

Отчет
о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 20 «Ветерок»
Азовского района**

за 2016-2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
общего собрания коллектива
протокол № 1 от «25» августа
2017 г.

Аналитическая часть

1. Краткая информация о ДОУ

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 20 «Ветерок», Азовского района.
Сокращенное наименование: МБДОУ № 20 «Ветерок»
Место нахождения (юридический и фактический адрес): 346748, Ростовская обл., Азовский район, х, Новоалександровка, ул. Ленина, 66 А
тел. 8 (86342) 91-721;
E-mail: kravchenko-emma@mail.ru
Сайт: www.veterok.ru
Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19-00 часов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азовский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Азовский районный отдел образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4188 от 19.01.2015 г.

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ № 20 «Ветерок», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Главной задачей данной программы является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2016-2017 уч. году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы группы, утвержденных руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательной программе ДОУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Методическую функцию выполняет заведующий Кравченко Э.Н.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников. Вся работа коллектива ДОУ в 2016-2017 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение здоровья дошкольников и их физического развития, формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2. Реализация познавательно-речевого развития посредством внедрения современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

1.1. Количественный состав группы:

Показатели	Всего в ДОУ от 3 лет до 8
Количество групп	1
Количество детей в группе	24

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая – Кравченко Эмма Николаевна, стаж работы в системе управления дошкольным учреждением – 3 года.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

В 2016-2017 учебном году проведено 3 общих собрания коллектива, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДОУ на 2016-2020 г.г., заслушивание отчёта заведующей о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось 4 заседаний Педагогического

совета, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены Образовательная программа ДО, вопросы организации дополнительного образования, вопросы реализации Программы развития ДОУ, вопросы выдвижения кандидатур для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОУ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности. На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по развитию умственных способностей и математических представлений у детей, совершенствования системы реализации образовательных инициатив семей воспитанников и технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей.

Управляющий совет в 2016-2017 уч. году осуществлял свою работу в соответствии с планом. Решением Управляющего совета были определены направления совершенствования материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС, по взаимодействию ДОУ и семьи, рассматривались результаты обследования здания, помещений, территории ДОУ, решались вопросы проведения текущего ремонта.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 9 человек, что составляет 100% всего коллектива.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.



3. Реализация принципа доступности качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% подготовленные кадры);

- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение,
- организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности;
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита;

Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	МБОУ Кулешовская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2016-2017 уч. г.
2	Дом культуры х. Новоалександровка	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2016-2017 уч. г.
3	Сельская библиотека	Сотрудничество Посещение детьми.	2016-2017 уч. г.

Воспитанники разновозрастной группы принимали участие в праздниках «23 февраля» и «День Победы», «8 марта» которые проходили в х. Новоалександровка

4. Анализ деятельности МБДОУ №20 «Ветерок» за 2016-2017 уч. год

Анализ выполнения годового плана по разделу:

Сведения о кадрах.

Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив ДОУ № « Ветерок» насчитывает 9 человек, из них педагогов 3 человека.

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф. И.О. педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория
1	Винникова Ольга	Воспитатель	6	Высшее	

	Михайловна				-
2	Марко Юлия Ивановна	Воспитатель	1,8	Высшее	-
3	Шевцова Наталья Павловна	Муз. руководитель	39		Высшая

уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	2 человек	67
Среднее профессиональное	1 человек	33

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	1	33
С 5 до 10 лет	1	33
С 20 и более	1	33

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1 человек	33
Без категории	4 человека	67

Педагоги регулярно и успешно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ выполнения годового плана по разделу:

Организационно-педагогическая деятельность

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 20 «Ветерок» на 2016-2017уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Программа направлена на сохранение уникальности и самости дошкольного детства как отправной точки включения и

дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно-образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД. Предполагают свободные игры и занятия по интересам.

Резюме: Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагоги делали акцент на индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Здоровый образ жизни

Двигательная деятельность – главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей ребёнка.

Организация двигательной деятельности имеет следующие формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные НОД;
- физминутки на НОД;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- праздники, музыкальные НОД;
- двигательная активность на прогулке;
- самостоятельное выполнение движений в свободное время.
-

Режим дня и сон

Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения.

Питание

Организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется с учётом временных перерывов между завтраком, обедом, полдником в пределах 4 часов.

Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

Прогулка

Обязательный элемент режима дня – надёжное средство укрепления здоровья. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, оказывает закаливающий эффект. Прогулка – элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои способности в движении. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года варьируется. Прогулка развивает двигательные возможности детей, способствует повышению уровня физической подготовленности дошкольников, оказывает закаливающее воздействие на организм.

Лечебно-профилактическая работа включает:

комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребёнка:

- профилактические мероприятия;
- профосмотры детей;
- ведение индивидуальной карты ребёнка;
- профилактика ОРВИ (витаминотерапия,)
- применение фитонцидных свойств чеснока, лука в период повышенной заболеваемости ОРЗ;

Лечебно-оздоровительные мероприятия

- диспансеризация детей;
- противорецидивное лечение;
- витаминотерапия;
- дыхательная гимнастика;
- точечные массажи;
- С-витаминизация третьего блюда.

Закаливание

Одно из средств специфической защиты организма - закаливание. Оно обеспечивает тренировку защитных сил организма и повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды. Закаливание ребёнка повышает стрессоустойчивость, что очень важно для здоровья, адаптации к детскому саду и школе. Закаливающие мероприятия также содействуют созданию у ребёнка привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации программы «Здоровый дошкольник» было разработано ежемесячное перспективное планирование в группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями.

Ежемесячно воспитателями проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах и часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости зависящих от дошкольного учреждения. Разнообразные подвижные игры

способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

Заболеваемость

Заболеваемость по ДОУ начало учебного года	Заболеваемость по ДОУ конец учебного года
20%	15%

Познавательное-речевое развитие

Познавательное –речевое развитие осуществляется через развивающие и интегрированные НОД по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в форме дидактических игр, экспериментов, организации самостоятельной познавательной деятельности и активности детей.

Познавательное развитие

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по экологическому воспитанию дошкольников. Дети имеют достаточный запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей. Пополнились уголки природы новыми разнообразными материалами. Уделялось особое внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Удалось организовать работу по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. Осенью и весной педагоги и воспитанники активно принимали участие в днях древонасаждений и субботниках.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Воспитатели группы проводили образовательную деятельность преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий. Использовался традиционный демонстрационный и раздаточный материал.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Контроль учебной деятельности ст. воспитателем подготовительной группы показал готовность воспитанников к школе.

Нравственно-патриотическое воспитание

Нравственно-патриотическое воспитание осуществлялось через реализацию региональной программы «Азовские родники Дона».

На протяжении всего учебного года в каждой возрастной группе систематически проводились беседы, занятия по нравственно-патриотическому воспитанию, уроки духовности «Моё село - моя святыня». Были проведены праздники, посвящённые Дню села, Дню защитников Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы. Организованы выставки поделок и рисунков на темы: Мой родной край, мой дом, мамочка любимая моя, моя семья, Россия - Родина моя, Великая Победа. Был составлен и реализован план культурно-массовых мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Ростовской области.

Речевое развитие.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Воспитатели большое внимание в работе с детьми уделяли следующим разделам: произносительная сторона (звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи.

Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях, театрализованной деятельности.

Реализация познавательного речевого направления осуществлялась с интеграцией образовательных областей художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется через изобразительное искусство, музыку, театрализованную деятельность, конструирование с помощью разнообразных форм работы: НОД, развлечений, досугов, кружков, оформления различных помещений и уголков детьми.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости игры. Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы всего педагогического коллектива детского сада. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело.

Большая значимость в ДОУ, особенно в связи с задачей повышения качественного уровня образовательно-воспитательного процесса, придаётся владению педагогами технологией «Проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения»

Вывод. Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения. Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский

сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2016-2017уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Анализ выполнения годового плана по разделу: Организационно-методическая работа

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является *методическая работа*. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Ответственным лицом за методическую работу в ДОУ является заведующий

Формы методической работы:

- педсоветы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- мастер-классы
- работа над групповыми проектами
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа методического объединения
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Анализ инновационной деятельности:

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности.

Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

Педагоги выставляют свои работы на сайт ДОУ.

Анализ проектно-исследовательской деятельности:

Модернизация всех сфер образования предъявляет новые требования и к дошкольному образованию, а значит и к профессиональному уровню педагога. *Проектная деятельность педагогов ДОУ* является одним из методов развивающего обучения и самообразования; направлена на выработку исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов); способствует развитию креативности и логического мышления; объединяет знания, полученные в ходе методических мероприятий ДОУ и профессиональных сообществ поселка, а также на курсах повышения квалификации. *Проектная деятельность* обязательна для педагогов всех категорий образовательного учреждения, это одна из *инновационных форм* организации воспитательно – образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

Были представлены проекты разные по типам и видам: краткосрочные, долгосрочные, информационные, исследовательские, патриотические, творческие и информационно – практико - ориентированные.

Акции

- районное мероприятие Неделя Воинской Славы!
- областная акция «Сохраним природу Дона!»

Согласно годовому плану был проведён систематический, оперативный, тематический и фронтальный контроль, результаты задокументированы в аналитических справках.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц
1.	«1 сентября – Здравствуйте, дошколята!»	сентябрь
2.	«День дошкольного работника»	сентябрь
3.	Районны семинар «Речевое развитие в условиях	октябрь

	реализации ФГОС ДО»	
4.	Мероприятия, посвященные празднованию дня села - тематические НОД «Наше село» - экскурсии по памятным местам, в библиотеку	октябрь
5.	Развлечение по ПДД	октябрь
6.	Осенние праздники «Здравствуй, Осень золотая!»	октябрь
7.	Тематическое НОД «День народного единства»	ноябрь
8.	Развлечение на экологическую тему «Приключение Эколенка»	ноябрь
9.	Тематический праздник «Мама милая моя»	ноябрь
10.	Развлечение «День заказов подарков Деду Морозу»	декабрь
11.	Спортивное развлечение «День здоровья»	декабрь
12.	Новогодние праздники	декабрь
13.	Рождественские посиделки	январь
14.	Тематическое НОД «Крещение – праздник на Руси».	январь
15.	Развлечения «На защите Отечества»	февраль
16.	«Веселый праздник – Масленица»	февраль
17.	«Мама – солнышко моё»	март
18.	НОД по ПДД «Засветись в темноте»	март
19.	Неделя сказок	март
20.	Развлечение «День птиц»	апрель
21.	Музыкально-литературная композиция «Край Донской, навек любимый»	апрель
22.	Развлечение «Весна-красна!»	апрель
23.	Спортивный праздник «Спорт- сила и здоровье»	май

Резюме: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется вести работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Воспитатель года» и т.д.).

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Праздники проводятся во взаимодействии с родителями.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2016-2017 уч. год.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Большое внимание уделялось наглядной агитации для родителей. Она носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционирует родительский комитет, Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Резюме: Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в ДОУ.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2016-2017 учебном году мы выпустили в школу 6 воспитанников.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	10,5
Средний	27,5
Высокий	62

Комплексная оценка детей МБДОУ

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой, по сравнению с результатами диагностики прошлого учебного года.

Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;

1 групповое помещение;

2-спальни;

1-столовая.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 1 муз. центра, мультимедиа проектор, 1 компьютера, телевизор, 1 принтера, .

Резюме: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры).

Исходя из вышесказанного, перед коллективом МБДОУ № 20 «Ветерок» стоят цели и задачи на 2017 – 2018 уч.г.

Цель: работы ДОУ в соответствии с ФГОС; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями

Основные задачи работы

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, продолжить работу по программе «Здоровый дошкольник».
2. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий».
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми.