

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Ветерок» Азовского района (МБДОУ №20 «Ветерок»). 346748 х. Новоалександровка, Азовского района, Ростовской области, ул. Ленина, 66А

ИНН 6101029254, ОГРН 1026100510072, КПП 610101001, БИК 016015102

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону  
п/с 20586У46910, р/с 03234643606010005800, к/с 40102810845370000050

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ № 20 «Ветерок»

Э.Н. Крайченко

Приказ № 61 от 19.08.2021 года



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 20 «Ветерок» Азовского района**

*на 2021/2022 учебный год*

х. Новоалександровка, 2021 г.

## ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

за 2020 – 2021 учебный год

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Ветерок» Азовского района (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

### **Информационная справка**

1. Полное наименование: **бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Ветерок» Азовского района** (Далее – ДОО)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ №20 «Ветерок»
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 346748, Ростовская область, Азовский район, х. Новоалександровка, ул.Ленина, 6б А.
4. Телефон: +7 (86342) 9- 17-21
5. Информационный сайт: <http://weterok20.ru/>.
6. Электронный адрес: [kravchenko-emma@mail.ru](mailto:kravchenko-emma@mail.ru)
7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение
10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
11. Руководитель организации: заведующий, Кравченко Э.Н..

12. Учредитель: Администрация Азовского района в лице отдела образования Азовского района

13. Полномочия учредителя

Адрес: 346780 г.Азов, , ул. Мира, 102

Телефон: 8(83642) 6-40-70

Интернет сайт: [www.azovroo.ru](http://www.azovroo.ru)

Электронная почта: azovroo@azov.donras.ru

Дошкольное учреждение – это и место реализации программы воспитания и обучения, и естественное жизненное пространство, где дети учатся строить свои отношения с взрослыми и сверстниками. Для осуществления образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО создана соответствующая предметно-развивающая среда. Развивающая среда в группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей, основным характеристикам развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оборудована учебно-методическим комплексом, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Педагоги и администрация ДОО продолжают активно работать над усовершенствованием и оснащением развивающей предметно – пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Построение развивающей среды ДОО представляется следующими структурными элементами: центры детской деятельности (центры детской активности) в группах. Содержание развивающей среды в группах ориентировано не только на детей, но и на педагогов и родителей. С целью повышения качества образования и сохранения здоровья дошкольников в ДОО оборудован музыкальный и физкультурный центр, центр ИЗО-деятельности. Данные учебные центры оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и оснащены необходимой мебелью и инвентарем в соответствии с видом деятельности.

В ДОО функционирует 2 группы. На 01.09.2020

| группа                         | Возрастной Диапазон | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------|---------------------|------------------|------------------|
| Разновозрастная группа младшая | 3-4 года            | 1                | 22               |
| Разновозрастная группа старшая | 5-7 лет             | 1                | 19               |
|                                |                     | Итого: 2         | Итого: 41        |

Контингент воспитанников:

– дети с 3 до 7 лет.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Кравченко Эмма Николаевна, телефон: 7 (904) 442-66-31.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Жиленко Наталья Николаевна, телефон: +7 (908)186-67-00.
- 2) педагогический совет: председатель – Эмма Николаевна Кравченко, телефон: +7 (904) 442-66-31

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

#### **Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год**

Создание оптимальных условий для развития познавательной, речевой компетенции воспитанников, а так же обеспечение условий для комфортной адаптации детей раннего дошкольного возраста, а так же ряд психолого- педагогических мероприятий для детей имеющих трудности в психологическом, умственном, физическом и двигательном развитии;

Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.

1. Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
2. Создавать условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, позволяющую развивать познавательную, речевую, здоровье сберегающую активность в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
4. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.

Всестороннее развитие личности ребенка, эффективность и результат инновационных технологий по здоровью сбережению воспитанников, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

- социально – коммуникативное;

- речевое.

Все поставленные цели и задачи в 2020-2021 учебном году были выполнены.

#### **АНАЛИЗ И ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ**

МБДОУ № 20 «Ветерок» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Административно-управленческие кадры – 1 чел. Педагогическую деятельность осуществляли 4 педагога- воспитатели, 1- музыкальный руководитель.

### **ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

| ОО                   | моложе 30 лет | 30-45 лет | старше 45 лет |
|----------------------|---------------|-----------|---------------|
| МБДОУ № 20 «Ветерок» | 0%            | 87,5%     | 12,5%         |

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

| ОУ         | Всего педагогов | 2020-2021 уч.г. |        |                           |
|------------|-----------------|-----------------|--------|---------------------------|
|            |                 | высшая          | первая | Соответствие заним должн. |
| МБДОУ № 20 | 5               | 12,5%           | 0%     | 75%                       |

### **ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

| ОУ         | Образование             |                          |                |
|------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
|            | высшее профессиональное | среднее профессиональное | Переподготовка |
| МБДОУ № 20 | 87,5%                   | 12,5%                    | 100%           |

### **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

| ОУ         | Всего педагогов | Повышение квалификации |                    |                |                    |
|------------|-----------------|------------------------|--------------------|----------------|--------------------|
|            |                 | 2019-2020 уч.г.        |                    | 2020-2021 уч.г |                    |
|            |                 | КРИПКиПРО              | Другие формы обуч. | КРИПКиПРО      | Другие формы обуч. |
| МБДОУ № 20 | 5               | 0%                     | 83,4%              | 0%             | 12,5 %             |

### **СООТНОШЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, ПРИХОДЯЩИХСЯ НА ОДНОГО ВЗРОСЛОГО**

| Показатель | На 01.09.2020 | На 31.05.2021 |
|------------|---------------|---------------|
|            | Соотношение   | Соотношение   |
|            |               |               |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Воспитанники/педагоги   | 41/5  | 41/5  |
| Воспитанники/все сотрудники<br>(включая административный и<br>обслуживающий персонал) | 41/12 | 41/12 |

### **Анализ самообразования педагогов**

Самообразование педагогов проводилось как специально организованная целенаправленная деятельность, все педагоги работают по индивидуальному плану. Изучают методическую литературу, составляют каталог, пополняют портфолио методическим материалом, своими разработками. В 2020-2021 учебном году педагоги только начали работать по новой теме самообразования.

### **Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей**

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, высказывать свое мнение, принимать участие в обсуждении новых идей оздоровления.

Результаты работы по снижению заболеваемости: в детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников: соблюдение режима дня, правильное питание, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание и развитие детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм, мероприятия по безопасности детей и сотрудников. Медицинский контроль осуществляется фельдшером Новоалександровского ФАП.

Наиболее доступным средством увеличения потенциала здоровья являются физическая культура, двигательная активность, питание, закаливание, воспитание навыков здорового образа жизни.

В 2020 году в ДОУ приобретен новый передвижной облучатель-рециркулятор.

### **Распределение детей по группам здоровья**

#### **2019-2020 учебный год**

|                   |                   |                   |                 |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1 группа/ чел./ % | 2 группа/ чел./ % | 3 группа/ чел./ % | 4 группа/чел./% |
| 53%               | 43%               | 3,24%             | 0,76            |

#### **2020 – 2021 учебный год**

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 65 %     | 27 %     | 8 %      | —/—      |

### **Показатели заболеваемости (пропуск одним ребёнком по болезни)**

|                 |                                   |                                 |
|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Календарный год | Пропуск одним ребёнком по болезни | Количество часто болеющих детей |
| 2019            | 20                                | 12                              |
| 2020            | 18                                | 9                               |

Анализируя данные, следует отметить, что показатель общей заболеваемости, который увеличивался еще в 2020 году, снизился, уменьшилось количество часто болеющих детей, средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни. Медико – педагогическая работа, направленная на повышение уровня здоровья детей, приносит свои результаты, отмечена положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья детей. Работа в этом направлении активно продолжается — показателем повышения заботы о здоровье детей стали ежедневные профилактические мероприятия, проводимые педагогами. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы. Определены несколько причин увеличения количества часто болеющих детей – увеличение количества детей раннего возраста, их адаптация, эпидемия гриппа, врожденная патология, снижение качественного уровня здоровья детей, поступающих в

ДОУ. Для повышения показателей здоровья детей, в течение учебного года систематически проводится контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий: проведение утренней зарядки, организация и проведение прогулок, санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ, организация и проведение НОД, свободной деятельности детей, обеспечение двигательной активности детей на 70%. НОД проводится с учетом возрастных особенностей ребенка, в образовательную деятельность включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. НОД проводится в игровой форме, обязательна смена видов деятельности. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у детей и родителей представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Опираясь на вышесказанное, можно сделать следующие выводы: заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

### **Анализ методической работы**

Методическая работа в МБДОУ объективно выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и районной системой образования — с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно получал информацию о предстоящих районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, ГМО), повышенную заинтересованность педагогов в знакомстве с опытом педагогов других детских садов.

Проводимая методическая работа соответствует реализации основных задач, стоящих перед МБДОУ. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив проводил работу по совершенствованию работы по речевому развитию воспитанников, по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ для работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

### **Цель методической работы в МБДОУ:**

- постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;
- организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями.

