

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1
от 27 августа 2018года



" УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий МБДОУ №20 «Ветерок»

Э.Н. Кравченко

Приказ №66 от 28 августа 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ №20 «Ветерок» на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20 «Ветерок» на 2018-2019 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 20 «Ветерок» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной

части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- **п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

Возрастная группа	Длительность
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2	45 минут
Старший дошкольный возраст	3	1 час 30 минут

(от 6 до 7 лет)		
-----------------	--	--

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

- **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей **5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

VI. Вариативная часть предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Дополнительное образование, которое реализуется через совместную кружковую деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- Физкультурно – оздоровительное направление
- Познавательное направление
- Речевое направление
- Социально-коммуникативное направление
- Художественно – эстетическое направление

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не предусмотрено
- в средней группе (дети пятого года жизни) – не более 1 раза в неделю

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 2 раз в неделю
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – не более 2 раз в неделю
- в группах компенсирующей направленности - не более 1 раза в неделю (из-за увеличения образовательной нагрузки за счет проведения коррекционной работы)

Количество занятий по дополнительному образованию в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий из перечня предлагаемых образовательным учреждением услуг.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется. Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группах общеразвивающей направленности на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы общеразвивающей направленности					
		Средняя группа			Старшая и Подготовительная группы		
		Количество периодов организованной образовательной деятельности					
			неделя	год		неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура в помещении		2	72		2	72
	Физическая культура на прогулке		1	36		1	36
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений		1	36		1-2	36-72
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1	36		2	72
	Приобщение к социокультурным ценностям						
	Ознакомление с миром природы						
«Речевое развитие»	Развитие речи		1	36		2	72
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование		1	36		2	72
	Лепка		1	36		05	18
	Аппликация		05	18		05	18
	Конструирование		05	18		05	18
	Художественный труд		-	-		05	18
	Музыка		2	72		2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
Итого:			11	396		14-15	504-540
Дополнительное образование (кружки по интересам)		-	-	1		1-2	
Итого:			12	432		15-17	540-612
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности			25 мин.			30 мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю			6 часов 15 мин.			8 часов 30 мин.	

(продолжение таблицы)