

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №20
«Ветерок» , Азовского района (МБДОУ №20 «Ветерок»)**

ИНН 6101029254, ОГРН 1026100510072, КПП 610101001, БИК: 016015102

р/с 03234643606010005800 , Л/с: 20586У46910, К/с:4010281085370000050

Отделение Ростов-на-Дону, г.Ростов-на-Дону/УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ №20 «Ветерок»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №20
«Ветерок»

Э.Н. Кравченко
Приказ №21 от 14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №20 «Ветерок» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада №20 «Ветерок», Азовского района
Руководитель	Эмма Николаевна Кравченко
Адрес организации	346748 х. Новоалександровка, Азовского района, Ростовской области, ул. Ленина, 66А
Телефон, факс	8(86342)9-17-21
Адрес электронной почты	kravchenko-emma@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Азовского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 19.01.2015 № 4188, серия 61 ЛО1 № 0001789

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада №20 «Ветерок», Азовского района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 216,2 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 17 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	7	18,9	24	64,8	6	16,2	37	83,7
Качество освоения образовательных областей	9	24,3	25	67,5	4	10,8	37	91,8

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	72
Неполная с матерью	6	24,3
Неполная с отцом	1	2,7
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	18,9
Два ребенка	21	56,7
Три ребенка и более	8	21,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

В 2022 году воспитатели прослушали вебинары:

1. многофункциональный подход к обучению чтению у детей с овз с использованием интерактивных технологий;
2. коррекционно-логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с аутизмом. Практические рекомендации;
3. формирование представлений об окружающем мире как важная составляющая познавательного развития детей дошкольного возраста;
4. выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми ОВЗ – программа «Речедвигатель».

В октябре 2022 г представляли Патриотический проект «На родной донской сторонутки жили –были казаки» (с10 по 14 октября 2022.):

Для детей старшей разновозрастной группы «Почемучки» и их родителей.

«На родной донской сторонутке жили – были казаки»!

Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (с 10 по 14 октября 2022г.)

Руководитель проекта:

- воспитатель – Малейко А.Н.;

Участники проекта:

- дети старшей разновозрастной группы (4 – 6 лет);

Актуальность: тема боевого, духовного наследия прошлого России очень важна для подрастающего поколения, чтобы понимать и принимать самобытность и уникальность своей страны, прежде всего родного края, где родился и вырос, уметь видеть происходящее в настоящем мире, чувствовать утрату духовных ценностей сегодняшнего мирового общества, стремиться улучшить мир, начиная с себя.

Поэтому приобщение детей к истокам народных традиций посредством проектной деятельности является эффективным средством патриотического воспитания, любви к своей родной земле, Родине, своему народу, развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

Цель: развитие духовно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения к истории, культуре и быту

донского казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.

Задачи:

- Расширять представления ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества;
- Ознакомить детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта);
- дать представление о жизни казаков в настоящее время.
- Развивать познавательную активность детей;
- Формировать художественные, творческие способности;
- Вызвать гордость и уважение за людей, казаков, которые до сих пор сохраняют давние традиции, оставаясь верными и любящими сыновьями-защитниками своей земли.
- Воспитать стремление быть похожими на казаков, иметь такие положительные качества, как верность и любовь к своей семье, земле, заботливость, физическая выносливость, храбрость, умение защитить от врага, любовь к животным.

Предполагаемый результат:

Обогащение представлений детей о родной стране, истории донского края, донских казаков,

Вызов желания гордиться казаками, людьми, землей, на которой родился, быть похожими на них - быть патриотом своей Родины.

Развитие интереса к своей стране, своему городу и родному краю.

Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Цель
I этап. Подготовительный		
Воспитатель:		
1	<ul style="list-style-type: none">- определение уровня знаний детей по теме проекта,- беседа на выявление с родителями и детьми, есть ли у них в роду казаки? что они знают о них; были ли в Азовской крепости?- разработка плана реализации проекта,	Подготовка к реализации проекта

	<ul style="list-style-type: none"> - подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме, - подбор иллюстраций по теме, - подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, вопросов и упражнений по теме, - подготовка материалов для продуктивной деятельности -подбор казачьих песен. -приглашение казаков в детсад из ХКО с Кулешовка Азовского района - подготовка информации для родителей: консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике. 	
С родителями:		
2	<p>Представление семейных фото-видеоматериалов по данной теме.</p> <p>Консультация: «Воспитание у детей патриотизма в семье.» «Азовская крепость – как исторический памятник воинского подвига Донских казаков»</p>	Приобщение родителей к работе над проектом по формированию патриотизма у детей.
С воспитанниками:		
3	<p>Этические ,познавательные беседы.</p> <p>Игры.</p> <p>Рассматривание картин,демонстрационных материалов.</p> <p>Прослушивание песен</p> <p>Чтение: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки,</p> <p>Продуктивная деятельность.</p>	Развивать познавательный и творческий интерес к данной теме
II этап. Реализация проекта		
Социально-коммуникативное развитие		
1	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Казак –воин и его боевой товарищ-конь», «Казачьи семейные традиции» - Сюжетно-ролевые игры «Экскурсовод », «Семейный очаг донских 	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей знания по теме проекта - расширять представления детей о донском крае, донских

	казаков», «Защитники»	казаках
<i>Познавательное развитие</i>		
2	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультимедийной презентации «История казачьего быта» А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня» Беседа и демонстрация памятников казакам. - Рассматривание иллюстраций «Жизнь и труд казаков», «Традиции донского казачества», «Дон, земля донская, донские казаки» - знакомство с лепбуком «На родной донской стороншке жили – были казаки!» 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с культурой донского края - донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: Лебеденко П. В. «Сказки Тихого Дона», Петров Д. И. «Сыны степей донских», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня» - прослушивание казачьих песен. - Рассматривание демонстрационных кукол «Казачья семья» иллюстраций «Костюмы донских казаков», «Традиционный русский народный костюм», «Казачий курень»,предметы обихода прошлого -Рассматривание оружия казаков. - Д/и. «Собери бусы маме» - ручной труд «Тряпичная куколка» - Раскрашивание раскрасок «Донское казачество» -Аппликация «Сундучок» - Рисование «Платок казачки» -Лепка: «Шашка,сабля и папах» 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с художественными произведениями. - развивать творческие способности, художественное воображение
<i>Речевое развитие</i>		
4	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Отгадай-ка». - Сл/игры «Кто, что делает», «Кто больше слов скажет?», «Четвертый лишний?» 	<ul style="list-style-type: none"> - учить отгадывать загадки. - развивать словарный

	-рассказ ребенка по фото,картинке.	запас, связную речь.
Физическое развитие		
5	- Пальчиковая игра «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри». - П.и. на свежем воздухе: «Казачьи разбойники», «Ручеек». «Гуси – лебеди», «Хвосты».	- учить детей управлять своим поведением, вовремя выполнять игровые действия.
III этап. Заключительный		
1	- Подготовка видеослайда; -Награждение благодарственным письмом гостей –казаков; -объявление благодарности родителям и участникам проекта	Трансляция результатов проектирования родителям

В результате проекта: у детей расширятся знания о донском крае, донских казаках, быте, образе жизни, традициях.

Будет сформирован интерес и трепетное отношение к истории региона как о важной части нашей страны России..

Дети научатся выделять наиболее характерные особенности костюмов донских казаков.

У родителей повысится мотивация к сотрудничеству с детьми.

Уголок донского казачества пополнится демонстрационными куклами «Казачья семья», тряпичными куколками, дидактическими играми и лепбуком **«На родной донской стороншке жили – были казаки!»**

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги ДОУ участвуют в муниципальных и окружных конкурсах акциях и марафонах:

1. участие в районной выставке технического и декоративно-прикладного творчества;
2. участники Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»;
3. конкурс « Эколята - молодые защитники природы » ;
- 4.детский творческий конкурс « Готовим из продуктов сделанных на Дону»
5. муниципальный конкурс «Герб нашей семьи».

Благотворительная акция «Поделись с ближним» с участием детей начального школьного возраста учеников МБОУ СОШ №17 филиала х. Новоалександровка и дошкольников МБДОУ 20 «Ветерок»;

- Акция по ПДД «Добрая дорога детства»;
- Акция «Дисциплинированный пешеход, письмо водителю»;
- Акция «родительский патруль»4 Консультации ля родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Экологический марафон «Сбережем планету вместе»

Стали победителями:

- в конкурсе чтецов « Читают дети о войне» 1 и два 3 места;
- **2 и 3 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки».**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров, пристройки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	37 (100%)	
12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5	
с высшим образованием		3	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	
средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек (процент)		

том числе: с высшей		1 (20%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/че ловек	1/7,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	б
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.