



«Евразийский образовательный диалог»-2023

От наследия Ушинского к мировым трендам XXI века



Фото: Д.И. Очагова

Международный форум «Евразийский образовательный диалог» собрал в Ярославле более 800 участников. На зов Минпросвещения России и правительства Ярославской области откликнулись педагоги, ученые и эксперты из 59 регионов Российской Федерации, а также Монголии, Китая, Сербии, Белоруссии, Кыргызстана, Армении, Таджикистана, Узбекистана. Главная тема форума 2023 года: «Русская педагогическая школа К.Д.Ушинского - национальное достояние России». Об актуальности трудов Константина Ушинского, о том, что идеи великого педагога и ученого воплощаются в жизнь сегодня, говорили все спикеры, выступавшие на пленарном заседании. На секциях форума подробно обсудили современные стратегии в образовании, развитие механизмов взаимодействия педагогической науки и практики, а также перезагрузку системы непрерывного педагогического образования.

Стр. 3 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Профсоюзы определились с главными лозунгами Первомай

«Солидарность трудящихся - единство страны!» - под таким девизом пройдет Первомайская акция Федерации независимых профсоюзов России в 2023 году. Решение было принято Координационным комитетом солидарных действий ФНПР 20 марта.

Также утверждены основные лозунги акции:

- Защита интересов человека труда = защита интересов государства!
- Главная задача социального государства - защита человека труда!
- Реальное социальное партнерство - стабильность в стране!
- Отраслевые соглашения и коллективные договоры - закон для работодателя!
- Даешь регулярную индексацию заработной платы!
- Госзаказы - только социально ориентированным работодателям!
- Профсоюз в каждую организацию!
- Без колдоговора - нет профсоюза!
- Рост зарплат выше роста цен!

Текст первомайской резолюции ФНПР будет утвержден до 20 апреля, голосование в ее поддержку пройдет на сайте <https://1may.fnpr.ru>.

Минпросвещения России готовит проект закона о наставничестве

Проект федерального закона, который должен стать фундаментом для развития института наставничества в стране, разрабатывают в Министерстве просвещения РФ. В документе найдут отражение меры поддержки и повышения социального статуса наставников. Об этом сообщил директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России Виктор Неумывакин.

«В Год педагога и наставника перед нами стоит важная задача - создать условия для системного развития наставничества в России. Назрела необходимость разработать нормативную правовую базу, которая, с одной стороны, будет регламентировать наставническую деятельность, с другой стороны, определит стандарты качества работы наставников», - отметил глава департамента.

Виктор Неумывакин подчеркнул значимость подготовки нового законопроекта для студентов колледжей и техникумов: «Сегодня наставник выступает связующим звеном между работодателем и студентами колледжей. Особенно это касается обучения ребят по программе «Профессионалитет». Правильная институциональная и нормативно-правовая основа позволит колледжу в сотрудничестве с предприятием создать единое пространство для подготовки молодых специалистов и обеспечит условия для их профессионального и карьерного роста».

Помимо проекта федерального закона, Минпросвещения России разрабатывает профессиональный стандарт наставника. Этот документ в том числе установит единые требования к компетенциям и знаниям наставника.

Игорь ВЕТРОВ



В декабре прошлого года новым председателем Совета молодых ученых при Саратовской областной организации Профсоюза образования избрана Ольга Козина, аспирант Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина. Ирина Злобина, которая на этом посту была с момента создания совета в 2017-м, уже «остепенившийся» ученый, кандидат технических наук, работает в СГТУ доцентом кафедры. Новый лидер Ольга Евгеньевна - в начале пути, защита диссертации у нее впереди. Вместе с обкомом профсоюза она стала инициатором межвузовской встречи молодых ученых, ведь в совете и активе объединения идет быстрая ротация кадров. Познакомиться и подружиться было решено на интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Капитан и его «команда»

За победу в турнире, прошедшем на площадке СГТУ имени Ю.А.Гагарина, боролись четыре команды. Кроме хозяев участвовали молодые ученые Энгельского технологического института (филиала) СГТУ, а также Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского и Саратовской государственной юридической академии. Приветствовать знатоков и понаблюдать за битвой пришли председатель областной организации Профсоюза образования Николай Тимофеев, председатель Студенческого координационного совета области Ольга Ширинова. И, конечно, новый лидер Совета молодых ученых Ольга Козина.

По признанию игроков, вопросы оказались сложными. В нештучной борьбе больше всех баллов набрали молодые ученые СГТУ. Но как утверждает капитан команды-победительницы Сергей Иванов, получивший статуэтку совы, проигравших не было, ведь теперь у всех появилось много новых друзей и единомышленников!

Сергей Викторович - кандидат технических наук, доцент, человек творческий и увлекающийся, да еще и других умеет увлечь за собой. Не зря его выбрали капитаном. Будучи студентом, он начал сотрудничать с предприятием «Спецдортехника». Днем учился, а вечером чертил чертежи для приспособлений на дорожную технику, повышающих ее производительность. Кандидатскую диссертацию защитил, сделав расчет параметров оборудования для разрыхления мерзлых грунтов, которое крепится на экскаватор. Сергей Викторович и сейчас плодотворно совмещает преподавание в университете с конструкторской работой на предприятии. Здесь проходят практику его студенты.

Приобщение к науке начинаем с колледжа

В команду Энгельского технологического института вошла заместитель директора по среднему профессиональному и дополнительному образованию Ольга Коваленко. Ольга Григорьевна - выпускница ЭТИ, поработала инженером-технологом на троллейбусном заводе и вернулась в альма-матер. Была специалистом по учебно-методической работе, потом заведовала учебной частью отдела среднего и дополнительного образования. Теперь работает в должности заместителя директора и продолжает обучение в магистратуре, получая вторую специальность. Ее юные подопечные из «колледжа», как попросту называют студентов СПО, с увлечением занимаются техническим творчеством.

В разгаре игры



Турнир был захватывающим

первом курсе факультета иностранных языков и лингводидактики выбрали профоргом. Сейчас, в магистратуре, она справляется с нагрузкой специалиста профкома, успешно совмещает ее с научной работой, изучает главные навыки человека XXI века - soft skills. В начале учебного года Мария проводила эксперимент: на протяжении трех недель преподавала английский язык в 7-м классе по авторской методике. С помощью нестандартных упражнений и нового взгляда на образовательный процесс ей удалось развить у учеников навыки коммуникации, тайм-менеджмента, самопрезентации и другие социальные компетенции. Результаты ее исследований

Битва умов

Молодые ученые подружились на интеллектуальной игре

Вместе с Ольгой Коваленко в интеллектуальной битве участвовали выпускница колледжа, а ныне первокурсница ЭТИ Екатерина Епифанова и еще два студента-айтишника. Пятым членом команды стала кандидат технических наук Татьяна Ялымова, ответственный секретарь оргкомитета ежегодных конференций молодых ученых, на которой студенты института демонстрируют свои первые научные достижения.

Самая молодая команда в профсоюзной игре показала неплохие результаты. Сову ребята не завоевали, но планируют привезти ее домой в следующем году!

Профсоюзный старт для студентов

В каждой из четырех команд были студенты из профсоюзного актива. Не секрет, что именно такие энергичные, творческие ребята зачастую проявляют интерес к науке, после получения диплома идут в аспирантуру.

Марию Потапову из команды классического университета, например, еще на



Николай ТИМОФЕЕВ вручил главный приз капитану команды СГТУ Сергею ИВАНОВУ

были отмечены на международной конференции «Наука будущего» в Москве.

Мария оказалась в числе 11 студентов, которым по завершении интеллектуальной игры были вручены нагрудные знаки Центрального совета профсоюза «За активную работу в первичной профсоюзной организации студентов». Такой знак получила еще одна участница команды - студентка 4-го курса СГУ, председатель профбюро Института химии Лилия Мерзлова.

Нагрудным знаком профсоюза награждены и четверо студентов Саратовской государственной юридической академии, которые специально пришли поболеть за свою команду. Среди них - председатель профсоюзной организации обучающихся СГЮА Геворк Габоян. Последний год он совмещает учебу в магистратуре и общественный пост с работой в должности замдиректора Института правоохранительной деятельности. А после защиты диплома планирует поступать в аспирантуру.

Тамара ТИШКОВА



Форум - масштабное понятие и многоаспектное событие. Таким и стал «Евразийский образовательный диалог», который собрал в Ярославле более 800 участников - представителей органов власти, педагогов, ученых, экспертов из 59 регионов России, а также Монголии, Китая, Сербии, Белоруссии, Кыргызстана, Армении, Таджикистана, Узбекистана. На зов Минпросвещения России и правительства Ярославской области всегда с удовольствием спешили, традиция эта существует с 2010 года, но сейчас, после пандемийного дистанта, особенно важно живое общение. К тому же и тема форума 2023 года актуальна: «Русская педагогическая школа К.Д.Ушинского - национальное достояние России». Участники события общались на всех уровнях. В аудиториях Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского, где дискуссии шли в небольших группах. На пленарных заседаниях в концертно-зрелищном центре «Миллениум», где «сверяли часы» всем миром. (Причем в прямом смысле этого слова, ведь зарубежные гости приехали не только поучиться у российских коллег, но и рассказать о своем опыте.) Общались, оказавшись на соседних местах в экскурсионном автобусе, - организаторы предоставили чудесную возможность насладиться достопримечательностями древнего Ярославля.

Вдохновили!

Признаюсь, я впервые попала на «Евразийский образовательный диалог», но мне сразу понравился подбор модераторов первого пленарного заседания: директор Департамента образования Ярославской области Ирина Лобода и ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского Михаил Груздев. Их умные, творческие, лапидарные высказывания направляли докладчиков и слушателей, создавали прекрасную дружескую и вместе с тем серьезную атмосферу. Позитивный настрой передавался выступившим, которые сумели нас вдохновить!

Анзор Музаев, руководитель Рособнадрозора: «Нам упорно вбивается мысль, что у нас образование очень слабое. Это штамп - слабая школа, слабое образование. И эта мысль ничем не подкреплена, никакими исследованиями, никакой статистикой. Как правило, это домыслы. Мы должны нашими результатами гордиться, но не зазнаваться, двигаться вперед. Мы должны больше верить в себя».

Приветственные слова участникам форума передал министр просвещения РФ Сергей Кравцов: «В нынешнем году, объявленном в России Годом педагога и наставника, международное взаимодействие в сфере образования, воспитания детей и молодежи обретает особую, ключевую роль».

Галина Меркулова, председатель Общероссийского Профсоюза образования, в своем приветствии отметила: «И в XXI веке идеи великого педагога-практика актуальны: современный учитель, владеющий информационными технологиями и различными методиками, может найти в трудах Константина Дмитриевича Ушинского самое главное для своей профессии - вдохновение».

Дальнейшие выступления на пленарном заседании показали, что Галина Ивановна



Раис ЗАГИДУЛЛИН общается с участниками форума

Жажда общения

«Евразийский образовательный диалог» дает пищу для размышлений

права: идеи, мысли, замечания Ушинского, вычитанные в различных его произведениях, вдохновили многих.

Ушинский - наше будущее

Да не удивит вас такой подзаголовок. Его я взяла из очень искреннего выступления митрополита Екатеринбургского и Верхотурского, председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви Евгения:

- Ушинский - наш фундамент, предок, учитель. Но если познакомиться с его жизнеописанием, историей его творческого пути, Константин Дмитриевич Ушинский - это, безусловно, наше будущее. Легко совмещается несовместимое. Те перышки, которыми учил писать по бумаге Константин Дмитриевич, - это не что-то давно забытое, ушедшее на фоне компьютеров. Педагогическая технология чистописания сегодня прекрасно сочетается с новейшими информационными технологиями. Счет на палочках, который популяризировал Константин Дмитриевич, помогает современному ребенку понимать самые сложные процессы, которые связаны с вопросами искусственного интеллекта или нанотехнологиями.

Ушинский заложил основы научной педагогики, выдвинул и обосновал идею народности воспитания. Обозначил важнейшие средства воспитания: религия, природа, предания, поэзия, промышленность, литература - все, из чего слагается историческая жизнь народа.

Ушинский говорил о приоритете воспитания, его нравственном воздействии на личность. Замечательно, что мы сегодня возвращаемся к важности воспитания по пророческому слову Ушинского.

В финале своего доклада владыка сделал всем замечательный подарок - ссылку, по которой можно скачать фильм телеканала «История» и Фонда святой Екатерины «Константин Дмитриевич Ушинский: отец

русской школы». Ну а я передаю ссылку вам: <https://disk.yandex.ru/d/wgCgTtH0zjXTQ>.

Все спикеры говорили о современности произведений Ушинского, о том, что его идеи воплощаются в жизнь сегодня. Среди тех, кто давно размышляет об этом, - директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, член-корреспондент РАО Елена Казакова. Выйдя на сцену, она призналась:

- Обычно, когда приезжаю в Ярославль, привожу с собой издание произведения Ушинского «Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии» 1879 года, это мой талисман. Но я перестала это делать, потому что однажды зашла в библиотеку ЯГПУ и подумала, что хвататься мне нечем.

Елена Ивановна улыбнулась и заговорила серьезно:

- Сегодня этот текст я буду читать вместе с вами. Наш век называют веком антропологического поворота. Как минимум в педагогическом образовании. Поворота одновременно вперед и к истокам. Горжусь, что живу в стране, где есть такой ученый, как Константин Дмитриевич Ушинский, который в 1970 году предсказывал и описывал сущность этого поворота. Мне бы очень хотелось уговорить всех, кто собрался в этом зале, взять произведения Ушинского и на самом деле вчитаться. Это поможет многое понять.

Вот одна из тех цитат ученого, которые привела Елена Казакова: «...педагогика будет, конечно, первым, высшим из искусств, потому что она стремится удовлетворить величайшей из потребностей человека и человечества - их стремлению к усовершенствованию в самой человеческой природе... к усовершенствованию самой природы человека - его души и тела; а вечно предшествующий идеал этого искусства есть совершенный человек».

Кадры идут в рост

После пленарного заседания участники форума разошлись по трем конференциям. Одна из них называлась «Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования».

Проректор Академии Минпросвещения России Ирина Тараданова, поясняя, открывая встречу: «Наша конференция посвящена вопросам развития кадрового потенциала. Академия Минпросвещения России вместе с коллегами из региональных институтов развития образования, повышения квалификации и структурами, которые отвечают за профессиональный рост педагогов, - все мы заинтересованы в том, чтобы воспользоваться теми идеями, которые сегодня у нас на конференции будут высказаны».

Моего коллегу, научного руководителя Учебного центра Общероссийского Проф-

союза образования, зав. лабораторией проблем непрерывного развития педагогических кадров РАО Раиса Загидуллина представил другой модератор конференции, зам. директора Департамента образования Ярославской области Александр Гудков: «На протяжении долгого времени партнером форума является Общероссийский Профсоюз образования. Всегда свежий взгляд на проблематику - визитная карточка профсоюза».

Раис Рамазанович говорил о переходе от дополнительного профессионального образования педагогов к непрерывному развитию. Он сформулировал четко и емко девять тезисов:

1. Современный социокультурный тренд развития фиксирует переход от линейности к нелинейности. От функций к компетенциям, от должностей к позициям, от коллективов к сообществам, от систем к пространству. И если первые - жесткие,



Елена КАЗАКОВА

иерархичные, то вторые - гибкие, ситуативные, более жизнеспособные.

2. Сегодня нужно обеспечивать переход от системного развития к пространственному. Появляются запросы на коллективный субъект деятельности. Субъектом выступает весь педагогический коллектив.

3. Одна из возможных форм пространственного развития - профессиональные сообщества, которые выступают как самообучающиеся организации.

4. Одна из единиц содержания - профессиональные задачи, которые стоят непосредственно перед педагогами, работающими в конкретных образовательных организациях.

5. Многообразные профессиональные позиции должны быть сформированы учителем самостоятельно. Эти новые профессиональные позиции должны быть выделены и нормированы. И отданы на реализацию институтам повышения квалификации.

6. Управление трансформируется. У него появится новая функция - научно-организационное сопровождение.

7. Субъектная позиция учителя - он сам автор своего продуктивного профессионального действия. Процедуры диагностики надо отдать профессиональному сообществу и школам.

8. Есть запрос на специалиста по развитию кадров - он поможет учителю сориентироваться.

9. Давайте в Год педагога и наставника уйдем от понятия «профессиональные дефициты», придем к новым профессиональным потребностям.

Представляю, как вам захотелось окунуться среди участников форума. У вас есть возможность скачать и изучить презентации спикеров на сайте «Евразийского образовательного диалога»: <http://forum-yar.tilda.ws>. Хорошей вам учебы!

Оксана РОДИОНОВА



На пленарном заседании



Формула успеха

Как сельский учитель химии стал профсоюзным лидером республики

В Татарстане, пожалуй, нет педагога, который бы не слышал имени Юрия Прохорова. Тысячи людей знают его как автора самых удачных образовательных инициатив в республике и главного защитника педагогических работников. Сотни учителей и профсоюзных лидеров, включая министра образования Татарстана, считают Прохорова своим наставником, соратником, другом. За полвека Юрий Петрович примерил на себя разные роли в сфере образования: был сельским учителем, педагогом престижной казанской гимназии, директором школы, начальником управления образования города, руководителем отраслевой профсоюзной организации.

О детстве

«Судьба благоволила мне на каждом этапе жизни, - начинает рассказ о себе со свойственным ему оптимизмом Юрий Прохоров. - Оглядываясь на свои прожитые 82 года, сегодня могу с уверенностью сказать, что провел их результативно, с пользой».

И это действительно так. Но, зная дату рождения Юрия Петровича, понимаешь: трудностей избежать не удалось. Детство проходило во времена Великой Отечественной войны. Жили на Волге, в Ульяновске. Мама воспитывала четырех мальчишек одна, отец был на фронте. После войны в семье родился пятый ребенок.

«Я очень хорошо помню детские годы, - делится Юрий Петрович. - Запомнились маленькая деревянная изба, в которой мы жили, овчарка, охраняющая дом, игры с друзьями в «чижика». Помню возвращение отца с фронта в конце 1945 года. Мне было пять лет, он приехал ранним утром, я впервые тогда в осознанном возрасте увидел его. Самым ярким воспоминанием стал

характер учеников, - отмечает Юрий Петрович. - Здесь нас воспитывали не словами, а делами. Я не знаю ни одного примера, чтобы выпускник 42-й школы стал плохим человеком. Может быть, кто-то не выбился в элиту, но достойными людьми однозначно стали все. И секрет в том, что нам просто некогда было заниматься дурными делами».

Всеми внеклассными мероприятиями управлял клуб старшеклассников. При нем были созданы хор, танцевальный кружок. Ребята проводили игры «Что? Где? Когда?», до хрипоты спорили на научных диспутах, организовывали школьные вечера. Доверие ученикам было колоссальное.

Юрий Прохоров вспоминает, как ему поручили заведовать школьной радиорубкой: вел репортажи о жизни школьников, готовил политические и комсомольские новости.

Самым большим наказанием для старшеклассников было отстранение от внеклассных дел. «Однажды меня выгнали из школьного хора за то, что фальшивил на репетиции. Так ведь это было для меня трагедией! - говорит Юрий Петрович. - Пришлось записаться в танцевальный кружок. Позже в танцы перешли и другие ребята из нашей компании. Мы много выступали на районных конкурсах, летом гастролировали по области. Школьные товарищи остались моими лучшими друзьями на долгие годы».

Об учителях

По словам Юрия Петровича, ему везло и на педагогов, особенно мужчин. «В начальной школе первым учителем был фронтвик Николай Ефимович, фамилию уже не вспомню. В старших классах - молодой историк Юрий Иванович Латышев. Именно Латышеву я обязан тем, что стал учителем, - рассказывает Прохоров. - Он показал мне, каким должен быть настоящий педагог: всегда был рядом с учениками, никогда не отталкивал, с ним можно было поговорить в любое время и на любую тему».

Юрий Латышев создал собственную педагогическую систему - уникальную методику, где ребенок является не объектом обучения, а равноправным участником образовательного процесса. Придумал и проводил «перевернутые уроки», когда дети сами готовятся к занятию, а затем на уроке обсуждают заданную тему, спорят, получая таким образом знания, развивая речь и культуру мышления.

«До сих пор вспоминаю наши так называемые кругосветки, когда мы всем классом сплавлялись на лодках по Свияге и Волге, - делится Юрий Прохоров. - Неделю ночевали на берегу, Юрий Иванович учил нас готовить на костре и другим походным премудростям. Но главное - своим примером показывал, что значит быть членом команды».

А еще Юрий Латышев преподавал в школе легкую атлетику, и очень скоро ученик Прохоров стал чемпионом области по спортивной ходьбе. Его школьный рекорд на 1500 метров несколько десятков лет никто не мог побить! Впрочем, сам Юрий Петрович признается, что занятия спортом давались ему легко - он всегда был физически крепким и выносливым. Шутка ли, каждый день по 5 километров пешком ходить в школу и столько же обратно в свой колхозный поселок. При этом тяжелые обязанности по дому тоже никто не отменял: почистить хлев, накормить скотину, наколоть дрова, летом прополоть огород и многое другое. В многодетной семье у каждого ребенка был свой фронт работы, выполнявшийся беспрекословно.

С любимым педагогом и наставником, который позже стал народным учителем России, почетным гражданином Ульяновска, бывший ученик дружил всю жизнь, бывая в родном городе, всегда навещал. «Мы остались друзьями с Юрием Ивановичем до самой его смерти, он умер два года назад в возрасте 89 лет», - говорит Юрий Прохоров.

О профессии и наставничестве

После школы Юрий Петрович работал слесарем на станкостроительном заводе, параллельно поступал в педагогический институт. Пройти по конкурсу не удавалось два года, подводила пунктуация на сочинении, но в итоге мечта стать учителем сбылась, окончил химико-биологический факультет.

«В Ульяновском педагогическом институте был сильный профессорско-преподавательский состав и очень много производственной практики, - рассказывает Юрий Прохоров. - Я считаю это правильным, профессию нужно осваивать «в поле». Мы, например, весь пятый курс работали в сельских школах, позже мне даже зачли этот период в льготный педагогический стаж».

Дальше молодой учитель химии четыре года набирался опыта на Дальнем Востоке - уехали туда всей группой по распределению. «Представляете, сами попросились, мол, в своих краях мы еще успеем поработать», - улыбаясь, вспоминает Юрий Петрович.

Как оказалось, не зря. Именно в школе села Малиново Приморского края был заложен тот профессиональный фундамент, на который Прохоров опирался всю свою дальнейшую карьеру. «В Малиновской школе я не только преподавал химию, но и был завучем. Здесь мне показали, как нужно работать, чтобы получить результат. Отточил методику, появилось понимание предмета, ценности урока, я научился порядку и дисциплине. Очень благодарен директору школы Петру Петровичу Потербе, который стал для меня примером настоящего руководителя и еще одним наставником», - вспоминает Юрий Петрович.

Далее были переезд в Казань, счастливые годы учительства, время работы в директорском корпусе, на руководящих постах в отраслевых ведомствах...

О профсоюзе

Последние 25 лет своей карьеры Прохоров посвятил защите интересов педагогов республики. Он возглавил республиканскую профсоюзную организацию в непростое время - шел 1996 год, работникам образования не платили зарплату, педагоги под профсоюзными знаменами выходили на забастовки. Юрий Петрович всегда был в первых рядах, не опасался критики, не боялся власти... Благодаря его смелости, решительности, умению доводить любое дело до конца многое получалось. Например, в свое время, пройдя через Конституционный суд, удалось отменить постановление правительства, не учитывавшее ведомственные знаки поощрения республики при присвоении звания «Ветеран труда». Затем отстаивали 25-процентную надбавку к учительским зарплатам. В 2008 году профсоюз пресек попытку правительства РТ перейти на новую систему оплаты труда педагогов без повышения фонда оплаты, а позже при участии профсоюза закрепили оклады работников образования республики на уровне не ниже МРОТ.

С годами Прохоров завоевал такой авторитет, что ни один документ, касающийся педагогов, не подписывался в правительстве республики без согласования с ним. Мало того, власти Татарстана начали фи-



Юрий ПРОХОРОВ

нансировать многие проекты, инициированные профсоюзом. Так, программа льготного обеспечения работников образования санаторными путевками за 19 лет ее реализации получила более миллиарда рублей из казны республики, профсоюз же не потратил ни копейки. «Это дало возможность использовать профсоюзный бюджет на другие программы оздоровления, а заодно ликвидировать очередь за санаторными путевками», - с гордостью говорит Юрий Петрович.

Еще один подарок от властей Татарстана с подачи Прохорова работники образования получили в виде доплат к пенсии. С 2007 года все, кто выходит на заслуженный отдых (сегодня это 18 тысяч человек), ежемесячно в течение 10 лет получают выплату из негосударственного пенсионного фонда «Волга-капитал». Финансирует программу правительство республики, каждый год выделяя около 50 миллионов рублей.

«Благодаря этим и многим другим результатам, которые сегодня имеет наша региональная профсоюзная организация, я испытываю глубокое удовлетворение. Рад, что удалось что-то полезное сделать для людей, - подытоживая нашу беседу, говорит Юрий Петрович. - В республике действительно сложилась конструктивная система социального партнерства, все вопросы спокойно решаются за столом переговоров. Хотелось бы, чтобы так было всегда».

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Казань



Юрий Петрович в молодости, 1960 год

голод 1946-1947 годов, к которому привели последствия войны и катастрофическая засуха. Родители работали в колхозе, но еды не было. Чтобы выжить, собирали гнилую картошку, пекли из нее лепешки».

«Значит, характер закаляли трудности?» - спрашиваю я. «Думаю да, но еще школа и учителя...»

О школе

В детстве Юрий сменил три школы, но главной для него стала последняя - школа №42, куда он пришел в 8-м классе. «Это действительно было место, где ковался

Справка «МП»

Юрий Петрович Прохоров - заслуженный учитель школы Республики Татарстан, лидер образования России. Возглавлял Татарстанскую республиканскую организацию Общероссийского Профсоюза образования с 1996 по 2022 год. Был депутатом Госсовета республики. Награжден орденом «За заслуги перед Республикой Татарстан» и Знаком почета - высшей наградой Общероссийского Профсоюза образования. Юрий Прохоров и его жена Нина (по образованию учитель математики) стали основателями педагогической династии. Сначала по стопам родителей пошли дети-двойняшки, выбрав профессию учителя, затем педагогический вуз окончили внуки.



На интервью она пришла с кулечком круасанов и угощала всех, кто появлялся в кабинете. Я никогда не видела ее в разбитом состоянии, без искренней улыбки. А ведь искренность в этом вопросе определить очень просто - улыбаются не только губы, но и глаза.

Моя гостья - педагог дополнительного образования Кировского многопрофильного техникума, председатель клуба «Наставник» Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Анастасия Шубина, с которой мы вместе работаем над развитием системы наставничества в регионе уже почти полтора года.

Наша беседа началась с радостной для Анастасии новости - в то утро стало известно, что она со своим студенческим активом получила Гран-при на региональном конкурсе «Герои нашего времени».

Героиня нашего времени

Со студентами в техникуме Анастасия Шубина работает не только как педагог, она также возглавляет первичную профсоюзную организацию обучающихся. Вместе с ребятами они придумывают яркие и актуальные события. Например, в начале этого учебного года запустили проект «Наставники-студенты», чтобы помочь первокурсникам адаптироваться к новым для них условиям. Студенты старших курсов информируют первокурсников о жизни техникума, помогают влиться в коллектив, если требуется, оказывают содействие в учебе.

Но главным наставником для студентов многопрофильного техникума в вопросах социальной активности, творческой самореализации, защиты прав и интересов, бесспорно, является сама Анастасия Николаевна. За время ее работы на посту председателя первички профсоюзное членство выросло почти в 4 раза. «И еще есть к чему стремиться», - отмечает наша героиня.



Анастасия ШУБИНА

С детьми и подростками она работает всю жизнь. Начала педагогическую карьеру сразу после того, как получила аттестат: поступила в колледж культуры и параллельно работала в своей родной школе педагогом-организатором.

«В то время наставником для меня стала Елена Евгеньевна Федянина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы №42 города Кирова», - рассказывает Анастасия. - Она давала мне возможность попробовать все, что я считала нужным, разрешала воплощать в жизнь самые безумные идеи, но при этом мягко направляла, подсказывала. Я считаю, что именно в этом основная функция наставника: не определить за своего подопечного путь, а быть рядом, когда он его самостоятельно выбирает, предостерегать от ошибок, давать подсказки, подбадривать. Елена Евгеньевна уже давно не работает, но до сих пор мы поддерживаем связь, она по сей день не выпускает меня из своего поля зрения, следит за моими успехами».

- В чем, на твой взгляд, отличие между наставником в профессии и наставником в профсоюзной среде?

- Я считаю, что в профсоюзе к списку необходимых для наставника качеств прибавляется душевность. Потому что, если ты не болеешь всей душой за свое профсоюзное дело, если тебе это по-настоящему не нужно, ты не сможешь повести за собой и тем более не сможешь пойти рядом с кем-то.

- А как ты сама оказалась в профсоюзе?

- Когда я работала в школе, у нашего коллектива были разногласия с администрацией. Мы с коллегами стали искать варианты, как найти выход из сложившейся ситуации. В такие моменты, естественно, вспоминаешь о своих правах. А кто призван защищать их? Конечно, профсоюз. До того момента у нас в организации не было первички, решили создать, и я ее возглавила. Проблема с администрацией, кстати, потом была решена. Через некоторое время судьба

Анастасия ШУБИНА:

Профсоюз - это как хороший фильм. Продолжение следует...

увела меня из Кировской области, поэтому ненадолго моя профсоюзная жизнь прервалась. Но профсоюз - это ведь как хороший фильм. Продолжение следует...

А продолжение наступило, когда Настя вернулась в регион и пришла работать в Кировский многопрофильный техникум. Спустя время встала у руля студенческой первички. И потом случилось знаменательное событие - на Всероссийскую педагогическую школу, которую проводит профсоюз, впервые пригласили представителей среднего профессионального образования.

- В областной организации профсоюза на тот момент меня уже заметили и направили в поездку, - делится воспоминаниями Анастасия. - Пожалуй, именно ВПШ была настоящим стартом моей профсоюзной жизни. Это был апрель 2021 года. На Всероссийской педагогической школе большая часть участников - молодежь. Я на них смотрела и думала: «А нам, преодолевшим 35-летний рубеж, куда податься в профсоюзе?» Тоже хочется активности, яркости. Для нас должно быть какое-то продолжение.

На педагогической школе шли разговоры в том числе о развитии наставнического движения в регионах, ведь на общероссийском уровне клуб «Наставник» уже существовал. В общем, вернувшись, мы начали обдумывать создание такого объединения у себя в Кировской области. Наш клуб был создан в ноябре того же года на региональном форуме, где впервые собрались вместе молодые педагоги и их старшие коллеги. С этого события все и началось. За почти полтора года существования мы окрепли, однако впереди еще много дел.

- Давай поговорим об этом подробнее. Как ты видишь развитие клуба в ближайшие 2-3 года?

- Хочется развить сеть клубов в районах по примеру советов молодых педагогов - там система уже построена, есть региональный СМП и его районные отделения. С клубом «Наставник» мы выбрали такой же путь. Сейчас создано 5 районных отделений, но все впереди, на местах люди загорелись. Надеюсь, благодаря этому движению мы сможем создать реально работающую команду наставников в области. Также хочется создать больше площадок для обмена опытом, где наставники смогут делиться с молодежью своими наработками. Есть желание сотрудничать с другими регионами, налаживать взаимодействие.

Сварить кашу из топора

- Это большие планы, требующие времени и сил. При большой рабочей и общественной нагрузке люди иногда выдыхаются. У тебя есть свои секреты работоспособности и поддержки организма?

- Я обычный человек, мне помогает сон. Длительный здоровый сон способен творить чудеса. А все успевать и ничего не забывать помогают блокнот с ручкой. Я обязательно должна зафиксировать список своих дел, иначе в вихре событий можно что-то упустить. А еще стараюсь все делать сразу, не откладывая. В вопросах самоорганизации мне очень помогла школа вожатства, которую я прошла: много лет была вожатой в летних детских лагерях, потом работала заместителем директора лагеря, сейчас иногда езжу работать педагогом-организатором. В детском лагере если ты сам не показываешь пример дисциплины, соблюдения графика, то и ребята не ста-

нут придерживаться этих правил. Так что хочешь не хочешь, а научишься все делать вовремя.

- Чем еще помогло в жизни вожатство?

- Варить кашу из топора. Ну то есть делать из ничего конфетку. Без финансирования, без каких-либо ресурсов уметь воплотить в жизнь свою идею. Поэтому, когда теперь мы разрабатываем проекты, подаем на грантовые конкурсы и получаем финансирование, я иногда теряюсь, куда девать эти деньги?! (Смеется.)

Любовь способна на все

- Я знаю, что техникум - это не единственное твоё место работы. Ты ведь еще занимаешься с детьми и подростками в эстрадно-цирковой студии «Ритм».

- Да, мы с коллегой организовали ее 11 лет назад, учим ребят от 3 до 16 лет клоунаде, акробатике, актерскому мастерству, импровизации, жонглированию и прочим интересным вещам. Сейчас мой сын Добрыня тоже заинтересовался и начал ходить на занятия. У него столько идей, он сам придумывает этюды. А ведь парню еще только 9 лет!

- Видимо, творческая жилка передается ему от тебя. А супруг стал частью твоей творческо-рабочей жизни?

- Мой муж Артем иногда ездит с нами на фестивали в разные города. Там он видит своими глазами, чем я занимаюсь. Эти совместные поездки позволяют нам проводить больше времени вместе. В такой короткой и суетной жизни важна каждая минута, проведенная с близкими. Вот, например, сейчас, после интервью, я пойду обедать вместе с мужем. Найти время друг на друга всегда можно, были бы желание и стремление быть вместе. Любовь способна на все. Причем это касается не только отношения к людям, но и работы, общественной деятельности.

- Про семью и работу понятно, но зачем нагружать себя еще и таким объемом профсоюзной деятельности?

- У всего есть своя цена. Отдавая, ты что-то получаешь взамен. В данном случае это эмоции. Я получаю их, участвуя в ярких событиях или организуя что-то интересное для других. Это очень здорово, когда ты можешь быть полезным. Пожалуй, в этом и есть основная суть наставничества. Поэтому наш девиз таков: «Наставники рады быть полезными!»

Анжела БАЛОГ,
специалист по вопросам молодежной политики и информационной работе Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

Новости

Смотр уполномоченных провели в Алтайском крае

Алтайская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования провела смотр-конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда», в котором приняли участие представители Барнаула, Заринска, Славгорода, Благовещенского и Поспелихинского районов.

В рамках заочного тура жюри рассматривало портфолио уполномоченных: план работы, количество проведенных проверок, выполнение соглашения по охране труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и многое другое.

Очный тур включал презентацию опыта работы уполномоченных.

С приветственным словом выступил главный технический инспектор труда краевой организации профсоюза Николай Янков, который оценил работу внештатных инспекторов и уполномоченных профкомов по охране труда в 2022 году.

Члены жюри экзаменовали участников всерьез: задавали дополнительные вопросы, оценивали уровень профессиональной подготовки и умение выявить несоответствия нормам и правилам охраны труда.

Победителем смотра-конкурса «Лучший уполномоченный по охране труда» в номинации «Учреждения дополнительного образования» стала Галина Лебедева из поспелихинского Центра детского творчества.

Лучшим уполномоченным в номинации «Дошкольные образовательные организации» признана Любовь Евдошенко из детского сада №177 Барнаула. Второе место в этой номинации поделили два участника - Ирина Асеева из детского сада №37 «Веснянка» города Рубцовска и Татьяна Свириденко из детского сада «Журавушка» Благовещенского района. Третье место у Анны Осинской из детского сада №280 Барнаула.

Все награждены благодарностями, дипломами и почетными грамотами. Кроме того, победители и участники получают денежные премии от президиума краевой организации профсоюза.

Рособрнадзор изучит бюрократическую нагрузку преподавателей вузов

Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин поручил главе Рособрнадзора Анзору Музаеву проанализировать бюрократическую нагрузку на преподавателей вузов.

Напомним, что два года назад по поручению президента Рособрнадзор занялся проблемой излишней отчетности педагогов. Внесена поправка в законодательство, в соответствии с которой Минпросвещения России установило перечень документов, которые должен заполнять учитель. Согласно анонимному социологическому опросу, проведенному ведомством, преподаватели уже почувствовали положительные результаты этих изменений.

В июне 2023 года на основе мнений учителей будет создана карта регионов и муниципалитетов, где школы забюрократизированы.

Михаил Мишустин поручил провести независимую экспертизу ситуации, а также собрать аналогичные данные о работе вузов. «Преподаватели высочайшего класса говорят о непонятной для них отчетности, которая занимает огромное время», - отметил премьер-министр.

Игорь ВЕТРОВ



За идеей - к председателю райкома

Наставник может не только научить, но и вдохновить



Алена РЕШЕТЬКО (слева) и Людмила ГЕРАСЬКИНА

В 2018 году я пришла работать в школу и практически сразу вступила в Общероссийский Профсоюз образования. Примерно через год начала активно участвовать в мероприятиях Исилькульской районной организации профсоюза - конкурсе логотипов, районной спартакиаде, выпуске информационных буклетов, туристическом слете и других. На форуме молодых специалистов меня выбрали председателем Совета молодых педагогов Исилькульского района Омской области, который был создан в 2016 году. Я стала вторым председателем СМП в его истории.

Так уж устроено, что каждый человек, начиная новое и важное дело, нуждается в советах более опытных людей. Моим наставником стала председатель Исилькульской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Людмила Гераськина. Людмила Викторовна возглавила райком в 1999 году, за время работы накопила богатый опыт, и он не лежит под спудом. Профсоюзный лидер щедро делится знаниями с молодыми коллегами.

Самым сложным для меня как новичка было привлечь внимание молодежи к профсоюзной деятельности. В этом мне помогла председатель районного комитета профсоюза. И сегодня, глядя на работу моего наставника, убеждаюсь, что успех в любом деле зависит прежде всего от глубоких профессиональных знаний. Людмила Викторовна прорабатывает большой информационный поток, изучает и выделяет то, что будет полезно нам, молодым. У нее всегда есть в запасе новая идея, необычный прием, которые она использует в своей работе. Наставник своим примером показывает, что, однажды став педагогом, можно двигаться только вперед - к совершенствованию.

Райком оказывает практическую помощь первичным профсоюзным организациям учреждений образования. Людмила Викторовна организует семинары, конкурсы, занятия с профактивом и молодыми специалистами. Благодаря постоянному обобщению опыта, обмену лучшими идеями и практиками, индивидуальной работе с начинающими профактивистами ей удалось сформировать компетентную команду профсоюзного актива в системе образования Исилькульского района.

За трудовую деятельность Людмила Викторовна неоднократно отмечалась почетными грамотами и знаками отличия Федерации независимых профсоюзов России, Министерства образования и науки РФ, Федерации омских профсоюзов, Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Для меня Людмила Викторовна стала источником вдохновения. Благодаря ей я не мыслю свою жизнь без профсоюза. Не одну меня, но и многих моих коллег она заряжает позитивом. Глядя на нашего наставника, хочется достигать новых высот и постоянно учиться.

Людмилу Викторовну отличают такие качества, как чуткость и внимание, любовь к делу, доброжелательность. Она пользуется авторитетом среди работников образования Исилькульского района. А ведь признание непросто заслужить...

Хочу сказать большое спасибо моему наставнику за неизменную помощь, которую она оказывает нам, молодым специалистам, только начинающим свою трудовую биографию.

Алена РЕШЕТЬКО,

председатель Совета молодых педагогов Исилькульского района, учитель географии, заместитель директора средней школы №3 города Исилькуля

Омская область

Как работаете, как отдыхаете?

Профлидер всегда в контакте с людьми

В нашей школе все работники являются членами профсоюза. Причем активными членами. Все это благодаря председателю Урмарской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Елене Ильиничне Николаевой.

В прошлом учебном году меня выбрали председателем школьного профкома. Вот тогда я поняла, какой это нелегкий труд - быть профсоюзным лидером, хотя коллектив наш небольшой.

Председатель районного комитета профсоюза оказала мне неоценимую помощь. Елена Ильинична - старший методист информационно-методического центра Урмарского отдела образования и молодежной политики. Часто бывает в трудовых коллективах, спрашивает, как работаете

людям, как они отдыхают, как повышают свою квалификацию, какие у них условия труда и заработная плата. При этом никогда не забывает ветеранов войны и труда. Мы полюбили Елену Ильиничну за желание постоянно общаться с людьми, помочь конкретному человеку, за способность увлечь работой.

В 2022 году Чувашская республиканская организация профсоюза объявила конкурс «Облако профсоюзных тегов». Елена Ильинична вдохновила нас на участие. Я сразу взялась за дело. Хотелось отразить всю пользу профсоюза, суть его работы. Упорный труд не прошел даром: моя работа заняла второе место в номинации «Облако тегов первичной профсоюзной организации», за что я очень благодарна коллегам из нашей первички. Они поверили в меня.

Елена Ильинична умело организует соревнования среди педагогов - членов профсоюза как по летним видам спорта, так и по зимним. Например, в феврале у нас состоялись лыжные соревнования среди работников образовательных учреждений. Зимний спортивный праздник в рамках Года педагога и наставника провели районная организация профсоюза и отдел образования и молодежной политики администрации Урмарского округа. Лыжные состязания подарили всем отличное настроение и заряд бодрости!

Добавлю, что Елена Николаева наставник не только для начинающих педагогов, но и для опытных коллег.

Валентина АДЯКИНА, учитель русского языка и литературы, председатель первичной профсоюзной организации Шигалинской основной школы Урмарского муниципального округа



Елена НИКОЛАЕВА и Валентина АДЯКИНА

Чувашская Республика



Елена БЕЛОЗЕРСКАЯ на спортивных соревнованиях

Я методист и председатель профсоюзного комитета в нашем дворце. Доверили мне эту важную миссию коллеги без малого 9 лет назад. Самой не верится, как мчится время. Благодарю коллег за доверие, поддержку моих инициатив. Особое спасибо - моему наставнику и надежному соратнику Елене Михайловне Белозерской. 45 лет профсоюзного стажа! И почти 20 лет эта удивительная женщина состоит в профкоме нашего учреждения. Впрочем, «состояла» - не о ней, ведь Елена Михайловна и сегодня рядом, всегда первой приходит на помощь. Активная жизненная позиция - это ее кредо.

Многое можно написать про этого прекрасного педагога и человека, многому у нее можно поучиться. Елена Белозерская

Леди Увлечение

Спасибо коллеге за надежное плечо и мудрый совет

- победитель конкурсного отбора лучших педагогов дополнительного образования Белгородской области, победитель регионального конкурса «Сердце отдаю детям», руководитель образцового детского коллектива «Белошвейка». Мир ее увлечений очень разнообразен. Елена Михайловна с удовольствием занимается спортом: фигурным катанием, плаванием, лыжными гонками. Много лет танцевала в ансамбле народного танца. С самого детства увлеченно обшивала кукол, что и определило ее профессию - Любимый вид транспорта Белозерской - велосипед. На нем она передвигается практически круглый год, за исключением зимних месяцев. И еще она путешественник и мечтатель, который всегда осуществляет задуманное. Елена Михайловна - настоящая Леди Увлечение. Именно в этой номинации конкурса «ПроФледи», который проводит газета «Солидарность», она была отмечена в 2022 году.

Мне несказанно повезло, что Елена Михайловна была в рядах нашего профактива, когда я вступила на новый путь в качестве председателя профсоюзной организации, и сейчас она рядом со мной. Учусь у нее чуткости и доброте, сопереживанию и пониманию, поддержке и состраданию, мечте и радости и, конечно, умению идти вперед и не сдаваться. Спасибо за мудрые советы, надежное плечо и добрые слова!

Ирина ЯКУНИНА,

методист, председатель профсоюзного комитета Дворца детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»

Губкин, Белгородская область



Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2023 (далее - Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее - Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте профсоюза <https://www.eseur.ru>, в группах профсоюза в социальных сетях: <https://vk.com/eseur>, <https://ok.ru/eseur2018>.

1.2. В Год педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования конкурс посвящен педагогам, наставникам в системе образования и в организациях Общероссийского Профсоюза образования, а также направлениям профсоюзной работы, которые помогают работникам образования эффективно трудиться и профессионально развиваться.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте профсоюза <http://www.eseur.ru>, в группах профсоюза в социальных сетях.

2. Организационный комитет

2.1. Организатор Конкурса формирует организационный комитет Конкурса (см. приложение 1). Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:
- объявляет о начале проведения Конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;
- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз» и членов Совета по информационной работе при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Председатель жюри и состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

4. Участники

4.1. Участие в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе и внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), педагоги всех уровней образования - члены профсоюза, обучающиеся организации среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и их родители (далее - Участники).

5. Номинации Конкурса

5.1. «И педагог, и профсоюзный активист». Рассказ о педагогах, которые одновременно являются активными членами профсоюза, выборными или штатными работниками профсоюза.

5.2. «Мой наставник в профсоюзе. Я наставник в профсоюзе».

Об опыте сотрудничества наставника и наставляемого в Общероссийском Профсоюзе образования (рассказ от первого или третьего лица).

5.3. «Спасибо, профсоюз!».
Пример системной работы или разовой акции, в результате которых профсоюзная организация любого уровня помогла педагогу организационно, морально, материально, профессионально и т. п. (проекты, мероприятия, судебные дела, правоустанавливающие документы - соглашения, колдоговоры и т. п.)

5.4. «Плюс социальное партнерство».
Эффективные формы работы в рамках социального партнерства профсоюзных организаций любого уровня и любого профсоюза, входящего в Федерацию независимых профсоюзов России.

6. Форматы конкурсных материалов

6.1. Формат конкурсного материала. Участник выбирает самостоятельно из представленного перечня:

- пост в социальной сети (с приложением фотографий и (или) видеоклипов);
- интервью;
- заметка в газету, на сайт;
- аналитическая статья;
- репортаж;
- эссе;
- очерк.

7. Критерии оценки

7.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3 баллов.

7.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
 - социальная значимость;
 - умение увидеть проблему;
 - логическая стройность;
 - соответствие заявленной теме;
 - оригинальность подачи, творческие находки;
 - язык, стилистика, художественность исполнения;
 - наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).
- 7.3. Итоговая оценка каждого Участника формируется путем определения среднего арифметического из всех представленных оценок членов жюри.
- 7.4. Участники, получившие максимально высокие баллы в каждой из номинаций, занимают первое, второе или третье место соответственно.
- 7.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 1 ноября 2023 года.

8.2. Материалы принимаются по 1 ноября 2023 года включительно по электронной почте prof.reporter2023@mail.ru. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. приложение 2). К материалам необходимо приложить согласие на использование персональных данных (см. приложение 3).

9. Подведение итогов, призы и награды

9.1. По итогам Конкурса каждый Участник получает электронный диплом Участника. Победители в номинациях награждаются дипломами победителей и памятными призами от Организатора.

9.2. Лучшие материалы в течение 2023 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз», в социальных сетях профсоюза: <https://vk.com/eseur>, <https://ok.ru/eseur2018> и на сайте <https://www.eseur.ru>. Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

9.3. Организатор Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

10. Авторские права

10.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в Конкурсе, несет Участник, приславший данную работу на Конкурс.

10.2. Присылая свою работу на Конкурс, авторы автоматически дают право организатору Конкурса на публикацию присланного материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Состав Организационного комитета:
Авдеенко Михаил Васильевич - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель Оргкомитета,

Абдуллаев Юрий Геннадьевич - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель Оргкомитета,

Елшина Елена Станиславовна - секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Ахметова Алина Альбертовна - заместитель руководителя департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Родионова Оксана Александровна - главный специалист департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 2

Требования к материалам

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество Участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото - не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение - не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

Приложение 3

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения Конкурса.

Дата подачи заявки
Подпись участника

Памятка участникам Конкурса

Вы узнали о Конкурсе, прочитали положение, решили отправить работу. Что дальше?

1. Выберите номинацию (см. пункт 5 Положения о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2023) и определитесь с темой. Выберите формат материала (см. пункт 6).

2. Соберите нужный материал, напишите текст, проверьте факты, отредактируйте вашу работу с точки зрения грамотности и стиля (если необходимо, попросите о помощи коллег). Обращаем ваше внимание: текст - главный конкурсный материал!

3. Советы по созданию текстов и информацию о форматах (жанрах) материалов можно прочитать в группе профсоюза ВКонтакте: https://vk.com/topic-139155534_49011715.

4. Подберите **качественные** фотографии, которые вы пришлете вместе с текстом. Можно прикладывать видео, презентации, но только в качестве дополнительного, не основного материала.

5. Отправьте все материалы (не забудьте титульный лист) на электронную почту Конкурса. Регулярно проверяйте вашу почту - через некоторое время вам ответят, получена ли работа, принята ли на Конкурс.

6. Большая просьба: не откладывайте отправку конкурсного материала на последние дни приема работ. Это усложняет работу Оргкомитета.

7. Отправив материал, особенно внимательно читайте газету «Мой профсоюз», посты групп профсоюза в социальных сетях - ваш материал может быть опубликован!

Удачи, дорогие друзья. Все у вас получится!



2023

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА*

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕСТИВАЛИ КОНФЕРЕНЦИИ СОБЫТИЯ

СОБЫТИЯ **ФЛЕШМОБЫ** фестивали ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕКИ

награждения **ФЕСТИВАЛИ** КОНФЕРЕНЦИИ СОБЫТИЯ ОЛИМПИАДЫ чествования

ОЛИМПИАДЫ ЧЕСТВОВАНИЯ ОЛИМПИАДЫ АКЦИИ

ТЕЛЕМОСТЫ НАГРАЖДЕНИЯ СОБЫТИЯ **ВЕБИНАРЫ**

ВЫСТАВКИ **ОБМЕН ОПЫТОМ** педагогические чтения

обмен опытом ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ЧЕЛЛЕНДЖИ онлайн-уроки

СОБРАНИЯ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

ЭКСПЕДИЦИИ **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ** образовательные треки

АКЦИИ СЪЕЗДЫ ПУБЛИКАЦИИ ЭКСПЕДИЦИИ

телепередачи образовательные

культурно-просветительские проекты треки **ОНЛАЙН-УРОКИ**

СЕМИНАРЫ КОНФЕРЕНЦИИ ТЕЛЕПЕРЕДАЧИ ЧЕСТВОВАНИЯ

ТЕЛЕМОСТЫ СЕМИНАРЫ **ВЫСТАВКИ**

*ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В ПРОФСОЮЗЕ

установлен постановлением исполнительного комитета профсоюза от 28 ноября 2022 года №14-5 на основании указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года №401

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 13
от 30 марта 2023 г.

Время подписания в печать:

14.00
28 марта 2023 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0623

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная