

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №35 «Вишенка» третьей категории  
с. Новотроицкое Азовского района (МБДОУ № 35 «Вишенка»)

Принято:  
решением Педагогического совета  
МБДОУ № 35 «Вишенка» с. Новотроицкое

Протокол № 1 от «28» августа 2020 года



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад № 35  
«Вишенка» с. Новотроицкое  
/ Н. П. Кретьман /

Приказ № 110 от «28» августа 2020 г.

## Тематический календарный план

- Вторая ясельная группа «Солнышко»

на 2020-2021 учебный год

Воспитатель:  
Печаткина О.М.

2020г.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной работы  
во второй ясельной группе «Солнышко» МБДОУ д/с № 35 «Вишенка»**

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>	<i>5 неделя</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
Сентябрь	Что нас окружает	Транспорт	Мебель	Папа, мама, я - семья.	Овощи с огорода	Пернатые друзья	Развлечение: «Наш друг светофор» Фотовыставка «Моя семья»
			Мониторинг 07.09.-14.09				
Октябрь	Осень	Мокрые дорожки	Кто из нас из овощей	Ветер-ветерок	Листопад-листопад		Осенний праздник, Выставка семейного творчества
Ноябрь	Братья наши меньшие	Поможем зайке	Домашние птицы	Дикие животные	Домашние животные		Краткосрочный проект «Домашние животные и птицы»
Декабрь	Зима	Зима	Хорошо у нас в детском саду.	Зимние развлечения	Новый год	Сказки матушки метели	Новогодний праздник Конкурс фотосессия «Хорошо зимой!»
Январь	В гостях у сказки	Сказки матушки метели	Зима в лесу	Игрушки	Любимые герои		Выставка детских работ «В гостях у сказки»
Февраль	Дуют ветры в феврале	Тихая песня	Мой родной посёлок	Мы поздравляем пап	Самолёт построим сами		Выставка подарков-открыток для пап и дедушек
Март	Семья	Я и мама	Семья	Бабушка моя	Вежливый продавец	Чудесный мешочек. Дождик песенку поет.	Праздник «8Марта» Фотовыставка «Я и моя семья»
Апрель	Весна	Первоцветы	Мы-космонавты!	Прогулка по весеннему лесу	Весна		Весеннее развлечение Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия»
Май	Познай мир	Расписные игрушки	Солнышко-ведрышко	Насекомые	Экологическая тропа		Фотовыставка «Береги природу»
			Мониторинг 10.05-24.05				

## СЕНТЯБРЬ ТЕМА: «Что нас окружает»

**Цель:** Вызывать у детей радость от возвращения к учебной деятельности. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшем социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
<p><b>Транспорт.</b> Познакомить с разным видом транспорта Формировать представления о транспорте, о нормах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательный интерес к транспорту. Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной среды.</p>	<p><b>Мебель.</b> познакомить с обобщающим понятием «мебель», материалах из которых делают мебель; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение.</p>	<p><b>Папа, мама, я - семья.</b> Формировать и расширять представление детей о своём доме; развивать монологическую речь; воспитывать любовь и доброже-лательное отношение к близким. Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: "дом, семья, родные и близкие". Развивать мелкую моторику рук, обеспечивать сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Воспитывать доброе чувство, гордость за свою семью, желание взаимодействовать в совместной игре, стимулировать творческую активность детей. Формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья.</p>	<p><b>Овощи с огорода.</b> Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.</p>	<p><b>Пернатые друзья.</b> Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>

## ОКТАБРЬ ТЕМА: «ОСЕНЬ»

**Цель:** Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Мокрые дорожки</b> Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; Учить дифференцировать красный, желтый, зеленый цвета.</p>	<p><b>Кто из нас из овощей.</b> Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах и фруктах, их пользе для человека; развивать речь, мышление. Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощей. Закрепить знания о месте их произрастания. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.</p>	<p><b>Ветер-ветерок</b> Закрепить знания детей о приметах осени, вспомнить названия деревьев; об осеннем явлении природы листопаде; уточнить представление детей о подготовке животных и птиц осенью к зиме; расширить активный словарь детей (листопад, хвоя, ароматная, душистая); воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.</p>	<p><b>Листопад-листопад.</b> Знакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>

## НОЯБРЬ ТЕМА: «Братья наши меньшие»

**Цель:** Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние, дикие). Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать математические представления.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p style="text-align: center;"><b>Поможем зайке</b></p> <p>Формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. Картинки с изображением диких и домашних животных.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Домашние птицы</b></p> <p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних птиц и их детенышей по описанию, питанию, польза. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дикие животные</b></p> <p>Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Домашние животные</b></p> <p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным, познакомить с домашними животными и их детёнышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детёнышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p> <p><b>Краткосрочный проект «Домашние животные и птицы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.</p> <p><b>Задачи:</b> - учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их;          -учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания;          - учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания.          -воспитывать гуманное отношение к животным.</p>

## ДЕКАБРЬ ТЕМА: «ЗИМА»

**Цель:** Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать безопасное поведение зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать математические представления.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
<p style="text-align: center;"><b>Зима</b></p> <p>Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; называть основные приметы зимнего периода. Воспитывать любовь к природе. Формировать представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелетными птицами, воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо у нас в детском саду</b></p> <p>Знакомить детей с системным подходом в отношении к окружающей действительности, окружающими предметами; дать понятие, что все, что нас окружает, из чего-то состоит; формировать умение обозначать символами реальные объекты; классифицировать по различным признакам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Зимние развлечения</b></p> <p>Дать детям знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. Учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Новый год</b></p> <p>Познакомить с государственным праздником (Новый год). Приобщать к русской праздничной культуре.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сказки матушки метели.</b></p> <p>Расширять представления детей о сказочных героях. Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них</p>

## ЯНВАРЬ ТЕМА: «В гостях у сказки»

**Цель:** Расширять представления детей о сказочных героях. Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать математические представления.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Сказки матушки метели.</b> Расширять представления детей о сказочных героях. Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить за развитием действий в них</p>	<p><b>Зима в лесу.</b> Формировать представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелетными птицами, воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность, заботливое отношение к птицам</p>	<p><b>Игрушки.</b> Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие <i>игрушки</i></p>	<p><b>Любимые герои «Неделя сказок»</b> Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Способствовать совершенствованию умения правильно держать карандаш, кисть. Продолжать учить лепить предметы круглой формы, скатывать шар из пластилина.</p>

## ФЕВРАЛЬ ТЕМА: «Дуют ветры в феврале»

**Цель:** Патриотическое и гендерное воспитание. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы «День защитника Отечества». Привлекать к изготовлению подарков для пап и дедушек. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать математические представления.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Тихая песня</b> Побуждать детей устанавливать причинные связи (солнце греет слабо, дует сильный ветер). Развивать слуховое и зрительное внимание.</p>	<p><b>Мой родной посёлок</b> Формировать понятие «посёлок», познакомить с достопримечательностями посёлка; побуждать делиться своими впечатлениями; воспитывать любовь к своей малой родине.</p>	<p><b>Мы поздравляем пап</b> Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.</p>	<p><b>Самолет построим сами</b> Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Воспитывать уважение к людям труда.</p>



## МАРТ ТЕМА: «СЕМЬЯ»

**Цель:** Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Организовать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы «8марта-женский день». Привлекать к изготовлению подарков для мам и бабушек. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать математические представления.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
<p><b>Я и мама, мамы всякие нужны!</b> Познакомить с государственным праздником-8 марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.</p>	<p><b>Семья</b> Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.</p>	<p><b>Бабушка</b> Едем в гости к бабушке. Познакомить с признаками весны (солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег).</p>	<p><b>Вежливый продавец</b> Учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель, игрушки, овощи, фрукты. Показать различия между предметами, которые созданы руками человека и самой природой. Познакомить с деятельностью врача, названиями медицинских инструментов; развивать диалогическую форму речи; воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к медицинским работникам. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада в ходе экскурсии; расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда; воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p><b>Чудесный мешочек.</b> <b>Дождик песенку поет.</b> Продолжить знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно – следственные связи (солнце светит - тает снег, текут ручьи).</p>

## АПРЕЛЬ ТЕМА: «ВЕСНА»

**Цель:** Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать математические представления.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Первоцветы.</b> Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о первых цветах весны.</p>	<p><b>Мы - космонавты!</b> Познакомить с праздником Днем космонавтики; профессиями летчика, космонавта. Воспитывать уважение к людям любой профессии.</p>	<p><b>Прогулка по весеннему лесу.</b> Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p><b>Весна</b> Расширять представления о явлениях неживой природы (солнечный свет, солнечное тепло). Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранению ее красоты.</p>

## МАЙ ТЕМА: « ПОЗНАЙ МИР »

Цель: Обратить внимание детей на шестиногих малышей – насекомых. Приобщать к русскому фольклору; включать в инсценировку. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать математические представления.

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<p><b>Расписные игрушки.</b> Познакомить детей с народным искусством России (расписные деревянные ложки, матрёшки, свистульки); развивать умение ориентироваться в накопленной информации.</p>	<p><b>Солнышко- вёдрышко.</b> <b>Где ночует солнце.</b> Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звёзды – наступила ночь.</p>	<p><b>Насекомые - шестиногие малыши.</b> Учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает; у жука - твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.</p>	<p><b>Экологическая тропа.</b> Формировать представления о детей, о сезонных изменениях, происходящих в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами, делать простейшие обобщения; продолжать ознакомление с предметами ближайшего окружения.</p>

