



Дружеский круг

В нем происходит главное - познание, обмен опытом и общение



Конкурс - это стремление к победе, призам, славе. Победителю «Серебряного пеликана»-2023 Эмме Федотовой было очень приятно получить 100 тысяч рублей, а лидеру «Крыльев педагогики»-2023 Елене Колесовой - сертификат на образовательную стажировку. Но надо признаться честно - педагогам и студентам Республики Саха (Якутия), участникам этих региональных состязаний, важно было не только достичь вершины пьедестала, но и научиться новому, обрести друзей и соратников.

Стр. 6-7 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Баланс традиций и новаций

Традиции и новации в профсоюзной деятельности, развитие корпоративной культуры, снижение бюрократической нагрузки педагогов. Эти и другие вопросы были рассмотрены в рамках заседаний исполнительного комитета и Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, а также сопутствующих мероприятий.

Актуальную тему избыточной отчетности педагогов обсудили на заседании постоянной комиссии ЦС профсоюза по мониторингу нарушений и защите прав работников образования. В дискуссии приняли участие представители Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, которые предложили свою стратегию борьбы с отчетностью. Она связана с четко прописанными должностными инструкциями, мониторингом со стороны Рособнадзора и назначением ответственных за исходящую документацию на всех уровнях управления образованием. По итогам разговора намечено более тесное сотрудничество правовой службы профсоюза и Рособнадзора.

Статистический отчет, представленный на заседании исполнительного комитета, впервые за долгое время показал прирост численности профсоюза. Теперь в Общероссийском Профсоюзе образования более 3 миллионов 755 тысяч человек! Прирост за последние полгода произошел благодаря тому, что в структуре профсоюза созданы две новые региональные организации - в Донецкой и Луганской народных республиках.

Члены исполкома рассмотрели более двух десятков вопросов по разным направлениям работы: от правозащитной деятельности, охраны труда и здоровья до тех проектов, что получили развитие только в прошлом году. Среди них образовательный видеомарафон «Профсоюзный эдьютон». Председатель профсоюза Галина Меркулова отметила важность соблюдения баланса между традициями и новациями, без которых невозможно движение вперед.

Основной темой заседания Центрального совета профсоюза стало подведение итогов Года корпоративной культуры. В его рамках в 2022 году прошло 25 тематических мероприятий всероссийского уровня. Самым массовым событием стал «Профсоюзный диктант» - почти 50 тысяч участников написали его в цифровом формате. Недавно завершился конкурс на создание гимна Общероссийского Профсоюза образования. По его итогам выбраны три лучшие композиции, на основе которых и будет создан официальный гимн организации.

В прошлом году создана совместная лаборатория профсоюза и Российской академии образования, которая занимается изучением вопросов непрерывного развития педагогических кадров.

В заключение Галина Меркулова отметила, что Общероссийский Профсоюз образования как организация лишь в начале пути осознанного формирования корпоративной культуры и этот процесс будет продолжен.

Наталья ВОРОНИНА

Подробности - в следующих выпусках «МП».



Новости

Бесплатное переобучение смогут пройти 46 тысяч человек

Свыше 2,5 миллиарда рублей будет направлено на программу бесплатного обучения граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости». Распоряжение об этом подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Средства пойдут на предоставление грантов организациям, которые готовят кадры, необходимые для рынка труда. Распределять финансирование будет Институт развития профессионального образования, который стал федеральным оператором этой программы вместе с Академией народного хозяйства и государственной службы и Томским государственным университетом.

«Расчитываем, что эти меры помогут более чем 46 тысячам граждан пройти нужное обучение, в том числе по таким специальностям, как воспитатели дошкольных учреждений, ремонтники, строители, работники легкой промышленности», - отметил Михаил Мишустин в ходе заседания Правительства РФ 30 марта.

В рамках программы пройти бесплатное переобучение или получить дополнительное профессиональное образование могут в том числе безработные граждане, сотрудники, находящиеся под риском увольнения, отдельные категории граждан в возрасте до 35 лет, люди старше 50 лет, женщины с маленькими детьми, а также беженцы с Украины.

Меры пожарной безопасности усилят

Социальные учреждения в России будут постепенно оснащены устройствами защиты от дугового пробоя - приборами автоматического отключения электроэнергии при возникновении искрения в электросети. Необходимые для этого изменения внесены в Правила противопожарного режима в Российской Федерации и утверждены постановлением Правительства РФ.

Такие приборы появятся в больницах и поликлиниках, детских садах и школах, интернатах и домах престарелых после проведения капитального ремонта или реконструкции. Кроме того, оборудование будет обязательно устанавливаться при строительстве новых зданий для социальных учреждений. Это позволит снизить риск возникновения пожаров из-за неисправности электрооборудования и проводки.

Учительским семьям посвящается

Минпросвещения России в рамках Года педагога и наставника запустило онлайн-проект «Педагогические династии России». На сайте проекта <https://dinastii.mrcenter.ru> будут публиковаться истории и фотоархивы учительских семей, представители которых из поколения в поколение связывали свои судьбы с образованием и воспитанием детей.

В завершение проекта будет сформирован электронный альманах о педагогических династиях России. Он объединит рассказы и интересные факты об учительских семьях, уникальные фотографии, а также комментарии педагогов разных поколений. Кроме того, интервью с представителями педагогических династий в течение года будут размещаться на федеральном портале «Российское образование».

Игорь ВЕТРОВ

Увеличена заработная плата работников образования Воронежской области. Ее перерасчет будет произведен с 1 января этого года. Соответствующий приказ областного Департамента образования увидел свет в первый день весны. На поднятие зарплат из областного бюджета выделено 2 миллиарда рублей. В Воронежском обкоме Профсоюза образования приветствовали принятое решение. Вместе с тем здесь считают, что увеличение опять произведено в недостаточном размере. Профсоюз намерен продолжить борьбу за дальнейшее повышение зарплаты в отрасли.

Напомним, что перед началом этого учебного года областное руководство откликнулось на настойчивые призывы обкома профсоюза, повысив оклады работникам образования с 1 сентября на 4 тысячи рублей. Тем не менее повышение оказалось недостаточным: оклады остались ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ), что противоречило Единым рекомендациям Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на 2022 год. В конце сентября обком профсоюза снова обратился к региональным властям с просьбой заложить в бюджет 2023 года средства на дополнительное повышение окладов. И такие средства были заложены. Благодаря этому, собственно, и появился приказ Департамента образования №197, согласно которому оклады работников образования с 1 января увеличились еще на 1 тысячу рублей. Однако с 1 января вырос и МРОТ, из-за чего оклады опять оказались ниже минимального размера оплаты труда...

«Наш профсоюз борется за то, чтобы на федеральном уровне были установлены единые для всей страны минимальные

Правильно, но недостаточно

Профсоюз добился повышения зарплат в воронежском образовании

базовые оклады для педагогов, четкие и понятные критерии начисления компенсационных и стимулирующих выплат, - отмечает председатель Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Тамара Бирюкова. - За труд равной ценности не должно быть разной оплаты. А у нас она разная на протяжении многих лет. Это вопиющая несправедливость и вопиющее нарушение законодательства, прежде всего Конституции России. При этом работа по унификации оплаты труда российского педагога в очередной раз затягивается. Поэтому исправлять ситуацию приходится на уровне регионов.

Мы у себя в Воронежской области настаиваем на том, что оклад на уровне МРОТ должен быть у обслуживающего персонала: уборщицы, сторожа, дворника и так далее. Оклад же педагога необходимо поднять до уровня не ниже полутора МРОТ. И это не только наша позиция. Генеральный совет Федерации независимых профсоюзов России 16 ноября 2022 года принял постановление, в котором говорится, что размер оклада работника, имеющего наиболее низкий уровень квалификации, должен быть не ниже МРОТ. Соответственно, оклады высококвалифицированных работников, к которым относятся педагоги, должны быть выше МРОТ.

Кроме того, наша областная профсоюзная организация давно обращала внимание властей на то, какую низкую зарплату в

школах и организациях среднего профессионального образования получают категории педагогических работников, не поименованные в майском Указе Президента России №597 от 2012 года. По этому поводу у нас были переговоры с Департаментом образования области. Их результатом стало ощутимое увеличение зарплат педагогов-психологов в январе 2022 года. При этом другие категории остались, как говорится, «за бортом». Профсоюз не мог с этим смириться. Мы продолжили доказывать свою правоту. Спасибо руководителю Департамента образования Наталье Валерьевне Салогубовой, с которой было найдено взаимопонимание: приказом №197 установлены постоянные повышающие надбавки не только к окладу педагога-психолога, но и к окладам социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, методиста. Размер надбавки методиста - 15 тысяч рублей. У всех остальных категорий надбавка составляет 18900 рублей.

Также новым приказом установлены конкретные суммы выплат за определенные награды - нагрудные знаки, почетные звания, почетные грамоты, министерские благодарности, медали. Этот вопрос профсоюз тоже неоднократно поднимал.

Жизнь показала, что социальное партнерство, когда оно не на словах, а на деле, способно существенно менять ситуацию к лучшему».

Людмила ТОРЕЕВА

Профессия по наследству

В Уфе чествовали педагогические династии

В Октябрьском районе Уфы состоялся фестиваль педагогических династий. Организовали праздник районная организация Общероссийского Профсоюза образования и районный отдел образования.

Педагогический стаж трудовой династии Рахимгуловых составляет 420 лет. Так, по крайней мере, думали представители семьи до фестиваля. Однако в ходе подготовки к празднику представительница династии воспитатель детского сада №308 Розалия Каримова выявила еще одну ветвь родственников-педагогов. И оказалось, что общий стаж семьи превышает 700 лет!

- Родона начальниками нашей трудовой династии были мои бабушки, - рассказывает Розалия Каримова. - Миникамал Рахимгулова проработала в школах Баймакского района 44 года. В благодарность за ее труд жители деревни Ишберда назвали одну из

улиц в ее честь. Другая бабушка - Факига Сулейманова - более 30 лет была учителем начальных классов в одной из школ Бурзянского района. Перед самым началом Великой Отечественной войны она окончила педагогическое училище и успела немного поработать учительницей, пока не ушла добровольцем на фронт. Воевала в качестве оружейника в авиационно-истребительном полку 1-го Белорусского фронта. Демобилизовавшись в 1945 году, продолжила педагогическую деятельность.

Пока в династии 28 представителей. Среди них профессор Сафаргаллы Янтурин, чей стаж достигает почти 60 лет! Почти столько же на двоих имеют супруги Алмаевы, работающие в уфимской школе №127. История династии продолжается, не за горами и тысячелетний рубеж.

- Мы гордимся своими корнями, историей, традициями, - рассказывает Розалия Каримова. - Спорт, здоровый образ жизни - это

кредо семьи, каждый из нас придерживается его с раннего детства. Моим родителям сейчас больше 70 лет, но и в этом возрасте они играют в волейбол, теннис, занимаются скандинавской ходьбой.

Трудовые династии появляются в тех семьях, где действительно любят свою работу. Тогда у следующих поколений обычно не возникает вопроса о выборе профессии. Так произошло и в семье Кузнецовых.

- 17 июня 1941 года наша бабушка Александра Михайловна, которую мы по праву считаем основательницей династии, получила аттестат об окончании педагогического училища, а через несколько дней началась война, - рассказывает учительница №155 Светлана Доценко. - Поэтому ее первые годы работы в Воронежской области прошли под постоянными бомбежками. Именно в годы войны она встретила своего будущего мужа, фронтовика Василия Кузнецова. В их семье родились три дочери, две из которых связали свою жизнь с образованием. Я с самого детства слушала рассказы родных о трудностях, но больше о прелестях педагогической работы. А уже в четыре года ходила с бабушкой в школу, сидела на последней парте. Именно тогда я и решила, что стану учителем.

В этот день на сцену пригласили представителей шести педагогических династий. Преданность семей образованию многие объясняли исключительной социальной значимостью профессии учителя. Слово одному из организаторов фестиваля - председателю Октябрьского райкома профсоюза Зульфие Сунагатуллиной:

- Педагоги, которые вышли сегодня на сцену, не случайные люди в профессии. Они выросли в этой среде и несут в своих сердцах любовь к детям и к своему предмету. Сегодня наш фестиваль представил соцветие шести педагогических династий, но таких семей в Октябрьском районе гораздо больше, поэтому есть все основания сделать подобные чествования доброй традицией.

В завершение праздника представители династий получили дипломы и ценные подарки от профсоюза.

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора

Республика Башкортостан



Фестиваль династий стал ярким праздником



В Петербурге более 700 школ. Среди них есть ультрасовременные и есть типовые, постройки 1960-1970-х годов. Также есть школы, которые принято называть историческими. Эти школы уникальны, поскольку за каждой из них целый пласт пережитого. И расположены они, как правило, в сердце города. Участникам стажировки «Управление образованием в изменяющемся мире: лидерство, новации, технологии», состоявшейся в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума, очень повезло. Три насыщенных дня они провели именно в таких исторических школах, что позволило не только получить новый содержательный опыт, но и проникнуться духом старого Петербурга.

Участниками стажировки, которую организовали Общероссийский Профсоюз образования и Информационно-методический центр (ИМЦ) Центрального района Северной столицы, стали более 130 человек из разных регионов России, в том числе представители региональных и муниципальных органов управления образованием, руководители образовательных учреждений, профсоюзные лидеры.

Как рассказала директор ИМЦ Центрального района Ирина Липатова, это не первая стажировка, которая проводится в сотрудничестве с профсоюзом. Уже реализованы проекты, направленные на инновационную деятельность, связанные с корпоративной культурой.

- Каждый раз, получая запрос от партнеров, мы подбираем образовательные организации, которые могут поделиться своим опытом, - пояснила Ирина Липатова. - В этот раз управленческая стажировка посвящена вопросам социального партнерства. Поэтому мы выбрали разные школы Центрального района, которые имеют опыт взаимодействия с разными партнерами. Например, один из дней все участники стажировки провели в гимназии №209 «Павловская гимназия». Коллеги слушали выступления известных ученых, в том числе из РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Говорили о многом, в том числе о том, что родители и дети - это тоже наши социальные партнеры, и о том, что подобрать нужных социальных партнеров можно только тогда, когда у лидера-руководителя есть какая-то идея.

Гимназия №209 представила гостям свой опыт сотрудничества с Союзом профессиональных фотографов Санкт-Петербурга. Результатом такого взаимодействия становятся интереснейшие проекты. Например, выставка «Из истории школьной фотографии», проект «Многогранность. Учитель». Последним проектом мы очень гордимся, потому что являемся его авторами. Суть его в том, что фотографы создают визуальный образ тех педагогов, кто является лицом района, города. Но это еще не все! На диптихе есть и второе фото, которое иллюстрирует увлечения педагогов. Например, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2003, директор гимназии №166 Игорь Карачевцев показан как тонкий ценитель театрального искусства, а победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2015, директор школы №127 Олег Катренко как человек, занимающийся боксом. Эти диптихи - своего рода рассказы об учителе как о живом человеке с разносторонними интересами. Такая замечательная совместная работа, конечно, влияет на формирование имиджа педагога. В Павловской гимназии действительно много примеров социального партнерства благодаря усилиям ее директора Дмитрия Георгиевича Ефимова. Здесь выстроена система духовно-нравственного воспитания, опирающаяся на традиции исторической школы. Ведь гимназия была основана в 1870 году, и это было второе учебное заведение для девочек в стране.

Дышите на здоровье!

Участникам стажировки повезло ознакомиться еще с несколькими необычными школами Центрального района. Так, управленцы побывали в одном из старейших учебных заведений России - первой



Антон ЛЕВЦОВ и руководитель Учебного центра профсоюза Елена МАСЛЕННИКОВА

всего нужно настроить дыхание. Вдохните глубоко хотя бы три раза, и сразу почувствуете изменение настроения. А самые «бюджетные» и оперативные упражнения на снятие стресса - это сжатие и расслабление различных групп мышц. Главное, как заметил Антон Левцов, не снимать стресс у телевизора, как, увы, делают почти 30% опрошенных россиян.

Нет уважения - нет команды

Заведующие дошкольными учреждениями тоже провели стажировочный день в исторических стенах Российской гимназии при Государственном Русском музее Санкт-Петербурга. В помещениях, которые ранее были музыкально-литературным салоном братьев Виельгорских и где бывали Александр Пушкин, Александр Грибоедов, Михаил Лермонтов, Николай Гоголь, произошло знакомство с технологией проведения городского конкурса в формате интеллектуальной игры «Брейн-ринг». По словам Ирины Липатовой, такие конкурсы - пример успешного социального партнерства, поскольку вопросы для игровых команд придумывают представители

выстраивания работы в команде - это уважение к человеку», - говорит Елена Елшина.

С новыми идеями, с новыми друзьями!

Еще одной образовательной организацией, которая приняла участников стажировки, стал лицей №211 им. Пьера де Кубертена. Это также одна из старейших школ Санкт-Петербурга, открытая в 1860 году и известная как Александровская женская гимназия. Здесь прошло традиционное городское образовательное событие - Ярмарка педагогических идей. Как рассказала Ирина Липатова, начиналось все с общественной экспертизы инновационных продуктов, которые созданы в том числе при помощи социальных партнеров. Участники выходили, читали по бумажке, голосовали. Скучно? Скучно! Поэтому возникла идея проводить ярмарку. То есть те образовательные организации, у которых есть то или иное инновационное решение, должны были придумать завлекалочку, пригласить гостей к себе в аудиторию и поделиться своим продуктом: методическими разработками, информационными ресурсами и т.д. Такой формат

В интерьерах прошлого

В Санкт-Петербурге прошла интересная управленческая стажировка

школе Санкт-Петербурга, школе №222 «Петришуле». Первое документальное упоминание о ней относится к 1709 году. То есть школе уже более трехсот лет!

В этих исторических стенах речь шла о профессионально-личностном здоровье педагога. И тема была выбрана не случайно. Как заметила секретарь - руководитель Департамента общественных связей аппарата профсоюза Елена Елшина, не секрет, что здоровье педагогов оставляет желать лучшего. Опросы показывают, что даже молодые учителя жалуются на синдром профессионального выгорания. Поэтому был запущен федеральный проект «Профсоюз - территория здоровья». По словам куратора проекта, советника председателя профсоюза по физической культуре и спорту Олега Меркулова, к здоровью легко привыкнуть, и, к сожалению, привыкнув, люди перестают его беречь. Однако сегодня ситуация меняется, и можно заметить растущий интерес педагогов к теме здоровьесбережения. Например, многие из них принимают участие в конкурсе «Здоровые решения», становятся инициаторами и участниками многочисленных спортивных и оздоровительных акций. Приверженность здоровому образу жизни должна стать неотъемлемой частью индивидуальной и корпоративной культуры педагогического сообщества, подчеркнул Олег Меркулов. Также он сообщил, что в 2022 году подписан Меморандум о сотрудничестве между профсоюзом и Минпросвещения, Минобрнауки, Минздравом и Минспорта России.

Как не разрешить стрессу одержать победу над тобой, показал председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель физической культуры школы №380 Антон Левцов. Многие из упражнений оказались просты в исполнении, поэтому участники стажировки с энтузиазмом повторяли их за педагогом. По совету Антона Левцова, чтобы преодолеть состояние, в котором хочется больше разрушать, чем созидать, прежде

Совета молодых педагогов Центрального района, а членами жюри выступают преподаватели РГПУ им. А.И.Герцена, директора петербургских школ, специалисты ИМЦ.

После интеллектуальной разминки управленцев ждала бизнес-мастерская «Я - эффективный руководитель?!» от Елены Елшиной. Это было действительно полезное интерактивное общение на такую важную тему, как командоформирование. Эффективность работы любого управленца проверяется командой. Часто неумение делегировать полномочия приводит к провалам и неудачам. Елена Елшина считает, что причиной тому нежелание руководителей признать, что кто-то что-то может сделать лучше. Но в этом кроется серьезная ошибка. Давно замечено, что чем сильнее

оказался популярным, и Ярмарка педагогических идей, которая прежде была районным мероприятием, стала частью Петербургского международного образовательного форума.

По мнению участников стажировки, такие насыщенные дни в Петербурге - это чудесная возможность пообщаться вживую, проиграть технологии, найти новых социальных партнеров. Например, заведующая детским садом «Кораблик» поселка Березово (ХМАО - Югра) Людмила Обухович отметила, что все мероприятия, предложенные организаторами обучающей программы, были полезными и интересными.

- Мы увидели, в каких масштабах реализуется социальное партнерство в таком огромном городе, как Санкт-Петербург. У нас тоже большие территории, но опыта



В старинном зале гимназии №209

команда, тем сильнее руководитель, поскольку совместная продуктивная работа мотивирует на развитие, рост и самосовершенствование. По словам Елены Елшиной, можно прекрасно выполнять все управленческие функции, планировать, организовывать, однако ничто не будет эффективным без успешной коммуникации. С сотрудниками нужно общаться, максимально больше знать об их проблемах, учитывать особенности их характера, использовать их способности. Это поможет правильно распределить роли в коллективе. «Основа

взаимодействия с другими образовательными организациями, предприятиями, вузами меньше, поэтому здесь мы получили новые знания. Будем с удовольствием применять полученный опыт на местах, - сказала Людмила Обухович.

И все без исключения участники стажировки признались, что за время, проведенное в Петербурге, нашли новых друзей и продумали новые варианты социального партнерства.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Санкт-Петербург



Мастерство из рук в руки,

или Как главный технический инспектор труда подготовил достойную смену

Нашего коллегу зовут не Венедикт, что привычно слуху, а Венегдит. Из-за этого первая встреча с ним часто вводит людей в конфуз. Сейчас и не вспомнить, как ему досталось это имя - то ли по прихоти родителей, то ли секретарь сельсовета ошибся при записи акта о рождении. В любом случае, имя запрограммировало Венегдита Лукшина на успех. С ним почти семь десятков лет живет на свете этот талантливый человек, четверть века проработавший в Чувашской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования главным техническим инспектором труда.

К чему бы ни приложил Венегдит Николаевич руку, везде чувствуется хозяйская жилка. Вот и в кабинете, который достался мне по наследству после него, есть все, что нужно в хозяйстве: молоток, пассатижи, крепеж на любой случай, точило... и много всего другого.

Не каждый выросший на селе парень владеет инструментом виртуозно, а Венегдит еще мальчишкой пилил, резал, стругал. Имел к этому делу интерес и тонко чувствовал фактуру материала. Желание совершенствовать свое увлечение побудило его поступить на художественно-графический факультет Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева. Здесь студент Лукшин усердно овладевал профессией учителя рисования, черчения и труда. По этой специальности новоиспеченный педагог начал трудовую биографию в средней общеобразовательной школе №29 города Чебоксары.

С художественным творчеством Венегдит Николаевич никогда не расставался. Его любимый материал - дерево. Мастер выжигает, выпиливает, вырезает. Из-под его рук выходят настоящие произведения декоративно-прикладного искусства: кухонные доски, солонки, подставки для столового телефона, наличники для окон. Словом, трудяга. А в праздник не один баян «порвет». Это тоже хобби нашего ветерана.

Главная отдушина для Венегдита Николаевича - его семья. С супругой Людмилой они 49 лет вместе, еще со студенческой



Венедит ЛУКШИН и Валерий АРХИПОВ: наставник и ученик, 2023 год

скамья. На ноги подняли троих детей. Теперь внуки - забота деда Венегдита.

Венегдит Николаевич - природный педагог. Этот дар пригодился ему на всех этапах трудовой биографии: на должностях инспектора по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся исполкома районного Совета народных депутатов, преподавателя педагогического училища. И на посту главного технического инспектора труда региональной организации профсоюза он не переставал быть учителем. Умение донести сложные формулировки правил и распоряжений по охране труда требует особого педагогического таланта. Из-под его пера вышла не одна методическая рекомендация для

руководителей, председателей и членов первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений.

Опыт Венегдита Лукшина был рекомендован к использованию на общероссийском уровне. Его приглашали делиться навыками с техническими инспекторами профсоюза в Тюменскую, Курганскую, Челябинскую, Ивановскую области. И он принимал в гостях коллег со всей России.

Кстати, серьезными вопросами техники безопасности Лукшину довелось заниматься не только в профсоюзе. Венегдит Николаевич был главным государственным инспектором по охране труда в непромышленных отраслях по Чувашской Республике, начальником отдела охраны

труда Министерства труда Чувашии.

12 лет государственной службы, четверть века профсоюзной работы - солидная трудовая биография!

О заслугах нашего коллеги говорят многочисленные поощрения и награды. Самыми значимыми из них Венегдит Николаевич считает почетные грамоты Минтруда России за образцовое выполнение должностных обязанностей, исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования за активную работу по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, Благодарность главы Чувашской Республики, Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики ЧР.

В 2019 году Венегдит Николаевич вышел на пенсию, но с профессией не расстался. Стал внештатным техническим инспектором труда республиканской организации профсоюза. Своими знаниями и опытом делится с подопечным Валерием Архиповым, пришедшим ему на смену.

Валерий Анатольевич стал заведующим отделом охраны труда Чувашрессовпрофа в возрасте 30 лет, в 2010 году. Именно Венегдит Николаевич рекомендовал его на эту должность. А их знакомство состоялось в Маринском Посаде, где Валерий Анатольевич трудился на заводе, сначала рабочим, после завершения обучения в Чувашской сельскохозяйственной академии - снабженцем, позже - инженером по охране труда.

Венегдит Николаевич, командированный профсоюзом в Маринский Посад для проверки состояния охраны труда в образовательных учреждениях, остановился в доме Архиповых. «Судьба свела», - говорит о знакомстве с ним Валерий Анатольевич. Тогда им, специалистам в сфере охраны труда, было о чем поговорить и что обсудить.

Валерий вырос в небольшом райцентре в частном доме. С детства привык к работе по хозяйству. Вот Венегдит Николаевич и заметил, что парень рукастый, работающий, да и голова на месте. Общие интересы сблизили мужчин, они подружились.

Закрытие завода в 2010 году способствовало крутой перемене в биографии Валерия Анатольевича. Однажды Венегдит Николаевич позвонил ему и предложил новую должность. Целых десять лет они работали бок о бок инспекторами по охране труда: Архипов - в 411-м кабинете в Чувашрессовпрофе, Лукшин - в 311-м кабинете в рескоме Профсоюза образования. Уходя на заслуженный отдых, Венегдит Николаевич на своем месте видел именно Валерия Архипова.

Наставник верит, что в профессии ученик догонит и перегонит его. А пока сможет, он будет рядом, научит секретам методической проработки нормативных документов по охране труда, мастерству управления аудиторией, навыкам общения с руководителями управлений образования и образовательных организаций. Еще не один семинар они проведут вместе.

Альбина ВОЛКОВА,
ведущий специалист по связям
с общественностью Чувашской
республиканской организации
Общероссийского Профсоюза образования
Фото из архива Венегдита ЛУКШИНА



Награду профсоюза Венегдиту ЛУКШИНУ вручает председатель республиканской организации Зинаида СТЕПАНОВА, 2014 год



Профсоюзный лидер - это не профессия, которую можно получить в вузе. В профсоюз приходят люди абсолютно разных специальностей, а учат их жизнь и коллеги-наставники. Председатель профсоюзной организации работников образования Калининского района Уфы Наталья Филатова за свою карьеру подготовила целую плеяду профсоюзных лидеров, многие из которых в дальнейшем стали руководителями образовательных учреждений столицы Башкортостана.

От забастовок к диалогу

Наталья Леонидовна возглавляет одну из крупнейших организаций, входящих в структуру Башкирского рескома Профсоюза образования. Сегодня она насчитывает 2600 человек, 77 первичек.

А ведь судьба могла сложиться совсем по-другому. Наталья Филатова начинала трудовой путь контролером ОТК на мебельной фабрике. Появившаяся аллергия не позволила продолжить работу на предприятии. Тогда она устроилась пионервожатой в 56-ю школу Уфы. Ее организаторские способности и практический ум быстро заметили, поэтому через некоторое время Наталья Леонидовна возглавила Дом пионеров Калининского района Уфы, откуда и пришла в районный комитет профсоюза.

Путь профсоюзного лидера вместил в себя много дел и событий: начиная с забастовок учителей на центральной площади Уфы и заканчивая созданием системы социального партнерства в системе образования.

Сегодня в районе успешно реализуется отраслевое соглашение, во всех учреждениях образования действуют коллективные договоры, предусматривающие дополни-

тельные меры социальной поддержки работников отрасли, молодых специалистов, создание должных условий труда. Колдоговоры образовательных учреждений района неоднократно завоевывали призовые места в республиканском отраслевом конкурсе.

Райком постоянно оказывает практическую помощь педагогическим работникам в вопросе назначения досрочной пенсии, отстаивает их интересы в судебных органах. Ежегодно в районный комитет за правовой поддержкой в сфере трудовых отношений обращаются более 300 членов профсоюза. Несколько лет назад райком во главе с На-

тальей Филатовой предотвратил массовое нарушение трудовых и профессиональных прав учителей-предметников.

Наталья Леонидовна оказывает помощь руководителям образовательных организаций в разработке локальной нормативной базы, в том числе уставов, положений об оплате труда. Под контролем райкома профсоюза - вопросы бесплатного прохождения медицинских осмотров, обеспечения работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

Наталья Леонидовна удостоена многих отраслевых и профсоюзных наград, в том числе и Премии имени В.М.Яковлева, одной из высших наград Общероссийского Профсоюза образования.

И словом, и делом

Наталья Филатова - квалифицированный, инициативный руководитель, который пользуется заслуженным авторитетом среди работников образования.

- Знаете, мне повезло, что всю жизнь меня окружают грамотные коллеги и мудрые наставники, - рассказывает Наталья Леонидовна. - Людмила Домнич, Наталья

- Я всегда говорю, что быть профсоюзным лидером - это не работа, а служение людям. Нужно уважать человека, уметь слушать и слышать его, не давать обещания, которые ты не сможешь выполнить, иначе веры тебе не будет, всегда доводить начатое дело до конца, - рассказывает Наталья Леонидовна. - Эти жизненные принципы я и пыталась донести до своих молодых коллег. С моей точки зрения, профсоюзный лидер - это в первую очередь ответственный и честный человек. Он обязательно должен быть принципиальным, настойчивым, умеющим отстаивать свою точку зрения, а когда нужно, пойти на компромисс в интересах членов профсоюза. Быть требовательным к самому себе и к другим. А самое главное, он должен по-настоящему любить свое дело и болеть душой за каждого.

Вот что вспоминает Наталья Перфилова, победитель конкурсов «Директор школы Башкортостана»-2021 и «Учитель года столицы Башкортостана»-2009 в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы»:

- Председателем профсоюзной организации школы №112 я была около десяти

Школа Филатовой

Штрихи к портрету профсоюзного лидера



Наталья Леонидовна - лауреат Премии имени В.М.Яковлева

лет, с 1998 по 2009 год. И все это время Наталья Леонидовна была рядом. Как начинающий председатель я испытывала трудности из-за недостатка опыта. Возникла масса вопросов, от того, как расставить приоритеты в деятельности профсоюзного комитета, до заключения коллективного договора. Без поддержки старших товарищей справиться было бы сложно. Наталья Леонидовна помогала развиваться. Не перечислить все те образовательные семинары, которые она проводила для нас. Особо вспоминается, как мы вместе участвовали в российско-голландском проекте по подготовке профсоюзных организаторов и центров профсоюзной учебы. Без ее поддержки я не смогла бы одержать победу в республиканском конкурсе «Профлидер».

Наталья Филатова - личностная знаковая для Калининского района Уфы. Она знает о проблемах и достижениях каждого учреждения, помнит всех ветеранов отрасли, всегда поздравляет их с памятным датами. Я активно использую все те умения и компетенции, которые получила от нее. Многие годы я выступаю наставником участников не только городского и республиканского конкурса «Учитель года», но и тех педагогов, которые защищают честь Башкортостана на всероссийских профессиональных состязаниях. И всегда вспоминаю советы Натальи Леонидовны.

Конечно, трудовой путь Натальи Филатовой не был усыпан розами. Всякое бывало. Самое трудное, признается она, это когда к тебе приходит человек с заявлением о выходе из профсоюза. Такие случаи единичны, и некоторые после разговора все же остаются, однако всем, как известно, не угодишь.

Впрочем, жаловаться Наталья Леонидовна не привыкла. А вот улыбаться и заряжать позитивом - всегда пожалуйста! Общественник и активистка по жизни, она очень любит свою сложную работу. А еще она заядлый театрал. И этой своей любовью смогла заразить коллег. Стало традицией, что около 100 членов профсоюза Калининского района Уфы раз в квартал обязательно ходят на спектакли. И здесь Наталья Филатова тоже стала своеобразным наставником. Она привила любовь к театру учителям, а те теперь приводят на спектакли целые классы.

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора

Законотворчество

Госслужащим быть почетно, но...

Наделить учителя статусом, сопоставимым с госслужащими, предлагает первый заместитель председателя Комитета Госдумы по просвещению Яна Лантратова. Она уведомила Минпросвещения России о начале разработки проекта закона «О статусе учителя».

По словам депутата, законопроектом предполагается определить миссию педагога; установить статус, аналогичный статусу государственного служащего; среднюю зарплату не ниже средней заработной платы госслужащего по стране и аналогичное право на медобслуживание. Также документом будут определены права и обязанности учителя, меры по его защите.

Инициативу комментирует Михаил АВДЕЕНКО, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования:

- С начала года это не первая депутатская инициатива по разработке закона о повышении статуса учителя. В Год педагога и наставника появление таких инициатив и законопроектов вполне ожидаемо.

Что касается придания педагогическим работникам статуса государственных служащих (кстати, к педагогам относятся не только учителя, но и преподаватели вузов, воспитатели дошкольных образовательных организаций), то идея не нова. В конце 90-х - начале 2000-х такие предложения звучали от Совета Федерации, но в закон не оформились. Почему? Главная причина, наверное, в том, что статус госслужащего почетен, но связан со многими юридическими ограничениями. Если простые работники могут активно защищать свои трудовые права не только в суде, но и с помощью коллективных действий, акций, привлечения общественного внимания, то госслужащие в этом сильно ограничены. У них, по сути, есть только одна возможность - обращение в суд. Другие возможности закрыты действующим законодательством. И педагоги в случае приравнивания их к госслужащим потеряют эти возможности, что вызывает серьезную озабоченность.