В течение учебного года решались следующие задачи:



- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

**Все поставленные задачи в 2020-2021 учебном году были выполнены.**

Методическая работа проходила в течение года соответственно плану. В работе использовались разнообразные методы и приёмы для повышения квалификации педагогов.

Работа по организации педагогического коллектива осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная (педсоветы, консультации, индивидуальное самообразование).

28.08.2020 г. был проведен **Установочный педсовет в форме педагогической гостиной**, на котором был проведен анализ работы в летний оздоровительный период, утверждена документация на 2020-2021 учебный год: учебный план, годовой план, годовой календарный учебный график, публичный доклад, расписание основной образовательной деятельности, рабочие программы педагогов групп.. На педсовете рассматривались вопросы совершенствования системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС.

05.10.2020 г. — был проведен тематический педсовет **«Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»**. На педсовете были рассмотрены итоги систематизации знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

17.02.2021 г. — был проведен тематический педсовет **«От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»**. На педсовете было обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.

21.05.2021 г. был проведен **итоговый педсовет «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»**, на котором рассматривались вопросы выполнения задач годового плана, реализации ООП ДО, усвоение детьми программного материала, результаты готовности детей к обучению в школе, организация летней оздоровительной работы и определение годовых задач на 2021 – 2022 учебный год, рассматривались вопросы планирования на летний оздоровительный период.

### **Анализ работы с социумом**

МБДОУ № 20 «Ветерок» продуктивно сотрудничает с: МБОУ Кулешовская СОШ, библиотекой х. Новоалександровка. СДК, РЦПП «Доверие» Азовского района, ВДПО Азовского района.

МБДОУ № 20 «Ветерок» в 2020-21 учебном году МБДОУ работал с ВДПО Азовского района – были проведены сотрудниками ВДПО беседы с детьми, игровые занятия по профилактике пожарной безопасности, конкурсы. Педагоги ДОУ с воспитанниками принимали участие в конкурсах организованных ВДПО.

В МБДОУ эффективно налажено сотрудничество с МБОУ Кулешовская СОШ. Педагоги школы приглашаются на мероприятия в качестве экспертов, почетных гостей.

РЦПП «Доверие», неоднократно оказывал помощь педагогам ДОУ в проведении консультаций для родителей по темам: «Игры и упражнения для развития речи»; «Речевая готовность к школе»; «Психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе»; «Рекомендации для родителей по воспитанию детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

### **Анализ контрольно-аналитической деятельности**

За качеством образовательного процесса была организована контрольная деятельность, которая координировала все виды деятельности педагогов с детьми. Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся заведующим Кравченко Э.Н...

Организуемый в ДОУ контроль включал в себя: персональный, тематический, оперативный и комплексный.

Тематический контроль, направленный на изучение системы работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста показал, что педагоги ведут достаточно компетентную работу с воспитанниками. Результаты наблюдения в ходе образовательной деятельности показали, что в группах педагоги владеют методикой проведения занятий. Время проведения занятий в основном соответствует нормам САНПиНа, они умеют творчески использовать конспект занятия в соответствии с индивидуальными особенностями детей группы; применяют в работе методы и приемы для активизации самостоятельного мышления детей, проявления инициативы, используют игровые методы и приемы, дают новый материал с опорой на уже имеющиеся знания, во время занятия уделяют большое внимание индивидуальной работе с детьми. Развивающая предметно – пространственная среда в группах по экологическому воспитанию направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Содержание уголков в целом соответствует возрастным особенностям детей, материалы доступны, большинство из них эстетично выглядит, имеются атрибуты для исследовательской деятельности, раздаточные материалы, имеются картотеки. В ходе проверки были проанализированы перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми. Анализ наглядной информации для родителей в группе показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия. В группах имеются передвижки, консультации, буклеты, памятки. В группах имеется родительский уголок, в котором достаточно интересной и нужной информации. Предлагаемый материал доступен, краток, эстетично оформлен.

В конце учебного года был проведен **комплексный контроль по теме: «Уровень готовности детей к обучению в школе»**, с целью выявления уровня сформированности навыков учебной деятельности у детей разновозрастной группы. В процессе контроля проанализированы социальная готовность детей к школьному обучению, анализ сформированности навыков учебной деятельности. В результате анализа было выявлено, что у детей -выпускников сформированы навыки учебной деятельности, дети умеют выслушать задание, сосредоточиться, работать в темпе, дисциплинированы, заинтересованы. У выпускников сформированы основные (ключевые) характеристики развития.

### **Анализ образовательной деятельности**

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 20 «Ветерок». Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 50 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, организованы экскурсии в школу, совместные мероприятия.

#### **Анализ работы по укреплению материально – технической базы**

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1972 году. Здание одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено отоплением, канализацией.. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения.

Бытовые условия в группах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

–площадку для групп: закрывающуюся песочницу, теневой навес, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **Перспективы и планы развития**

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:**

- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Согласно приведенным данным, можно сделать вывод о том, что МБДОУ № 20 «Ветерок» полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой профессионализм и квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБДОУ имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 20 «Ветерок» НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

### **Задачи:**

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Продолжать развивать лексическую сторону речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

### **Значимость и актуальность**

Физическое развитие дошкольника – является структурной единицей, направлением развития и образования детей, образовательной областью основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Данная образовательная область предполагает – в т.ч становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Воспитание основ культуры общения в детском саду – важная воспитательная задача, связанная с усвоением родного языка в школьном возрасте.

Речевое развитие ребенка дошкольника – является структурной единицей, направлением развития и образования детей, образовательной областью основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Данная образовательная область предполагает – владение дошкольниками речью как средством общения и культуры, владение грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества.

### **Проблемные стороны**

1. Недостаточная сформированность у детей первоначальных представлений о здоровом образе жизни (элементарные нормы и правила в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек).
2. Низкий показатель уровня здоровья и физического развития у детей, поступающих в ДОУ.

3. Наличие воспитанников, имеющих пограничные показатели двигательной активности (гиперактивность или низкая двигательная активность).
4. Недостаточно интегрированы усилия ДОУ и семьи, в вопросах организации двигательной активности, физического воспитания, оздоровления детей и привития детям навыков здоровьесбережения.
5. Недостаточный уровень развития у детей грамматической, лексической, фонетической стороны речи, в т.ч ее связности и образности.
6. Недостаточный уровень сформированности у детей представлений о правилах и формах речевого этикета в разных жизненных ситуациях.
7. Частые проявления нарушений в общении – уход от контактов со сверстниками, предпочтение изолированным видам деятельности, нежелание и неумение договариваться, частые конфликты, нежелание считаться с мнением и желанием другого, неумение слушать и слышать. Появление в среде сверстников отвергаемых от общения.
8. Недостаточная коммуникативная готовность детей к школе.
9. Дети испытывают затруднения в общении при выполнении коллективных поручений, при организации совместной деятельности.
10. Дети испытывают затруднения при составлении рассказов, при построении высказываний.

### **Краткое описание проблем**

1. Наличие детей, показывающих низкую динамику речевого развития.
2. Увеличение детей, имеющих ТМНР (тяжелые, множественные нарушения развития)

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Работа с воспитанниками**

#### **1.1.1. Воспитательные мероприятия**

| <b>Наименование документа</b>                | <b>Срок</b>    | <b>Ответственный</b>                  |
|--|----------------|---------------------------------------|
| Календарь образовательных событий 2021/2022, | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |



|   |                |             |
|---|----------------|-------------|
| направленный письмом Минпросвещения                       |                |             |
| План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)    | В течение года | Воспитатели |
| План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану) | В течение года | Воспитатели |

### 1.1.2. Музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы, выставки, праздники

| № п/п | Наименование мероприятия  | Дата проведения | Ответственный                                 |
|-------|---|-----------------|---|
| 1     | 1 сентября -«День знаний»   | <b>Сентябрь</b> | Воспитатели                                   |
| 2     | Неделя безопасности   |                 | Воспитатели                                   |
| 4     | Выставка рисунков и поделок «Осень золотая  |                 | Воспитатели и родители разновозрастной группы |
| 1     | Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление подарков пожилым людям, концерт         | <b>Октябрь</b>  | Воспитатели                                   |
| 2     | Осенняя ярмарка   |                 | Воспитатели                                   |
| 3     | День открытых дверей  |                 | Воспитатели                                   |
| 4     | Конкурс совместного творчества (рисунков, фотографий, малых скульптурных форм) «Донской край» |                 | Воспитатели, родители                         |
| 5     | Общее родительское собрание «ПОЧЕМУЧКА»   |                 | Заведующий, воспитатели                       |
| 1     | Выставка рисунков «Мама- лучший друг  | <b>Ноябрь</b>   | Воспитатели                                   |
| 2     | Музыкальный досуг «Портрет любимой мамочки» (разновозрастная группы)                          |                 | Воспитатели                                   |
| 1     | конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Елочка-красавица»                          | <b>Декабрь</b>  | Воспитатели, родители                         |
| 2     | Новогодние утренники  |                 | Воспитатели                                   |
| 1     | Развлечения:<br>«Забавы Зимушки-зимы»<br>«Коляда пришла – отворяй ворота                      | <b>Январь</b>   | Воспитатели                                   |
| 2     | Конкурс зимних участков   |                 | Воспитатели, родители                         |

|   |  |                |                                    |
|---|--|----------------|------------------------------------|
| 1 | «Мы солдаты – храбрые ребята»  | <b>Февраль</b> | Воспитатели                        |
| 2 | Фотовыставка «Защитникам Отечества посвящается»                                      |                | Воспитатели                        |
| 3 | Выставка детского творчества «Наша Армия сильна»                                     |                | Воспитатели разновозрастной группы |
| 1 | «Праздник бабушек и мам»   | <b>Март</b>    | Воспитатели                        |
| 2 | Выставка «Мамины руки не знают скуки»  |                | Воспитатели                        |
| 3 | Фестиваль детских проектов «Надежда»   |                | Воспитатели разновозрастной группы |
| 4 | Районная выставка детского творчества  |                | Воспитатели, родители              |
| 1 | «День смеха» — досуг для детей   | <b>Апрель</b>  | Воспитатели                        |
| 2 | Смотр-конкурс «Маленькие звездочки»  |                | Воспитатели                        |
| 3 | Выставка детского творчества «Загадочный космос»                                     |                | Воспитатели                        |
| 1 | Конкурс рисунков к 9 Мая   | <b>Май</b>     | Воспитатели                        |
| 2 | Праздник «День Победы – помним мы и наши деды!»                                      |                | Воспитатели                        |
| 3 | «Прощай, любимый детский сад!» — выпускной утренник для детей подготовительных групп |                | Воспитатели                        |
| 1 | День защиты детей  | <b>Июнь</b>    | Воспитатели                        |

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

| <b>Мероприятие</b>   | <b>Срок</b>     | <b>Ответственный</b>    |
|--|-----------------|-------------------------|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года  | Воспитатели             |
| Анкетирование по текущим вопросам                                      | В течение года  | Воспитатели             |
| Консультирование по текущим вопросам                                   | В течение года  | Заведующий, воспитатели |
| Дни открытых дверей  | Август, октябрь | Воспитатели, родители   |

### 1.2.2. Родительские собрания

| Сроки                                      | Тематика  | Ответственные                      |
|--|---|------------------------------------|
| <b>I. Общие родительские собрания</b>      |   |                                    |
| Сентябрь                                   | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году | Заведующий                         |
| Май  | Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период         | Заведующий                         |
| <b>II. Групповые родительские собрания</b> |   |                                    |
| Сентябрь                                   | «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»  | Воспитатель разновозрастной группы |
| Декабрь                                    |   |                                    |
|  | «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»                                | Воспитатель разновозрастной группы |
| Февраль                                    | Разновозрастная группастаршая: «Подготовка к выпускному»  | Воспитатель группы                 |
| Апрель                                     |   |                                    |
|  | Разновозрастная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»   | Воспитатель группы                 |

## Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### СЕНТЯБРЬ 2021

| Формы работы            | Содержание работы   | Ответственные |
|-------------------------|---|---------------|
| <b>Работа с кадрами</b> |   |               |
| Аттестация              | 1. Составление графика и плана работы по подготовке и организации проведения аттестации кадров.<br>2. Оказание помощи в оформлении и пополнении личных портфолио педагогов для самопрезентации в период прохождения процедуры аттестации. | Заведующий    |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Инструктаж                                     | <p>3. Знакомство с новыми критериями профессионализма педагогов и условиями аттестации на первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>4. Аттестация по графику</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей в период пребывания их в ДОУ»</p>  | Заведующий  |
| Консультация для помощников воспитателей       | Тема консультации: «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей в ДОУ»   | Заведующий  |
| Повышение квалификации педагогического состава | Определение тематики самообразования педагогов.  | Воспитатели |
| Педсовет № 1                                   | <p>Педсовет № 1. Установочный «приоритетные направления нового учебного года»:</p> <p>Направления работы коллектива ДОУ на 2021-2022 учебный год</p> <p>ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить план деятельности ДОУ на новый учебный год. Определить приоритетные направления работы на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Утверждение плана работы детского сада на новый 2021-2022 учебный год, приоритетные направления работы на учебный год.</li> <li>3. Утверждение планов педагогов на новый 2021-2022 учебный год.</li> </ol> | Заведующий  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 4. Утверждение сеток образовательной деятельности, учебных планов, видов планирования, вечеров развлечений.<br>5. Комплектование групп и расстановка кадров.  |   |
| <b>Заседание коллегиальных органов</b>                                       |   |   |
| Заседание совета родителей   | 1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год<br>2. Выбор председателя родительского комитета<br>3. Организация и проведение месячника безопасности<br>4. Оздоровительная работа в ДОУ   | Заведующий  |
| <b>Организационно-педагогическая работа</b>                                  |   |   |
| Организация работы методического кабинета<br>Общие мероприятия детского сада | 1. Обновление нормативно-правовых документов в соответствии с ФГОС<br>2. Подбор методического обеспечения воспитательно-образовательной работы с детьми в педагогическом процессе.<br>3. Подбор и систематизация дидактического и наглядного материала в методическом кабинете.<br>День дошкольного работника | Воспитатели, председатель ППО   |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>  |   |   |
| Оперативный контроль   | По плану (Приложение)   | Заведующий, завхоз  |
| <b>Мероприятия с детьми</b>  |   |   |
| Праздник<br>Месячник безопасности<br>Конкурсы<br>Выставка рисунков и поделок | «Первое сентября – День Знаний»<br><br>Неделя безопасности<br><i>Развлечения по правилам дорожного движения.</i>  | Воспитатели<br>Воспитатели всех возрастных групп<br>Воспитатели групп |

|                                     |  |             |
|-------------------------------------|--|-------------|
|                                     |  |             |
| <b>Взаимодействие с семьей</b>      |  |             |
| Информационный материал<br>Сайт ДОУ | Изготовление памяток родителям о правилах дорожного движения (памятка).<br>Новости детского сада | Воспитатели |

## ОКТАБРЬ 2021

| Формы работы                           | Содержание работы   | Ответственные, сроки               |
|--|---|------------------------------------|
| <b>Работа с кадрами</b>                |   |                                    |
| Аттестация                             | Подготовка пакета документов для аттестуемых педагогов<br>Согласование и утверждение индивидуальных графиков прохождения аттестации в 2021-2022 уч. году.<br>Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению заявления, портфолио и др. документов | Заведующий                         |
| <b>Заседание коллегиальных органов</b> |   |                                    |
| Совещание при заведующем               | Обсуждение итогов первичного мониторинга  | Воспитатели                        |
| <b>Методическая работа.</b>            |   |                                    |
| Школа педагогического мастерства       | Мастер-класс «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольника»  | Воспитатель ясельной группы        |
|  | Мастер класс «Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников».   | Воспитатель разновозрастной группы |
|  | Мастер класс «Речь как важнейшее условие успешной социализации дошкольников старшего возраста»  | Воспитатель разновозрастной группы |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| Консультация   | «Влияние семьи на формирование правильной речи ребенка»            | Воспитатели всех групп             |
| <i>Открытые просмотры</i>  | НОД по речевому развитию   | Воспитатели всех групп             |
| <b>Организационно-педагогическая деятельность</b>                              |  |                                    |
| Оформление стенда  | «Готовимся к аттестации»   | Заведующий, воспитатели            |
| Подготовка печатных консультаций для родителей                                 |  | воспитатели                        |
| Систематизация методической литературы   | Оздоровительная работа с дошкольниками                             | Воспитатели                        |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>  |  |                                    |
| Оперативный контроль   | Диагностика формирования двигательных навыков в основных движениях | Воспитатели                        |
| <b>Мероприятия с детьми</b>  |  |                                    |
| Акция  | «Пусть осень жизни будет золотой»                                  | Воспитатели разновозрастной группы |
| День открытых дверей   | «Жизнь ребенка в детском саду»                                     | Воспитатели всех групп             |
| Развлечение  | «Волшебное яблоко»   | Воспитатели ясельной группы        |
| Праздник   | «Осенняя ярмарка»  | Воспитатели разновозрастной группы |
| Конкурс совместного творчества (рисунков, фотографий, малых скульптурных форм) | «Донской край»   | Воспитатели всех групп, родители   |
| <b>Взаимодействие с семьей</b>   |  |                                    |

|   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| Общее родительское собрание                       | «Почемучка» Возрастные особенности. Начало учебного года. Выбор родительского комитета, определение совместной деятельности на учебный год | Заведующий, воспитатели            |
| Родительские собрания в группах                   | «Адаптационный период детей в детском саду»  | Воспитатели ясельной группы        |
|   | «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»   | Воспитатели разновозрастной группы |
| Выставка  | «Пусть осень жизни будет золотой...»<br>Семейная фотовыставка к Дню пожилого человека  | Воспитатели всех групп, родители   |
| Выставка совместного творчества детей и родителей | «Осень в гости к нам пришла»   | Воспитатели всех групп, родители   |

## НОЯБРЬ 2021

| Формы работы                             | Содержание работы  | Ответственные           |
|--|--|-------------------------|
| <b>Работа с кадрами</b>                  |  |                         |
| Аттестация                               | Оформление паякета документов на аттестуемых педагогов<br>Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке документов для прохождения аттестации | Заведующий              |
| Инструктаж для воспитателей              | Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении зимних прогулок   | Заведующий              |
| Консультация для помощников воспитателей | Требования СанПина при организации пребывания детей в ДОУ, формирование единых педагогических требований в содружестве с воспитателем                  | Заведующий              |
| <b>Заседание коллегиальных органов</b>   |  |                         |
| Педагогический совет                     | ТЕМА: Воспитание у детей потребности к здоровому образу  | Заведующий, воспитатели |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование сознательного отношения к здоровью у дошкольников (из опыта работы)</li> <li>2. Итоги мониторинга физической подготовки детей.</li> <li>3. Итоги тематического контроля.</li> <li>4. Забота о здоровье ребенка: сотрудничество детского сада и семьи. (из опыта работы)</li> <li>5. Рекомендации по организации предметно-развивающей среды в группах по физическому воспитанию.</li> </ol> |  |
| <b>Методическая работа.</b>                 |   |  |
| Консультации                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста».</li> <li>2. «Педагогическое взаимодействие педагога с родителями воспитанников в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста».</li> </ol> <p>Просмотр образовательной деятельности по формированию ЗОЖ (открытые мероприятия)</p>  | <p>Воспитатель разновозрастной группы</p> <p>Воспитатели ясельной группы</p> <p>Воспитатели всех групп</p> |
| <b>Организационно-педагогическая работа</b> |   |  |
| Организация работы методического кабинета   | <p>Создание библиотеки методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Подбор учебно-методического обеспечения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Систематизирование дидактического материала</p>   | Воспитатели  |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>               |   |  |
| Оперативный контроль                        | По плану  | Заведующий   |
| Аналитическая                               |   |  |

|                                |   |                                    |
|--------------------------------|---|------------------------------------|
| деятельность                   | Мониторинг заболеваемости детей   | Воспитатели                        |
| Тематический контроль          | «Эффективность проводимой работы по созданию здоровьесберегающих условий для освоения образовательной области «Физическое развитие» | Заведующий                         |
| <b>Мероприятия с детьми</b>    |   |                                    |
| Выставки рисунков              | Вернисаж детского творчества  | Воспитатели групп                  |
| Музыкальный досуг              | «Мама-лучший друг»  | Воспитатели групп                  |
| Конкурс                        | «Портрет любимой мамы» (разновозрастная группа)   | Воспитатели разновозрастной группы |
| <b>Взаимодействие с семьей</b> |   |                                    |
| Информационный материал        | «Профилактика гриппа»   | Воспитатели                        |
| Выставка для родителей         | «Физкультура и здоровье ребенка»<br>Роль подвижных, спортивных игр в семье  | Воспитатели в каждой группе        |
| Сайт                           | Новости детского сада   | Заведующий                         |

## ДЕКАБРЬ 2021

| Формы работы            | Содержание работы   | Ответственные, сроки  |
|-------------------------|---|-----------------------|
| <b>Работа с кадрами</b> |   |                       |
| Аттестация              | 1. Помощь воспитателям в подготовке документов для прохождения аттестации.<br>2. Пополнение портфолио, оформление и систематизация работ педагогов. | Заведующий            |
| Инструктаж              | Охрана жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий. Противопожарная безопасность во время  | Заведующий хозяйством |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | проведения новогодних утренников.   |                             |
| <b>Заседание коллегиальных органов</b>                                       |   |                             |
| Совещание при заведующем   | согласно плану (подготовка к Новому году)   | Заведующий , воспитатели    |
| <b>Методическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов</b> |   |                             |
| Школа педагогического мастерства   | <b>Семинар-практикум</b><br>«Особенности речевой работы на занятиях продуктивной деятельностью» | Воспитатель ясельной группы |
| <b>Организационно-педагогическая работа</b>                                  |   |                             |
| Организация работы методического кабинета                                    | Выставка методической, художественной литературы для развития речевой активности дошкольников   | Воспитатели                 |
| Конкурс среди сотрудников ДОУ  | «Новогодняя открытка»   | Сотрудники ДОУ              |
| Общие мероприятия детского сада  | «С Новым годом!»  | Профсоюзный комитет ДОУ     |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>  |   |                             |
| Предупредительный контроль   | По плану (приложение)   | Заведующий                  |
| Оперативный контроль   | По плану (приложение)   | Заведующий                  |
| <b>Мероприятия с детьми</b>  |   |                             |
| Праздник   | Новогодние утренники  | Воспитатели                 |
| <b>Лаборатория детского творчества</b>                                       | Мастерская Деда Мороза  | Воспитатели, родители       |
| <b>Взаимодействие с семьей</b>   |   |                             |
| Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году                            | «Елочка-красавица»  | Воспитатели групп           |
| Сайт   | Новости детского сада   | Заведующий                  |

|                            |  |             |
|----------------------------|--|-------------|
| Консультация для родителей | Раннее выявление проблем речевого развития | Воспитатели |
|----------------------------|--|-------------|

## ЯНВАРЬ 2022

| Формы работы   | Содержание работы   | Ответственные, сроки  |
|--|---|---|
| <b>Работа с кадрами</b>  |   |   |
| Аттестация   | 1. Помощь воспитателям в подготовке документов для прохождения аттестации.<br>2. Пополнение портфолио, оформление и систематизация работ педагогов. | Заведующий  |
| Инструктаж   | ПШБ, ОТ, Антитеррор, ГОиЧС  | Завхоз  |
| <b>Методическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов</b> |   |   |
| Школа педагогического мастерства   | Мастер-класс с элементами речевого развития, формирования звуковой культуры речи.<br>«Театрализованная деятельность, как средство обучения диалогу» | Воспитатель разновозрастной группы                                |
| Открытые занятия   | Мастер-класс: «Сказкотерапия, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»   | Воспитатель ясельной группы<br>Воспитатель разновозрастной группы |
| <b>Организационно-педагогическая работа</b>                                  |   |   |
| Педчас   | Профилактика профессионального выгорания  | Заведующий  |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>  |   |   |
| Сравнительный контроль   | Создание условий для успешной адаптации детей   | Воспитатели   |
| Оперативный контроль   | Организация предметно-пространственной среды в группе по ФГОС<br>По плану (приложение)  | Заведующий  |
| <b>Мероприятия с детьми</b>  |   |   |
| Развлечения  | «Забавы зимушки-зимы» (ясельная группа)   | Воспитатели   |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
|  | «Коляда пришла! Отворяй ворота!» (разновозрастная группа)     |                         |
| <b>Взаимодействие с семьей</b>         |   |                         |
| Сайт                                   | «Новости детского сада»                                       | Заведующий, воспитатели |
| <b>Конкурсы, смотры</b>                |   |                         |
| Конкурс зимних участков                | Детско-родительский творческий конкурс «Новогодняя Звездочка» | Воспитатели групп       |
| <b>Заседание коллегиальных органов</b> |   |                         |
| Совещание при заведующем               | согласно плану  | Заведующий              |

## ФЕВРАЛЬ 2022

| Формы работы   | Содержание работы  | Ответственные                      |
|--|--|------------------------------------|
| <b>Работа с кадрами</b>  |  |                                    |
| Инструктаж   | «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении»  | Завхоз                             |
| <b>Методическая работа. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов</b> |  |                                    |
| Консультация   | Речевой этикет для дошкольников.   | Воспитатель разновозрастной группы |
| Школа педагогического мастерства   | Культура речи как одна из составляющих имиджа педагога   | Воспитатель ясельной группы        |
|  | Мастер-класс «Региональный компонент эффективная форма патриотического воспитания дошкольника» | Воспитатель разновозрастной группы |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>  |  |                                    |
| Оперативный контроль   | По плану (Приложение)  | Заведующий                         |
| Тематический контроль  | Создание условий для речевого развития дошкольников (все группы)                               | Заведующий                         |
| <b>Заседание коллегиальных органов</b>                                       |  |                                    |
| Заседание родительского комитета в разновозрастной группе                    | Организация празднования выпускного балла  | Воспитатели группы                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Педсовет<br><br>Совещание при заведующем                        | <b>Тема:</b> Организация работы с детьми по речевому развитию.<br><b>Цель:</b> Оптимизация деятельности педагогического коллектива по организации работы с детьми по речевому развитию. согласно плана | Заведующий, воспитатели                                  |
| <b>Мероприятия с детьми</b>                                     |  |  |
| Развлечение<br>Фотовыставка<br><br>Выставка детского творчества | «Мы солдаты-храбрые ребята!» (разновозрастная группа)<br>Фотовыставка «Защитникам отечества посвящается»<br><br>«Наша Армия сильна!» выставка рисунков   | Воспитатели<br>воспитатели всех групп<br><br>Воспитатели |
| <b>Взаимодействие с семьей</b>                                  |  |  |
| Конкурс   | «Папа может!»  | Воспитанники и родители разновозрастной группы           |
| Родительское собрание   | Тема: «Роль мужчины в семье»   | Все возрастные группы                                    |

## МАРТ 2022

| Формы работы   | Содержание работы  | Ответственные  |
|--|--|--|
| <b>Работа с кадрами</b>  |  |  |
| Аттестация   | Оформление и сдача пакета документов на аттестуемых педагогов  | Заведующий   |
| <b>Методическая работа Психолого-педагогическое сопровождение педагогов</b>          |  |  |
| Мастер-класс<br>Конкурс рисунков<br>консультация<br>Школа педагогического мастерства | «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»<br>«Вода бесценный дар природы»<br>«Вопросы методики речевого развития дошкольников»<br>Круглый стол «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с | Жиленко Н.Н.<br>Сукопова М.А.<br>Воспитатель разновозрастной группы<br>Все воспитатели (опыт работы) |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|   | семьей»  |                         |
| <b>Организационно-педагогическая работа</b> |  |                         |
| Организация работы методического кабинета   | Подготовка к итоговой диагностике, разработка диагностических карт | Воспитатели всех групп. |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>               |  |                         |
| Оперативный контроль                        | По плану (приложение)  | Заведующий              |
| Фронтальный контроль                        | Разновозрастная группа   | Заведующий              |
| <b>Мероприятия с детьми</b>                 |  |                         |
| Праздники                                   | Утренники к 8 марта  | Воспитатели групп       |
| Выставка детского творчества                | «Мамины руки не знают скуки»                                       | Воспитатели групп       |
| <b>Взаимодействие с семьей</b>              |  |                         |
| Сайт  | Новости детского сада  | Воспитатели             |
| <b>Заседание коллегиальных органов</b>      |  |                         |
| Совещание при заведующем                    | согласно плана   | Заведующий              |

## АПРЕЛЬ 2022

| Формы работы  | Содержание работы   | Ответственные                      |
|---|---|------------------------------------|
| <b>Методическая работа Психолого-педагогическое сопровождение педагогов</b> |   |                                    |
| Консультации  | «Воспитание культуры речевого поведения ребенка в детском саду» | Воспитатель разновозрастной группы |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>   |   |                                    |
| Оперативный контроль  | По плану (приложение)   | Заведующий                         |
| Фронтальный контроль  | Мониторинг усвоения воспитанниками программного материала       | Воспитатели групп                  |

| <b>Мероприятия с детьми</b>            |   |   |
|--|---|---|
| Развлечение                            | День Смеха  | Воспитатели групп   |
| Смотр-конкурс                          | «Маленькие звездочки» (муниципальный уровень)   | Воспитатели групп   |
| Выставка детского творчества           | «Загадочный космос»   | Воспитатели групп   |
| <b>Взаимодействие с семьей</b>         |   |   |
| Родительские собрания                  | «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»<br>«Подготовка детей к обучению в школе»                                | Воспитатели ясельной группы<br>Воспитатели разновозрастной группы |
| Заседание совета родителей             | Мероприятия в соответствии с планом   | Заведующий  |
| Сайт                                   | Анкетирование «Удовлетворённость родителей предоставлением дошкольной услуги образовательной деятельности»<br>Новости детского сада | Заведующий  |
| <b>Заседание коллегиальных органов</b> |   |   |
| Совещание при заведующем               | согласно плана  | Заведующий  |

## МАЙ 2022

| Формы работы                                 | Содержание работы   | Ответственные  |
|--|---|----------------|
| <b>Заседание коллегиальных органов</b>       |   |                |
| Педагогический совет<br><input type="text"/> | Итоговый педсовет.<br>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. | Заведующий ДОУ |



|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
|   | Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить задачи на летний оздоровительный период и следующий учебный год. |                                    |
| <b>Методическая работа Психолого-педагогическое сопровождение педагогов</b> |   |                                    |
| <b>Лаборатория детского творчества</b>                                      | Подведение итогов. Планирование работы на следующий учебный год   | Воспитатели                        |
| <b>Внутрисадовый контроль</b>   |   |                                    |
| Оперативный контроль  | По плану (приложение)   | Заведующий                         |
| Аналитическая деятельность  | Мониторинг освоения детьми образовательной программы  | Воспитатели                        |
| <b>Мероприятия с детьми</b>   |   |                                    |
| Праздники   | «День победы – помним мы и наши деды!»  | Воспитатели групп                  |
| Развлечение   | Конкурс рисунков к 9 мая  | Воспитатели разновозрастной группы |
| <b>Взаимодействие с семьей</b>  |   |                                    |
| Сайт  | Новости детского сада   | Воспитатели                        |

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

| Объект контроля  | Вид контроля | Формы и методы контроля             | Срок                                  | Ответственные |
|--|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь, декабрь, март, июнь, август | Заведующий    |

|  |               |  |                  |                         |
|--|---------------|--|------------------|-------------------------|
| Адаптация воспитанников в детском саду   | Оперативный   | Наблюдение                                       | Сентябрь         | Воспитатели             |
| Санитарное состояние помещений группы  | Оперативный   | Наблюдение                                       | Ежемесячно       | Заведующий              |
| Соблюдение требований к прогулке   | Оперативный   | Наблюдение                                       | Ежемесячно       | Заведующий              |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость   | Оперативный   | Посещение кухни                                  | Ежемесячно       | Заведующий              |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми   | Оперативный   | Анализ документации                              | 1 раз в квартал  | Заведующий              |
| Эффективность проводимой работы по созданию здоровьесберегающих условий для освоения образовательной области «Физическое развитие» | Тематический  | Открытый просмотр                                | Ноябрь           | Заведующий              |
| Создание условий для речевого развития дошкольников  | Тематический  | Открытый просмотр                                | Декабрь          | Заведующий              |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп<br>Проведение родительских собраний   | Оперативный   | Анализ документации, наблюдение                  | Октябрь, февраль | Заведующий              |
| Соблюдение режима дня воспитанников  | Оперативный   | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | 1 раз в квартал  | Заведующий              |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)  | Оперативный   | Посещение групп, наблюдение                      | Февраль          | Заведующий              |
| Организация ООД по познавательному развитию в разновозрастной группе   | Сравнительный | Посещение группы, наблюдение                     | Март             | Заведующий              |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год   | Итоговый      | Анализ документации                              | Май              | Заведующий, воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  | Оперативный   | Наблюдение, анализ документации                  | Июнь–август      | Заведующий              |

### Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Номенклатура

#### 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

| Наименование документа                 | Основание разработки  | Срок           |
|--|---|----------------|
| Составление инструкций по охране труда | Трудовой кодекс   | Ноябрь-декабрь |
| Публичный доклад                       | Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов» | май            |

#### 3.1.2. Обновление локальных актов

| Наименование документа  | Основание разработки  | Срок  |
|---|---|---|
| Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада | Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» | В течение месяца после опубликования приказа ведомств |
| Коллективный договор  | Обновление  | Сентябрь  |

### 3.2. Работа с кадрами

#### Характеристика педагогического состава

| Должность    | Соответствие занимаемой должности | Высшая категория | Первая категория |
|--------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| Заведующий   | 1                                 |                  |                  |
| Воспитатели  | 4                                 | 1                | 0                |
| <b>Итого</b> | <b>5</b>                          | <b>1</b>         | <b>0</b>         |

#### 3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность | Дата аттестации | Дата предыдущей аттестации |
|--------------------|-----------|-----------------|----------------------------|
|--------------------|-----------|-----------------|----------------------------|

| <b>1. Аттестация педагогических работников</b> |                  |               |  |
|--|------------------|---------------|--|
| Жиленко Н.Н.                                   | Воспитатель      | Сентябрь 2025 | Соответствие занимаемой должности<br>03.09.2020  |
| Сукопова М.А.                                  | Воспитатель      | Сентябрь 2025 | Соответствие занимаемой должности<br>03.09.2020  |
| Ключникова Н.П.                                | Воспитатель      | Август 2026   | Соответствие занимаемой должности<br>01 .08.2021 |
| Щеплякова Е.К.                                 | Воспитатель      | Май 2023      |  |
| Шевцова Н.П.                                   | Муз.Руководитель | Декабрь 2020  | Высшая квалификационная категория                |

### 3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность         | Дата прохождения | Наименование курса                               |
|--------------------|-------------------|------------------|--|
| Жиленко Н.Н.       | Воспитатель       | Май 2022         | Психолого-педагогическая компетентность педагога |
| Сукопова М.А.      | Воспитатель       | Май 2022         | Психолого-педагогическая компетентность педагога |
| Ключникова Н.П.    | Воспитатель       | Июнь 2022        | Психолого-педагогическая компетентность педагога |
| Щеплякова Е.К.     | Воспитатель       | Апрель 2024      | Психолого-педагогическая компетентность педагога |
| Шевцова Н.П.       | Муз. руководитель | Март 2021        |  |

### 3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

## 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### 3.3.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие   | Срок     | Ответственный                                       |
|---|----------|---|
| <b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b> |          |   |
| Профилактический осмотр технических системам охраны:                | сентябрь | Ответственный за антитеррористическую защищенность, |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| – системы наружного освещения;  |            |  |
| – системы видеонаблюдения;  | сентябрь   |  |
| – видеодомофона;  | сентябрь   |  |
| <b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>                                     |            |  |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь    | Ответственный за антитеррористическую защищенность, заведующий |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками  | По графику | Ответственный за антитеррористическую защищенность             |

### 3.3.2. Пожарная безопасность

| <b>Мероприятие</b>  | <b>Срок</b>                 | <b>Ответственный</b>                                |
|---|-----------------------------|---|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками  | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность              |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации   | Август, декабрь, май        | Ответственный за пожарную безопасность              |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством  | август                      | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водисточников (водоемов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | август и декабрь            | Заведующий  |
| Проверка наличия огнетушителей  | Ежемесячно по 1-м числам    | Ответственный за пожарную безопасность              |
| Провести ревизию пожарного инвентаря  | август                      | Ответственный за пожарную безопасность              |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты   | По графику техобслуживания  | Ответственный за пожарную безопасность              |
| Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора   | Еженедельно по пятницам     | Ответственный за пожарную безопасность              |
| Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам  | Ежемесячно по 25-м числам   | Ответственный за пожарную безопасность              |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность и воспитатели |
|---|---------------|--|

### 3.3.3. Хозяйственная деятельность

| Мероприятие  | Срок                           | Ответственный           |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| Субботники   | Еженедельно в октябре и апреле | Заведующий              |
| Инвентаризация   | Декабрь и май                  | Заведующий              |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД   | Ежеквартально                  | Заведующий              |
| Проведение самообследования и опубликование отчета   | С февраля по 20 апреля         | Старший воспитатель     |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году  | Май-июль                       | Заведующий              |
| Ремонт помещений, здания   | Июнь-август                    | Заведующий              |
| списание материально-технических ценностей;<br>своевременное списание основных средств;<br>приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств,<br>мягкого и жесткого инвентаря | в течение года                 | Заведующий              |
| Подготовка публичного доклада  | Июнь- июль                     | Заведующий              |
| Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023   | апрель-май 2022 г.             | Заведующий, воспитатели |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля  | В течение года                 | Заведующий              |

### 3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2020/2021 учебного года

| Мероприятие   | Срок         | Ответственный |
|---|--------------|---------------|
| <b>1. Взаимодействие с социальными институтами</b>                |              |               |
| Организовать и провести диагностику воспитанников                 | Октябрь 2021 | Заведующий    |
| <b>2. Административно-хозяйственная деятельность</b>              |              |               |
| Приобретение новой нержавеющей посуды для пищеблока               | Декабрь 2021 | Заведующий    |
| Пополнение запасов посуды для организации питания детей в группах | Декабрь 2021 | Заведующий    |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 20 «Ветерок» Азовского района**

**Приложение 1**  
к годовому плану МБДОУ № 20 «Ветерок»  
на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 20 «Ветерок»

\_\_\_\_\_ Э.Н.Кравченко

Приказ № от 19.08. 2021 года

**План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2021–2022 учебный год**

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с воспитанниками разновозрастной группы**  
**на 2022 год**

| Дата                               | Время дня                                 | Режимные моменты  |
|------------------------------------|---|---|
| <b>ИЮНЬ</b>                        |   |   |
| Вторник 01.06<br>День защиты детей | 07:00-08:50                               | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика.<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом, просмотр мультфильмов и картинок |
|                                    | 09:00-09:15                               | Первый прием пищи   |
|                                    | 09:15-9:45<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – детский мастер-класс «Оригами», просмотр иллюстраций   |
|                                    | 09:55-10:30                               | Второй прием пищи   |



|             |             |  |
|-------------|-------------|--|
|             | 10:30-12:30 | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)  |
|             | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|             | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|             | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|             | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|             | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте  |
|             | 16.50-17.00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|             | 17.00-17.20 | Пятый прием пищи   |
|             | 17.20-19.00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра в песочнице, рисование на асфальте  |
| Среда 02.06 | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры со скакалкой, конструирование  |
|             | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|             | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе<br>«Может ли солнце нанести вред здоровью» |
|             | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|             | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»   |
|             | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|             | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|             | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|             | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|             | 15:45-16.40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок, прогулка по территории   |
|             | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|             | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |

|   |             |  |
|---|-------------|--|
|   | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прогулка по территории   |
| Четверг 03.06<br>День охраны окружающей среды | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам. Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок |
|   | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|   | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство со знаками «Правила поведения в природе»   |
|   | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|   | 10:30-12:30 | Образовательное занятие на тему «Красная книга»  |
|   | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|   | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|   | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|   | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
|   | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|   | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Пятница 04.06<br>День ветра и воздуха         | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – надувание шаров, игра в бадминтон                |
|   | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|   | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – наблюдение за движением ветра, беседа, игры с воздушным змеем                                   |
|   | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|   | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – эксперимент «где прячется воздух»  |
|   | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|   | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра с мыльными пузырями, игра в песочнице   |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Понедельник<br>07.06<br>День сказок А.С. Пушкина | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем.<br>Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения писателя «Сказка о царе Салтане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно-двигательные игры, просмотр мультфильмов |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|  | 09:05-10:00 | Образовательная деятельность – игровые упражнения на словообразование  |
|  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|  | 10:30-12:30 | Прогулка – игры с мячом и кеглями, оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны   |
|  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|  | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками   |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
|   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Вторник<br>08.06<br>День дорожной грамотности | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток» |
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|   | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»   |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|   | 10:30-12:30                                | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС);<br>строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог»  |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|   | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|   | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проигрывание ситуаций по ПДД;<br>чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»               |
|   | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Среда   | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика  |

|                                  |             |  |
|----------------------------------|-------------|--|
| 09.06<br>День музыки             |             | Самостоятельная деятельность, отдых – концерт-импровизация, музыкальные игры   |
|                                  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты»   |
|                                  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа «Какие есть ноты»   |
|                                  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                  | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|                                  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах   |
|                                  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Четверг<br>10.06<br>День игрушки | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры в игровых уголках с любимыми игрушками, рассматривание альбомов «Народная игрушка» |
|                                  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Как изготовить игрушки из природных материалов», сбор материалов (веточек, листочков и т.д.)  |
|                                  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – конструирование игрушек из природных материалов  |
|                                  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                  | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|                                  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование на асфальте, игры в песочницах, игры игрушками   |

|                                       |             |  |
|---------------------------------------|-------------|--|
|                                       |             |  |
|                                       | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                       | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Пятница<br>11.06<br>День России       | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – сбор пазла «Герб России», игра с куклами в национальной одежде                             |
|                                       | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                       | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – рассматривание герба и флага России, рисование символов на асфальте;<br>отдых – игры с мячом и скакалкой на детской площадке              |
|                                       | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                       | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой   |
|                                       | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                       | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |
|                                       | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                       | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание гимна России, игры-соревнования  |
|                                       | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                       | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Понедельник<br>14.06<br>Праздник воды | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание иллюстраций; подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» |
|                                       | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – знакомство с правилами поведения на воде, отгадывание загадок о водном мире   |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|   | 10:30-12:30                                | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)  |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|   | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|   | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с морскими обитателями, рисование на асфальте на тему «Водное царство»  |
|   | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Вторник<br>15.06<br>День математики (геометрии) | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – конструирование, игры с шаром, цилиндром и квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры» |
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|   | 09:05-10:00                                | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями  |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|   | 10:30-12:30                                | Образовательное занятие – работа с линейкой и карандашом   |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|   | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|   | 15:45-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры: мозаика, логический куб;<br>математические игры: «Собери фигуру», игра в классики  |
| Среда   | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам  |

|                                       |             |  |
|---------------------------------------|-------------|--|
| 16.06<br>День медицинского работника  |             | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рисование на тему «Врач», рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач», подвижные тематические игры  |
|                                       | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                       | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»  |
|                                       | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                       | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского  |
|                                       | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                       | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|                                       | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                       | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра-драматизация по сказке «Айболит», малоподвижные игры  |
|                                       | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                       | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Четверг<br>17.06<br>День мультфильмов | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов |
|                                       | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                       | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов:<br>«Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»  |
|                                       | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                       | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – образовательный проект «Волшебный мир мультипликации»  |
|                                       | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                       | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой   |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Пятница<br>18.06<br>День пожарной безопасности | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем<br>Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный» |
|  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации               |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|  | 10:30-12:30                                | Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет»<br>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны                                 |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному»  |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Понедельник                                    | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика   |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 21.06<br>День памяти и скорби  |   | Самостоятельная деятельность, отдых – информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»                                 |
|                                | 08:30-09:00                             | Первый прием пищи   |
|                                | 09:05-10:00<br>(включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны, разучивание стихотворения «Тот самый длинный день в году»     |
|                                | 10:00-10:30                             | Второй прием пищи   |
|                                | 10:30-12:30                             | Прогулка – интерактивная экскурсия к памятникам и обелискам<br>Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18оС)                   |
|                                | 12:30-12:50                             | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                | 12:50-13:10                             | Третий прием пищи   |
|                                | 13:10-15:20                             | Дневной сон   |
|                                | 15:20-15:45                             | Четвертый прием пищи  |
|                                | 15:45-16:40                             | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Защитник Отечества», игры в песочницах  |
|                                | 16:50-17:00                             | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                | 17:00-17:20                             | Пятый прием пищи  |
|                                | 17:20-19:00                             | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Вторник<br>22.06<br>День книги | 07:00-08:30                             | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание сказок, игра в словообразование, подвижные игры с книгой |
|                                | 08:30-09:00                             | Первый прием пищи   |
|                                | 09:05-10:00                             | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям»   |
|                                | 10:00-10:30                             | Второй прием пищи   |
|                                | 10:30-12:30                             | Образовательное занятие – рассматривание и изучение азбуки, составление слов из кубиков   |
|                                | 12:30-12:50                             | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                | 12:50-13:10                             | Третий прием пищи   |
|                                | 13:10-15:20                             | Дневной сон   |

|                                       |             |  |
|---------------------------------------|-------------|--|
|                                       | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                       | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг  |
|                                       | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                       | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Среда<br>23.06<br>День спортивных игр | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным Дорожкам<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры волейбол, футбол, эстафеты; игры в шахматы, шашки, рассматривание тематических иллюстраций |
|                                       | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                       | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классики<br>Образовательное занятие – беседа «Как выполнять упражнения»   |
|                                       | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                       | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа об олимпийских играх  |
|                                       | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                       | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|                                       | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                       | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры  |
|                                       | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                       | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Четверг<br>24.06<br>День живописи     | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – лепка и рассматривание натюрмортов, рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|   | 09:05-10:00                                | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа «Взаимосвязь природы и живописи»   |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|   | 10:30-12:30                                | Образовательное занятие – игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»  |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|   | 13:10-15:20                                | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |
|   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|   | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, игры в песочнице  |
|   | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Пятница<br>25.06<br>День творческих дел | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем<br>Самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование |
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|   | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа»<br>мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»  |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|   | 10:30-12:30                                | Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта»<br>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны                      |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|   | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками»                                 |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Понедельник<br>28.06<br>День воздушных шаров | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах |
|  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – рассказ «Как появился воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами  |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|  | 10:30-12:30                                | Прогулка с оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)  |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами   |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Вторник<br>29.06<br>День рисунков и игр на   | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых   |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| асфальте                                 |             |   |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальте<br>образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт»   |
|  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»  |
|  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20 | Дневной сон   |
|  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры в классики, лабиринт, змейка   |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Среда<br>30.06<br>День самостоятельности | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз<br>Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание произведений В. Маяковского, «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского, «Девочка чумазая» А. Барто, «Кукла и Катя», сюжетно-ролевые игры – «Сделаем Лене причёску», «Котик простудился» |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – самостоятельные игры-исследования<br>Образовательное занятие в игровой форме на тему «Каждой вещи своё место»  |
|  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа «Навыки самообслуживания»  |
|  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон  |
|  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – самостоятельные игры-исследования  |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| <b>ИЮЛЬ</b>                                  |             |  |
| Четверг<br>01.07<br>День мячика              | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика с мячиком<br>Самостоятельная деятельность, отдых – спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом  |
|  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»   |
|  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|  | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |
|  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»  |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Пятница<br>02.07<br>День фантазийных поделок | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, изготовление поделок из веточек,   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  |  | шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры  |
|                                  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка»  |
|                                  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                  | 10:30-12:30                                | Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон<br>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны   |
|                                  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                  | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|                                  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|                                  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется»   |
|                                  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|                                  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Понедельник<br>05.07<br>День ОБЖ | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно» |
|                                  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду  |
|                                  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                  | 10:30-12:30                                | Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей»<br>Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)   |



|                                    |             |  |
|------------------------------------|-------------|--|
|                                    | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                    | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                    | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|                                    | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                    | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка»<br>Прогулка: отгадывание загадок о пожаре                      |
|                                    | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                    | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                    | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Вторник<br>06.07<br>День насекомых | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная Гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – пальчиковая игра «Летела муха около уха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» |
|                                    | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                    | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара»,<br>Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой   |
|                                    | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                    | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа о насекомых   |
|                                    | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                    | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                    | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |
|                                    | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                    | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»   |
|                                    | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Среда<br>07.07 Всероссийский день<br>семьи, любви и верности | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»                |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»<br>Образовательное занятие – разучивание стиха о маме |
|  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы»   |
|  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|  | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон   |
|  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с мячом и скакалкой   |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Четверг<br>08.07<br>День здоровья                            | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье  |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры  |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | Образовательное занятие – заучивание пословиц, поговорок о здоровье   |
|                                 | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                 | 10:30-12:30                                | Образовательное занятие – беседа «Витамины»   |
|                                 | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                 | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                 | 13:10-15:20                                | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после   |
|                                 | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|                                 | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные игры  |
|                                 | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                 | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|                                 | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Пятница<br>09.07<br>День сказок | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам |
|                                 | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                 | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»  |
|                                 | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                 | 10:30-12:30                                | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны   |
|                                 | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                 | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                 | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|                                 | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|                                 | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанное инсценирование сказок  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      |  | на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»   |
|                                      | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                      | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|                                      | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Понедельник<br>12.07<br>День природы | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера |
|                                      | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                      | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседа и изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  |
|                                      | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                      | 10:30-12:30                                | Прогулка – наблюдения за растениями на территории детского сада<br>Оздоровление – воздушные ванны   |
|                                      | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                      | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                      | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|                                      | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|                                      | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом   |
|                                      | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                      | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|                                      | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Вторник                              | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная  |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| 13.07<br>День сладостей                        |             | гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова   |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – подвижные игры<br>Образовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада»   |
|  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – проведение чайной церемонии   |
|  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – езда на велосипедах или самокатах, игры в песочнице   |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Среда<br>14.07<br>День рек, морей<br>и океанов | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Защитники Родины»,<br>рисование «По морям, по волнам» |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – игра-путешествие «По дну океана»<br>Образовательное занятие – беседа «Моряки»  |
|  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа – показ «Волшебница вода»  |

|                                |             |   |
|--------------------------------|-------------|---|
|                                | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                                | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон  |
|                                | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                                | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со строительным материалом и песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке        |
|                                | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                                | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Четверг<br>15.07<br>День танца | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр видео «Народные танцы», танцы — импровизация |
|                                | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                                | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание новых танцевальных движений  |
|                                | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                                | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»  |
|                                | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                                | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                                | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                                | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке   |
|                                | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Пятница<br>16.07<br>День любимых игр       | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника)                      |
|  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр  |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|  | 10:30-12:30                                | Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель»<br>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны  |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах   |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Понедельник<br>19.07<br>День юмора и смеха | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых – чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | игры с воздушными и мыльными шарами  |
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|   | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»   |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|   | 10:30-12:30                                | Прогулка – конкурс на самую смешную фигуру<br>Оздоровление – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)                                      |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|   | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|   | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название»                                      |
|   | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|   | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Вторник<br>20.07<br>Мой любимый детский сад | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры |
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|   | 09:05-10:00                                | Прогулка на детской площадке<br>– образовательное занятие – рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»  |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи – чаепитие   |



|                               |             |   |
|-------------------------------|-------------|---|
|                               | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»   |
|                               | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                               | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                               | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                               | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                               | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание песен о детском саду, самостоятельные игры  |
|                               | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                               | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                               | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Среда<br>21.07<br>День друзей | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз<br>Самостоятельная деятельность, отдых – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей |
|                               | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                               | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова<br>Образовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»  |
|                               | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                               | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – викторина «Если с другом вышел в путь»  |
|                               | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                               | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                               | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон  |
|                               | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                               | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой  |

