



## Великому педагогу посвящается

Возле МПГУ открыли памятник Константину Ушинскому



Фото с официального сайта Минпросвещения России

Скульптурно-архитектурная композиция, посвященная русскому педагогу, писателю, основоположнику научной педагогики в России Константину Дмитриевичу Ушинскому, установлена во внутреннем дворе Московского педагогического государственного университета.

В торжественной церемонии открытия памятника приняли участие полномочный представитель Президента РФ в Центральном федеральном округе Игорь Щеголев, глава Минпросвещения России Сергей Кравцов, председатель Комитета Госдумы по просвещению Ольга Казакова и ректор МПГУ Алексей Лубков.

Открытие памятника приурочено к 200-летию со дня рождения Ушинского и Году педагога и наставника. Игорь Щеголев выразил пожелание, чтобы наследие великого педагога жило не только в архивах, но и в повседневной жизни, чтобы учителя воспитывали на нем подрастающее поколение.

После торжественной церемонии состоялось расширенное заседание правления Ассоциации развития педагогического образования. Министр просвещения Сергей Кравцов подчеркнул, что одна из ключевых задач Года педагога и наставника - принятие закона, в котором будет закреплён особый статус учителя.

### «Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

### Новости

#### На практику - к индивидуальному предпринимателю

Президент России Владимир Путин подписал закон, разрешающий студентам проходить практику по своему профилю у индивидуальных предпринимателей.

Ранее студенческая практика могла проходить только в самом вузе или в профильной организации. Теперь в этот перечень включены также индивидуальные предприниматели, нотариусы, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и иные лица, чья деятельность подлежит лицензированию или государственной регистрации.

#### ФНПР предлагает меры по стимулированию наставничества

На круглом столе в Совете Федерации обсудили вопросы развития института наставничества.

Как отметил заместитель председателя Федерации независимых профсоюзов России Александр Шершуков, «на практике работодатель обычно не склонен поощрять наставника рублем». В связи с этим ФНПР предлагает организовать систему дотаций работодателям для стимулирования наставников, а деятельность наставника оформлять дополнительным договором. По словам Александра Шершукова, мерами стимулирования наставников могут стать закрепленные в Трудовом кодексе дополнительные гарантии, а также отдельные льготы для них, предусмотренные в коллективных договорах и соглашениях.

Также профсоюзы предлагают рассмотреть три варианта оплаты производственной практики студентам: заключение работодателем с обучающимся срочного трудового договора, заключение ученического договора, назначение повышенной стипендии от учебного заведения или работодателя.

#### Как будет проходить интеграция

Президент России Владимир Путин подписал закон об интеграции новых регионов в образовательную сферу страны.

Образовательные организации в новых субъектах РФ должны привести свою деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» не позднее 1 января 2026 года.

Согласно документу уровни общего, среднего профессионального и высшего образования, установленные в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях, приравниваются к соответствующим уровням образования в России. Также Российская Федерация признает ученые степени и звания, полученные в новых регионах.

Минпросвещения совместно с Рособрандзором установят особенности и формы проведения государственной итоговой аттестации для выпускников школ из новых регионов до 2026 года включительно.

Выпускники, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию на территории новых регионов до их принятия в Россию, в переходный период смогут поступать в университеты по результатам ЕГЭ или вступительных экзаменов, установленных вузами самостоятельно.

Сергей ДОНАТОВИЧ



## Новости

### Премия для наставников появится в Алтайском крае

В Министерстве образования и науки Алтайского края рассказали, какие новые премии и конкурсы ждут педагогов-наставников в этом году.

В регионе введут премию для педагогов, имеющих значительные заслуги в области наставничества и распространения инновационных методов обучения. Денежное поощрение в размере 300 тысяч рублей планируют выплатить к Дню учителя. Как сообщает официальный сайт Алтайского края, предусмотрено пять премий педагогам в системе общего образования; три - педагогам организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству; три - педагогам муниципальных образовательных организаций, которые ведут с учениками проектную деятельность в области гражданско-патриотического воспитания; две - педагогам вузов Алтайского края; одна - педагогу, реализующему инновационные методы обучения.

Кроме того, с начала 2022-2023 учебного года в крае введена оплата за наставничество в рамках Положения об оплате труда.

Педагоги региона в 2023 году смогут принять участие в новом конкурсе лучших наставников, а также в конкурсе «Молодой педагог + наставник», который проходит уже несколько лет. Как отметила заместитель директора по научной и инновационной работе Алтайского института развития образования им. А.М.Топорова Татьяна Райских, ежегодный региональный конкурс «Молодой педагог + наставник» проводится с целью выявления и распространения эффективного опыта педагогов-наставников и создания положительной профессиональной мотивации у молодых специалистов. С 2018 года в конкурсе приняли участие более 150 педагогических пар.

### Борьба с бюрократией продолжается

На семинаре-совещании в Вологде руководитель Рособнадзора Анзор Музаев акцентировал внимание на работе по сокращению документационной нагрузки на учителей школ.

«Это очень сложная проблема, и она не решится, пока чиновники всех уровней не будут активно ею заниматься и сами не перестанут плодить то, с чем мы боремся. Эта работа не требует дополнительных финансовых вливаний, а просто правильного выстраивания всех процессов, связанных со сбором информации и межведомственным взаимодействием», - отметил он.

Анзор Музаев рассказал, что в ближайшие месяцы будет проведена серьезная работа в данном направлении. «У нас будет система информирования с мест. С каждым отдельным случаем мы будем разбираться и требовать решения той или иной проблемы», - заявил глава Рособнадзора. Он добавил, что к лету ведомство подготовит карту заборюкратизированности в части документационной нагрузки на педагогов в разрезе субъектов РФ.

Также, по словам Анзора Музаева, планируется оптимизировать мониторинги работы региональных органов управления образованием, которые проводят Минпросвещения и Рособнадзор, с тем чтобы объединить их и сократить общее количество показателей, по которым проводится оценка.

Игорь ВЕТРОВ

## Правовая защита

# Совершеннолетний вопрос

Профсоюз помог педагогу отстоять семь лет стажа для досрочной пенсии

Воронежская областная организация Общероссийского Профсоюза образования помогла преподавателю учреждения среднего профессионального образования (СПО) через суд отстоять право на досрочную страховую пенсию по старости. В стаж, необходимый для назначения пенсии, удалось включить ни много ни мало - семь лет.

Преподаватель иностранного языка учреждения СПО весной 2022 года обратилась в правовую инспекцию труда профсоюза за помощью. Причиной послужил отказ Пенсионного фонда в назначении педагогу досрочной страховой пенсии по старости. По подсчетам Пенсионного фонда, специальный стаж заявительницы составил 19,5 лет, в то время как для назначения досрочной страховой пенсии требуется не менее 25 лет.

Преподавателю не засчитали более 7 лет работы в учреждении СПО. Аргументация такова: у педагога не выполнено условие пункта 14 Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей (утверждены постановлением Правительства РФ от 29.10.2002 №781). Данный пункт предусматривает, что работа в средних специальных учебных заведениях засчитывается в специальный стаж при условии обучения в них не менее 50% детей в возрасте до 18 лет.

Правовая инспекция труда областной организации Профсоюза образования подготовила исковое заявление, и педагог обратилась с ним в Центральный районный суд города Воронежа. К иску была приложена справка работодателя, подтверждающая, что в интересующие педагога периоды численность детей в возрасте до 18 лет среди обучающихся в учреждении превышала 50%. А это значило, что Пенсионный фонд отказал педагогу неправомерно.

В своем решении от 2 декабря 2022 года суд обязал ответчика включить в специальный стаж истицы спорные периоды работы и признал за ней право на назначение досрочной страховой пенсии по старости с 27 января 2022 года, то есть со дня подачи заявления о назначении пенсии.



Главный специалист по правовым вопросам Воронежской областной организации профсоюза Денис КРАСНЕНКОВ

Решение суда вступило в силу сразу после новогодних праздников - 11 января 2023 года. Размер назначенной педагогу пенсии составил 12 тыс. 703 руб. в месяц.

Денис КРАСНЕНКОВ,  
главный специалист по правовым вопросам  
Воронежской областной организации  
Общероссийского Профсоюза образования

# Выгода взаимна

Делаем ставку на социальное партнерство

Социальное партнерство в сфере образования выгодно не только работникам, но и работодателю, потому что способствует созданию здоровой социальной обстановки в коллективе и укрепляет имидж организации. В Миякинском районе Республики Башкортостан это хорошо понимают, делая ставку на эффективное трехстороннее взаимодействие. Администрация района, отдел образования и районная организация Общероссийского Профсоюза образования совместно реализуют социальные инициативы в интересах работников отрасли.

- Наши общие усилия направлены на достижение справедливой и достойной оплаты труда, повышение качества жизни работников образования, уровня их социально-правовой защищенности, - рассказывает начальник отдела образования Миякинского района Ханиф Мусин. - Достижению этих целей способствует социальное партнерство, которое в районе осуществляется на всех уровнях. Его основные инструменты - соглашения и коллективные договоры.

Каждые три года принимается отраслевое соглашение, которое позволяет даже в сложных финансово-экономических условиях сохранять действующие льготы и гарантии, устанавливать дополнительные меры социальной поддержки работников в коллективных договорах. Действующее соглашение было принято в 2021 году. Его выполнение обсуждается с участием руководителей образовательных организаций.

Соглашение определяет взаимные обязательства сторон по вопросам оплаты труда, занятости, социальных гарантий. В документ, в частности, внесены дополнительные льготы для работников образования района. Так, администрация предоставляет им жилищные субсидии на строительство

и приобретение жилья. Ежегодно этой возможностью пользуются несколько человек. Также администрация района учредила грант за успехи в реализации задач модернизации образования: ежегодно в День учителя четыре работника отрасли получают денежную премию. При выходе на пенсию выплачивается единовременное пособие в размере месячной зарплаты.

Педагогам, подготовившим призеров и победителей олимпиад или конкурсов, выплачивается вознаграждение в размере 10 тысяч рублей. Мера оказалась эффективной: с ее введением число олимпиадников в районе существенно увеличилось. Причем в прошлом году за достижения премировали не только учителей, но и отличившихся учеников (призеры получили 10 тысяч, победители - 15 тысяч). Другое совместное достижение - с сентября 2022 года заработная плата методистов отдела образования района, которая была достаточно низкой, доведена до средней зарплаты учителей.

Председатель райкома профсоюза Рафис Кадыров продолжает перечислять льготы, включенные в районное соглашение. Так, оказывается материальная помощь работникам, нуждающимся в дорогостоящем лечении, пострадавшим от стихийных бедствий, в случае смерти члена семьи. Председателям профсоюзных организаций выделяется один свободный день в месяц для выполнения общественной работы, а при распределении стимулирующих выплат им устанавливается доплата до 20%.

Коллективные договоры заключены во всех образовательных учреждениях района и распространяются более чем на 700 человек. Они составляются на основе макетов, подготовленных рескомом профсоюза. Председатели первичек и руководители образовательных учреждений проводят большую работу до подписания колдоговоров. В коллективах проходит обсуждение

документа, работники через профсоюз активно вносят предложения по различным пунктам.

В колдоговоры внесены десятки дополнительных льгот. Установлены стимулирующие выплаты за отраслевые награды, материальная помощь по различным обстоятельствам, дополнительные дни отпуска. Как результат, образовательные учреждения уже несколько раз становились призерами республиканского конкурса «Лучший коллективный договор».

- Периодически мы проводим пленумы райкома профсоюза с участием всех руководителей образовательных организаций, - рассказывает Рафис Кадыров. - За последние годы проходили заседания по вопросам оплаты, охраны труда. В прошлом году состоялся пленум на тему «Социальное партнерство, эффективное для членов профсоюза». Были приглашены председатели первичных профсоюзных организаций, руководители школ, детских садов, учреждений дополнительного образования района. Я представил подробный анализ выполнения районного соглашения. С докладами выступили замглавы администрации, начальник отдела образования, специалист межрайонного центра занятости.

Ханиф Мусин уверен, что институт социального партнерства позволяет успешно решать социально-экономические проблемы работников образования. А Рафис Кадыров добавляет, что коллективный договор - это отличная возможность (как для работодателя, так и для работника) эффективно решить многие вопросы, которые не урегулированы Трудовым кодексом, стабилизировать отношения в трудовом коллективе и снять социальную напряженность.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан



Осенью Казань примет у себя шестую Всероссийскую олимпиаду педагогов начальной школы «Мой первый учитель», которая проводится по инициативе Общероссийского Профсоюза образования. Место выбрано не случайно - в столице Татарстана живет и работает абсолютный победитель олимпиады прошлого года, учитель начальных классов лицея №83 - центра образования Юлия Чернова. Корреспондент «МП» побеседовала с победительницей юбилейного конкурса об успехе, учениках, трудностях и радостях профессии.

**- Юлия, поздравляю со званием лучшего учителя начальной школы страны. Правильно ли я понимаю, что вы нашли свое призвание?**

- Да, хотя и не сразу. После школы была мысль поступать в педагогический университет, сердце подсказывало, что это мое, но мама отговорила, мол, профессия педагога не престижная, малооплачиваемая. Я рада, что в последнее время ситуация начала меняться. А тогда в результате выбрала сферу легкой промышленности, окончила технологический вуз. Но когда пришла на производство, ужаснулась. Работа оказалась слишком монотонной, никакого творчества!

Как-то меня позвали в родную школу помочь с постановкой к празднику, потом еще раз, и еще... Закончилось тем, что я осталась работать педагогом-организатором. Получила второе высшее образование, стала учителем начальных классов. Мой педагогический стаж шесть лет.

**- Почему именно начальная школа?**

- Наверное, потому что у меня самой в детстве были замечательные учителя. До сих пор с особой нежностью вспоминаю одного из своих первых педагогов Елизавету Лейбовну Казанцеву. Она была откры-

тым не хватает того внимания, что уделяют им родители, в силу разных причин. Встречая ребенка из школы, мама и папа, как правило, задают вопросы: «Что ты сегодня ел?», «Какую оценку получил?». Но, согласитесь, это не самое важное в жизни. Лучше спросить, как ты себя чувствуешь, что нового узнал, что получилось сделать лучше всего, с кем подружился.

**- Молодым педагогам бывает непросто наладить контакт с родителями учеников. Вам это удается?**

- Стараюсь. На первом же родительском собрании объясняю, что мы должны действовать сообща, порознь достичь результатов не получится. Для убедительности прошу родителей одну руку спрятать за спину, а другую поднять вверх и хлопнуть в ладоши. Естественно, это невозможно. Тогда я прохожусь по классу и ударяю своей рукой по их поднятым вверх ладоням, эксперимен-



Важно отмечать личные достижения каждого ребенка

**Юлия ЧЕРНОВА:**

# Использую метод зеленой пасты и телеграм-канал



Юлия ЧЕРНОВА

той, доброй, могла найти подход к каждому ребенку. Многие говорили, что рядом с учениками она как курочка с цыплятами. Теперь для меня это высший комплимент, если слышу такое сравнение в свой адрес.

**- Что для вас главное во взаимоотношениях с учениками?**

- Доверие. Я стараюсь создавать ситуацию, которая позволит ребенку расслабиться. Когда ученики не тревожатся и доверяют учителю, то показывают потрясающие результаты. Много разговариваю с детьми, если нужна поддержка, всегда выслушаю, обниму. Мне кажется, это очень важно, ведь порой в ежедневной суете де-

тальным путем доказывая необходимость взаимодействия. Мы делаем одно общее дело - помогаем ребенку быть успешным и счастливым. Если я как первый учитель убедительна, родители ко мне прислушаются и будут во всем помогать.

Кроме того, важно наперед снять все волнующие родителей вопросы, ведь проблемы чаще всего возникают из-за плохой информированности. Взрослые не понимают, что происходит с их чадом в школе, переживают, накручивают себя. Чтобы этого избежать, я создала телеграм-канал класса, ежедневно после учебного дня выкладываю фотографии, небольшие видео. Вот дети

в столовой, вот на уроке математики или продленке. Мне не сложно, а родителям спокойно. Единственное, сразу нужно оговорить правила родительского чата. Мы, например, поставили временные рамки для общения, все знают, что после восьми часов вечера я из учительницы превращаюсь в маму двоих детей, которую лучше не беспокоить. Конечно, в экстренных случаях мне всегда можно позвонить, но это скорее исключение.

**- Знаю, что у вас педагогическая семья, супруг тоже работает в школе. Часто семейные вечера превращаются в педсоветы?**

- Бывает (*смеется*), особенно когда готовимся к конкурсам или открытым урокам. Вместе накидываем идеи, обсуждаем. Павел - учитель информатики, из педагогической династии, он, конечно, меня во всем поддерживает. Любопытно, что свекровь тоже учитель начальных классов в прошлом, ее зовут, как и меня, Юлия Чернова. Но в целом мы стараемся не говорить дома о работе.

**- Юлия, что вам нравится в вашей работе и что не устраивает?**

- Конечно, прежде всего мне нравится работать с детьми. Когда мои ученики проявляют заинтересованность, например, к новой теме, стремятся больше узнать, задержаться после уроков, я испытываю огромную радость. Это мотивирует меня двигаться вперед, совершенствоваться, быть примером во всем.

Не нравятся бумажная волокита, отчеты, а еще учебники, по которым мы сегодня работаем, особенно это касается окружающего мира. У меня сейчас первоклашки, многие не могут справиться с заданиями учебника самостоятельно, а это ставит их в ситуацию неуспеха.

**- Для вас это недопустимо?**

- Чтобы у ребенка не пропал интерес к учебе, его нужно мотивировать. Я стараюсь всегда хвалить своих учеников. Но не просто говорить «молодец», а действительно отмечать личные достижения каждого, пусть даже маленькие. Есть проверенные техники, которые помогают не замечать неудачи, а концентрироваться на успехах, я их использую. Например, метод «зеленой пасты», когда учитель, вместо того чтобы подчеркивать в прописях красным стержнем ошибки, выделяет зеленой пастой те буквы и элементы, которые у ребенка по-

лучились хорошо. Эффект потрясающий, у ребят совсем другие эмоции! Постепенно ошибки уходят, дети сами стремятся повторить то, что было идеальным.

**- А как вы относитесь к школьной системе оценок?**

- Достаточно спокойно, понимаю, что они необходимы, но большого значения им не придаю. Мне понравилось, как один из педагогов образно сравнил отметки с индикатором зарядки на телефоне. Отметка, какая бы она ни была, - это лишь показатель знаний, она ни в коем случае не характеризует личность ребенка. Стараюсь донести эту мысль и до родителей своих учеников. Плохая отметка должна быть лишь сигналом того, что ребенок, возможно, не усвоил тему и с ним нужно дополнительно позаниматься, а не причиной вешать ярлык двоечника.

**- Как выбрать начальную школу для ребенка, на что ориентироваться?**

- В первую очередь я бы посоветовала выбирать ту школу, что недалеко от дома. Все-таки пешая доступность - важный фактор. Во-вторых, обратите внимание на темперамент учителя. Взаимопонимания будет больше, если педагог и ученик схожи по темпераменту. Ну а в целом важно правильно настроить малыша, ведь, приходя в первый класс, он испытывает большой стресс. Лично я советую родителям прочитать первоклашкам сказку «Поцелуй в ладошке» про маленького енота Честера, который боялся идти в школу, но мама научила его, как пронести любовь через долгий школьный день. Секрет - поцелуй в ладошке, хранящий тепло и нежность родного сердца.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Фото из личного архива Юлии ЧЕРНОВОЙ

## Тем временем

Прием заявок на олимпиаду педагогов начальной школы «Мой первый учитель»-2023 уже начался. К участию приглашаются учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи. Конкурс состоит из четырех туров, два из которых заочные. До 25 марта желающие могут зарегистрироваться на сайте [1-teacher.ru](http://1-teacher.ru).



# Вектор движения задает

От Года корпоративной культуры

Третий год подряд Общероссийский Профсоюз образования проводит масштабное обучение профсоюзных лидеров в онлайн-формате. Идея вебинара с большим охватом профактива впервые была реализована в 2021 году, вскоре после принятия новой редакции устава профсоюза. Тогда возникла необходимость прокомментировать нововведения и донести эту важнейшую информацию до профсоюзных лидеров разного уровня. В этом году онлайн-семинар обрел имя, которое сделает его узнаваемым в череде других мероприятий. Оно само по себе задает определенный ориентир, единый для всех: «Профсоюзный компас». Темы обсуждения и форматы обучения на вебинаре были самыми разными - от традиционного подведения итогов до занятия под руководством стендап-тренера.

Всероссийский онлайн-семинар «Профсоюзный компас» объединил лидеров региональных, территориальных организаций профсоюза и первичных с правами территориальных. В нем приняли участие более тысячи человек. Открывая вебинар, председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова подчеркнула важность такого формата для обучения:



Галина МЕРКУЛОВА

Также Галина Меркулова горячо поблагодарила коллег, которые оказывают гуманитарную помощь в связи со специальной военной операцией:

- Сколько тепла, добра привносят наши организации и члены профсоюза благодаря помощи, которую они оказывают тем, кто сегодня находится на фронте, и их семьям! Мы помогаем и будем помогать, это наша человеческая обязанность.

Модератором первого дня онлайн-семинара стал заместитель председателя профсоюза Михаил Авдеенко. Он отметил, что одна из задач встречи - подведение итогов за прошедший год:

- В 2022 году произошли очень важные изменения в государственной политике, в сфере образования, воспитания. Во всех этих начинаниях в рамках социального партнерства активно участвовал наш профсоюз. Также было сделано немало для развития внутрисоюзной работы.

Заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова рассказала о содействии в решении задач, связанных с правовым регулированием в сфере образования и науки в новых регионах

РФ. Сейчас идет процесс поэтапной адаптации к российскому законодательству нормативных правовых актов по оплате труда.

Также Татьяна Викторовна говорила об итогах профсоюзных мониторингов по оплате труда педагогов и внедрению целевой модели наставничества:

- Мы выявили ряд регионов, которые с 2019 по 2022 год практически постоянно не выполняют целевые показатели по уровню оплаты труда. В декабре-январе мы дважды обсуждали в рамках рабочей группы Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений причины создавшейся ситуации в Республике Тыва и Забайкальском крае. Эта работа будет продолжена в 2023 году. Наша задача в том, чтобы привлечь внимание власти к вопросам, которые необходимо решать кардинально. Также мы продолжали мониторинг принимаемых мер по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях. Профсоюз рассматривает этот процесс как важный элемент формирования региональных систем научно-методического сопровождения педагогических кадров. В 2023 году будем изучать ситуацию на местах, с выездом в регионы.

## По всем направлениям

Руководители департаментов и сотрудники аппарата профсоюза представили

итоги работы за минувший год и свой взгляд на развитие организации по разным направлениям. В том числе речь шла о продолжении федеральных проектов профсоюза.

Эксперт департамента профессионального образования Юлия Спирина остановилась на вопросах, которые сегодня особенно актуальны для работников высшей школы. В первую очередь она говорила о необходимости повышения должностных окладов работников вузов, не поименованных в указах Президента РФ: лаборантов, библиотекарей, методистов и других. Как показали результаты прошлогоднего мониторинга, далеко не всегда их должностные оклады дотягивают даже до минимального размера оплаты труда.

Также профсоюз продолжает отстаивать свою позицию в вопросе заключения трудовых договоров с профессорско-преподавательским составом. Как подчеркнула Юлия Руальдовна, она заключается в том, что в по общему правилу трудовые договоры с работниками ППС должны заключаться на неопределенный срок и в крайнем случае на срок не менее трех лет.

Наталья Лебедева, руководитель финансового департамента - главный бухгалтер аппарата профсоюза, говорила о важности развития централизованного бухгалтерского учета. В данный момент проходит сбор сведений о централизации бухучета в региональных (межрегиональных) организациях профсоюза. А в первом полугодии в формате ВКС состоится семинар по этой теме.

Секретарь - руководитель правового департамента Галина Рожко остановилась на составляющих правовой культуры, которая связана практически со всеми направлениями работы профсоюза, от социального партнерства до судебной защиты.

Олег Кузнецов, руководитель департамента охраны труда и здоровья - главный технический инспектор труда профсоюза, напомнил о том, что успешное решение задач по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда во многом зависит от уровня знаний профактива в этой области и прежде всего от уровня квалификации технической инспекции труда - ключевого звена в системе общественного контроля в профсоюзе.

В мае-июне 2022 года в Москве и Алтайском крае были проведены обучающие семинары технических (главных технических) инспекторов труда профсоюза. Затем обучение продолжилось на региональном и территориальном уровне.

Елена Елшина, руководитель департамента общественных связей, рассказала об итогах Года корпоративной культуры в профсоюзе и мероприятиях федерального и регионального уровня, которые способствовали ее развитию. Как отметила Елена Станиславовна, корпоративная идентичность повышает стабильность команды и помогает коллективу выстоять даже в критических ситуациях.

Советник председателя профсоюза по физической культуре и спорту Олег Меркулов рассказал о развитии федерального проекта

«Профсоюз - территория здоровья». Олег Игоревич отметил, что представители 44 регионов из 68, принявших участие в опросе накануне вебинара, среди самых ярких профсоюзных событий выделили проекты спортивно-оздоровительной направленности: тренинги, спартакиады, турслеты, велопробеги, футбольные матчи, лыжные гонки, тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья», конкурс «Здоровые решения» и другие.

В этом году многие проекты будут продолжены, а среди пилотных - проект «Строй-



Татьяна КУПРИЯНОВА



Лариса СОЛОДИЛОВА

- На семинаре мы будем обобщать итоги и определять перспективы нашей деятельности. Цифровизация дает нам хорошую возможность привлечь широкую аудиторию для участия в обсуждении наших проблем и получения актуальной информации и, конечно, возможность лучше чувствовать и понимать друг друга. В каком бы месте нашей необъятной страны вы ни жили, мы одна семья и должны действовать как единая команда.

А спектр направлений чрезвычайно широк: от защиты социально-трудовых прав работников и обучающихся, содействия их профессиональному и личностному развитию до формирования культуры здоровья. Наши федеральные проекты по-прежнему актуальны и необходимы как для развития нашей организации, так и для тех, чьи интересы мы защищаем.

## Добро пожаловать в семью!

Среди основных итогов минувшего года Галина Меркулова назвала появление в составе Общероссийского Профсоюза образования двух новых региональных организаций - в Луганской и Донецкой народных республиках.

- Они работают в необычайно сложных условиях, - отметила Галина Ивановна, - и, несмотря на это, уже включаются в деятельность нашего профсоюза и проявляют себя очень активно.



Михаил АВДЕЕНКО

Руководитель организационного департамента Алексей Геенко, говоря о развитии проекта «Цифровой профсоюз», отметил рост числа членов профсоюза, состоящих на учете в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования». Среди заметных событий прошлого года он назвал Всероссийскую акцию «Профсоюзный диктант». В ней приняли участие около 50 тысяч человек. Также Алексей Сергеевич отметил увеличение количества организаций профсоюза, перешедших на использование автоматических отчетов в АИС.



# «Профсоюзный компас»

к Году педагога и наставника

ная фигура» и спартакиада педагогических вузов. Олег Игоревич предложил делиться инновационными методами укрепления здоровья: «Давайте будем обмениваться инициативами и сообщать вести членов профсоюза в мир активного, здорового образа жизни».

В завершение программы первого дня вебинара научный руководитель учебного центра профсоюза кандидат педагогических наук Раис Загидуллин напомнил о новых смыслах в деятельности Общероссийского Профсоюза образования, которые были определены в Год корпоративной культуры. По мнению Раиса Рамазановича, наша общественная организация, или, точнее, корпорация, формируется и действует не только как профессиональный союз, но и как сообщество неравнодушных людей, способных оказывать поддержку друг другу в самых разных ситуациях. В современных условиях объединяющее значение профсоюза для системы образования в целом и для профессионального сообщества возрастает.

## Наставничество: миссия и ресурсы

Программа второго дня, посвященная Году педагога и наставника, была сконцентрирована на нескольких темах - наставничество, проектная деятельность, командная работа. Модерировала семинар заместитель председателя профсоюза Лариса Солодилова.

О миссии наставника рассказала заместитель директора Центра защиты прав и интересов детей кандидат психологических наук Елена Артамонова. Она провела сравнительный анализ близких, по сути, терминов: трекер, тьютор, тренер, модератор, бадди, ментор, наставник. Наставник в этой череде помощников тот, кто учит по принципу: «Делай как я». Более опытный специалист объясняет в процессе наставничества, как выполнить ту или иную задачу, отработать навыки, помогает идти по уже проторенной дорожке менее опытному коллеге. Также наставник оказывает эмоциональную поддержку, делая путь к новому профессиональному уровню короче и комфортнее.

Олеся Гончарук, председатель клуба «Наставник» Общероссийского Профсоюза образования, выступила с темой «Клуб «Наставник» - площадка для развития профессионализма и профсоюзного лидерства». Она напомнила о Всероссийской педагогической школе профсоюза и Всероссийском тренинг-лагере «Мастерская успеха», которые дают возможность общаться и обмениваться опытом с наставниками, входящими в пул лучших учителей России.

Олеся Владимировна отметила, что клуб «Наставник» в этом году продолжит развивать работу в регионах. Он хорошо зарекомендовал себя как площадка, способствующая профессиональному росту и развитию лидерских качеств. Не случайно среди членов клуба - руководители образовательных учреждений, заместители председателей региональных организаций профсоюза и даже профсоюзный лидер межрегионального уровня. Безусловно, подготовка стратегического кадрового резерва для профсоюза очень важна, и клуб активно участвует в решении этой задачи.

## Как получить грант?

Большое внимание на семинаре было уделено вопросам получения грантовой поддержки. Часто это единственная возможность для профсоюзной организации реализовать проект с привлечением внешних ресурсов и достичь нужного результата.

Председатель правления многофункционального образовательного-консалтингового центра «Квантовый скачок», федеральный эксперт грантовых конкурсов Росмолодежи Александр Савушкин рассказал о критериях социальных проектов и дал полезные ссылки для составления заявки на грант.

Этот ресурс еще не освоен многими профсоюзными организациями. Однако 115 участников вебинара указали в анкете, что организации, которые они представляют, выиграли гранты разного уровня в течение последних трех лет. На семинаре коллеги делились опытом.

Темы социальных проектов самые разные. Так, первичная профсоюзная орга-



Галина РОЖКО

низация Вологодского государственного университета много лет проводит спартакиаду «Бодрость и здоровье». Количество участников спартакиады ежегодно растет, соответственно, растут и затраты на ее проведение. С этим проектом организация в 2021 году участвовала в конкурсе правительства Вологодской области по предоставлению субсидий социально-ориентированным некоммерческим организациям и выиграла. Сумма выделенных средств составила около 225 тысяч рублей. На эти деньги в прошлом году удалось внести заметное разнообразие в традиционное спортивное мероприятие: организовать семейные праздники на скалодроме, арендовать бассейн, впервые провести фестиваль «Здоровый уик-энд», который состоялся на базе санатория-профилактория «Политехник». Число участников спартакиады выросло до 4 тысяч.

Кинель-Черкасская территориальная организация профсоюза (Самарская область) занимается социальным проектированием с 2019 года, тогда организация выиграла региональный грант с проектом «Сельский учитель». Благодаря этому удалось воплотить в жизнь множество идей: провести конференцию, выпустить сборник, посвященный учителям района в годы Великой Отечественной войны, и поэтический альманах со стихами педагогов; высадить аллею учительской славы, провести спартакиаду среди молодых педагогов и брейн-ринг по вопросам образования, а также конкурс сочинений «Учитель в моей жизни» и конкурс детских рисунков «Портрет моего учителя».

В 2022 году территориальная организация стала обладателем президентского гранта с проектом «Будущее не за горами», который направлен на профориентацию. Его цель - способствовать тому, чтобы молодежь после окончания вузов и ссузов возвращалась в село.

Магнитогорская городская организация профсоюза посвятила свой проект ветеранам отрасли. Здесь решили помочь членам профсоюза, вышедшим на пенсию,

повысить жизненный тонус. Прежде всего на грантовые средства организовали для ветеранов спортивно-оздоровительные мероприятия: посещение бассейнов, в том числе термальных, занятия скандинавской ходьбой, лыжные прогулки.

Не менее востребованным оказался культурный досуг. Театры города в знак уважения к старшему поколению сделали хорошие скидки на билеты. Ветераны побывали с экскурсиями на градообразующем металлургическом комбинате, в музеях и на выставках.

Сегодня городская организация профсоюза продолжает искать спонсорскую поддержку, добиваться скидок, чтобы подарить ветеранам больше положительных эмоций.

Кировская областная организация профсоюза с 2018 года пять раз становилась победителем конкурса грантов региональной Федерации профсоюзных организаций, однажды получила грантовую поддержку Центрального совета профсоюза и дважды выигрывала полумиллионные гранты областного правительства. Благодаря грантовым средствам реализованы такие проекты, как «Профсоюзный десант», автопробег «Звезда Победы», «Профсоюзная педагогиче-

- Как только позволят обстоятельства и небо наше будет мирным, мы обязательно проведем юбилейный форум и пригласим коллег из регионов, - заверил Евгений Лапенко.

Профком студентов Донецкого национального университета экономики и торговли также по линии Росмолодежи получил грант на сумму 3,2 млн рублей. Деньги пойдут на организацию Межрегионального центра воспитания студенческой молодежи. Ребята уже приступили к реализации проекта при поддержке рескома профсоюза. А в перспективе - подача заявок на грант Президента России.

- Мы планируем восстановить разрушенную детскую здравницу «Ласточка» в Красном Лимане, который пока находится под контролем Украины. После освобождения этой территории возродим нашу «Ласточку», чтобы дети членов профсоюза снова могли там отдыхать. А профком студентов Донецкого национального университета подготовил проект по созданию Аллеи памяти, посвященной погибшим работникам образования и науки Донецкой Народной Республики, - рассказал Евгений Лапенко.

Есть надежда, что опыт коллег, представленный на вебинаре, послужит импульсом для тех профсоюзных организаций, которые пока не решаются попробовать свои силы в грантовых конкурсах.

## Идеальная команда

Стендап-тренер кандидат педагогических наук Елена Лепешкина провела тренинг «Как создать команду мечты». Оказывается, в классической структуре команды существуют определенные роли: лидер, его правая рука, группа поддержки, рядовые члены, антилидер и шут. В непростом взаимодействии этих «персонажей» и рождается та самая команда мечты, в ней далеко не всегда тишь да гладь, зато есть развитие. На вопрос, как точно определить свою роль, а его задавали многие, Елена пообещала провести еще один семинар с соответствующим тестированием.

Елена Елшина представила календарь основных событий Года педагога и наставника в профсоюзе и рассказала, как эффективнее принять в них участие. Первый знаковый проект - акция «Читаем Ушинского» - уже стартовал. Напомним, что течение месяца, начиная с 3 марта, участники акции будут публиковать в соцсетях видеоролики



Елена ЕЛШИНА

ская школа», клуб единомышленников «Время быть здоровым» и другие.

Волгоградская областная организация профсоюза трижды получила грант Президента РФ. В Год педагога и наставника на средства гранта будет создан цикл передач об учителях на телеканале «Волгоград 1».

В завершение опытом поделился заместитель председателя региональной организации Общероссийского Профсоюза образования в ДНР Евгений Лапенко:

- Первый грант мы получили в 2018 году по линии Фонда поддержки публичной дипломатии имени Александра Горчакова. Сумма в 300 тысяч рублей пошла на организацию образовательной программы в рамках Форума лидеров студенческих профсоюзных организаций ДНР. Основные спикеры приехали из России, не боялись в сложное время посетить ДНР и провести мастер-классы с нашим профактивом.

В этом году грант на проведение форума студенческих профлидеров по линии Росмолодежи выиграла профсоюзная организация студентов Академии управления государственной службы при главе ДНР.



Олег КУЗНЕЦОВ

с цитатами из произведений великого педагога.

По замыслу организаторов семинар «Профсоюзный компас» в начале календарного года станет еще одной традицией в Общероссийском Профсоюзе образования.

Наталья ВОРОНИНА



# Делай как я!

Мастера передают опыт молодым воспитателям

Опытные воспитатели детского сада №21 Воронежа дали открытые занятия для тридцати молодых педагогов дошкольных учреждений. Мероприятие прошло в рамках проекта «Мастерство и опыт - молодым!», который курирует Воронежская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

## В фарватере движения

Проведение открытых уроков и занятий стало логическим продолжением проекта «Школа молодого педагога «Шмель» (ШМП), который Воронежский обком профсоюза реализует с 2015 года. Но ШМП - это разовое ежегодное мероприятие, а открытые уроки и занятия проходят на протяжении всего года, благодаря чему начинающие специалисты получают столь необходимую практическую помощь.

В рамках проекта «Молодые - молодым!» их дают молодые педагоги, в рамках проекта «Мастерство и опыт - молодым!» - педагоги опытные. Центральный район Воронежа идет в фарватере этого движения. Председатель районной организации профсоюза Людмила Ещенко не только регулярно организует проведение открытых уроков, но и приглашает на них представителей районного отдела образования. Вот и открытые занятия в детском саду №21, помимо Людмилы Дмитриевны, посетили руководитель отдела образования Ленинского и Центрального районов Воронежа Галина Таран и ведущий специалист отдела Людмила Журавлева.

## Всестороннее развитие

Встречу открыла заведующая детским садом №21 Зоя Петрина. Коротко, но очень содержательно Зоя Николаевна изложила историю образовательного учреждения. Как выяснилось, двухэтажное здание распахнуло свои двери еще в 1964 году, только тогда оно было рассчитано на 145 детей, а сегодня садик посещают более 220 малышей.

Судя по рассказу Зои Николаевны, чего только в детском саду нет: и метеостанция, и центр ландшафтного дизайна, и площадка по безопасности дорожного движения, и театр под открытым небом, где дети оттачивают актерское мастерство, осваивают искусство коммуникации.

Налицо и непрерывное условие всестороннего развития - доброжелательная атмосфера. О том же, что такая атмосфера не создавалась специально для гостей, а присутствует в садике постоянно, свидетельствовало раскованное, уверенное поведение детей...

## «Березка» и «Зимушка-зима»

На занятии по развитию речи «Зимушка-зима», которое в средней группе «Березка» провела воспитатель высшей квалификационной категории Елена Половнева, дети пытались развеселить дедушку по имени Ох (ростовая кукла). Дедушка пожаловался на то, что зимой ему скучно, заняться нечем... Ребятишки рассказали дедушке, что они зимой любят «снежками кидаться», «лепить снеговика», гномика.

Затем последовал ряд интересных заданий. Передавая из рук в руки игрушечную снежинку, дети характеризовали зиму одним словом: «веселая», «холодная», «мокрая», «ветренная», «снежная», «пасмурная». Показывали дедушке собранные из фрагментов картинок с зимними детскими забавами.

## «Росинка» и Снежная королева

Открытое занятие в старшей группе «Росинка» прошло в форме квеста. Дети искали и возвращали на циферблат волшебных часов Деда Мороза украденные Снежной королевой цифры. В процессе поиска они растопили «зло Снежной королевы» - превратили в воду настоящие маленькие льдинки; построили мост из игрушечных льдинок и переправились на другой берег воображаемой реки; собрали бумажные снежинки из перемешанных между собой по-



Новогодний квест с Диной КОРОТАЕВОЙ

ловинок; отделили изображенных на карточках зимующих птиц от перелетной ласточки. Руководила действиями ребятни воспитатель высшей категории Дина Коротаева.

Несмотря на галдеж, сопутствующий столь занимательной игре, Дина Сергеевна подмечала все нюансы. Вот у одного из воспитанников навернулись слезы на глаза оттого, что игра близилась к концу, а ему все никак не доставалась волшебная цифра. И какова же была радость мальчишки, когда ему выпала честь вернуть часам Деда Мороза последнюю, заветную цифру 12!

Дина Сергеевна не растерялась и тогда, когда в процессе игры вдруг отказалась включаться мультимедийная техника. «Ребята, Снежная королева заколдовала нашу технику», - быстро сориентировалась она и предложила детям перечислить символы Нового года. «Дед Мороз!», «Снегурочка!», «Зайка!» - стали выкрикивать малыши и получили от воспитателя очередную цифру для волшебных часов.

Напоследок ребята украсили пряники-снежинки белоснежной глазурью из целлофановых конвертиков с острыми носиками. Эти элементы игры, как, впрочем, и все остальное, Дина Сергеевна изготовила своими руками. А заодно рассказала детям, почему пряники так называются - потому что они пахнут пряностями...

С каким самозабвением выводили дети узоры на пряниках, словами не передать! А кто-то попутно успел еще и вкусить сладкой глазури. К всеобщей детской радости, Дина Сергеевна сообщила, что каждый может забрать свой пряник домой, повесить на елку, съесть или угостить кого-то из близких.

## «Родничок» и динамо-машина

Интегрированное занятие по теме «Электричество» в подготовительной группе «Родничок» прошло с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», помогающей обучать с помощью наглядных экспериментов. В нашем конкретном случае лаборатория позволила провести эксперимент с динамо-машиной: крутя ее ручку, дети на экране видели результат своих стараний по яркости загорающей лампочки. Но только этим занятие не ограничилось.

К карточкам с изображением различных современных бытовых электроприборов ребята подбирали карточки с их аналогами из того времени, когда человечество еще не пользовалось электричеством. Для лампочки таким аналогом стала свеча, для кондиционера - веер, для пылесоса - метла, для плиты - печь, для стиральной машины - стиральная доска, для миксера - венчик для взбивания и так далее.

Из бумажных заготовок ребята мастерили макеты бытовых электроприборов на выбор. Предпочтение отдали холодильникам, стиральным машинам, пылесосам, телефонам. Кроме прочего, каждый прибор был оборудован игрушечным проводком с игрушечной вилкой - для включения в розетку (воображаемую, разумеется). А во

время физкультминутки дети распевали песню, в которой опять же перечислялись электроприборы. Не обошлось и без разговора о необходимости экономить электроэнергию.

В конце занятия проводившая его воспитатель высшей категории Елена Багацкая спросила у ребят, что им понравилось больше всего. Ответы были лаконичными и двух видов: «Лепить» (имелось в виду изготовление макетов электроприборов) и «Все понравилось».

Когда дети ушли, Елена Викторовна поведала гостям: «Данное занятие про электричество возникло не само по себе. До этого был цикл занятий. Тема эта достаточно трудная, взрослая. Но все началось с интереса детей. В группе две трети - мальчишки, они стали обсуждать электрошокеры. Мы решили откликнуться на этот интерес к электричеству. Начали со статического напряжения. Потом поговорили о том, что фрукты и овощи тоже содержат в себе определенный заряд. Конечно, он очень маленький, иначе мы не смогли бы их кушать. Так постепенно мы вышли на тот уровень, когда дети стали спрашивать: «Откуда ток берется?» На сегодняшнем занятии я приоткрыла эту тайну».

Руководитель отдела образования Ленинского и Центрального районов Воронежа Галина Таран была восхищена увиденным: «Это так важно - научить детей говорить. И здесь дети высказывали свои мысли, делали заключения. Что касается самой темы «Электричество», так это вообще уровень 7-го класса в школе. Поэтому было так удивительно, что вы такие приборы детям показали и что работа с ними не вызвала у них затруднений. За то, что в детском саду вы творите такие чудеса, большое спасибо и низкий поклон. Учителям в школе будет намного проще с такими детьми!»

Вдохновленные лица, сияющие глаза молодых педагогов лучше всяких слов говорили о том, что они полностью согласны с Галиной Ивановной.

Людмила ТОРЕВА



Занятие ведет Елена ПОЛОВНЕВА



Елена БАГАЦКАЯ рассказала малышам об электричестве



В детстве я не мечтала о профессии воспитателя. Думала: буду не как все, хотела стать великой актрисой. Но, чтобы не расстраивать родителей, поступила совсем в другой вуз. Отучилась, пошла на работу - и закружилось. Семь лет в детском саду. В общем, все как у всех. Да нет, не как у всех...

Очередное отчетно-выборное собрание, меня единогласно выбирают председателем профкома! Мне кажется, я тогда не поняла, что произошло. А потом бегала по детскому саду и спрашивала: «Дорогие коллеги, за что, да как же так? Я же не справлюсь!»

Заведующая Марина Владимировна, социальный партнер первички, тогда произнесла фразу, которую я частенько повторяю своим воспитанникам: «Я в вас верю, вы справитесь!»



направленных на улучшение положения членов профсоюза.

Проблем много. Главная, на мой взгляд, заключается в следующем: все, чего добивается упорным трудом профсоюз, распространяется на всех работников, а вместе с улучшением социального положения растут

## Я счастливый человек

*Знаю дорогу и веду за собой*

И вот она, сцена! Ты на ней главный актер. «Давай, - говорю я себе, - действуй. Мечты сбываются». Покорять вершины можно всегда и везде.

Кто же он сегодня, председатель профсоюзного комитета? Смотрим в словарь: «Председатель профсоюзного комитета представляет интересы наемных работников, в большинстве случаев при этом сам является наемным работником для возглавляемой им профорганизации». Сухие, ничего не объясняющие слова.

в педагогической среде приспособленчество и равнодушие, мол, моя хата с краю. Существуют большой скепсис по отношению к деятельности любой общественной организации и неверие в возможность что-то изменить.

К сожалению, бывает так, что мы, председатели первичек, недостаточно настойчивы, когда решаем возникающие проблемы. А ведь миссия профсоюза как раз и заключается в том, чтобы отстаивать интересы коллектива. Особенно важно в век информации вовремя донести нужные знания, объяснить важный документ, рассказать о правах и рисках. Любая проблема, вопрос решаемы.

Председатель первички, на мой взгляд, - это сталкер! Он должен знать дорогу, чтобы вести за собой. В педагогическом коллективе такие разные люди. Один скромный, с виду неприметный человек, зато в душе герой, готовый стать волонтером. Другой практик, к тому же владеет информационными технологиями. Ну и здорово! Нужно обратить внимание на каждого и, когда необходимо, позвать на помощь коллегу.

Профсоюзному лидеру важно уметь слушать, убеждать, увлекать за собой. Да, я трачу на эту деятельность часть жизни. Но эта работа приносит мне радость и удовлетворение.

Не правда ли, уважаемые коллеги, профсоюзный кабинет - прекрасное место для встреч в детском саду? Место для тихих бесед за чашкой чая, а порой и для жарких споров. Кто-то входит сюда с вопросом, кто-то - с предложением. Здесь никогда не бывает пусто. Проходите, пожалуйста! Вот устав, здесь подшивки газет, а тут фотоколлаж лучших моментов жизни нашей организации, есть место для грамот и наград.

Итак, я председатель профкома, лидер, активист. Я за людей! Я за свой коллектив, за возможность помочь конкретному человеку. Очень надеюсь, что мы сможем поднять общественную работу на новый уровень и тем самым повысить авторитет профсоюза.

«Что же такое счастье?» - вновь задаю я себе вопрос. Мне кажется, что у слова «счастье» нет определения. Счастье - это просто полет, это крылья, которые поднимают тебя к небу и бережно опускают вниз. Я счастливый человек: у меня есть семья, любимая работа и возможность помочь людям!

**Алия ГАРИПОВА,**  
воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации детского сада №4 комбинированного вида Приволжского района Казани

Республика Татарстан



Алия ГАРИПОВА

Что должен знать председатель первички? Мои коллеги считают: абсолютно все! Это человек, который постоянно ищет, совершенствуется. Неверно думать, что он только и делает, что поздравляет юбиляров, организует праздники, составляет отчеты. Итак, добавляем к определению: председатель профкома - лидер, высококвалифицированный специалист, консультант, оратор, эрудит, в какой-то мере психолог. Результаты деятельности профсоюза во многом зависят от нас, профсоюзных лидеров в коллективах. И как бы хорошо не работали региональный и территориальный комитеты, люди судят о профсоюзе прежде всего по делам своей первички во главе с ее председателем.

Многие работники образования спрашивают: «Что дает профсоюз?» Ответ заключается в возможностях каждой конкретной профсоюзной организации. Это так называемый оптимальный набор льгот и гарантий, прописанных в коллективном договоре и

## Некогда считать года

*Надо отстаивать интересы коллег*



Татьяна ЧЕБОТНИКОВА выступает на выездном семинаре в Таганроге

**Татьяна Чеботникова уже 18 лет возглавляет Егорлыкскую районную организацию Общероссийского Профсоюза образования. По профессии учитель французского и немецкого языков. По характеру оптимист, целеустремленный человек, лидер. Сегодня в структуре районного профсоюза 32 первичные организации - все наши образовательные учреждения. В профсоюзных рядах состоят 90% работников образования.**

Организаторские и лидерские способности Татьяны Васильевны заметили еще в юности: в школе ее выбрали председателем пионерской дружины, затем комсоргом, в вузе - культоргом факультета иностранными языков.

Много лет Татьяна Чеботникова проработала в школе, затем трудилась в Отделе образования администрации Егорлыкского района. Но особенно ярко ее лидерские качества проявились в профсоюзной деятельности. Она тщательно изучает законодательство, чтобы быть компетентной, когда членам профсоюза понадобится правовая помощь. По инициативе Татьяны Васильевны в районной организации профсоюза создана правовая служба. Результаты говорят сами за себя. Благодаря профсоюзу были устранены многие нарушения, связанные с оплатой труда работников образования. Экономическая эффективность правоохранительной деятельности только за 2021 год составила один миллион восемьсот рублей. Для повышения правовой грамотности профсоюзного актива ежегодно проводятся выездные семинары.

Чтобы учить других, надо учиться самому. Татьяна Васильевна, следуя этому принципу, принимает участие во всех областных профсоюзных семинарах. В октябре 2022 года прошла обучение на Всероссийском семинаре по вопросам пенсионного обеспечения работников образования.

Еще одно важное направление работы - оздоровление и отдых членов профсоюза и их семей. География самая широкая: города Кавминвод, побережье Черного моря, Адыгея, Карачаево-Черкесская Республика, Ростовская область... Татьяна Васильевна сама любит путешествовать и увлекает за собой других. Формы оздоровления: отдых на море, экскурсионные поездки, санаторно-курортное лечение, поездки выходного дня. Оздоровление с профсоюзом еще и материально выгодно.

Благодаря сотрудничеству с Ростовским театром драмы имени Горького любители театрального искусства получили возмож-

ность регулярно посещать спектакли, приобретая билеты с приличными скидками.

Под руководством Татьяны Чеботниковой проводятся районные конкурсы для творческих педагогических сообществ. И это очень яркие события! Хоровые коллективы егорлыкской средней школы №1, новороговской средней школы №2 продемонстрировали свои таланты на сцене драматического театра имени Горького. Запомнился и фестиваль к 100-летию со дня рождения комсомола для образовательных учреждений района.

В одной заметке не получится рассказать обо всем, ведь работа профсоюзного лидера многогранна. Это и деятельность по охране труда, и наставничество над советом молодых педагогов, и организация спортивного досуга, и многое другое. А еще Татьяна Васильевна успевает вести общественную деятельность в статусе председателя Общественного совета при администрации Егорлыкского района.

Для профсоюзного лидера важна репутация, ее составляющие - честность, ответственность, надежность, порядочность, умение добиться результата. Все это свойственно Татьяне Чеботниковой, поэтому ее авторитет в педагогическом сообществе высок. Она всегда в курсе всех образовательных событий. Главная заслуга Татьяны Васильевны - то, что она умеет объединить первички в одну команду, нацелить на реализацию самых важных задач.

За активную профсоюзную деятельность Татьяна Васильевна награждена грамотами президиума Центрального совета и Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза образования, Федерации профсоюзов Ростовской области, областного комитета профсоюза, а также благодарностью депутата Государственной Думы Ларисы Тутовой.

Каждый день возникают новые задачи: распределить путевки в санатории, собрать деньги нуждающимся, отстаивать интересы работника перед руководством или перед местной властью. И в этот момент Татьяна Васильевна снова становится молодой активной общественницей, которая хочет решить все проблемы! Идей и планов на будущее у нее всегда много. Я обязательно о них расскажу, когда проекты воплотятся в жизнь. Не сомневаюсь, что так и будет.

**Галина ЖУВАК,**  
педагог дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы

Ростовская область



Профессионалам – профессиональную прессу!

## ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО089, ПО091
- в режиме онлайн на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru).

**Учительская**  
независимое педагогическое издание Газета

**МОЙ ПРОФСОЮЗ**

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ  
ЗАЩИТА

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ЮРИСТА

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ  
РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –  
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)  
номер выпуска 7  
от 23 февраля 2023 г.

Время подписания в печать:  
14.00  
21 февраля 2023 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
**Издатель:**  
АО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**  
для справок (495) 628-82-53,  
для рекламы (495) 628-82-53

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА  
**Шеф-редактор**  
Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))  
**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ  
**Над номером работали:**  
Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))  
**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.  
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 0031  
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000  
Печ. л. 2,0.  
Цена договорная