Если говорить о зарплате, возникает вопрос: к какой категории госслужащих предлагается приравнивать педагогов? У нас их три вида - федеральные, региональные (на уровне субъектов) и муниципальные служащие. У всех трех категорий уровень оплаты труда разный, а социальный пакет напрямую зависит от уровня бюджета. Основная часть педагогов работают на муниципальном уровне. Значит, надо приравнивать их к муниципальным служащим? Здесь нужно понять, каков уровень зарплат муниципальных служащих. Они действительно имеют достойный уровень оплаты труда? И самое главное: как будет обеспечен этот уровень, если даже инициативы по приравниванию ставки учителя за 18 часов к МРОТ отвергаются, поскольку нет достаточного финансирования? Ситуация, извините, парадоксальная: у нас ставка учителя ниже прожиточного минимума, установленного в Российской Федерации. Может, стоит вначале этот вопрос решить, чтобы исправить ситуацию?

Что касается защиты чести и достоинства педагогов, инициатива правильная и нужная. Вызывает сожаление, что решение не было принято ранее. Профсоюз неоднократно выходил с предложениями по защите педагогических работников и усилению ответственности, в том числе административной, например, за оскорбление учителей родителями. Дума предыдущего созыва не поддержала нашу инициативу, но будем надеяться, что в этом году наконец-то будет принят конкретный федеральный законопроект, в обсуждении которого мы обязательно примем активное участие. Надеемся, что Министерство просвещения и депутаты внимательно отнесутся и к нашим предложениям.



В марте в Республике Саха (Якутия) прошли сразу два профессиональных состязания регионального уровня - X открытый конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан»-2023 и I студенческий конкурс «Крылья педагогики»-2023, посвященный Году педагога и наставника. Заметки об этих важных событиях написали два человека - член жюри, учитель года Андрей Сёмке, часто выступающий в роли корреспондента, и журналист Оксана Родионова, пробующая себя в роли педагога (в Якутске она давала мастер-класс по журналистике). Два личных взгляда двух пар глаз на один предмет создают эффект 4D.

Н е первый раз в Якутии. Знаю, что местные жители считают март теплым месяцем. Между тем обилие снега, белейшего и чистейшего даже в городе, непривычно... Продолжаю многолетние наблюдения за системой образования региона, клубом «Учитель года Республики Саха (Якутия)» и конкурсами для здешних педагогов, которые проходят уже десять лет. «Серебряный пеликан» начинался как «Учитель года Западной Якутии» в Верхневилуйске по инициативе учителя года Республики Саха (Якутия) учителя истории, директора школы, первого руководителя клуба Юрия Кынатов. Ну а в этом году к привычному состязанию добавилось новое, логичное для Года педагога и наставника, - «Крылья педагогики», в нем участвуют студенты педагогических специальностей. Организаторы интеллектуальных баталий - Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова и клуб «Учитель года Республики Саха (Якутия)». Обширная программа включила множество важных событий, не только испытания и оценки жюри. О некоторых из них расскажу.

12 марта

Открытие в красивом двухуровневом зале университета. На сцене завораживающий танец девушек в национальных нарядах. Перед конкурсантами, их болельщиками, экспертами и зрителями выступают важные персоны, но говорят они очень тепло, по-человечески. И не формально, а о насущном.

Ректор Северо-Восточного федерального университета Анатолий Николаев: «Конкурсы проходят вместе, чтобы наши молодые педагоги учились у более опытных. В нашем университете обучаются 15 тысяч студентов, 20% из них - будущие учителя. Каких педагогов подготовим - такие придут в образование. Мы готовы изменить траекторию обучения, а школы готовы принять во время обучения наших студентов на работу. Мы делаем все, чтобы будущий педагог прикрепился к тому коллективу, где он будет затем трудиться. Если наши студенты будут работать в школах, то смогут узнать, каких компетенций им не хватает, получить от наставников нужные навыки».

Первый замминистра образования и науки Республики Саха (Якутия) Алевтина Аргунова отметила, что новый конкурс для студентов получит всемерную под-

держку, и посоветовала вовлекать в него ребят из педагогических колледжей. Также она рассказала, что с 2023 года 36 лучшим педагогам-наставникам из каждого района Якутии будут присуждать премию главы республики в размере 100 тысяч рублей.

Открытие плавно переходит... в курсы повышения квалификации. Педагогическими секретами делятся мастера - гости республики. Вместе с региональными звездами педагоги участники и победители конкурса «Учитель года России», маститые ученые вошли в жюри двух республиканских конкурсов.

Выступления мастеров короткие и яркие. Учитель физики и астрономии из Краснодарского края, финалист конкурса «Учитель года России»-2000 Андрей Сёмке рассмотрел понятие «энергия» с точки зрения науки, литературы, искусства. Заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании Московского городского педагогического университета Андрей Иоффе проследил путь мастера в образовании от проблемы, которую ставит перед собой педагог, до рефлексии. Директор брянского лицея №1 им. А.С.Пушкина, победитель конкурса «Учитель года России»-2018 Юрий Клюев говорил о метапредметности, межпредметности и беспредметности. Учитель года России-2021, педагог из Тюмени Екатерина Костылева показала, как адаптировать к занятиям в классе игры, которые помогают изучать физику.

Абсолютный победитель конкурса «Учитель года России»-2009 директор магнитогорской школы №5 Наталья Никифорова (Челябинская область) обратила внимание на то, как важно уметь грамотно читать на уроках математики, и доказала это на примерах. Коллега Наталья Сергеевны по школе, победитель конкурса «Учитель года России»-2014, учитель литературы и основ религиозной культуры Анна Стельмахович вдохновляла на разговоры о важном, причем самые трудные темы становились яркими и привлекательными в ее исполнении.

Уже сегодня конкурсанты приняли участие в первых испытаниях - создании эссе (для педагогов), «Олимпиаде обо всем» (для студентов).

13 марта

Участники и победители всероссийских финалов конкурса «Учитель года» проводят открытые уроки и читают лекции - по

Записки

Красным карандашом: студентка

литературе, математике, физике, химии, биологии. Ценнейшая возможность для якутских педагогов! К тем, о ком говорила выше, присоединился учитель биологии из Липецкой области, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2011 Алексей Овчинников.

Попала на урок Анны Стельмахович по рассказу Тургенева «Муму». С пятиклассниками шел постоянный диалог. И это был разговор не только о Герасиме и его судьбе, но и о жизни каждого из нас. Говорили о том, что такое рабское сознание и когда лопается терпение... Ребята сами смогли ответить на самый важный (лично для меня) вопрос: «Почему Герасим не уходит из города вместе с собачкой Муму, а делает это только после того, как утопил ее?».

Андрей Сёмке говорит на своем уроке со старшеклассниками и коллегами о научных фактах и фейках, которым мы верим, как научным фактам. Открытие следует за открытием. А в конце мы еще и тест прошли - чтобы больше никто не мог обмануть.

Конкурсные испытания идут сразу в трех образовательных организациях Якутска - городской классической гимназии, средних школах №26 и №33. Участники «Серебряного пеликана» показывают учебные занятия, а также проходят испытание «Расскажу за 5 минут» (учитель по жребию выбирает воспитательную тему, три минуты готовится и пять минут рассказывает, как бы он провел классный час).

Студенты проводят классные часы с детьми. На этом испытании, названном «Классная тема» (как одноименный телеконкурс), кто-то из будущих педагогов царит сам, кто-то дает говорить детям. Многим удалось заинтересовать школьников яркими примерами. В конце дня члены жюри обсуждают плюсы и минусы. Что приятно, говорят о студентах «педагоги», значит, признают коллег... Сильнейший практик, методист, теоретик, знаток педагогики Андрей Иоффе считает, что студенты очень неплохие, подготовленные. Делится с коллегами-экспертами: «Мифы о стандартах работают и в студенческой среде - якобы надо, чтобы ученики называли тему, нужна только групповая работа... Стандарт об этом не говорит, в нем сказано о результате - что



Елена КОЛЕСОВА, победитель конкурса «Крылья педагогики», получает награды

поняли ребята. На что я обращал внимание? Были педагоги, которые смотрели на детей, видели их реакцию, это важно. Проблема оценивания. Говорят детям: «Все хорошо, все молодцы». Надо уметь критиковать. Не осаживать: «Какую ты глупость сказал!», а, например, поправлять: «Если говорить точнее...». Классный час проводят без отметок, но оценивание нужно. Еще проблема - постановка задания, дать инструкцию детям так, чтобы они поняли, чего от них требует учитель».

В конкурсной круговерти хочется хотя бы коротко ознакомиться со школами Якутска. Ведь в 33-й, например, директором стал блестящий Прокопий Батюшкин, победитель конкурса «Учитель года Западной Якутии»-2017 (напомню, это состязание было предшественником «Серебряного пеликана»), финалист «Учителя года России»-2018. Конечно, фотографирую табличку на кабинете руководителя.

А вот 26-я школа, основанная в 1950 году и носящая имя первого директора Елизаветы Келле-Пелле. Директор Аяан Васильев рассказывает о выпускниках - кто-то стал ученым, кто-то военным. Есть люди искусства, вице-губернаторы. Оказывается, экс первый замминистра просвещения России Дмитрий Глушко тоже учился в 26-й! Школьный музей носит имя Антонины Глушко, его мамы, она проработала в школе более 40 лет. Дмитрий Евгеньевич и супругу нашел здесь. А еще учредил несколько лет назад ежегодную премию лучшему учителю-наставнику и лучшему молодому учителю - по 50 тысяч рублей.

14 марта

Конкурсанты-педагоги весь день показывают мастер-классы, а будущие учителя дают учебные занятия и анализируют их на испытании «Рецепт урока».

Случайно оказываюсь на занятии Елены Колесовой в городской классической гимназии. Английский язык, тема «Feelings». Удивляюсь, как спокойно и весело студентка пятого курса общается с третьеклассниками. После урока - конечно, небольшое интервью.



Круглый стол «Капитаны образовательного полета»



НА ЧИСТОМ СНЕГУ

шла соревноваться, а нашла работу

- Заканчиваю учебу на факультете зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета, - рассказывает Елена.

- А в школу собираетесь?
- У меня заключен договор с языковым центром, где сейчас тружусь, возможно, потом пойду в школу... (Улыбается). Но пока таких предложений не поступало.

- Хотите работать в школе?
- Моя мама учитель. Вижу, как ей бывает трудно, поэтому пока раздумываю.

- Но вам нравится?
- Да, нравится! В этой же школе проходила практику, пару уроков немецкого языка провела. Умение преподавать, наверное, в генах.

- Почему вы участвуете в конкурсе?
- Интересно. Мне о конкурсе завкафедрой рассказала. Я подумала - звучит неплохо. Перед этим участвовала в другом конкурсе, показала себя не очень удачно, потому что условия конкурса плохо прочитала. Решила попробовать себя снова.

- Какое испытание самое сложное?
- Наверное, любое из тех, которые предстоят, а то, что уже прошло, нестрашно. Предстоит рецепт урока рассказать, технологию и методику.

И хотя Елена Егоровна волновалась, жюри этого не почувствовало. Девушка анализировала урок уверенно, бодро: цели, задачи, приемы, что обычно использует, что на

конкурсном уроке применила... Эксперты, как и я, спросили, собирается ли Елена работать в школе.

- Я думаю, можно попробовать, но боюсь, что документации много.

И тут один из членов жюри спокойно сказала:

- Я директор этой гимназии, у меня меркантильный вопрос. Возможно, с 1 сентября мне понадобится педагог-организатор с часами английского языка. Вам наша школа понравилась?

Елена обрадовалась и, мне показалось, сразу представила себя педагогом гимназии. А Клара Егоровна Андреева тут же записала телефон Елены. Пожалуй, ради таких моментов и стоит проводить конкурсы для студентов!

Мастер-классы участников «Серебряного пеликана», пожалуй, пересказывать не буду. Их надо видеть! Скажу только, что уровень конкурсантов за годы проведения этого регионального состязания, на мой взгляд, очень вырос. Пока жюри совещается, а счетная комиссия подсчитывает баллы, я подхожу к тезке, учителю русского языка и литературы Кюкяйской средней школы им. А.К.Акимова Сунтарского улуса Ксении Зориной и задаю любимый вопрос:

- Почему вы участвуете в этом конкурсе?
- Я не люблю находиться в стагнации, не могу без новых знаний. Учтись - это моя потребность. И когда я знакомлюсь с

опытом других педагогов, убеждаюсь в том, что верно выбрала профессию. Честно скажу - пришла в школу не сразу, только через три года после окончания университета созрела. Зато осознанный выбор был. Вообще учитель - тот, кто берет ответственность не только за себя, но и за других. В первый год встретила много трудностей в эмоциональном, психологическом плане. Это очень сильная закалка. А «Серебряный пеликан» - первый опыт участия в профессиональном конкурсе в очном формате. У меня стаж всего три года, но я уже нашла свое направление. И копилка опыта небольшая уже есть.

В конце дня были названы финалисты двух состязаний.

Конкурс «Серебряный пеликан»:
Николай Егоров, учитель истории Вилюйской гимназии им. И.Л.Кондакова;

Сахая Талыбыева, учитель музыки средней школы №23 Якутска;

Эмма Федотова, учитель начальных классов городской классической гимназии Якутска.

Конкурс «Крылья педагогики», студенты Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова:

Дайаана Иванова, 5-й курс, институт естественных наук;

Елена Колесова, 5-й курс, институт зарубежной филологии и регионоведения;

Ярослав Самсонов, 3-й курс, педагогический институт.

15 марта

По задумке организаторов, финалисты двух конкурсов встретились на последнем испытании - круглом столе «Капитаны образования» (который провели учитель года России-2011 Алексей Овчинников и профессор Московского государственного педагогического университета Андрей Иоффе. Одна из острых тем, которую обсуждали опытные и начинающие учителя, - дефицит кадров в системе образования республики и страны. Именно профессиональные конкурсы помогают эту проблему хоть отчасти, да решить.

Еще немного терпения - и названы победители!

«Серебряный пеликан»-2023 - Эмма Федотова, учитель начальных классов городской классической гимназии Якутска.

«Крылья педагогики»-2023 - Елена Колесова, студентка 5-го курса Северо-Восточного федерального университета.

Приятно, что дипломы, цветы, подарки, сертификаты на стажировку получили не только обладатели высоких баллов, но и почти все конкурсанты. Чествовали их школы, в которых работают учителя, университет, где учатся студенты, а также партнеры, в том числе полезные сувениры с фирменной символикой участники состязаний получили от Общероссийского Профсоюза образования.

Оксана РОДИОНОВА

Серебряные пеликаны, окрыленные студенты

Звезды педагогики растопили якутскую зиму раньше срока

563 километра из Ейска до Сочи на поезде, 4740 километров на самолете до Иркутска, еще один небольшой перелет в 1859 километров, и я в Республике Саха. Для меня якутская весна - это минус двадцать, солнечное гало, северное сияние и конкурс «Серебряный пеликан».

Клуб учителей года Якутии всегда удивляет необычными форматами. Первый раз я попал в край мамонтов и вечной мерзлоты на «Тумэр форум» (моя статья о форуме в «МП»: <https://ug.ru/festival-vysokoj-pedagogiki>). Мы проводили встречи с учителями в отдаленных улусах, до которых было непросто добраться. Затем было республиканское состязание среди учителей физики, куда мы с народным учителем СССР Петром Головиным были приглашены в качестве экспертов. Эта весна подарила еще одно открытие - профессиональный педагогический конкурс для студентов «Крылья педагогики».

Удивительным и прекрасным подарком гостям конкурса из регионов стали экскурсии в Музей мамонта и «Царство вечной мерзлоты».

Музей мамонта нам показал уникальный человек, энтузиаст, влюбленный в свое дело, Сергей Егорович Федоров. Он увлекательно рассказал о древнем зоологическом мире и о научных сенсациях. Мы смогли потрогать зубы древнего травоядного, узнали о том, как ученые впервые увидели кровь мамонта, как исследуют биологические ткани. Сергей Егорович байками и шутками, интересными историями вовлек нас в научную сферу. Сеговал: зарубежные ученые сегодня активно занимаются клонированием мамонта, биоматериалы берут у нас, а в нашей стране на это нет средств. На мой взгляд, получение в лабораторных условиях ископаемого животного равносильно запуску первого искусственного спутника Земли. Вот бы всем миром собрать средства на проведение этих исследований! Получили же мы в Московской области первые

древние растения из семян, найденных в экскрементах мамонтов.

Среди экспонатов музея такие уникальные находки последних лет, как неполная туша Верхоянской лошади (абсолютный возраст 4450 лет), целая мумия детеныша бизона из окрестностей поселка Батагай (8200 лет), туша лосенка с полуострова Буор-Хая (9000 лет), мумия ископаемого хищника из Усть-Янского района (12450 лет), голова лисицы с полностью сохранившимися кожным покровом и другими мягкими тканями из Абыйского района. Аналогов большинству этих находок в мире нет.

Что касается «Царства вечной мерзлоты»... Если вы когда-нибудь представляли себе дворец Снежной королевы, царство выглядит именно так. Длинные сверкающие нити инея окутали все пространство, словно паутина. Ниши заполнены ледяными скульптурами, олицетворяющими героев мифов и сказок. Тонкая, изящная работа мастеров сохраняется годами и дарит радость посетителям. Здесь можно встретить фигуру бога охоты, духа и хозяина природы Байаная и побывать в резиденции Деда Мороза, поужинать в опочивальне на волчьих шкурах и отведать угощения из ледяной посуды. Есть поле для игры в керлинг и даже горки, с которых можно прокатиться. Меня впечатлили скульптуры ворона, оленей, медведей, охотников и рыболовов - персонажей якутских мифов и сказаний. Это красивое место со своей таинственной аурой, атмосферой.

Но вернусь к «Серебряному пеликану» и «Крыльям педагогики». Конкурсные испытания - как отголоски программы «Учителя года России»: «Эссе» и «Метапредметная олимпиада», «Учебное занятие» и «Классная тема», «Расскажу за пять минут» - проект классного часа и «Мастер-класс».

Завершающим испытанием для конкурсантов стал круглый стол «Капитаны образования». Какие злободневные и важные темы были затронуты на нем! Говорили о мотивации учителя, от которой зависит мотивация ученика, о том, что тре-



Андрей ИОФФЕ с зубом мамонта

буется изменить в подготовке педагога в высших учебных заведениях, как возродить систему наставничества, какой будет школа через десять лет.

Пунктуальные, прагматичные, выверенные ответы учителей сменялись парадоксальными и неординарными посланиями студентов. Тезисы дискуссии: школа должна не обучать, а развивать, выстраивать стратегическую линию воспитания личности; в учебную программу для студентов педвузов надо вводить больше практики; наставничество не должно прерываться, учитель учится всю жизнь; наставник - человек, у которого ты учишься, берешь с него пример, а не только тот, с кем решаешь проблемы.

От всей души поздравляем с триумфальным завершением большого, важного и нужного события Северо-Восточный федеральный университет и клуб «Учитель года Республики Саха (Якутия)», лично Юрия Кынатов, руководителя клуба (кстати, его фамилия переводится с якутского языка как «окрыленный»). Достигнута главная цель - мотивировать педагогов оставаться в школе, а студентов педагогических специальностей туда стремиться.

В качестве экспертов на конкурсных испытаниях выступили активисты клуба «Учитель года Республики Саха (Якутия)» и приглашенные учителя года: Наталья Никифорова и Анна Стельмахович из Магнитогорска Челябинской области, Алексей Овчинников из Липецкой области, Юрий Ключев из Брянска, Екатерина Костылева из Тюмени, ваш покорный слуга, а также мэтр педагогики, большой ученый, член жюри конкурса «Учитель года России» Андрей Иоффе, редактор отдела политики и экономики образования «Учительской газеты» Вадим Мелешко, главный специалист Департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования Оксана Родионова.

Хочется отметить потрясающую атмосферу церемонии награждения лауреатов и победителей профессиональных конкурсов, в которой приняли участие руководители институтов университета, улусов, общественных организаций, образовательных учреждений, предприниматели и бизнесмены. Каждый участник получил заслуженную награду, слова благодарности и объятия!

И кажется, что благодаря горячим конкурсным дням в Республике Саха раньше срока наступила весна, заиграв новые звезды на педагогическом олимпе!

Андрей СЕМКЕ,
учитель физики и астрономии,
заслуженный учитель Кубани, финалист
конкурса «Учитель года России»-2000



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ
ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

**«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!**

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 14
от 6 апреля 2023 г.

Время подписания в печать:
14.00
4 апреля 2023 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0624
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная