

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Вишенка»  
третьей категории с. Новотроицкое**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

Протокол № 1 от «19» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

Н.П.Крольман

Приказ № 40 от «19» августа 2021г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

# на 2021-2022 учебный год

## **Структура годового плана.**

### **I. Пояснительная записка.**

### **II. Содержание плана работы.**

#### **Первый раздел. Анализ работы за 2020-2021 учебный год**

#### **Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

##### 2.1. Заседания органов самоуправления

###### 2.1.1. Собрание трудового коллектива ДОУ.

###### 2.1.2. Педагогический совет.

##### 2.2. Работа с кадрами.

###### 2.2.1. Расстоновка педагогов по группам.

###### 2.2.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

###### 2.2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

#### **Третий раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### 3.1 Семинары -практикумы.

##### 3.2. Консультации для педагогов

##### 3.3. Самообразование педагогов

###### 3.4. Смотры, конкурсы, выставки

##### 3.5. Мастер-классы и проектная деятельность

##### 3.6. Инновационная деятельность

#### **Четвертый раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### 4.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

#### **Пятый раздел. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ**

##### 5.1. Педагогическая диагностика.

##### 5.2. Тематический контроль.

##### 5.3. Систематический и оперативный контроль.

###### 5.4. Комплексный, фронтальный, обзорный контроль

#### **Шестой раздел ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

##### 6.1. Организация работы с родителями.

###### 6.2. Взаимодействие с социумом

#### **Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

## **8. Приложения.**

**Приложение №1 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.**

**Приложение № 2 План мероприятий по пожарной безопасности на 2021 - 2022 учебный год.**

## **Пояснительная записка.**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019 года;
- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001; одобренной решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23.12.2003 № 21/12;
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384)
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.95 г. № 46/19-15 «Рекомендациями по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений РФ»;
- Лицензия №4809, выданной 23/06/2015 г.
- Устав МБДОУ №35 «Вишенка»
- Образовательная программа МБДОУ №35 «Вишенка» на 2021-2022 уч. год.
- Программа и концепция развития МБДОУ №35 « Вишенка» на 2019-2022 уч. год.
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 учебные года

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принципом подбора: сочетаемость и дополняемость. Педагогический коллектив МБДОУ №35 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой , используя ряд парциальных программ. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

## **II. Содержание плана работы**

### **РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2020 -2021 учебный год.**

#### **I. Общая характеристика организации**

**Полное наименование образовательного учреждения –**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое  
Азовского района

**Сокращенное наименование:** МБДОУ №35 «Вишенка»

**Тип учреждения –** дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790\*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

**Юридический адрес:** 346759 Ростовская область, Азовский район,  
с. Новотроицкое, ул. Гагарина 10 в телефон (886342)94675  
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,  
с. Новотроицкое, ул. Школьная 12А

**Электронный адрес :** [krolman2000@mail.ru](mailto:krolman2000@mail.ru)

**Наличие сайта учреждения:** МБДОУ имеет свой сайт – [www.vihenka35.ru](http://www.vihenka35.ru)

**Режим работы МБДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

## ***Аналитический отчёт выполнения годового плана по разделу: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ***

### **Структура ДОУ**

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДОУ -72 воспитанника.

Фактическая наполняемость ДОУ-72 воспитанника.

В ДОУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Продолжать совершенствовать работу над формированием семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, информационно-коммуникационных технологий, программ и т.д.

Вся работа коллектива ДООУ в 2020-2021 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

В соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ № 35 «Вишенка» на 2020-2021 уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДООУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДООУ

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5	15
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	17
Подготовительная группа «Непоседы»	6-7 лет	20
Старшая разновозрастная группа «Почемучки»	3-6 лет	20

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

**Вывод:** в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДООУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

Были намечены и проведены 5 педагогических советов. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты:

№1 Тема: *Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»*

№2 Тема: *«Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДООУ в воспитательном и образовательном процессах».*

№3 Тема: *Организация работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста».*

№4 Тема: *«Организация работы ДООУ по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста »*

№5 *Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2020-2021 учебный год»*

**Вывод:** Анализ выполнения *ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО* раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

