

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №20 «Ветерок», Азовского района

«Согласовано»

Педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2019



Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля уровня усвоения воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Ветерок» Основной образовательной программы МБДОУ

1.Общее положение

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля уровня усвоения воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Ветерок»(далее- МБДОУ) Основной образовательной программы МБДОУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2.Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ

1.3.Настоящее положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в МБДОУ.

1.4.Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих МБДОУ и осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, а также на педагогов и родителей(законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Формы получения образования и язык обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Язык обучения – русский.

2.4. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции МБДОУ относятся: осуществление периодической диагностики знаний воспитанников, с целью определения уровня освоения Основной образовательной программы МБДОУ, оказании помощи в полноценном, целостном развитии ребёнка.

4. Диагностирование знаний воспитанников

4.1. В процессе реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

4.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 3 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября), в середине года (декабрь) и на конец учебного года (последние две недели апреля).

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи ПМПк Азовского района)).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со

специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и

надзора.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, либо лицо, исполняющее обязанности руководителя методического объединения МБДОУ.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами лицу, исполняющему обязанности руководителя методического объединения МБДОУ.

6.2. Лицо, исполняющее обязанности руководителя методического объединения МБДОУ осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета МБДОУ.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в кабинете у заведующего.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МБДОУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно - правовых актов.