

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №35 «Вишенка»
Протокол № 5 от 22.05.2020г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»
Н.П. Крольман Крольман Н.П.

Приказ № 28/1 от 22.05.2020г

Аналитический отчёт педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка»
третьей категории с. Новотроицкое Азовского района**

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2019 -2020 учебный год.

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с.
Новотроицкое Азовского района

Сокращенное наименование: МБДОУ №35 «Вишенка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

Юридический адрес: 346759 Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Гагарина 10 в телефон (886342)94675
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Школьная 12А

Электронный адрес : krolman2000@mail.ru

Наличие сайта учреждения: МБДОУ имеет свой сайт – www.vihenka35.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

*Аналитический отчёт выполнения годового плана по разделу: **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ***

Структура ДОУ

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДОУ -72воспитанника.

Фактическая наполняемость ДОУ-72 воспитанника.

В ДОУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников

Вся работа коллектива ДОУ в 2019-2020 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.
2. Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому и экологическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.
- 3.Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей

В соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ № 35 «Вишенка» на 2019-2020 уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих

образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОО. Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5	15
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	17
Старшая группа «Непоседы»	5-6 лет	20
Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки»	3-7 лет	20

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОО, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

Были намечены и проведены 5 педагогических советов. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты:

№1 Тема: Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году»

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, дать установки на новый учебный год, выявить результативность деятельности по реализации задач летнего оздоровительного периода.

Форма проведения: Беседа за круглым столом

№2 Тема: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях МБДОУ»

Цель: способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников

№3 Тема: «Формирование социально педагогической поддержки в становлении и развитии компетентного гражданина России».

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.

№4 Тема: «Человек и природа неотделимы»

Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры

№5 Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год .

Вывод: Анализ выполнения *ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО* раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел: СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.

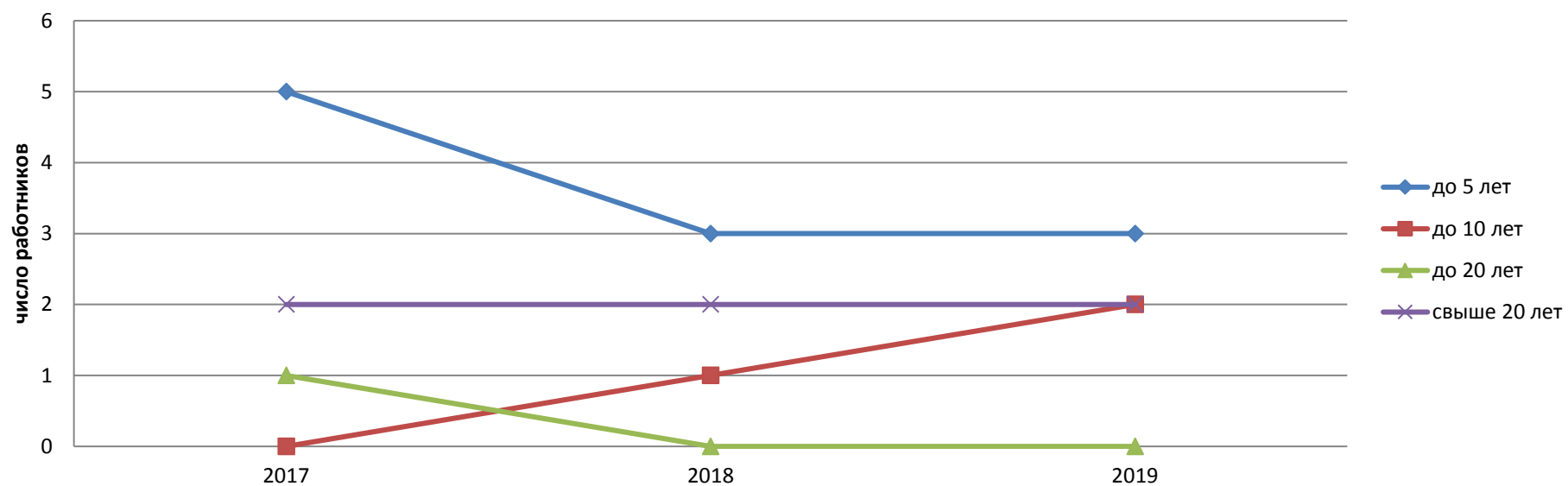
Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

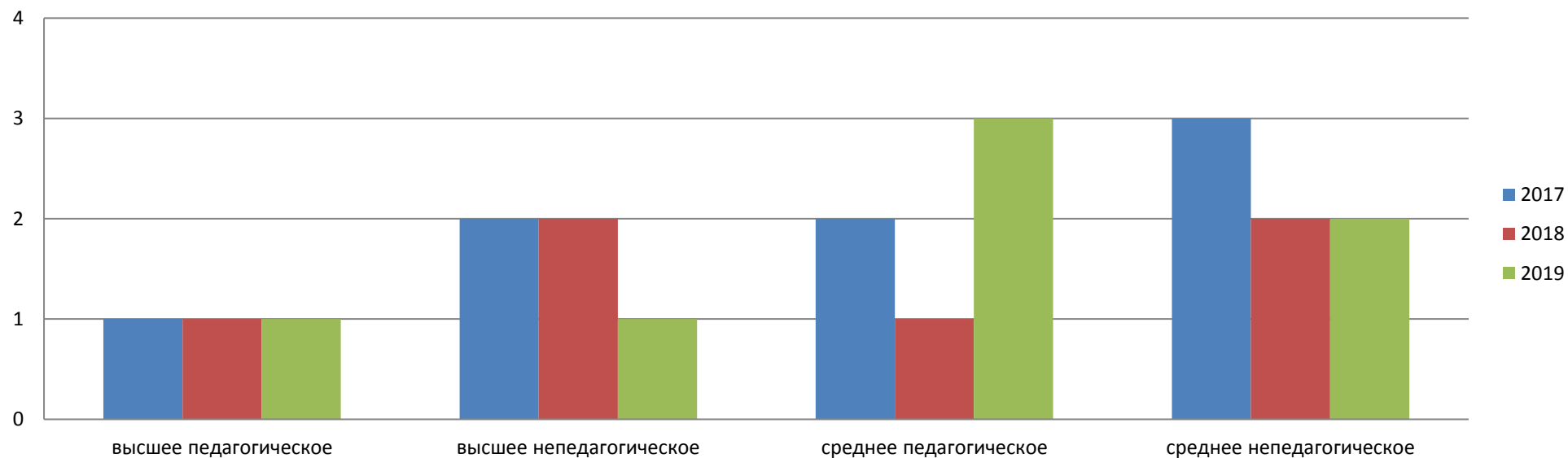
Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8	36% (3)	36% (3)	14%(1)	14%(1)

Стаж педагогических работников



Образование работников



В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

В 2019-2020 уч.г. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель» Печаткина О.М.

(Пр. № 62 09.12.2019г.)

Выводы: все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне, текучесть педагогических работников составила 0 %.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов МБДОУ в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;

Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой , используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду «*От рождения до школы*».

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

Выводы: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей МБДОУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО

Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

Физкультурно-оздоровительная деятельность Здоровый образ жизни

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников: Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к Организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот ; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. ежегодно проходит осмотр воспитанников. В 2019-2020 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна,

просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурное НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники музыкальные ОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

Анализ заболеваемости детей

Содержание	На 2017-2018 г.	На 2018-2019г	На 2019-2020г
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	11,5%	11,3%	11,6%
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	15	14	16
Количество детей с хроническими заболеваниями	1	0	0
Количество часто болеющих детей %	3	4	6
Индекс здоровья	72,6%	72,8%	72,5%
Всего детей	72	72	72

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды
2017-2018	72	50	21	1	0
2018-2019	72	47	23	2	0
2019-2020	72	46	24	2	0

Характеристика контингента детей на 2019 -2020 учебный год

№	Позиции	Количество детей 2017-2018г	% показатель	Количество детей 2018-2019г	% показатель	Количество детей 2019-2020г	% показатель
1.	Всего детей	72		72		72	
2.	Всего с патологией	3	4,1%	2	2,8%	0	
3.	Ортопедические нарушения			2	2,8%	1	1.4%

4.	Нарушения зрения	1	1,4%	2	2,8%	0	
5.	Заболевания с – с системы						
6.	Аллергические заболевания	0	0%	1	1,4%	2	2,8%
7.	Заболевания нервной системы						
8.	Часто болеющие дети	3	4,1%	4	5,5%	6	
9.	Дети-инвалиды	0	0%	0	0%	0	0%

Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	72	0
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0%

Вывод: Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

Перспективные направления на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МБДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и двигательную активность.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду в группах по направлению «Физическое развитие»;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;

- обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ

Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры
- викторины
- мастер-классы; работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп; конкурсы различного уровня
- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр НОД.

Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ

Были проведены конкурсы в ДОУ:

- Смотр «Готовность к новому учебному году»
- Муниципальный конкурс по ПДД
- Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята»
- Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»
 - Муниципальная выставка детского творчества
 - Муниципальный конкурс «Шагнем на встречу»
 - Тематический конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»

- Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» (75 лет Великой Победы)»
- Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком»
- Конкурс поделок из цветов и овощей «Удивительное рядом»
- Выставка творческих работ «Сотвори чудо» (Мастерская Деда Мороза)
- Фотовыставка «Рождественские каникулы»
- Фотовыставка «Папа может»
- Фотовыставка «Все на свете от материнских рук»
- Выставка творческих работ «Весенняя карусель» -
- Выставка творческих работ «Светлое воскресенье»
- Конкурс чтецов посвящённый Дню Победы «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!»

**Участие в конкурсах Муниципального уровня воспитанников и педагогов
МБДОУ №35 «Вишенка» в 2019-2020 учебном год**

1. Участие воспитателя Омелянчук Е.Е. и воспитанников гр. «Почемучки» (отряд ЮПИД «Весёлые огоньки») в муниципальном этапе областного конкурса по ПДД «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» Грамота за 3 место- 25.10.2019г.
3. Участие в муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности в Номинации «Мероприятие» - май 2020г. Есипова Л.П., Агапова Е.В.
4. Участие в муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности в Номинации «Акция» - май 2020г. Омелянчук Е.Е. Кудинова Ю.А. .
- 5.Приняла участие в «Муниципальном конкурсе методических материалов патриотической направленности» «Флешмоб «Пусть всегда будет мир!!!» 13.05.2020г. Печаткина О.М.
6. Грамота за 3место в номинации «Досуговое мероприятие» муниципального конкурса методических материалов социально-экологической направленности Приказ Азовского РОО №710 от 07.11.2019г. Агапова Е.В.
7. Грамота 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДОУ «Шагнем навстречу» Приказ Азовского РОО от 17. 03.2020 № 176. Омелянчук Е.Е. Кудинова Ю.А.

8. Участие в конкурсе методических разработок по работе с родителями в ДООУ «Шагнем на встречу» «Деловая игра «Роль родителей в нравственно- патриотическом воспитании» (17.03.2020г): - Печаткина О.М.
9. Грамота 3 место в Районном конкурсе «Что за прелесть эти сказки» Дементьева Н.С.
10. Диплом за 2место в дистанционном конкурсе «Выставка – ярмарка методических идей» в номинации «Лучшая презентация опыта», Окружное методическое объединение воспитателей Самарского округа Азовского района , 12февраля 2020 Печаткина О.М.
11. Диплом за 2место в дистанционном конкурсе «Выставка – ярмарка методических идей» в номинации «Лучшая педагогическая идея» Окружное методическое объединение воспитателей Самарского округа Азовского района , 12февраля 2020 Печаткина О.М.
12. Диплом участника открытого интернет-конкурса чтецов «Поэзия Победы» Дементьева Нина Сергеевна 20.05.2020г.
13. Сертификат участника в региональном методическом семинаре «Амплификация развития детей в процессе музыкальной деятельности посредством театрализованной деятельности» 2.10.19г. Дементьева Н.С
14. Сертификат участника на региональном методическом семинаре «Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства» в МБДОУ № 59 «Лакомка» с. Кулешовка- Печаткина О.М.

Всероссийский уровень.

Участники и победители- воспитанники МБДОУ №35

- 1 Грамота Победитель в номинации «Лучший юный актёр» дистанционный марафон конкурс литературно-театрализованных сказок «Что за прелесть эти сказки!» Аболенцев Даниил
2. Диплом 1 степени онлайн- конкурс МБУК СДК х. Победа «Великой Победе-75» номинация «История Победы в стихах» май 2020г Соколова Анна
3. Диплом участника открытого интернет- конкурса чтецов «Поэзия Победы» МБУДО Задонская ДШИ 20.05.20г. Печаткин Никита
4. Диплом за 1 место во всероссийской викторине «Я расту патриотом!» ПЕДРАЗВИТИЕ 02.06.20г. Рощина Алиса куратор: Печаткина О.М..

5. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства 1 место Лысакова Даша(Парад талантов России)
6. Всероссийская викторина « Время знаний» «Основы финансовой грамотности»1 место Кайдалов Арсений
7. Всероссийский патриотический конкурс для детей «Война. Победа. Память». посвященного 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1 место Овсенко Ксения
8. Диплом 1 степени онлайн- конкурс МБУК СДК х. Победа «Великой Победе-75» номинация «История Победы в стихах» май 2020г Тепикина Ксения
- 9 Диплом участника открытого интернет- конкурса чтецов «Поэзия Победы» МБУДО Задонская ДШИ 20.05.20г. Слепцов Станислав
10. Диплом участника открытого интернет- конкурса чтецов «Поэзия Победы» МБУДО Задонская ДШИ 20.05.20г. Поддубная Анна

Международный уровень.

Участники и победители- воспитанники МБДОУ №35

1. Диплом 1 степени Международного конкурса детского творчества «Галерея Великой Победы» Кныш Елизавета
2. Диплом 1 степени Международной олимпиады «75 лет под мирным небом» Лысакова Дарья

Всероссийский уровень.

Участники и победители- педагоги МБДОУ №35

1. Сертификат участника вебинария «Инструменты арт-терапии для снятия эмоционального напряжения учащихся и педагогов» на педагогическом портале «Солнечный свет»03.06.2020г. Иващенко А.В.

Международный уровень.

Участники и победители- педагоги МБДОУ №35

1. Сертификат участника в Международной онлайн-конференции на педагогическом портале «Солнечный свет»08.06.2020г. Иващенко А.В

Анализ инновационной деятельности: В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения. 100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

Были проведены следующие мероприятия:

- «День Знаний» (старшая , подготовительная)
- «В гостях у сказки» (1и 2 ранняя гр.)
- «День дошкольного работника» (старшая , подготовительная)
- Развлечение « День музыки» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Развлечение по ПДД (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Мероприятия, посвященные празднованию дня с. Новотроицкое
- Осенние праздники «Осенняя сказка» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Осенняя спартакиада «Мы со спортом дружим» (старшая , подготовительная)
- Тематический праздник «День матери» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Новогодние праздники (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Рождественская сказка (старшая , подготовительная)
- Спортивные развлечения «День защитника Отечества», (2ранняя, старшая , подготовительная)
- «Масленица широкая» (старшая , подготовительная)
- Праздничный концерт к 8 марта «Милые мамочки» (2ранняя, старшая , подготовительная)
- Дистанционные мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ.
- Дистанционные мероприятия «До свидания, детский сад!»

Вывод: . В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями

Раздел: «Работа с родителями»

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ являлось тесное сотрудничество с родителями. Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общее групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились

включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на :

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. В апреле и мае проводилось дистанционная работа педагогов с семьями воспитанников (непосредственно-образовательная деятельность, комплекс зарядок, физминуток, ряд мероприятий ,посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, консультации)

Вывод: Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводилась родительские собрания, воспитатели консультировали и беседовали с родителями

Перспективные направления на следующий учебный год:

- планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей по пяти направлениям развития, информировать родителей через сайт.

- совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДОУ с учетом приоритетного направления (познавательно - речевого) и инновационной деятельности

Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;
- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДОУ и учителей начальной школы»;
- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Береги самое дорогое» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;
- экологическая акция «Береги своё село!», совместно с экоотрядом Новотроицкой школы
- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению

В этом учебном году были так же заключены договоры : с МБОУ ООШ с. Новотроицка ,ЦТ с.Самарского, Задонской детской школой искусств, детской библиотекой х. Победа.

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МБОУ Новотроицкая ООШ	Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.)	2019-2020гг.
2	Психолого-медикопедагогический центр с. Кагальник	Обследование воспитанников ДОУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда	2019-2020гг
3	Детская поликлиника с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медикопедагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.)	2019-2020гг
4	Сельский дом культуры	Сотрудничество. (Совместные мероприятия)	2019-2020гг
5	Задонская Детская школа искусств	Сотрудничество(Совместные мероприятия).	2019-2020гг
6	ЦДТ с.Самарское	Сотрудничество (Совместные мероприятия).	2019-2020гг

Вывод: связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков

Перспективные направления на следующий учебный год:

- расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения и получая определенные социальные эффекты в образовательной деятельности.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2019-2020 учебном году мы выпустили в школу 14 воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	15 %
ВЫСОКИЙ	85%

Вывод: На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению.

Анализ выполнения программы за 2019/2020 учебный год.

группы	Кол-во детей	о/о «Познавательное развитие»		о/о «Социально – коммуникативное развитие»		о/о «Развитие речи»		о/о «Художественно-эстетическое развитие»		%«Физическая культура»	
Ясельная	15	32%	58%	33%	57%	33%	61%	36%	66%	35%	63%
Ясельная	17	43%	72%	42%	65%	40%	68%	45%	67%	45%	75%
Старшая	20	77%	86%	64%	85%	72%	83%	68%	83%	72%	84%
Подготовительная разновозрастная	20	75%	87%	76%	87%	75%	85%	78%	86%	78%	88%
итог	72	57%	76%	53%	74%	55%	75%	56%	76%	57%	79%

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2020 – 2021уч.г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать совершенствовать работу над формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
2. Совершенствовать формы и методы работы по речевому развитию дошкольников через внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, путем внедрения инновационных (включая авторские) проектов, информационно-коммуникационных технологий, программ и т.д.

