



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 35 «Вишенка»

Крольман Н.П.

Приказ

*№ 40 от 28 августа 2020 г.*

## Тематически- календарный план

На 2020-2021 учебный год  
ПЕРВОЙ ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
«ГНОМИКИ»

Воспитатель: Иващенко А.В.

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Я в детском саду	« <b>Здравствуйте, это Я!</b> ». Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»)).	Оформление презентации с фотографиями детей группы. Рассмотрение детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома,
Мир вокруг нас	« <b>Наша группа</b> » Адаптация к пространству (помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы и новому социальному окружению; уголки (центры): наполнение и возможности деятельности, правила поведения; некоторые правила поведения, общения со взрослыми и детьми.	Игры и деятельность в условиях среды, правление интереса к оборудованию, игрушкам в группе; свободное перемещение в пространстве.
Мир вокруг нас	« <b>Наш участок: мы гуляем!</b> ». Адаптация к пространству участка; правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, атрибуты и оборудование для подвижных игр, игры песком и водой (на прогулке); представления о природных объектах.	Игры на прогулке с разным оборудованием (в песочнице): с игрушками с песком, «посудой и формочками», подвижные игры, сбор листьев для «коллекции».
Книжки для малышей	« <b>Наши любимые книжки</b> » Интерес к рассматриванию, слушанию; чтение и разучивание стихов, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам « <b>Курочка ряба</b> », « <b>Колобок</b> ».	«Оформлению» книжного уголка – раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных – знакомые сказки – книги для рассматривания)
<b>ОКТАБРЬ</b>		

Осеннее настроение	<p><b>«Яркие осенние листья»</b>  Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок и карандашей в процессе рисования.</p>	Коллекционирование осенних листьев. Картины из листьев.
Осенние настроение	<p><b>«Вкусные дары осени»</b>  Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). «Дегустация» осенних «плодов» (игра «Узнай на вкус»), чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка и рисование.</p>	<p>Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой бумажной тарелке печатками или штампами из овощей).</p> <p>Игры с муляжами овощей, фруктов, грибов в игровом уголке.</p>
Мир вокруг нас	<p><b>«Оденем куклу на прогулку»</b>  Предметы верхней одежды, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.</p>	<p>Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке.</p> <p>Игры с куклами «Собираемся на прогулку».</p>
Мама, папа, я – дружная семья	<p><b>«Наша дружная семья»</b>  Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные остояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; разыгрывание этюдов – игр обращений, проявлений заботы.</p>	<p>Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры;</p> <p>Конструирование «Девочки и мальчики» из геометрических фигур.</p>

<b>НОЯБРЬ</b>		
Мир вокруг нас	<p><b>«Дом, в котором мы живем»</b>  Дом - жилое помещение, дом и задние детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми; конструирование домов из строительного конструктора, коробочек, аппликация «Дом из бревен для Машеньки (или колобка)».</p>	<p>Использование конструктивных построек в совместной с детьми игре.  Панно «Наш детский сад»  (фотография детского сада (с подъездом для данной группы), декорирование элементами в соответствии с состоянием природы.</p>
Мир природы вокруг нас	<p><b>«Мой домашний любимец»</b>  Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул); чтение стихов и рассказов о животных стимулирование вопросов. Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т.п.</p>	<p>Составления коллажа из фотографий принесенных детьми.</p>

Мир красоты	<p><b>«Кто в гости к нам пришел? »</b></p> <p>Рассматривание глиняных игрушек (например, Дымково и Каргаполья); рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони, собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов.</p>	Учить создавать узор с помощью геометрических фигур на полоске бумаге.
Мир вокруг нас	<p><b>«Коля и Катя в гостях у детей»</b></p> <p>Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т.п.); правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное скалывание)</p>	<p>Дидактическая игра «Чья одежда?» (подбор одежды для мальчиков и девочек):</p> <p>В игровом уголке разыгрывание эпизода «в гостях» (одевание куклы - мальчика и куклы - девочки).</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Зимушка- Зима, у нас в гостях!	<p><b>«Зимушка - Зима, в гости к нам пришла!»</b></p> <p>Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар); поведение зверей и птиц зимой (на</p>	<p>Выставка детских работ «Зима у нас в гостях»</p> <p>День здоровья «на свежем воздухе» (игры и развлечения).</p>

	<p>понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.</p>	
<p>Елка у нас в гостях!</p>	<p><b>«Праздник для кукол»</b>          Рассматривание елки, украшенной педагогом; игрушек (эталоны: форма, цвет, размер - тактильное и зрительное обследование); имитация эпизодов «праздничной» ситуации (танец, угощение); принятие роли, простые диалоги от лица «персонажа».</p>	<p>Праздник Елки в игровом уголке.</p>
<p>Мир игры</p>	<p><b>«Из чего сделаны предметы? Игрушки из бумаги»</b>          Свойства бумаги; экспериментирование и обследование разного сорта бумаги (писчая, картон, упаковочная, газетная); предметы из бумаги (книги, некоторые игрушки), правила бережного пользования книгами; игры с бумагой («комкание», «бумажный вихрь» и т.п.).</p>	<p>Знакомство с различными видами игрушек, изучить внешний вид, материал, совместно с родителями изготовить бумажные игрушки.</p>
<p>Елка у нас в гостях!</p>	<p><b>«Здравствуй, Дедушка Мороз!»</b>          Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным</p>	<p>Хороводные игры.</p>

	свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр.	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Мир вокруг нас	<p><b>«По снежной дорожке»</b> Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – следов птиц); зимние; выкладывание «лабиринта» на снегу экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице).</p>	Игры со снегом на прогулке.
Мир игры	<p><b>«Волшебные кубики»</b> Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики, кубики – выкладывание образов животных, предметы мебели для игровых персонажей, домов и транспорта) на плоскости и в объеме, обыгрывание; в совместной с педагогом деятельности создавать интересные образы, общаться в другими детьми.</p>	<p>Оснащение (доукомплектование) игрового уголка: внесение новых игр с кубиками, геометрических мозаик и т.п. Совместная игра взрослого и детей.</p>
Природа вокруг нас	<p><b>«Красота деревьев в зимнем наряде»</b> Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни), эстетические эффекты (заснеженность ветвей снегом, игра света в солнечную</p>	Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скомканной бумагой, серпантинном, ватой и т.п.).

	погоду на снеге и ветвях); чтение стихов по теме «Зима». Роль деревьев в жизни зверей, наблюдение за поведением птиц на прогулке.	
Природа вокруг нас	<p><b>«Зимовье зверей»</b></p> <p>Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.</p>	Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой»).
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
Я в детском саду	<p><b>«Кто работает в детском саду»</b></p> <p>Знакомство с трудом няни: уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды и т.п.; некоторыми инструментами-«помощниками» (ведро, щетка, швабра, веник, пылесос и т.п.), некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду няни, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба).</p>	Экскурсия по детскому саду.



<p>Я в детском саду</p>	<p><b>«Надо-надо умыться»</b>  Правила здоровьесберегающего поведения (чистота, опрятность, умывание, забота и гигиена); некоторые предметы, атрибуты, вещества (мыло, зубная паста и щетка, полотенце, расческа, аксессуары для заплетания волос (банты, заколки для девочек).</p>	<p>Заучивание закличек и потешек о воде</p>
<p>Книжки для малышей</p>	<p><b>«Ребятам о зверятах»</b>  Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, их красоты, нарядности; рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина: выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных.</p>	<p>Выставка книг о зверях (в том числе, с принесенными из дома любимыми книгами).</p>
<p>Папа, мама, я – дружная семья</p>	<p><b>«Папин праздник».</b>  Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам (изделие из теста- вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых</p>	<p>Вручение подарков для пап.  Оформление фотовыставки «Наши папы».</p>

	телефонов, значков)	
<b>МАРТ</b>		
Папа, мама, я – дружная семья	« <b>Наши мамочки</b> ». Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассмотрение фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (апликация открытки – поздравления «Самый красивый букет - мамочке!»).	Дополнение фотовыставки разделом «Наши любимые мамочки».
Весна пришла	« <b>Мир за окном: весна пришла</b> » Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассмотрение веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка).	Деятельность детей в природе: «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.).
Мир вокруг нас	« <b>Из чего сделаны предметы?</b> » Металл и дерево: различие, выделение материалов в знакомых предметах; название, некоторые свойства;	Составление «коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам.

	рассматривание «сенсорной коллекции» предметов, сортировка по видам известях материалов, обследование и несложные опыты.	
Мир игры	<p><b>«Кукольный домик»</b>          Название предметов мебели, структура и функциональное назначение (стул, стол, ковать, шкаф и т.п.), оформление комнат (стены, окна – занавески, обои, ковры на полу и т.п.); рассматривание фотографий и иллюстраций, конструирование простых игрушек – мебели из кубиков, коробочек, лоскута; в режиссерской игре - руководить куклами (вести простые диалоги).</p>	Оборудование кукольного домика (из мелких предметов игрушечной мебели и игрушек), обыгрывание.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Природа вокруг нас	<b>«Птицы прилетели».</b> Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.	Коллаж «Птички весело гуляют»
Природа вокруг нас	<b>«Где моя мама?».</b> Домашние и дикие животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры.	Коллективное коллажирование по тематике (наклеивание вырезанных взрослым фигурок животных на «полянки» - лес и деревня), обыгрывание.

Мир вокруг нас	« <b>Солнышко!</b> ». Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов.	Рисование ладошками солнечных лучиков.
Я в детском саду	« <b>Я расту</b> ». Изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки – по сравнению с начало года), уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были - какие сейчас?») - рассматривание фотографий).	Выставка детских фотографий и фото важных событий года.
<b>МАЙ</b>		
Я в детском саду	« <b>Я одеваюсь сам</b> ». Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике.	Дидактические игры «Одежда по сезонам» игры с простыми «застежками, шнуровками и ...».

Природа вокруг нас	<p>«<b>Живое вокруг нас: Весенние цветы</b>».</p> <p>Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.);</p>	Коллективная композиция «Весенний букет» (на единой основе - расположение цветов, выполненных в разных техниках).
Мир природы и красоты	<p>«<b>Веселый зоопарк</b>». Образы зверей и птиц, представления о зоопарке и цирке; рассматривание иллюстраций; конструирование из природного материала, «бросового» (вторичного) фигурок зверей для игры «Зоопарк».</p>	Игра по теме.
Мир игры	<p>«<b>У куклы Кати день рождения</b>».</p> <p>Интеграция образовательных областей: по темам «продукты», «мебель», «одежда», «правила еды и поведения» (использование названий предметов, действий с ними, развертывание сюжетов).</p>	Совместная игра по теме.
<b>ИЮНЬ</b>		
Здравствуй, лето!	<p>«<b>Веселое лето</b>»</p> <p>Признаки наступления лета, изменения в природе, изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу), правила безопасного поведения на дорогах, с некоторыми потенциально опасными материалами,</p>	Составление коллективного панно «Лето ждем мы с нетерпением». Игры с водой и песком (внесение атрибутов и игрушек, сделанных совместно с педагогом или родителями).

	явлениями; рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых), образы природы (рассматривание репродукций), чтение стихов; летние игры и забавы.	
--	---	--