

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №20
«Ветерок» , Азовского района (МБДОУ №20 «Ветерок»)

346748 х. Новоалександровка, Азовского района, Ростовской области, ул. Ленина, 66А
тел.8(86342)9-17-21

ИНН 6101029254, ОГРН 1026100510072, КПП 610101001,
Банк ГРКЦ РУ Банка России по Ростовской области, р/с 40701810560151000010

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол № 5 от 10.04. 2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ №20
«Ветерок»

Приказ от 13.04.2018 г. № 25

Кравченко Э.Н.



**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 20 «Ветерок»
Азовского района

за 2017 год

Аналитическая часть

1. Краткая информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 20 «Ветерок» Азовского района является бюджетным учреждением.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия 61Л01 № 0001789 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 19.01.2015 года, рег. № 4188;

Свидетельство АА 057797 о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 16.09.2002 года, рег. № 3188.

Учредитель ДОО – муниципальное образование «Азовский район».

Сведения о МБДОУ № 20 «Ветерок»:

МБДОУ находится в х. Новоалександровка Азовского района Ростовской области по адресу: 346748, Ростовская область, Азовский район, х. Новоалександровка, ул. Ленина 66 А

Режим работы детского сада: 12-часовой.

Телефон: (8863) 42 9-17-21, e-mail: kravchenko-emma@mail.ru.

Сайт: veterok20.ru

График работы: Понедельник-Пятница - с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни.

Руководство МБДОУ осуществляется заведующим – Кравченко Эммой Николаевной.

Здание МБДОУ – отдельно стоящее одноэтажное здание, построенное по типовому проекту. Здание находится на территории Новоалександровского сельского поселения.

Проектная мощность здания – 30 чел., количество воспитанников – 29 чел.

В МБДОУ функционирует 1 групповая ячейка с учетом возрастных особенностей детей

Наполняемость группы: разновозрастная группа – 29 чел.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя : физкультурную площадку, клумбы, огород.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопление и вентиляция в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Групповая ячейка адаптирована для полноценного и всестороннего развития детей, соответствует требованиям санитарных норм: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (для дневного сна воспитанников), пищеблок, (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санитарный узел.

Групповая ячейка обеспечена необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

В 2017 году в МБДОУ проверок не проводилось.

Воспитательно - образовательный процесс:

Процесс воспитания и обучения воспитанников строится на базе Основной образовательной программы МБДОУ № 20 «Ветерок», разработанной на основе Основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Её основная часть составляет 80% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), «Цветные ладошки» Лыкова И.А. и «Театр физического развития» Ефименко. Н.Н и составляет 20% от ее общего объема.

Кадровое обеспечение:

Реализация Основной образовательной Программы муниципального бюджетного образовательного учреждения – детского сада № 20 «Ветерок» Азовского района обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

В детском саду работают 2 педагога (воспитателей), должность 1 педагога (музыкальный руководитель).

Возрастной ценз педагогов			
до 25 лет	25- 40 лет	40-55 лет	старше 55 лет
-	2	-	1
Образовательный ценз педагогов			
СПО		ВПО	
1		2	
Количество педагогов (%), имеющих педагогическое образование, либо имеющих диплом о профессиональной переподготовке в области образования			
количество		%	
3		100	

Все педагоги ежегодно выстраивают индивидуальный маршрут самообразования согласно выбранной тематики. В работе руководствуются нормативной литературой, изданиями периодической печати, Основной образовательной программой, Годовым планом и Рабочей программой педагога.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», педагоги, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, один раз в пять лет – аттестацию на получение (подтверждение) квалификационной категории, либо аттестацию на соответствие занимаемой должности. Впервые аттестация на соответствие занимаемой должности проводится спустя два года работы в организации.

На протяжении всего года педагоги совершенствовали своё профессиональное мастерство и принимали участие в различного уровня олимпиадах и викторинах, позволивших определить высокий уровень образованности воспитателей в области знания педагогики, воспитания, применения ведущих педагогических технологий, ФГОС дошкольного образования. Были награждены дипломом третьей степени в номинации «Мероприятие».

Параллельно развитию педагогического таланта прогрессирует развитие и воспитанников. Не только дети, но и их родители активно принимают участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ № 20 «Ветерок»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	29
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Социальный паспорт МБДОУ № 20 «Ветерок»			
№	Критерии	Количество	%
1.	Социальный статус семьи:		
	полные	22	79%
	не полные	6	21%
	многодетные	8	28%
	опекуны	-	
2.	Жилищные условия семьи:		
	собственное жилье	21	75%
	проживают в стесненных жилищных условиях	5	17%
	не имеют собственного жилья	2	7%
3.	Образовательный ценз:		
	высшее	10	20%
	средне-специальное	36	72%
	среднее	4	14%
	незаконченное среднее	0	0
4.	Профессиональный статус:		
	рабочие	43	86%
	служащие	0	0
	предприниматели	1	2%
	домохозяйки	6	12%
	безработные	6	12%

**Контингент воспитанников
Распределение по группам 2017 год**

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая группа		
		3-4 лет	9
2	Средняя группа	4-5 лет	5
3	Старшая подготовительная группа	5-6 лет	10
		6-7 лет	5
			29

Распределение детей по группам здоровья 2017 год		
Группа здоровья	Количество детей	%
1	10	35
2	12	41
3	7	24
4		
Общее количество:	40	100%
Распределение детей по гендерному признаку 2017 год		
группа	Мальчики чел/%	Девочки чел/%
разновозрастная	17/59%	12/41%
Итого	17 чел./59%	12 чел./41%

**Режим работы МБДОУ, расписание ООД
Распорядок дня**

Режимные моменты	Содержание	Разновозрастная группа время
«Утро радостных встреч» «Радость игры»	Формирование традиций: прием детей. Игровая деятельность	7.00–8.30
«В здоровом теле- здоровый дух»	Утренняя гимнастика	8.30–8.40
«Познаем мир»	Утренняя беседа	8.40–8.55
«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические мероприятия. Завтрак	9.00–9.15
«Минутка игры»	Игровая пауза. Подготовка к занимательной деятельности	9.20–9.30
Занимательная деятельность	Организация совместной деятельности по основным образовательным областям.	9.30–10.15
«Вкусно и полезно»	2 завтрак	10.30
«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.35-12.00
«Вкусно и полезно»	Подготовка к обеду. Обед	12.10–12.30
«Дрема пришла сон принесла»	Подготовка ко сну. Сон	12.40–15.00
«Потягушки»	Выход из сна с использованием гимнастики. Постепенный подъем. Самостоятельное одевание. Культурно-	15.00–15.10

	гигиенические мероприятия.	
«Вкусно и полезно»	Полдник	15.20–15.30
«Как интересно все вокруг»	Формирование традиций. Деятельность по интересам детей	15.30–16.15
«Вкусно и полезно»	Подготовка к ужину. Ужин.	17.00–17.15
«Растем играя»	Организованная, игровая деятельность детей.	17.15–18.00
«Взрослые и дети»	Встреча с родителями по решению воспитательно – образовательных задач в условиях ДООУ и семьи	18.00–18.20
«Нам хочется гулять»	Подготовка к прогулке. Прогулка	18.20–19.00
«До свидания!»	Уход детей домой	19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40

	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа	
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно

Планирование ведется в строгом соответствии с требованиями СанПин-13, перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. Время, отведенное для прогулок детей – не менее 3 часов.

4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги МБДОУ, реализующие основную образовательную программу МБДОУ №20 учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Диалог с родителями (законными представителями) ведется также в целях планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, также делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в МБДОУ. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к МБДОУ, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

МБДОУ предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) приносят в жизнь МБДОУ свои особые умения, ставят для них спектакль, помогают с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождают группу детей во время экскурсий и др.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., также самостоятельно планируют родительские мероприятия и проводят их своими силами. МБДОУ поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

5. Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №20 обеспечены материально-технические условия, позволяющие достичь

обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществляются все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовано участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— используется учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

— обновлено содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечено эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— организовано эффективное управление МБДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-техническая база МБДОУ формируется при участии всех сторон образовательного процесса, в том числе за счёт пожертвования физических и юридических лиц.

В МБДОУ №20 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения

Программы;

2) выполнение Организацией требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

- оборудованию и содержанию территории,

- помещениям, их оборудованию и содержанию,

- естественному и искусственному освещению помещений,

- отоплению и вентиляции,

- водоснабжению и канализации.

- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала.
- пожарной безопасности и электробезопасности; охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ.

6. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ № 20 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 20 «Ветерок» Азовского района.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 20, а также порядок ее оказания.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников образовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, определенного нормативно-правовыми документами, регулирующими уровень оплаты труда в отрасли образования субъекта Российской Федерации.

Формирование фонда оплаты труда МБДОУ №20 осуществляется в пределах объема средств МБДОУ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБДОУ, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным нормативным актом МБДОУ. В локальном нормативном акте о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. В них включаются: динамика развития воспитанников; использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

7. Приоритетные задачи на следующий год:

- Внедрение механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, способствующий обеспечению их психологической защищенности и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта;
- предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, приобретение новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, благоустройство площадки для прогулок воспитанников;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Տրամադրվում է պարգևատրվել:

ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության
Կրթության և գիտության մարտկոցի
Պրոֆեսոր Գ. Մ.

Տ