемучки» | участникучастникучастник участникучастник участник участникучастникучастник участникучастникучастник |
| 35 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов Печаткина О.М., Есипова Л.П.,Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е. | 2.06.22г. |  | Карачевский Артём Кузнецова Дарья, Иващенко Эвелина, Соколова АннаФокина КатяДанильченко Стас | 3 местоУчастникУчастникучастник участникучастник |
| 36 | участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр» Печаткина О.М., Есипова | 01.5.2022г. |  | Парада Матвей Малин Руслан Карачевский Артём | 1 место1 место1 место |
| 37 | конкурсе детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!» Печаткина О.М., Есипова Л.П.,Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е. | Сентябрь21 |  | Гавриленко Максим, Данильченко Стас, Печаткин Никита, Андреасян Марианна, Слепцов Дима Меньшиков Гордей, Ковальчук Александр, Грошев Матвей | участникучастникучастник участникучастникучастник участникучастник |
| 38 |  Всероссийском детском творческом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е | 30.12.21 |  | Тепикин Кирилл, Фокина Катя, Драницкая Алина, Муханьков Матвей, Печаткин Никита | 1 место1 место1 место1 место1 место |
| 39 | Всероссийском конкурсе рисунка «Мир сказок К.И. Чуковского» Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е | 31.03.22г |  | Рощина АлисаРощин Ваня | 2 место1 место |
| 40 | Всероссийском творческом конкурсе «Как прекрасна эта осень» Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е | 25.10.21 |  | Тепикин Кирилл, Фокина Катя , Муханьков Матвей, Печаткин Никита | 1 место1 место1 место1 место |
| 41 | Всероссийском творческом конкурсе «Весенний праздник-8 марта» Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е |  |  | Печаткин Никита, Данильченко Стас, Драницкая Алина,Муханьков Матвей. | 1 место1 место1 место1 место |
| 42 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Меньшикова Е.Н., Омельянчук Е.Е  |  | районный | Группа Почемучки» | 1 место |

***Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.***

***Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня***.

**Анализ инновационной деятельности: В 2021-2022 учебном году** продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения. 100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

 ***Были проведены следующие мероприятия:***

- «День Знаний» (старшая , подготовительная)

- «День дошкольного работника» (старшая , подготовительная)

-Развлечение «День музыки» (2ранняя, старшая , подготовительная)

-Развлечение по ПДД (2ранняя, старшая , подготовительная)

-Мероприятия, посвященные празднованию дня с. Новотроицкое

-Осенние праздники «Осенняя сказка» (2ранняя, старшая , подготовительная)

-Осенняя спартакиада «Мы со спортом дружим» (старшая , подготовительная)

-Тематический праздник «День матери» (2ранняя, старшая , подготовительная)

-Новогодние праздники (2ранняя, старшая , подготовительная)

-Рождественская сказка (старшая , подготовительная)

- Спортивные развлечения «День защитника Отечества», (2ранняя, старшая , подготовительная

- «Масленица широкая» (старшая , подготовительная)

 -Праздничный концерт к 8 марта «Милые мамочки» (2ранняя, старшая , подготовительная)

- Дистанционные мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ.

- Праздник «До свидания, детский сад!»

***Вывод***:В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями

 ***Раздел: «Работа с родителями»***

Одним из ведущих направлений деятельности ДОУ являлось тесное сотрудничество с родителями. Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

 - изучение семей воспитанников;

 -проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

 - вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятий детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общее групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. Работа с родителями

проводилась в дистанционном формате. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы

совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Имеется

информационная база: Интернет, электронная почта Электронный адрес: krolman2000@mail.ru

 свой сайт – www.vihenka35.ru

В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

 Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика.

***Вывод*:** Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводилась родительские собрания, воспитатели консультировали и беседовали с родителям

 ***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей по пяти направлениям развития, информировать родителей через сайт.

 - совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОУ с учетом приоритетного направления (познавательно - речевого) и инновационной деятельности

 **Взаимодействие с социумом**.

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

 Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

 - круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;

- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДОУ и учителей начальной школы»;

- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Береги самое дорогое» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;

 - экологическая акция «Береги своё село!», совместно с экоотрядом Новотроицкой школы

- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

У воспитателей есть возможность следить за учѐбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению

В этом учебном году были так же заключены договоры : с МБОУ ООШ с. Новотроицка ,ЦТ с.Самарского, Задонской детской школой искусств, детской библиотекой х. Победа

 ***Сведения о социальных партнерах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №   | Наименование учреждения - партнера | предмет договора | сроки действия договора |
| 1 | МБОУ Новотроицкая ООШ | Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.) | 2021-2022гг. |
| 2 | Психолого-медикопедагогический центр с. Кагальник | Обследование воспитанников ДОУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда | 2021-2022гг |
| 3 | Детская поликлиника с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое  | Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медикопедагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.)  | 2021-2022гг |
| 4 | Сельский дом культуры | Сотрудничество. (Совместные мероприятия) | 2021-2022гг |
| 5 | Задонская Детская школа искусств | Сотрудничество(Совместные мероприятия). | 2021-2022гг |
| 6 | ЦДТ с.Самарское | Сотрудничество (Совместные мероприятия). | 2021-2022гг |

***Вывод***: связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков

 ***Перспективные направления на следующий учебный год***:

 - расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения и получая определенные социальные эффекты в образовательной деятельности.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2021-2022 учебном году мы выпустили в школу 7 воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | % |
| Уровень развития ниже среднего | 0% |
| СРЕДНИЙ | 15 % |
| ВЫСОКИЙ | 85% |

***Вывод:*** На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению

 **Анализ выполнения программы за 2021/2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физич.развтие | Соц-коммуник. | Познание | Речевое развитие | Худож- эстетическое |
| Н | СР | В | Н | СР | В | Н | СР | В | Н | СР | В | Н | СР | В |
| Ясельная | 26% | 44% | 15% | 19% | 61% | 20% | 20% | 53% | 27% | 32% | 43% | 25% | 18% | 65% | 15% |
| Младшая гр. | 0% | 30% | 70% | 0% | 32% | 68% | 0% | 32% | 68% | 0% | 39% | 61% | 0% | 35% | 65% |
| Средняя гр. | 0% | 25% | 75% | 0% | 30% | 70% | 0% | 28% | 72% | 0% | 32% | 68% | 0% | 30% | 70% |
| Старшая гр. | 0% | 20% | 75% | 0% | 22% | 80% | 0% | 25% | 78% | 0% | 27% | 73% | 0% | 22% | 78% |
|  Подготовительная гр. | 0% | 12% | 88% | 0% | 12% | 88% | 0% | 12% | 88% | 0% | 15% | 85% | 0% | 15% | 85% |
| Всего: | 6% | 30% | 64% | 3% | 31% | 66% | 4% | 30% | 66% | 6% | 32% | 62% | 3% | 34% | 63% |

**Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2022– 2023уч.г.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

 1 . Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности.

 2. Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность.

 3. Продолжать формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников по рабочей программе воспитания и через все виды образовательной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2 .ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.**

**2.1. Заседания органов самоуправления**

**2.1.1.Собрание трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| 1 | ***Заседание № 1*** Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год 3. Принятие локальных актов МБДОУ 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников МБДОУ  | Сентябрь | Заведующий ДОУ Крольман Н.П. Председатель ПК |
| 2 | ***Заседание №2.*** Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год;2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ;- Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы;- Графики отпусков;- Соглашение по ОТ на новый год. | Декабрь | Заведующий ДОУ Крольман Н.П Председатель ПК |
| 3 | **Заседание № 3.** О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.1. О подготовке к летней оздоровительной работе2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие .3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. | Май | Заведующий ДОУ Крольман Н.П Председатель ПК |

**2.1.2 Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  **Содержание основной деятельности** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1 | *Педсовет № 1***Установочный педсовет. Тема: «**Организация работы педагогического коллектива ДОУ на 2022-2023 учебный год »**Цель**: познакомить педагогов с итогами деятельности летнего - оздоровительного периода,проинформировать об изменениях в деятельности МБДОУ в новом учебном году, обсудить и утвердить план деятельности на новый 2022 -2023 учебный год. | Август | ЗаведующийКрольман Н.П. |
| 2   | *Педагогический совет № 2*Тема: **«Безопасность и здоровье детей в наших руках».**Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения здоровья. | Ноябрь   | Заведующий Крольман Н.П. Мед.сестра  Сильченко Л.Н. |
| 3 | *Педагогический совет № 3* Тема**: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность»** Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников. | Февраль | Заведующий Крольман Н.П |
| 4. | *Педагогический совет № 4* **Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»** Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию | Апрель  | Заведующий Крольман Н.П |
| 5. | *Педагогический совет № 5* **Итоговый . Тема: «Реализация годовых задач МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году»****Цель:** анализ итогов работы за 2022 -2023 учебный год, выявление и определение путейдальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса. | Май | Заведующий Крольман Н.П |

**2.2. Организация работы с кадрами**

**2.2.1  Расстановка педагогов по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Квалификационная категория |
| 1ясельная группа «Гномики» | Иващенко А.В. |  1 категория |
| 2 ясельная группа «Солнышко»  | Худина А. С. | 1 категория |
| Старшая-средняя группа  «Непоседы» |  Есипова Л.П. | 1 категория |
|  Печаткина О.М. | 1 категория |
| Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки» | Меньшикова Е.Н | соответствие |
| Омельянчук Е.Е |  высшая кат. |

 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Алексеенко О.В.

**2.2.2. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Вид деятельности | Дата | Ответственный |
| 1. | Курсы повышения квалификации педагогов | По графику | Заведующий |
|  2.  | Посещение РМО воспитателями, специалистами ДОУ | В течение учебного года  | Заведующий |
| 3. | Самообразование педагогов | постоянно | Заведующий ,воспитатели |
| 4.  | Посещение открытых показов педагогами непосредственно образовательной деятельности, мероприятий ДОУ | по годовому плану | Заведующий ,воспитатели |
| 5 . | Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов | в течение года | Заведующий |
| 6. |  Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами по вопросам дошкольного образования. | в течение года | Заведующий |
| 7 . | Внедрение инновационных технологий |  в течение года  | Заведующий |

**График аттестации педагогов МБДОУ №35 «Вишенка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Квалификационная категория | Планируемая аттестация |
| 1.  | Алексеенко Оксана Владимировна | Музыкальный руководитель | Без категории | 2023г. соответствие |
| 2. | Меньшикова Екатерина Николаевна | Воспитатель | соответствие |  2022г. Первая категория |
| 3. | Худина Анастасия Сергеевна | Воспитатель | Первая категория | 2022г.Первая категория |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**3.1. Семинары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | **Семинар**: «Методы работы по театрально- творческой деятельности» | Сентябрь  | Воспитатель: Омельянчук Е.Е. |
| 2 |  **Семинар**: «Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения» |  Ноябрь | Воспитатель: Есипова Л.П. |
| 3 |  **Семинар - практикум** «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи» |  Февраль | Воспитатель: Печаткина О. М. |
| 4 |  **Семинар**: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям своей малой Родины» | Март |  Воспитатель Меньшикова Е.Н. |
| 5 | **Семинар-практикум** «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования)  | Апрель | Воспитатели |

**3.2. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Содержание | Сроки проведения |  Ответственный  |
| 1. |  «Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к её оформлению» | Сентябрь  | Заведующий Крольман Н.П. |
| 2. |  Ознакомление воспитанников с историей родного края через нетрадиционные формы работы  | Октябрь | Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Омельянчук Е.Е. |
| 3. |  Влияние художественной литературы на развитие речи детей  | Ноябрь | Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Есипова Л.П. |
| 4. | Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению  | Декабрь | Заведующий Крольман Н.П.воспитатель Печаткина О.М |
| 5. | -Подвижные игры как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья | Январь  | Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Иващенко А.В. |
| 6. |  Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями | Февраль | Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Худина А.С.  |
| 7. |  Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ | Март | Заведующий Крольман Н.П. воспитательМеньшикова Е.Н. |
| 8. | -Роль воспитателя в организации музыкально- театрализованной деятельности | Апрель  | Заведующий Крольман Н.П.Муз.рук. Алексеенко О.В. |
| 9. |  «Планирование летней оздоровительной работы» | Май  | Заведующий Крольман Н.П.  |

**3.3.Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ф.И.О. педагога** |  **Тема самообразования** |  **Формы отчетности** |
| Педсовет, педагогический час | Консультации, семинары, мастер - класс  | Открытый просмотр, печатный материал |
| 1 | Омельянчук Е.Е.  | Формирование у детей представлений о правилах безопасности дорожного движения через игру  |  |  |  **+**  |
| 2 | Меньшикова Е.Н. | «Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста» | **+** |  |  |
| 3 | Есипова Л.П. | « Русские народные сказки, как средство развития связной речи старших дошкольников» |  | **+** |  |
| 4 | Иващенко А.В. | «Создание психологического комфорта в группе раннего возраста по средствам лого ритмических упражнений и коммуникативных игр.» |  | **+** |  |
| 5 | Худина А.С. | «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры» |  **+** |  |  |
| 6 | Печаткина О.М. | «Ажурные картинки» - развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционной технике рисования «Ниткография» |  **+** |  |  |
| **7** | Алексеенко О.В. | «Развитие творческой личности дошкольников посредствам музыкально- ритмических движений» |  |  **+** |  |

