**Аннотация к рабочей программе воспитателей группы среднего дошкольного возраста «Непоседы» МБДОУ № 35 «Вишенка» с. Новотроицкое на 2021-2022уч.г.**

Рабочая программа по развитию детей группы среднего дошкольного возраста (4-х – 5-ти лет) «Непоседы» разработана воспитателями Печаткиной Ольгой Михайловной и Есиповой Людмилой Петровной на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 «Вишенка» с. Новотроицкого, а также на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авторы Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО (обязательная часть Программы).

 Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4-х лет до 5-ти лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 4-х до 5-ти лет. Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей. При реализации рабочей программы большое значение имеет: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка; создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения; обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

 Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 4-х до 5-ти лет разнообразных компетентностей (игровых, коммуникативных, художественно - изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций. В основе Рабочей программы лежит комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей. В данной рабочей программе представлена характеристика планируемых итоговых результатов освоения детьми образовательного содержания через описание интегративных качеств ребенка от 4-х до 5-ти лет. Диагностика и мониторинг образовательного процесса в данной средней группе осуществляется в сентябре и мае учебного года. Рабочая программа рассчитана на 2021-2022 учебный год. В рабочей программе также учитываются: Направление работы ДОУ: Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в ДОУ, воспитывающую социально-значимую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

 Принципы и подходы к формированию Программы. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основные принципы построения и реализации Программы: научной обоснованности и практической применимости; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие компетенции, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематического построения образовательного процесса, решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании.

 Рабочая программа построена на основе программы воспитания дошкольников среднего возраста, которая ориентирована на личностные, индивидуальные, возрастные особенности ребенка, а в целом удовлетворяла бы запросы и родителей и взрослых (дополнительный, 4 раздел рабочей программы).