### ***Раздел: СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.***

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень

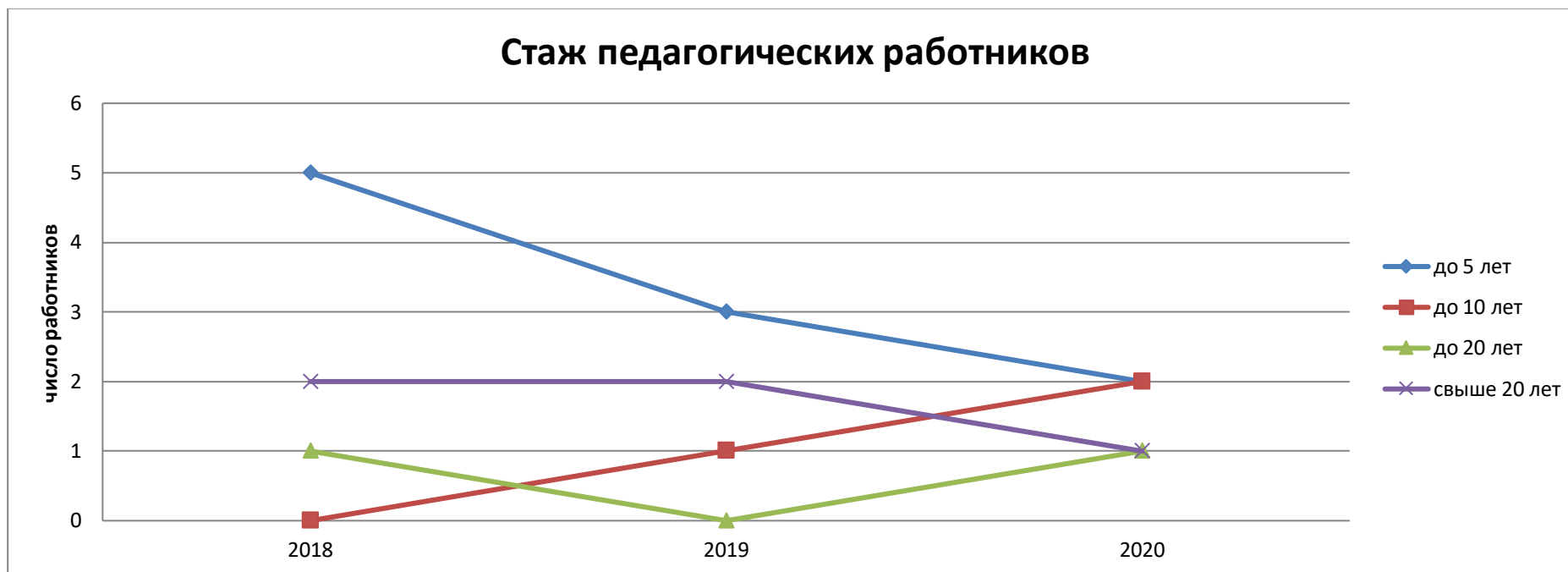


квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

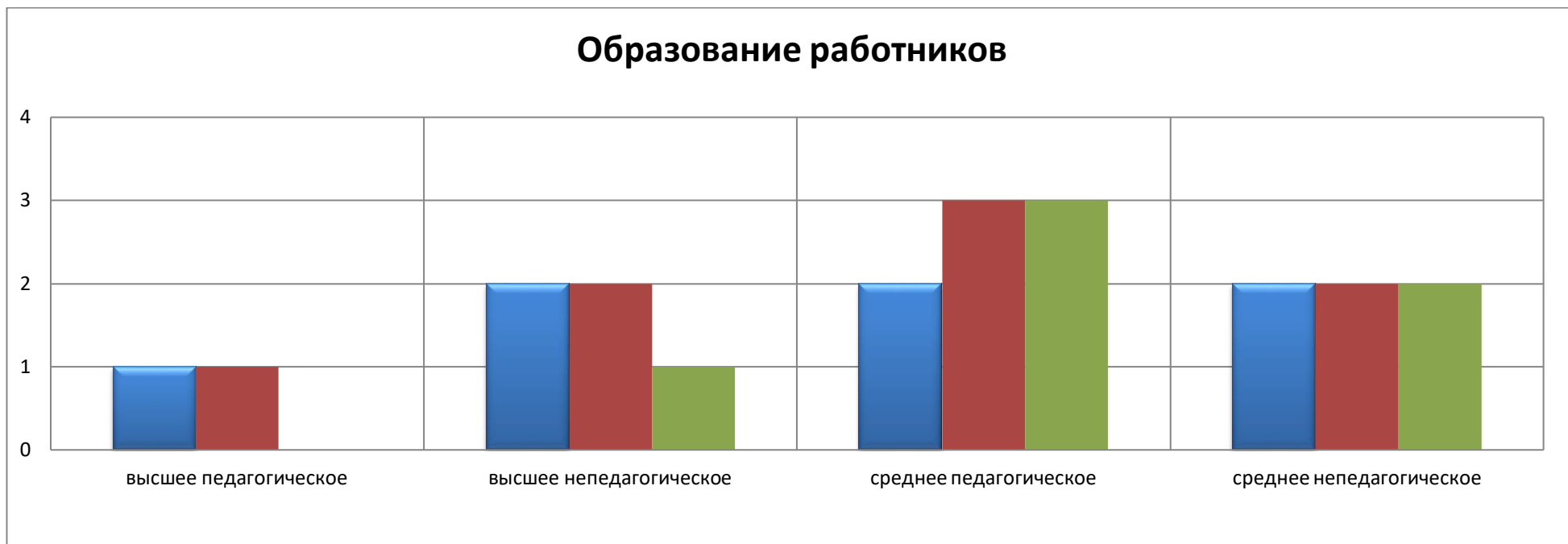
Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	36% (3)	36% (3)	14%(1)	14%(1)



## Образование работников



В 2020-2021 уч.г. Прошла аттестацию на первую категорию Иващенко А. В.

Прошли курсы повышения квалификации: Меньшикова Е.Н. Худина А.С. Есипова Л.П.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100 % педагогов.

### **Выводы:**

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80% педагогов.

2020-2021 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

### ***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов МБДОУ в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;

### **Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду «*От рождения до школы*».

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

**Выводы:** Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком.

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей МБДОУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО

**Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность Здоровый образ жизни**

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к Организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот ; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. ежегодно проходит осмотр воспитанников.

В 2020-2021 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурное НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги , праздники музыкальные ОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

### *Анализ заболеваемости детей*

<i>Содержание</i>	<i>На 2018-2019г</i>	<i>На 2019-2020г</i>	<i>На 2020-2021г.</i>
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	11,3%	11,6%	11,5%
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	14	16	15
Количество детей с хроническими заболеваниями	0	0	1
Количество часто болеющих детей %	4	6	3
Индекс здоровья	72,8%	72,5%	72,6%
Всего детей	72	72	72

### *Распределение детей по группам здоровья*

<b>Годы</b>	<b>Всего детей</b>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>Инвалиды</b>
2018-2019	72	50	21	1	0
2019-2020	72	47	23	2	0
2020-2021	72	46	24	2	0

### **Травматизм детей в ДОУ:**

<b>Показатели</b>	<b>Всего детей в ДОУ</b>	<b>Случаи травматизма</b>
Количество случаев травматизма детей	72	0
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0%

**Вывод:** Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МБДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и двигательную активность.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду в группах по направлению «Физическое развитие»;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ

***Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры
- викторины

- мастер-классы; работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп; конкурсы различного уровня
- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр НОД.  
Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ

***Были проведены конкурсы в ДОУ:***

- Смотр «Готовность к новому учебному году»
  - Муниципальный конкурс по ПДД
  - Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята»
  - Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»
    - Муниципальная выставка детского творчества
    - Муниципальный конкурс «Шагнем на встречу»
  - Тематический конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»
  - Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» (76 лет Великой Победы)
  - Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком»
  - Конкурс поделок из цветов и овощей «Удивительное рядом»
  - Выставка творческих работ «Сотвори чудо» (Мастерская Деда Мороза)
  - Фотовыставка «Рождественские каникулы»
  - Фотовыставка «Папа может»
  - Фотовыставка «Все на свете от материнских рук»
- Выставка творческих работ «Весенняя карусель» -  
Выставка творческих работ «Светлое воскресенье»  
Конкурс чтецов посвящённый Дню Победы «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»

**Участие в конкурсах Муниципального уровня воспитанников и педагогов  
МБДОУ №35 «Вишенка» в 2020-2021 учебном год**

Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	2021г	Группа «Почемучки»	1 место
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Азовского района	2021г	Печаткина О.М., Омельянчук Е.Е. , Меньшикова Е.Н. Агапова Е.В. Есипова Л.П. Иващенко А.В.	3 место
Районная акция «Спаси колючую -2020»	2020г	Группы :«Солнышко», «Почемучки» «Непоселы»	1 место
Конкурс по ПДД среди МБДОУ Азовского района «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	02.03.2021г.	Группа «Непоседы»	3 место

Конкурс посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей..»	06.11.2020г.	Меньшикова Е.Н.	1 место
Региональный уровень			
Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - Дошколята»	20.05.2021г.	Омельянчук Е.Е. Меньшикова Е.Н. Агапова Е.В. Печаткина О.М. Иващенко А.В. Есипова Л.П.	участник участник участник участник участник
Муниципальный уровень			
Конкурса методических разработок по патриотической направленности	14.12.2020г	Омельянчук Е.Е. Меньшикова Е.Н. Агапова Е.В. Печаткина О.М. Иващенко А.В. Есипова Л.П.	1 место, 1 место 2 место 3 место участник участник



Конкурс методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу»	02.03.2021г	Печаткина О.М., Омельянчук Е.Е., Меньшикова Е.Н. Есипова Л.П., Агапова Е.В. Иващенко А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
дистанционный конкурс Самарского округа Азовского района «Визитная карточка группы»	19.03.2021г.	Омельянчук Е.Е. Меньшикова Е.Н. Агапова Е.В. Есипова Л.П. Иващенко А.В. Печаткина О.М.	3 место 3 место 3 место 3 место участник участник
конкурс по ПДД среди МБДОУ Азовского района «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»	02.03.2021г.	Есипова Л.П., Агапова Е.В.	3 место 3 место
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	2021г.	Меньшикова Е.Н.	1 место
Конкурс «Маленькие звездочки»	22.04.2021г	Алексееенко О.В.	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2021»	2021 г.	Иващенко А.В.	Победитель в номинации «Интернет - ресурс»

## Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах

Конкурс	Дата	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей..»	06.11.2020г.	Гладилка Даша	1 место
Конкурс «Маленькие звездочки»	22.04.2021г	Гладилка Даша	2 место
		Группа «Непоседы»	2 место
Конкурс детских рисунков «Потребитель 21 века «Есть ли жизнь без пластика?»	10.03.2021	Муханьков Матвей	3 место
		Воронов Андрей	2 место
		Тепикина Ксения	Приз зрительских
Онлайн-фестиваль «Добрая река детства» посвященная 95-летию В.Шаинскому	17.12.2021г.	Группа «Непоседы»	участники

### Участники и победители- воспитанники МБДОУ №35

- Грамота за II место в региональном конкурсе «Маленькие звездочки» воспитанницы Гладилки Дарьи.-2021год
- Диплом 1 степени в Международной викторине «Насекомые России» на портале «Совушка»-Белявская Ксения; Печаткин Никита -03 марта 2021г.
- Диплом 1 степени в Международной викторине «Птицы России» на портале «Совушка»- Роцина Алиса; Драницкая Алина; Гладилка Даша; Белявская Ксения; Печаткин Никита; Гавриленко Максим ; Муханьков Матвей; Андреасян Марианна.-04 апреля 2021г.
- Сертификат о успешном прохождении онлайн марафона «Математика на 5+» на портале «Совушка»- Гладилки Дарьи.-19 мая2021г.

- Сертификат о успешном прохождении викторину- онлайн «Весёлые задачки» на портале «Совушка»- Андреасян Марианна; Роцин Ваня -12 января 2021г.
- Диплом 1 степени в Международной викторине «Безопасная банковская карта»» на портале «Совушка»- Рощина Алиса ; Соколова Аня- 03.01.2021г.
- Диплом за 1 место Муханькову Матвею, Гавриленко Максиму в III Метапредметном чемпионате для дошкольников «Новогодний переполох»( Фактор роста)-27.12.2020г.
- Сертификат об успешном прохождении викторину -онлайн «Совушка-сова» на портале «Совушка» 15.12.2020г. Жадину Диме, Белявская Ксения
- Грамота 3 место Муханькову Матвею в районном конкурсе детских рисунков «Потребитель 21 века «Есть ли жизнь без пластика?»- 10.03.2021г.
- Победители конкурса «Эка ёлка»-воспитанники группа Почемучки
- Диплом I степени - Гладилки Дарье за победу во Всероссийском конкурсе, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей...» в номинации: «Зов белых журавлей...»
- Дипломы I степени воспитанников группы детского сада за победу во Всероссийском творческом конкурсе «По земле шагает осень»-Печаткин Никита, Белявская Ксения, Рощина Алиса, Фокина Катя, Карачевский Артём, Гладилка Дарья.
- Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебница Зима нам дарит чудеса» Карачевский Артем ; Тепикин Кирилл ,Гражданович Артём, Гавриленко Максим.
- Диплом I степени Печаткин Никита за победу в Международной викторине «Здоровый и безопасный образ жизни».
- Диплом I степени Виноградов Рома за победу в VII Международном конкурсе «Надежды России» в номинации «Конкурс поделок».
- Диплом I степени Тепикину Кириллу за победу в VII Международном конкурсе «Надежды России» в номинации «Конкурс поделок».
- Диплом I степени Белявская Ксюша за победу в VII Международном конкурсе «Надежды России» в номинации «Конкурс букетов».
- Грамота победителю городского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -Группа Почемучки
- Диплом за I место во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»-Гладилка Даша, Письменный Витя, Андреасян Марианна
- Диплом за II место во Всероссийском детском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»- Муханьков Матвей, Гавриленко Максим ,Слепцов Дима ,Рощина Алиса

*Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.*

*Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.*

**Анализ инновационной деятельности:** В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения. 100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

***Были проведены следующие мероприятия:***

- «День Знаний» (старшая , подготовительная)
- «День дошкольного работника» (старшая , подготовительная)
- Развлечение « День музыки» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Развлечение по ПДД (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Мероприятия, посвященные празднованию дня с. Новотроицкое
- Осенние праздники «Осенняя сказка» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Осенняя спартакиада «Мы со спортом дружим» (старшая , подготовительная)
- Тематический праздник «День матери» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Новогодние праздники (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Рождественская сказка (старшая , подготовительная)
- Спортивные развлечения «День защитника Отечества», (2ранняя, старшая , подготовительная)
- «Масленица широкая» (старшая , подготовительная)
- Праздничный концерт к 8 марта «Милые мамочки» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Дистанционные мероприятия, посвящённые 76-летию Победы в ВОВ.
- Праздник «До свидания, детский сад!»

**Вывод:** . В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная

деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями

### ***Раздел: «Работа с родителями»***

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ являлось тесное сотрудничество с родителями. Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общие групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на :

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. В апреле и мае проводилась дистанционная работа педагогов с семьями воспитанников (непосредственно-образовательная деятельность, комплекс зарядок, физминуток, ряд мероприятий ,посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, консультации)

**Вывод:** Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания, воспитатели консультировали и беседовали с родителями

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей по пяти направлениям развития, информировать родителей через сайт.

- совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОУ с учетом приоритетного направления (познавательного - речевого) и инновационной деятельности

### **Взаимодействие с социумом.**

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;

- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДОУ и учителей начальной школы»;

- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Береги самое дорогое» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;

- экологическая акция «Береги своё село!», совместно с экоотрядом Новотроицкой школы

- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению

В этом учебном году были так же заключены договоры : с МБОУ ООШ с. Новотроицка ,ЦТ с.Самарского, Задонской детской школой искусств, детской библиотекой х. Победа.

### *Сведения о социальных партнерах*

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МБОУ Новотроицкая ООШ	Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.)	2020-2021гг.
2	Психолого-медикопедагогический центр с. Кагальник	Обследование воспитанников ДООУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда	2020-2021гг
3	Детская поликлиника с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое	Обследование воспитанников ДООУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медикопедагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.)	2020-2021гг
4	Сельский дом культуры	Сотрудничество. (Совместные мероприятия)	2020-2021гг
5	Задонская Детская школа искусств	Сотрудничество(Совместные мероприятия).	2020-2021гг
6	ЦДТ с.Самарское	Сотрудничество (Совместные мероприятия).	2020-2021гг

**Вывод:** связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков

### *Перспективные направления на следующий учебный год:*

- расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения и получая определенные социальные эффекты в образовательной деятельности.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2020-2021 учебном году мы выпустили в школу 19 воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению



Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	15 %
ВЫСОКИЙ	85%

**Вывод:** На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению

#### **Анализ выполнения программы за 2020/2021 учебный год.**

	Физич.развтие			Соц-коммуник.			Познание			Речевое развитие			Худож-эстетическое		
	Н	СР	В	Н	СР	В	Н	СР	В	Н	СР	В	Н	СР	В
Младшая гр.	0%	30%	70%	0%	32%	68%	0%	32%	68%	0%	39%	61%	0%	35%	65%
Средняя гр.	0%	25%	75%	0%	30%	70%	0%	28%	72%	0%	32%	68%	0%	30%	70%
Старшая гр.	0%	20%	80%	0%	22%	78%	0%	25%	75%	0%	27%	73%	0%	22%	78%
Подготовительная гр.	0%	12%	88%	0%	12%	88%	0%	10%	90%	0%	15%	85%	0%	12%	88%
Всего:	0%	21%	79%	0%	24%	76%	0%	23%	77%	0%	28%	72%	0%	24%	76%

**Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2021– 2022уч.г.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- 1 . Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине.
- 3.Продолжать работу по обогащению и расширению связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 4.Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

## РАЗДЕЛ 2 .ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.

### 2.1. Заседания органов самоуправления

#### 2.1.1.Собрание трудового коллектива

№	Повестка дня	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период</li><li>2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год</li><li>3. Принятие локальных актов МБДОУ</li><li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников МБДОУ</li></ol>	Сентябрь	Заведующий ДОУ Крольман Н.П. Председатель ПК
2	<p><b>Заседание №2.</b></p> <p>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год;</li><li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ</li><li>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ;</li><li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>- Графики работы;</li></ul></li></ol>	Декабрь	Заведующий ДОУ Крольман Н.П. Председатель ПК

	- Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.		
3	<b>Заседание № 3.</b> О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий ДОУ Крольман Н.П Председатель ПК

### 2.1.2 Педагогические советы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<u>Педсовет № 1</u> <b>Установочный педсовет. Тема:</b> «Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс, организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году» <b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности летнего - оздоровительного периода, проинформировать об изменениях в деятельности МБДОУ в новом учебном году, обсудить и утвердить план деятельности на новый 2021 -2022 учебный год.	Август	Заведующий Крольман Н.П.

2	<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p><b>Тема:</b> «Укрепление физического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения здоровья.</p> <p>слушать приятно»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</li> <li>3. Формирование двигательной культуры детей.</li> <li>4. Подвижные и спортивные игры, упражнения как средство укрепления здоровья детей.</li> <li>5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов привития гигиенических навыков в детском саду (из опыта работы)</li> </ol>	Ноябрь	<p>Заведующий Крольман Н.П.</p> <p>Мед.сестра Сильченко Л.Н.</p>
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность по патриотическому воспитанию.</li> <li>2. Формы и методы патриотического воспитания дошкольников;</li> </ol>	Февраль	<p>Заведующий Крольман Н.П</p>
4.	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p><b>Тема:</b> «Формирование основ экологической культуры дошкольников».</p> <p>Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры</p>	Апрель	<p>Заведующий Крольман Н.П</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.</li> <li>3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.</li> <li>4. Организация исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>5. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.</li> <li>6. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду».</li> <li>7. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».</li> <li>8.Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> </ol>		
<p>5. <u>Педагогический совет № 5</u></p> <p><b>Итоговый . Тема:</b> «Реализация годовых задач МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году»  <b>Цель:</b> анализ итогов работы за 2021 -2022 учебный год, выявление и определение путей дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Крольман Н.П</p>

## 2.2. Организация работы с кадрами

### 2.2.1 Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1ясельная группа «Гномики»	Иващенко А.В.	1 категория
2 ясельная группа «Солнышко»	Худина А. С.	1 категория

Средняя группа «Непоседы»	Есипова Л.П.	1 категория
	Печаткина О.М.	соответствие
Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки»	Меньшикова Е.Н	соответствие
	Омельянчук Е.Е	высшая кат.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Алексеенко О.В.

#### 2.2.2. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации педагогов	По графику	Заведующий
2.	Посещение РМО воспитателями, специалистами ДОУ	В течение учебного года	Заведующий
3.	Самообразование педагогов	постоянно	Заведующий ,воспитатели
4.	Посещение открытых показов педагогами непосредственно образовательной деятельности, мероприятий ДОУ	по годовому плану	Заведующий ,воспитатели
5 .	Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов	в течение года	Заведующий
6.	Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами по вопросам дошкольного образования.	в течение года	Заведующий
7 .	Внедрение инновационных технологий	в течение года	Заведующий

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Семинары.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Семинар:</b> «Воспитание культуры здоровья среди дошкольников и их родителей»	Сентябрь	Воспитатель: Омелянчук Е.Е.
2	<b>Семинар:</b> «Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения»	Ноябрь	Воспитатель: Есипова Л.П.
3	<b>Семинар - практикум</b> «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Февраль	Воспитатель: Печаткина О. М.
4	<b>Семинар:</b> «Патриотическое воспитание детей посредством поисково-исследовательской деятельности»	Март	Воспитатель Меншикова Е.Н.
5	<b>Семинар-практикум</b> «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования)	Апрель	Воспитатели



### 3.2. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Перечень документации воспитателей и специалистов и требования к её оформлению»	Сентябрь	Заведующий Крольман Н.П.
2.	«Использование инновационных педагогических технологий» (Утренний и Вечерний круг)	Октябрь	Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Омелянчук Е.Е.
3.	«Организация развивающей среды для укрепления здоровья детей»	Ноябрь	Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Есипова Л.П.
4.	«ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?»	Декабрь	Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Печаткина О.М
5.	Утренняя гимнастика -одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	Январь	Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Иващенко А.В.
6.	«Роль дидактической игры в развитии дошкольника»	Февраль	Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Худина А.С.
7.	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	Март	Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Меньшикова Е.Н.
8.	«Направления взаимодействия педагога с родителями воспитанников»	Апрель	Заведующий Крольман Н.П.
9.	«Планирование летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий Крольман Н.П.

### 3.3. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности		
			Педсовет, педагогический час	Консультации, семинары, мастер - класс	Открытый просмотр, печатный материал
1	Омельянчук Е.Е.	Формирование у детей представлений о правилах безопасности дорожного движения через игру			+
2	Меньшикова Е.Н.	«Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста»	+		
3	Есипова Л.П.	«Формирование творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники аппликации(фетр)у детей среднего возраста»		+	
4	Иващенко А.В.	«Экологическое воспитание детей посредством нетрадиционных техник рисования»		+	
5	Худина А.С.	«Использование нетрадиционных приемов для развития детского творчества. Детей младшего возраста («отходы в доходы»)	+		
6	Печаткина О.М.	«Использование нетрадиционных материалов в развитии познавательных процессов у детей среднего возраста» (с использованием камней Марблс)	+		
7	Алексеенко О.В.	«Развитие творческой личности дошкольников посредством музыкально- ритмических движений»		+	

### 3.4. Смотры – конкурсы, выставки.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Смотр «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
2.	Муниципальный конкурс по ПДД	Сентябрь	воспитатели
3.	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Экология. Природа. Человек.»	ноябрь	воспитатели

4.	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: мероприятие, акция)	ноябрь	воспитатели
5.	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» Номинация «Воспитатель года – 2022»	январь	воспитатели
6.	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» (номинации: «Как мы бережем ресурсы?», «Что делать с отходами?»),	Март	Заведующий, воспитатели
7.	Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	Апрель- май	воспитатели
8.	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем детям о войне»	Апрель- май	муз. руководитель , воспитатели
9.	Участие в конкурсах для воспитанников Учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	в течение года	педагогические работники
<b>Выставки</b>			
1.	Выставка творческих работ «Лето красное прошло»	сентябрь	Воспитатели ,родители
2.	Выставка творческих работ «Дети. Дорога. Безопасность»	сентябрь	Воспитатели ,родители
3.	Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком»	октябрь	Воспитатели ,родители
4.	Выставка-конкурс из природного материала «Осенняя кладовая»	октябрь	Воспитатели ,родители
5.	Выставка стенгазет ко Дню матери.	ноябрь	Воспитатели , родители
6.	Выставка творческих работ « Новогодний маскарад» (Мастерская Деда Мороза)	декабрь	Воспитатели ,родители
7.	Фотовыставка «Рождественские каникулы»	январь	Воспитатели ,родители
8	Фотовыставка «Папа может»	февраль	Воспитатели ,родители
9.	Выставка творческих работ «Весенняя карусель»	март	Воспитатели ,родители
10	Выставка творческих работ «Светлое воскресенье»	апрель	Воспитатели ,родители
11	Экологическая акция	апрель	Воспитатели ,родители
12.	Конкурс чтецов посвящённый Дню Победы	май	Воспитатели. родители

### 3.5. Мастер – классы и проектная деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Мастер-класс по собственному выбору педагога.	Октябрь, ноябрь декабрь март	Все педагоги Муз.рук.
2.	Проекты по собственному выбору педагога	Январь-февраль	Все педагоги

### 3.6. Открытые просмотры

№	Непосредственно- образовательная деятельность	В течение года	Ответственные педагоги
1	Открытый просмотр НОД «Речевое развитие»	ноябрь	Печаткина О.М.
2	Открытый просмотр НОД, «Познавательное развитие»	ноябрь	Есипова Л.П
3	Открытый просмотр НОД, «Художественно - эстетическое развитие»	февраль	Иващенко А.В
4	Открытый просмотр НОД, «Познавательное развитие»	март	Меньшикова Е.Н.
5	Открытый просмотр НОД, «Речевое развитие»	апрель	Омельянчук Е.Е.

### 3.7. Инновационная деятельность МБДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	Заведующий, педагоги
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Заведующий, педагоги
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы, интернет ресурсов	в течение года	Заведующий, педагоги
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ в блогах педагогов, на сайте детского сада, методических	в течение года	Заведующий, педагоги

	объединениях, семинарах и др.		
5	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Заведующий, педагоги

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

##### 4.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«День Знаний» (старшая , подготовительная)	сентябрь	муз.рук. воспитатели
2.	«Воспитатель - призвание мое»» (старшая , подготовительная	сентябрь	муз.рук.
3.	Развлечение по ПДД ( старшая , подготовительная)	октябрь	муз.рук .воспитатели
4.	Осенние праздники«Здравствуй Осень Золотая» (2ранняя, старшая , подготовительная)	октября	муз.рук . воспитатели
5.	Осенняя спартакиада «Мы со спортом дружим» (2ранняя, старшая , подготовительная	октября	муз.рук воспитатели
6.	Тематический праздник «День матери» старшая , подготовительная	ноябрь	муз.рук. воспитатели
7.	Новогодние праздники«Зимняя сказка» (2ранняя, старшая , подготовительная)	декабрь	муз.рук. воспитатели
8.	Рождественская сказка (старшая , подготовительная	январь	муз.рук. воспитатели
9.	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей» (2ранняя, старшая , подготовительная)	февраль	муз.рук. воспитатели
10.	«Масленица широкая» (старшая , подготовительная)	март	муз.рук. воспитатели
11.	Праздничный концерт к 8 марта (2ранняя, старшая , подготовительная)	март	муз.рук.. воспитатели
12.	«Праздник птиц» (1и 2 ранняя гр старшая , подготовительная)	март	муз.рук. воспитатели

13.	Музыкально-спортивный досуг ко Дню космонавтики «Космический десант» . (2занняя, старшая , подготовительная)	апрель	муз.рук. воспитатели
14.	Праздник «День Победы» (старшая , подготовительная)	май	муз.рук. воспитатели
15.	Праздник «До свидания, детский сад!» ( подготовительная	май	муз.рук. воспитатели

## Раздел 5. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ.

### 5.1.Педагогическая диагностика

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<b>Основная первичная педагогическая диагностика</b>			
1.	Цель: выявление уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения	сентябрь	Воспитатели, муз.рук.,
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка	сентябрь	медсестра
<b>Основная итоговая педагогическая диагностика</b>			
2.	Цель: определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения, выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками учреждения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников учреждения	май	Заведующий. Воспитатели, муз.рук.,
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка	май	Заведующий. Медсестра
<b>Тематический контроль</b>			
1.	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Заведующий
2.	«Готовность групп к новому учебному году. Организация	сентябрь	Заведующий

	предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»		
3.	«Изучение дошкольниками ОБЖ и ПДД»	декабрь	Заведующий
4.	«Организация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	январь	Заведующий
5.	«Организация работы педагогического коллектива по реализации эффективных форм оздоровления воспитанников. Соблюдение режима дня».	март	Заведующий, медсестра
6.	Открытые взаимопросмотры непосредственно-образовательной деятельности .	Ноябрь, январь, апрель. В течение года	Заведующий, все педагоги
<b>Систематический и оперативный контроль</b>			
1.	Проверка планов учебно-воспитательной работы, состояние документации педагогов, наличие системы планирования.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Выполнение режима дня	Регулярно	Заведующий. Медсестра
3.	Организация питания детей.	Регулярно	Заведующий. Медсестра
4.	Санитарное состояние помещений групп	Регулярно	Заведующий. Медсестра
5.	Анализ посещаемости детей.	ежемесячно	Заведующий. Медсестра
<b>Комплексный, фронтальный, обзорный контроль</b>			
1.	<b>Комплексный</b> Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	май	Заведующий
2.	<b>Фронтальный</b> Тема: Проведения физкультурных досугов, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток.	В течение года	Заведующий, медсестра
3.	<b>Обзорный</b> Выявить уровень профессионального мастерства педагогов на мастер-классах, проектах, в ходе проведения НОД, прогулок, в режимных моментах.	В течение года	Заведующий

## Раздел 6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй и социумом.

### 6.1. Организация работы с родителями воспитанников

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
2.	Фотоотчёт о жизни детей	ежеквартально	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей	1 раз в год	воспитатели
4.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Индивидуальные беседы. Участие родителей в совете родителей, в праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах.	В течение года	Заведующий, воспитатели



## Родительские собрания

Общее родительское собрание №1 «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства»	Октябрь	Заведующий, воспитатели
Общее родительское собрание №2 «Достижения деятельности МБДОУ №43 в 2021-2022уч.г.»	Май	Заведующий, воспитатели
Групповые родительские собрания	ежеквартально	воспитатели

### 6.2. Организация работы с социумом

#### 6.2.1. Основные направления работы ДОУ по преемственности со школой.

Основные преемственности.	Ориентиры в воспитательно-образовательном процессе.
1. Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика.	1. Развитие компетенций последовательно рассуждать, выделять существенные признаки в предметах и явлениях, сравнивать предметы и находить различия и сходство, видеть целое и его части, делать простейшие выводы и обобщения.
2. Развитие способностей у ребенка как способов самостоятельного решения творческих задач.	2. Развитие способностей по пространственному моделированию, использование планов схем, символов, предметов-заместителей.
3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.	3. Использование сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования, элементов ТРИЗ.
4. Развитие коммуникативности (общения со взрослыми и сверстниками)	4. Создание условий для совместной деятельности взрослого и ребенка, партнерских способов взаимодействия; развитие средств общения, позволяющим вступать в контакт, строить взаимодействия друг с другом.
5. Формирование образа настоящего школьника.	5. Беседы с детьми, игры в школу, посещение школы. Праздник «До свидания, детский сад!»

## Совместные мероприятия

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Знакомство со школой, посредством просмотров презентаций о школе.	Сентябрь	воспитатели
2	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	В течение года	воспитатели
3	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.	Сентябрь, май	воспитатели
4	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	Апрель	Школьный психолог
<b>Методическая работа</b>			
1	Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями	В течение года	Завуч, воспитатели
2	Составление списков будущих первоклассников.	Январь	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей начальных классов. (дистанционно)	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели
3	День открытых дверей в начальной школе.	Февраль	Завуч, Заведующий ДОУ

<b>1.</b>	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое</b>		
	1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Медсестра
<b>2.</b>	<b>Взаимодействие с музыкальной школой х. Победа</b>		
	1. Посещение концертов, музыкальных сказок. 2. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие с ВЦДТ с. Самарское .</b>		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Совместная работа с родителями	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>4.</b>	<b>Взаимодействие с ГИБДД и отрядам ЮИД</b>		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление отряда ЮИД и инспектора в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

## Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Подготовка к началу отопительного сезона	сентябрь	Заведующая, завхоз
3.	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	Заведующая, завхоз
4.	Инвентаризация в ДОУ	сентябрь	Заведующая, завхоз
5.	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации	октябрь	Заведующая, завхоз
6.	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	Заведующая, завхоз
7.	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Заведующая, завхоз
8.	Проверка освещения территории и помещений ДОУ	В течении года	Заведующая, завхоз
9.	Заключение договоров	В течении года	Заведующая, завхоз
10.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	декабрь	Заведующая, завхоз
11.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ	ежеквартально	Заведующая, завхоз
12.	Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, расходом моющих средств	ежеквартально	Заведующая, завхоз
13.	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара .	ежеквартально	Заведующая, завхоз
14.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	март	Заведующая, завхоз
15.	Обустройство территории детского сада. Субботник	апрель	Заведующий ,завхоз

16.	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Благоустройство территории ДОУ	апрель	Заведующий
17.	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 2. Подготовка учреждения к работе в летний период.	май	Заведующий , завхоз Медсестра, воспитатели

## ПРИЛОЖЕНИЕ.

### *План мероприятий*

#### *по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год*

**Цель:** Создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах села, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Организовать планирование работы педагогов учреждения по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Активизировать деятельность педагогов учреждения, родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах села.
3. Формировать у педагогов, родителей (законных представителей), детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах села.
4. Повышать эффективность деятельности в учреждении по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.
6. Организовать активное взаимодействие с отрядом ЮИД
7. Проводить информационно-методическую работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
8. Применять эффективные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах
9. Организовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по повышению интереса к профилактическим мероприятиям, направленных на безопасное поведение детей на улицах и дорогах.

## **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2019г.);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 03.07. 2016 г. №196-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12. 2018 года) «О безопасности дорожного движения»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21.05. 1999 г. №120-ФЗ (в редакции от 07.06.2017года) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 5.«Правила дорожного движения» Российской Федерации» Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. (с дополнениями и изменениями от 04.12.2018 года)

## План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №35 «Вишенка» с. Новотроицкое

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Подготовка, согласование и утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	август	Заведующий
2	Информировать о состоянии травматизма на дорогах района, области, в том числе детского травматизма	Периодически	Заведующий
3	Консультации «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	По плану	Воспитатели
4	Организация работы Родительского патруля	В течение года	Заведующий
5	Обогащение игровых центров, центра «безопасность в группах по профилактике ДДТТ (изготовление атрибутов, приобретение оборудования, книг, дидактических игр и пособий)	В течение года	Воспитатели
6	Обогащение наглядного материала, пособий	В течение года	Заведующий



	методического кабинета (с помощью Интернет-ресурсов, рекомендаций ГИБДД )		Воспитатель
7	Использование мультфильмов, видеороликов, мультимедийных презентаций по профилактике ДДТТ в работе с детьми	В течение года	Воспитатели
8	Организация тематической выставки «Красный, желтый, зелёный», выставки макетов из конструктора и бросового материала «Мой друг - Светофор»	Апрель	Воспитатели
9	Выпуск буклетов по профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	Воспитатели
10	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий
11	Участие в конкурсах различного уровня по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Регулярное проведение разъяснительной работы с семьями воспитанников, направленной на повышение уровня культуры личной безопасности и ответственного отношения родителей за привитие детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города и села.	В течение года	Воспитатели
2	Систематическое информирование родителей о состоянии ДДТТ в районе, области (на стендах в	В течение года	Заведующий

	фойе и родительских уголках в группах, на Официальном сайте ДОУ)		Воспитатели
3	Знакомство с Паспортом дорожной безопасности детского сада (на стенде, на Официальном сайте детского сада)	Август, сентябрь	Воспитатели
4	Участие в мероприятиях «Родительский патруль»	Ноябрь, январь, апрель	Воспитатели Родители
5	Создание карты-схемы «Безопасная дорога дом- детский сад-дом» (старшие дошкольные группы)	Август, сентябрь	Воспитатели Родители
6	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по ПДД	В течение года	Воспитатели
7	Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели
8	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, праздниках, развлечениях по предупреждению ДДТТ -Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» -Спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый» -В страну Светофорию (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) и др	В течение года	Воспитатели Муз.руковод.

9	Привлечение инспектора отдела пропаганды ГИБДД на родительских собраниях.	В течение года	Заведующий
10	Создание онлайн-фотовыставки «Пристегнись и улыбнись!»	Март	Воспитатели
11	Проведение Акции «Каждому ребёнку светоотражающий элемент!»	Январь	Воспитатели Родительский патруль
12	Информирование родителей на Официальном сайте детского сада по вопросам безопасности и профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели
13	Анкетирование родителей	Апрель	Воспитатели
14	Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Знакомство и закрепление с детьми знаний по ПДД на занятиях, в индивидуальной работе с детьми (беседы, разбор ситуаций и др.)	Систематически	Воспитатели
2	Закрепление знаний в игровой деятельности, на макетах (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры)	Систематически	Воспитатели
3	Обучение детей переходу проезжей части по пешеходному переходу (без светофора) с	В течение года	Воспитатели

	использование игрового комплекса и использование дорожной разметки на территории детского сада. Применение знаний на прогулках за территорией детского сада, на целевых экскурсиях		
4	Закрепление знаний во время творческих игр с использованием действующего перекрёстка, тематических развлечений по плану муз.руководителя.	В течение года	Воспитатели Муз.руковод.
5	Разбор проблемных игровых ситуаций «Как правильно переходить дорогу», «Как я иду в детский сад», «Где можно кататься на велосипеде» и др.	В течение года	Воспитатели
6	Блиц-опрос детей старшего дошкольного возраста «Как я перехожу улицу с мамой и папой»	Апрель	Воспитатели
7	Беседы, чтение и разбор художественных произведений. «Минутки безопасности»	В течение года	Воспитатели
8	Праздники, развлечения, спортивные соревнования, выставки и конкурсы детского творчества	По плану	Воспитатели
9	Проведение недели по ПДД	По плану	Воспитатели Муз.руковод.
10	Участие в проведение Единых дней дорожной	По плану	Воспитатели

	безопасности	ГИБДД	Муз.руковод.
11	Инструктаж предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных групп	Последнее число каждого месяца	Воспитатели
12	Минутки безопасности	Систематически	Воспитатели
13	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателей	Воспитатели

### ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок	Содержание деятельности
<b>Работа с педагогами</b>				
	Оформление документации по формированию дорожно- транспортной культуры дошкольников	Заведующий,	В течение года	Информация
	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» и на сайте учреждения	воспитатели	По мере поступления информации	Информация
	Диагностика по определению готовности педагогов учреждения прививать воспитанникам положительные привычки в выполнении основных правил поведения на дороге	Заведующий,	Сентябрь Май	Аналитическая справка
	Разработка конспектов и сценариев мероприятий,	музыкальный	В течение года	Печатный

	физкультурных досугов по БДД	руководитель, воспитатели,		материал
	Проведение «Недель безопасности дорожного движения»	воспитатели	В соответствии с планом	-
	Оснащение и обновление информации в групповых уголках БДД	воспитатели	В течение года	Информация
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД, изготовление презентаций, видео – материала	Воспитатели,	В течение года	Дидактический материал
2.	Мониторинг по определению уровня формирования у детей представлений дорожной безопасности	Воспитатели,	Сентябрь Май	Аналитическая справка
3.	Проведение развлечений и спортивных праздников, викторин и других мероприятий по обучению детей ПДД	музыкальный руководитель, воспитатели,	В течение года и в соответствии с планом	Конспекты, фотоматериалы
4.	Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения	Воспитатели,	В соответствии с планом	Выставка, фото-материал
5.	Проведение экскурсий следующей тематики: нерегулируемый перекрёсток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход	Воспитатели,	В течение года	Фотографии
6.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)	Воспитатели	Еженедельно	План учебно-воспитательной деятельности
7.	Участие в муниципальных, областных и всероссийских и международных конкурсах по	воспитатели	В соответствии с планом	-

	профилактике ДДТТ			
8.	Чтение специальной художественной литературы по данной теме	Воспитатели	1 раз в месяц по плану воспитателей	План учебно-воспитательной деятельности
9.	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели групп	В течение года	-
10.	Практические занятия на учебно – тренировочном перекрестке	Воспитатели групп	Октябрь Май -Июнь,	План учебно-воспитательной деятельности, фотоматериалы
11.	Проведение мероприятий «Прогноз безопасности»	воспитатели	В соответствии с планом	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний	Заведующий, воспитатели	В течение года	Отметки в тетрадях учёта родительских собраний
2.	Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах	воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на сайте учреждения
3.	Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на сайте учреждения
4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятиях	Воспитатели	В течение учебного года	Иллюстративный материал, фото-

				отчет
5.	Освещение в СМИ и на сайте учреждения мероприятий по профилактике ДДТТ	Воспитатели,	В течение учебного года	Статьи
6.	Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль»	Заведующий, воспитатели	В течение учебного года	Фото-отчет
<b>Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием</b>				
1.	Подписка на газету «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет»	Заведующий,	На учебный год	Подписной документ
2.	Приобретение необходимого оборудования для обучения ПДД	Заведующий,	По мере необходимости в течение учебного года	-
3.	Приобретение необходимой учебной литературы для обучения ПДД	Заведующий,	По мере необходимости в течение учебного года	-
<b>Организация контроля</b>				
1.	Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	Заведующий	По мере необходимости	Журнал инструктажа
2.	Работа с нормативными документами по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения.	воспитатели	В течение года	Документация



3.	Планирование обучения детей правилам дорожного движения в воспитательно-образовательной работе	воспитатели	1 раз в месяц	План воспитательно-образовательной деятельности
4.	Проверка планов работ, журнала учета работы по профилактике ДДТТ	Заведующий	В течение года	Акт проверки, справка

**План работы  
по ОБЖ и правилам пожарной безопасности  
на 2021 -2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Методическая работа, работа с педагогами</i>			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	воспитатели
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	воспитатели
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группа	Июнь - август	Воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	воспитатели, Заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
10	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Апрель	Заведующий воспитатели
11	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	Воспитатели

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Работа с родителями</b>			
1.	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок один дома</li> <li>• «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</li> <li>• «Пожароопасные предметы»</li> <li>• «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)</li> <li>• «Использование и хранение опасных предметов»</li> </ul>	Сентябрь	воспитатели
2	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!»</b>	Ноябрь	воспитатели
3	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»</b>	Декабрь	воспитатели
4	<b>Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»</b>	Декабрь	Заведующий воспитатели
5	<b>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).</b>	Март	воспитатели
6	<b>Постоянное консультирование родителей</b> через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	воспитатели
7	<b>Родительские собрания</b> по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	воспитатели
9	<b>День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»</b>	Апрель	воспитатели