**3.4. Смотры – конкурсы, выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание | Сроки проведения |  Ответственный  |
| 1. | Областной конкурс по ПДД  | Октябрь-ноябрь  | Заведующий, воспитатели  |
| 2. | Муниципальный конкурс по экологическому воспитанию. |  Октябрь-ноябрь  |  воспитатели  |
| 3. | Муниципальный конкурс «Методическая копилка»  | ноябрь | воспитатели  |
| 4. | Муниципальный конкурс «Экологический марафон»  | ноябрь |  воспитатели  |
| 5. | Конкурс чтецов «Вдохновение»: «Восславим Родину в стихах» | Ноябрь-декабрь | воспитатели |
| 6. | Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» | Январь-февраль | Заведующий, воспитатели  |
| 7. |  Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки»  | Март-Апрель | воспитатели  |
| 8. | Муниципальный конкурс «Шагнем на встречу»  | Март-Апрель | муз. руководитель , воспитатели  |
| 9. | Муниципальный конкурс рисунков «День победы в моей семье» | май | педагогические работники  |
|  |  **Выставки** |
| 1. |  Выставка творческих работ «Лето красное прошло»  | сентябрь | Воспитатели ,родители |
| 2. |  Выставка творческих работ «Дети. Дорога. Безопасность»  | сентябрь | Воспитатели ,родители |
| 3. | Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком» | октябрь | Воспитатели ,родители |
| 4. |  Выставка-конкурс из природного материала «Чудо дерево» | октябрь | Воспитатели ,родители  |
| 5. | Выставка стенгазет ко Дню матери.  | ноябрь  | Воспитатели , родители  |
| 6. | Выставка творческих работ «Парад игрушек»(Мастерская Деда Мороза) | декабрь | Воспитатели ,родители |
| 7. | Фотовыставка «Рождественские каникулы» | январь | Воспитатели ,родители |
| 8 | Фотовыставка «Папа может» | февраль | Воспитатели ,родители |
| 9. | Выставка творческих работ «Мамина буква»  | март | Воспитатели ,родители |
| 10 | Выставка творческих работ «Светлое воскресенье» | апрель | Воспитатели ,родители |
| 11 | Поделка « Животные в космосе» | апрель | Воспитатели ,родители |
| 12 |  Конкурс чтецов «День земли» | апрель | Воспитатели ,родители |
| 13. | Акция посвящённый Дню Победы «Гвоздика Победы» | май | Воспитатели. родители |

**3.5. Мастер – классы и проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Мастер-класс по собственному выбору педагога. | Октябрь, ноябрьдекабрь март | Все педагоги Муз.рук. |
| 2. | Проекты по собственному выбору педагога |  Январь-февраль | Все педагоги |

**3.6. Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Непосредственно- образовательная деятельность | В течение года | Ответственные педагоги |
| **1** | Открытый просмотр НОД «Познавательное развитие» | декабрь |  Печаткина О.М. |
| **2** | Открытый просмотр НОД, «Познавательное развитие» | октябрь | Есипова Л.П |
| **3** | Открытый просмотр НОД, «Физическое развитие»  | апрель | Иващенко А.В |
| **4** | Открытый просмотр НОД, «Познавательное развитие» | март | Меньшикова Е.Н. |
| **5** | Открытый просмотр НОД, «Речевое развитие» | апрель | Омельянчук Е.Е. |
| **6** | Открытый просмотр НОД, «Художественно-эстетическое развитие» | ноябрь | Худина А.С. |
| **7** | Открытый просмотр НОД, «Художественно-эстетическое развитие» | январь | Алексеенко О.В. |

**3.7.  Инновационная деятельность  МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий | в течение года | Заведующий, педагоги |
| 2 | Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) | в течение года | Заведующий, педагоги |
| 3 | Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы, интернет ресурсов | в течение года | Заведующий, педагоги |
| 4 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ в блогах педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др. | в течение года | Заведующий, педагоги |
| 5 | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год. | в течение года | Заведующий, педагоги |

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**4.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | «День Знаний» (старшая , подготовительная) |  сентябрь | муз.рук. воспитатели |
| 2. | «Воспитатель - призванье мое».» (старшая , подготовительная | сентябрь | муз.рук.  |
| 3. | Развлечение по ПДД ( старшая , подготовительная) | октябрь | муз.рук .воспитатели |
| 4. | Осенние праздники«Здравствуй Осень Золотая» (2ранняя, старшая , подготовительная) | октября |  муз.рук . воспитатели |
| 5. | Осенняя спартакиада «Вместе с папой»» (2ранняя, старшая , подготовительная | октября | муз.рук .воспитатели |
| 6. | Тематический праздник «День матери» старшая , подготовительная | ноябрь | муз.рук. воспитатели |
| 7. | Новогодние праздники «Зимняя сказка» (2ранняя, старшая , подготовительная) | декабрь |  муз.рук. воспитатели |
| 8. | Рождественская сказка (старшая , подготовительная | январь | муз.рук. воспитатели |  |
| 9. |  Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества«Праздник смелых людей» (2ранняя, старшая , подготовительная) | февраль  | муз.рук. воспитатели |
| 10. |  «Масленица широкая» (старшая , подготовительная) | март |  муз.рук. воспитатели |
| 11. |  Праздничный концерт к 8 марта (2ранняя, старшая , подготовительная) | март | муз.рук..воспитатели |
| 12. | «Праздник птиц» (1и 2 ранняя гр старшая , подготовительная) | апрель | муз.рук. воспитатели |
| 13. |  Музыкально-спортивный досуг ко Дню космонавтики «Космический десант» . (2ранняя, старшая , подготовительная) | апрель | муз.рук. воспитатели |
| 14. |  Праздник «День Победы» (старшая , подготовительная) |  май |  муз.рук. воспитатели |
| 15. | Праздник «До свидания, детский сад!» ( подготовительная | май | муз.рук.  воспитатели |

**Раздел 5. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ.**

**5.1.Педагогическая диагностика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание**  | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Основная первичная педагогическая диагностика**  |
| 1. | Цель: выявление уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения  | сентябрь  |  Воспитатели, муз.рук., |
| Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка  | сентябрь | медсестра |
|  |  **Основная итоговая педагогическая диагностика**  |
| 2. | Цель: определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения, выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками учреждения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников учреждения  | май | Заведующий. Воспитатели, муз.рук., |
|  | Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка  | май | Заведующий. Медсестра |
| **Тематический контроль** |
| 1. |  «Адаптация детей к условиям детского сада»  | Сентябрь  | Заведующий |
| 2. |  «Готовность групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»  | сентябрь  | Заведующий |
| 3. |  «Изучение дошкольниками ОБЖ и ПДД**»**  | декабрь | Заведующий |
| 4. |  «Организация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» | январь | Заведующий |
| 5. |  «Организация работы педагогического коллектива по реализации эффективных форм оздоровления воспитанников. Соблюдение режима дня».  | март  | Заведующий,медсестра |
| 6. | Открытые взаимопросмотры непосредственно- образовательной деятельности .  | Ноябрь, январь, апрель. В течение года  | Заведующий, все педагоги |
| **Систематический и оперативный контроль**  |
| 1.  |  Проверка планов учебно-воспитательной работы, состояние документации педагогов, наличие системы планирования.  | Ежемесячно  | Заведующий |
| 2. |  Выполнение режима дня  | Регулярно  | Заведующий. Медсестра |
| 3 | Организация питания детей.  | Регулярно  | Заведующий. Медсестра |
| 4. | Санитарное состояние помещений групп  | Регулярно  | Заведующий. Медсестра |
| 5. | Анализ посещаемости детей. | ежемесячно  | Заведующий. Медсестра |
| **Комплексный, фронтальный, обзорный контроль**  |
| 1. | **Комплексный** Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.  | май | Заведующий |
| 2. | **Фронтальный** Тема: Проведения физкультурных досугов, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток.  | В течение года  | Заведующий, медсестра |
| 3. | **Обзорный** Выявить уровень профессионального мастерства педагогов на мастер-классах, проектах, в ходе проведения НОД, прогулок, в режимных моментах.  | В течение года  | Заведующий |

**Раздел 6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй и социумом.**

 **6.1.Организация работы с родителями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы  | Срок | Ответственный |
| 1.  | Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.  | ежемесячно  | Заведующий, воспитатели  |
| 2.  | Фотоотчёт о жизни детей  | ежеквартально  | Воспитатели  |
| 3.  | Анкетирование родителей  | 1 раз в год  | воспитатели  |
| 4.  | Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.  | В течение года  | Заведующий, воспитатели  |
| 5.  | Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Индивидуальные беседы. Участие родителей в совете родителей, в праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах.  | В течение года  | Заведующий, воспитатели  |
|  |  |  |  |
|  |

 **Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников

 **Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Общее родительское собрание №*1 «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства»  | Октябрь  | Заведующий, воспитатели  |
| *Общее родительское собрание №2* «Достижения деятельности МБДОУ №35 в 2022-2023уч.г.»  | Май  | Заведующий, воспитатели  |
| Групповые родительские собрания | ежеквартально | воспитатели |

**6.2.Организация работы с социумом**

**6.2.1.Основные направления работы ДОУ по преемственности со школой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основные преемственности.  | Ориентиры в воспитательно-образовательном процессе.  |
| 1. Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика.  | 1. Развитие компетенций последовательно рассуждать, выделять существенные признаки в предметах и явлениях, сравнивать предметы и находить различия и сходство, видеть целое и его части, делать простейшие выводы и обобщения.  |
| 2. Развитие способностей у ребенка как способов самостоятельного решения творческих задач.  | 2. Развитие способностей по пространственному моделированию, использование планов схем, символов, предметов-заместителей.  |
| 3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.  | 3. Использование сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования, элементов ТРИЗ.  |
| 4. Развитие коммуникативности (общения со взрослыми и сверстниками)  | 4. Создание условий для совместной деятельности взрослого и ребенка, партнерских способов взаимодействия; развитие средств общения, позволяющим вступать в контакт, строить взаимодействия друг с другом.  |
| 5.Формирование образа настоящего школьника.  | 5.Беседы с детьми, игры в школу, посещение школы. Праздник «До свидания, детский сад!»  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Организационно-педагогическая работа**  |
| 1  | Знакомство со школой, посредством просмотров презентаций о школе.  | Сентябрь  | воспитатели |
| 2  | С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.  | В течение года  | воспитатели  |
| 3  | Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.  | Сентябрь, май  | воспитатели  |
| 4  | Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.  | Апрель  | Школьный психолог  |
| **Методическая работа**  |
| 1  | Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями  | В течение года  | Завуч, воспитатели  |
| 2  | Составление списков будущих первоклассников.  | Январь  | воспитатели  |
| **Работа с родителями**  |
| 1  | Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей начальных классов. (дистанционно)  | Февраль  | Воспитатели, учителя начальных классов  |
| 2  | Оформление информации для родителей будущих первоклассников.  | В течение года  | Воспитатели  |
| 3  | День открытых дверей в начальной школе.  | Февраль  | Завуч, Заведующий ДОУ  |

 **Совместные мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Взаимодействие с детской поликлиникой с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое**  |
|  | 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями. | В течение года  | Медсестра |
| **2.** | **Взаимодействие с музыкальной школой х. Победа**  |
|  | 1Посещение концертов, музыкальных сказок. 2.Выступление учеников музыкальной школы . 3. Совместная работа с родителями.  | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **3.** |  **Взаимодействие с ВЦДТ с.Самарское .** |
|  | 1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Совместная работа с родителями | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **4.** |  **Взаимодействие с ГИБДД и отрядам ЮИД**  |
|  | 1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2.Выступление отряда ЮИД и инспектора в детском саду. 3. Совместная работа с родителями. | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |

**Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп | Сентябрь | Заведующий ДОУЗавхоз |
| 2. | Подготовка к началу отопительного сезона | сентябрь | Заведующая, завхоз |
| 3. | Ревизия продуктового склада | ежемесячно | Заведующая, завхоз |
| 4. | Инвентаризация в ДОУ | сентябрь | Заведующая, завхоз |
| 5. | Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации  | октябрь | Заведующая, завхоз |
| 6. | Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год | ноябрь | Заведующая, завхоз |
| 7. | Подготовка здания к зиме |  ноябрь | Заведующая, завхоз |
| 8. | Проверка освещения территории и помещений ДОУ |  В течении года | Заведующая, завхоз |
| 9. | Заключение договоров | В течении года | Заведующая, завхоз |
| 10. | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | декабрь | Заведующая, завхоз |
| 11. | Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ | ежеквартально | Заведующая, завхоз |
| 12. |  Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, расходом моющих средств | ежеквартально | Заведующая, завхоз |
| 13. | Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара . | ежеквартально | Заведующая, завхоз |
| 14. | Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду | март | Заведующая, завхоз |
| 15. | Обустройство территории детского сада. Субботник | апрель | Заведующий ,завхоз |
| 16. |  1.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Благоустройство территории ДОУ |  апрель | Заведующий  |
| 17. |  1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 2. Подготовка учреждения к работе в летний период.  |  май | Заведующий ,завхоз Медсестра, воспитатели |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ.**

 ***План мероприятий***

 ***по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год***

**Цель**: Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах села, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи**:

1. Организовать планирование работы педагогов учреждения по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Активизировать деятельность педагогов учреждения, родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах села.
3. Формировать у педагогов, родителей (законных представителей), детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах села.
4. Повышать эффективность деятельности в учреждении по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.
6. Организовать активное взаимодействие с отрядом ЮИД
7. Проводить информационно-методическую работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
8. Применять эффективные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах
9. Организовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по повышению интереса к профилактическим мероприятиям, направленных на безопасное поведение детей на улицах и дорогах.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Конвенция о правах ребенка;

2. Федеральный закон Российской Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2019г.);

3.Федеральный закон Российской Федерации от 03.07. 2016 г. №196-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12. 2018 года) «О безопасности дорожного движения»;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.05. 1999 г. №120-ФЗ (в редакции от 07.06.2017года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

5.«Правила дорожного движения» Российской Федерации» Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. (с дополнениями и изменениями от 04.12.2018 года)

**План работы**

**по профилактике детского дорожно-транспортного** **травматизма в МБДОУ №35 «Вишенка» с. Новотроицкое**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| **Работа с воспитателями** |
| 1 | Подготовка, согласование и утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год | август | Заведующий |
| 2 | Информировать о состоянии травматизма на дорогах района, области, в том числе детского травматизма | Периодически | Заведующий |
| 3 | Консультации «Организация изучения правил дорожного движения с детьми» | По плану | Воспитатели |
| 4 | Организация работы Родительского патруля | В течение года | Заведующий |
| 5 | Обогащение игровых центров, центра «безопасность в группах по профилактике ДДТТ (изготовление атрибутов, приобретение оборудования, книг, дидактических игр и пособий) | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Обогащение наглядного материала, пособий методического кабинета (с помощью Интернет-ресурсов, рекомендаций ГИБДД ) | В течение года | ЗаведующийВоспитатель |
| 7 | Использование мультфильмов, видеороликов, мультимедийных презентаций по профилактике ДДТТ в работе с детьми | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Организация тематической выставки «Красный, желтый, зелёный», выставки макетов из конструктора и бросового материала «Мой друг - Светофор» | Апрель | Воспитатели |
| 9 | Выпуск буклетов по профилактике ДДТТ | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 10 | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение года | Заведующий |
| 11 | Участие в конкурсах различного уровня по профилактике ДДТТ | В течение года | Воспитатели |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Регулярное проведение разъяснительной работы с семьями воспитанников, направленной на повышение уровня культуры личной безопасности и ответственного отношения родителей за привитие детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города и села. | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Систематическое информирование родителей о состоянии ДДТТ в районе,области (на стендах в фойе и родительских уголках в группах, на Официальном сайте ДОУ) | В течение года | ЗаведующийВоспитатели |
| 3 | Знакомство с Паспортом дорожной безопасности детского сада (на стенде, на Официальном сайте детского сада) | Август, сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Участие в мероприятиях «Родительский патруль» | Ноябрь, январь, апрель | ВоспитателиРодители |
| 5 | Создание карты-схемы «Безопасная дорога дом-детский сад-дом» (старшие дошкольные группы) | Август, сентябрь | ВоспитателиРодители |
| 6 | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Групповые родительские собрания | По плану | Воспитатели |
| 8 | Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, праздниках, развлечениях по предупреждению ДДТТ-Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»-Спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»-В страну Светофорию (досуг)-Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) и др | В течение года | ВоспитателиМуз.руковод. |
| 9 | Привлечение инспектора отдела пропаганды ГИБДД на родительских собраниях. | В течение года | Заведующий |
| 10 | Создание онлайн-фотовыставки «Пристегнись и улыбнись!» | Март | Воспитатели |
| 11 | Проведение Акции «Каждому ребёнку светоотражающий элемент!» | Январь | ВоспитателиРодительский патруль |
| 12 | Информирование родителей на Официальном сайте детского сада по вопросам безопасности и профилактике ДДТТ | В течение года | Воспитатели |
| 13 | Анкетирование родителей | Апрель | Воспитатели |
| 14 | Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД | В течение года | Воспитатели |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Знакомство и закрепление с детьми знаний по ПДД на занятиях, в индивидуальной работе с детьми (беседы, разбор ситуаций и др.) | Систематически | Воспитатели |
| 2 | Закрепление знаний в игровой деятельности, на макетах (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры) | Систематически | Воспитатели |
| 3 | Обучение детей переходу проезжей части по пешеходному переходу (без светофора) с использование игрового комплекса и использование дорожной разметки на территории детского сада. Применение знаний на прогулках за территорией детского сада, на целевых экскурсиях | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Закрепление знаний во время творческих игр с использованием действующего перекрёстка, тематических развлечений по плану муз.руководителя. | В течение года | ВоспитателиМуз.руковод.. |
| 5 | Разбор проблемных игровых ситуаций «Как правильно переходить дорогу», «Как я иду в детский сад», «Где можно кататься на велосипеде» и др. | В течение года | Воспитатели |
| 6 | Блиц-опрос детей старшего дошкольного возраста «Как я перехожу улицу с мамой и папой» | Апрель | Воспитатели |
| 7 | Беседы, чтение и разбор художественных произведений. «Минутки безопасности» | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Праздники, развлечения, спортивные соревнования, выставки и конкурсы детского творчества | По плану | Воспитатели |
| 9 | Проведение недели по ПДД  | По плану | ВоспитателиМуз.руковод. |
| 10 | Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности | По плану ГИБДД | ВоспитателиМуз.руковод. |
| 11 | Инструктаж предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных групп | Последнее число каждого месяца | Воспитатели |
| 12 | Минутки безопасности | Систематически | Воспитатели |
| 13 | Конструирование, рисование, лепка по ПДД | По плану воспитателей | Воспитатели |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание направления работы | Исполнитель | Срок | Содержание деятельности |
|   **Работа с педагогами** |
|  | Оформление документации по формированию дорожно- транспортной культуры дошкольников | Заведующий, | В течение года | Информация |
|  | Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» и на сайте учреждения | воспитатели | По мере поступления информации | Информация |
|  | Диагностика по определению готовности педагогов учреждения прививать воспитанникам положительные привычки в выполнении основных правил поведения на дороге | Заведующий, | СентябрьМай | Аналитическая справка |
|  | Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД | музыкальный руководитель, воспитатели,  | В течение года | Печатный материал |
|  | Проведение «Недель безопасности дорожного движения»  | воспитатели | В соответствии с планом | - |
|  | Оснащение и обновление информации в групповых уголках БДД | воспитатели | В течение года | Информация |
|   **Работа с детьми** |
| 1. | Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД, изготовление презентаций, видео –материала | Воспитатели,  | В течение года | Дидактический материал |
| 2. | Мониторинг по определению уровня формирования у детей представлений дорожной безопасности | Воспитатели, | СентябрьМай | Аналитическая справка |
| 3. | Проведение развлечений и спортивных праздников, викторин и других мероприятий по обучению детей ПДД | музыкальный руководитель, воспитатели,  | В течение года и в соответствии с планом | Конспекты, фотоматериалы |
| 4. | Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения  | Воспитатели,  | В соответствии с планом | Выставка, фото-материал |
| 5. | Проведение экскурсий следующей тематики: нерегулируемый перекрёсток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход | Воспитатели,  | В течение года | Фотографии |
| 6. | Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых) | Воспитатели | Еженедельно | План учебно-воспитательной деятельности |
| 7. |  Участие в муниципальных, областных и всероссийских и международных конкурсах по профилактике ДДТТ | воспитатели | В соответствии с планом | - |
| 8. |  Чтение специальной художественной литературы по данной теме | Воспитатели  | 1раз в месяц по плану воспитателей | План учебно-воспитательной деятельности |
| 9. | Встреча с инспектором ГИБДД | Воспитатели групп  | В течение года | - |
| 10. |  Практические занятие на учебно –тренировочном перекрестке | Воспитатели групп  | Октябрь Май -Июнь,  | План учебно-воспитательной деятельности, фотоматериалы |
| 11.  | Проведение мероприятий «Прогноз безопасности» | воспитатели | В соответствии с планом |  |
|  **Работа с родителями** |
| 1. | Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний | Заведующий, воспитатели | В течение года | Отметки в тетрадях учёта родительских собраний |
| 2. | Консультации с родителями:по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах | воспитатели | В течение года | Печатный материал, информация на сайте учреждения |
| 3. | Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток. | воспитатели  |  В течение года | Печатный материал, информация на сайте учреждения |
|  4. | Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятий | Воспитатели  | В течение учебного года | Иллюстративный материал, фото-отчет |
| 5. | Освещение в СМИ и на сайте учреждения мероприятий по профилактике ДДТТ | Воспитатели,  | В течение учебного года | Статьи |
| 6.  | Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль» | Заведующий, воспитатели | В течение учебного года | Фото-отчет |
|  **Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием** |
| 1. | Подписка на газету «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет» | Заведующий, | На учебный год | Подписной документ |
| 2. | Приобретение необходимого оборудования для обучения ПДД | Заведующий,  | По мере необходимости в течение учебного года | - |
| 3. | Приобретение необходимой учебной литературы для обучения ПДД | Заведующий,  | По мере необходимости в течение учебного года | - |
|  **Организация контроля** |
| 1. | Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах | Заведующий |  По мере необходимости | Журнал инструктажа |
| 2. | Работа с нормативными документами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения. | воспитатели | В течение года | Документация |
| 3. | Планирование обучения детей правилам дорожного движения в воспитательно-образовательной работе | воспитатели | 1 раз в месяц |  План воспитательно-образовательной деятельности |
| 4. | Проверка планов работ, журнала учета работы по профилактике ДДТТ | Заведующий | В течение года  |  Акт проверки, справка |

 **План работы**

**по ОБЖ и правилам пожарной безопасности**

**на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Методическая работа, работа с педагогами |
| 1 | Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности. | Июнь - август | воспитатели |
| 2 | Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ | Июнь - август | воспитатели |
| 3 | Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группа | Июнь - август | Воспитатели |
| 4 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:«Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Сентябрь,Апрель. | воспитатели,Заведующий |
| 5 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года. | Сентябрь | Заведующий |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий. | Декабрь | Заведующий |
| 7 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года | Январь | Заведующий |
| 8 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки). | Март | Заведующий |
| 9 | Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара | Апрель | Заведующий |
| 10 | Учеба и проведение тренировочных эвакуаций:«Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС» | Апрель | Заведующийвоспитатели |
| 11 | Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»  | В течение года | Воспитатели  |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с родителями** |
| 1. | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**Примерная тематика:* «Ребенок один дома
* «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»
* «Пожароопасные предметы»
* «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)
* «Использование и хранение опасных предметов»
 | Сентябрь | воспитатели |
| 2 | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей**  «Осторожно, гололед!» | Ноябрь | воспитатели |
| 3 | **Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей** «Пожароопасные электроприборы» | Декабрь | воспитатели |
| 4 | **Инструктаж** «Правила безопасности в Новогодние праздники» | Декабрь | Заведующийвоспитатели |
| 5 | **Инструктаж** по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки). | Март  | воспитатели |
| 6 | **Постоянное консультирование родителей** через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период. | Июнь - август | воспитатели |
| 7 | **Родительские собрания** по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС. | В течение года | воспитатели |
| 8 | Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий. | В течение года | воспитатели |
| 9 | День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности» | Апрель | воспитатели |