|                                    |                                 |   |
|------------------------------------|---------------------------------|---|
|                                    | 16:50-17:00                     | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 17:00-17:20                     | Пятый прием пищи  |
|                                    | 17:20-19:00                     | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Четверг<br>22.07<br>День рисования | 07:00-08:30                     | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание произведений великих художников, рисование                   |
|                                    | 08:30-09:00                     | Первый прием пищи   |
|                                    | 09:05-10:00                     | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – викторина «Необычная радуга»   |
|                                    | 10:00-10:30                     | Второй прием пищи   |
|                                    | 10:30-12:30                     | Образовательное занятие – беседа «Что такое композиция»   |
|                                    | 12:30-12:50                     | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 12:50-13:10                     | Третий прием пищи   |
|                                    | 13:10-15:20                     | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                                    | 15:20-15:45                     | Четвертый прием пищи  |
|                                    | 15:45-16:40                     | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию»  |
|                                    | 16:50-17:00                     | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 17:00-17:20                     | Пятый прием пищи  |
|                                    | 17:20-19:00                     | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Пятница<br>23.07<br>День моды      | 07:00-08:30                     | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – работа с раскрасками, игра с куклами и с мячом |
|                                    | 08:30-09:00                     | Первый прием пищи   |
|                                    | 09:05-10:00<br>(включая перерыв | Образовательная деятельность – беседа «Что такое мода»  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 10 мин)                                    |   |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30                                | Прогулка – игры, сбор природного материала<br>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны   |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – изготовление костюмов из природного материала, показ мод, спокойные игры  |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Понедельник<br>26.07<br>День участка детского сада | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование площадки детского сада, игры со спортивным инвентарем |
|  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – работа в цветнике детского сада  |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30                                | Прогулка – по территории детского сада, наблюдение за растениями<br>оздоровлением – закаливание водой (обливание ног с понижением температуры воды с 28-30оС до 18 оС)  |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |

|                                    |             |   |
|------------------------------------|-------------|---|
|                                    | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – украшение участка, игры на площадке   |
|                                    | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                                    | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Вторник<br>27.07<br>День часов     | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры  |
|                                    | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                                    | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часами<br>Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов»  |
|                                    | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                                    | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – эксперименты с часами   |
|                                    | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                                    | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                                    | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                                    | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  |
|                                    | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                                    | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Среда<br>28.07<br>Природа и погода | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание |

|                                   |             |   |
|-----------------------------------|-------------|---|
|                                   |             | аудиозаписи «Голоса леса»   |
|                                   | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                                   | 09:05-10:00 | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия и наблюдение за погодными явлениями на территории детского сада  |
|                                   | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                                   | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – изготовление «Красная книга»  |
|                                   | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                   | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                                   | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон  |
|                                   | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                                   | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с природным материалом, конкурс загадок о природе  |
|                                   | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                   | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                                   | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Четверг<br>29.07<br>День животных | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» |
|                                   | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                                   | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – заучивание названий домашних животных  |
|                                   | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                                   | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?»  |
|                                   | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                   | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                                   | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                                   | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                                   | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Пятница<br>30.07<br>День игр в песочнице     | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление поделок из цветного песка   |
|  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка  |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30                                | Прогулка – исследование песка, игры<br>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны  |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – проведение опытов с песком, игры в песочнице  |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| <b>АВГУСТ</b>                                |  |   |
| Понедельник<br>02.08<br>День путешественника | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых – оформление фотоальбома «Любимые места |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  |  | отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем  |
|                                  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях»   |
|                                  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                  | 10:30-12:30                                | Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее»<br>Оздоровление – воздушные ванны   |
|                                  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                  | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|                                  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|                                  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры-путешествия  |
|                                  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|                                  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Вторник<br>03.08<br>День Нептуна | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная<br>Гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – игры, просмотр мультфильма «Русалочка»,<br>оформление альбома «Морские сказочные герои» |
|                                  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                  | 09:05-10:00                                | Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок о воде и океане<br>Образовательное занятие – беседа «Обитатели океана»   |
|                                  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                  | 10:30-12:30                                | Образовательное занятие – разучивание стихов об океане  |
|                                  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                  | 13:10-15:20                                | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                                  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Морская волна», «Ручеек», игры песочнице  |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Среда<br>04.08<br>День доброты         | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз<br>Самостоятельная деятельность, отдых – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу» |
|  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Образовательное занятие – беседа «Дружбой дорожить умейте»   |
|  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – работа с карточками со словами – качествами друга   |
|  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон  |
|  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе   |
|  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Четверг<br>05.08<br>День хороших манер | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры, чтение художественной литературы: В. Маяковский                        |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | «Что такое хорошо и что такое плохо»  |
|  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00                                | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа: «Как и чем можно порадовать близких»   |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30                                | Образовательное занятие – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»  |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – совместные игры: шахматы, с мячом   |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Пятница<br>06.08<br>День Красной книги | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, работа с раскраской, игра – имитация «Животное» |
|  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»  |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|  | 10:30-12:30                                | Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада<br>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у Воспитанника головного убора) либо воздушные ванны      |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – подвижные игры, слушание Рассказов о природе и животных  |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Понедельник<br>09.08<br>День профессии | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду» |
|  | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи  |
|  | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители»  |
|  | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи  |
|  | 10:30-12:30                                | Прогулка – сюжетно-ролевые игры<br>Оздоровление – воздушные ванны  |
|  | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи  |
|  | 13:10-15:20                                | Дневной сон  |
|  | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи   |
|  | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – тематические пантомимы-загадки   |
|  | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|  | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи   |
|  | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Вторник<br>10.08                       | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика  |

|                                  |             |   |
|----------------------------------|-------------|---|
| День овоща                       |             | Самостоятельная деятельность, отдых – беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами, рассматривание открыток по теме дня, чтение: Д.Родари «Приключения Чиполлино»   |
|                                  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                                  | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – сюжетные игры<br>Образовательное занятие – игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»  |
|                                  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                                  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – оформление газеты «Удивительные овощи»  |
|                                  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                                  | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                                  | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                                  | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – инсценировка «Спор овощей», отгадывание загадок   |
|                                  | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                  | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                                  | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Среда<br>11.08<br>День богатырей | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз<br>Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях |
|                                  | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                                  | 09:05-10:00 | Прогулка<br>Образовательное занятие – тематические беседы «Богатыри земли русской»  |
|                                  | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                                  | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – разучивание стихов о богатырях  |
|                                  | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                  | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                                  | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон  |

|                                       |             |  |
|---------------------------------------|-------------|--|
|                                       | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                       | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спокойные игры   |
|                                       | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                       | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Четверг<br>12.08<br>День родного края | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – чтение художественной литературы:<br>В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры |
|                                       | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                       | 09:05-10:00 | Прогулка и образовательное занятие – разучивание стихов или песен о родном крае  |
|                                       | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                       | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – интерактивная экскурсия в местный музей  |
|                                       | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                       | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |
|                                       | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                       | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий  |
|                                       | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                       | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                       | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Пятница<br>13.08<br>День театра       | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – изготовление сценического костюма,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | рисование, просмотр театрализованных постановок   |
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|   | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки  |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|   | 10:30-12:30                                | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны   |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|   | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|   | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – литературная викторина «В мире театра»  |
|   | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|   | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Понедельник<br>16.08<br>День физкультурника | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» |
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|   | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – занятия на тренажерах  |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|   | 10:30-12:30                                | Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье<br>Оздоровление – воздушные ванны   |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |

|                                    |             |  |
|------------------------------------|-------------|--|
|                                    | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                    | 13:10-15:20 | Дневной сон  |
|                                    | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                    | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры со спортивным инвентарем  |
|                                    | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                    | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                    | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Вторник<br>17.08<br>День строителя | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов |
|                                    | 08:30-09:00 | Первый прием пищи  |
|                                    | 09:05-10:00 | Прогулка и образовательное занятие – экскурсия строительную мастерскую детского сада, наблюдение за изготовлением скворечников   |
|                                    | 10:00-10:30 | Второй прием пищи  |
|                                    | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»   |
|                                    | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                    | 12:50-13:10 | Третий прием пищи  |
|                                    | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |
|                                    | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи   |
|                                    | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – конкурс песочных построек  |
|                                    | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                    | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи   |
|                                    | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Среда<br>18.08                     | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз   |

|                               |             |   |
|-------------------------------|-------------|---|
| День русской березки          |             | Самостоятельная деятельность, отдых – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы   |
|                               | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                               | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве<br>Образовательное занятие – обучение плести венки  |
|                               | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                               | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве»  |
|                               | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                               | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                               | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон  |
|                               | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                               | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах   |
|                               | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                               | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                               | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Четверг<br>19.08<br>День птиц | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах |
|                               | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                               | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах  |
|                               | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                               | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  |
|                               | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                               | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                               | 13:10-15:20 | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                               | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – наблюдение за птицами   |
|                                     | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                     | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|                                     | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Пятница<br>20.08<br>День флага      | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора» |
|                                     | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                     | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – создание аппликации «Флаг города»  |
|                                     | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                     | 10:30-12:30                                | Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке<br>Оздоровление – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны   |
|                                     | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                     | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                     | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|                                     | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|                                     | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с флагом на площадке   |
|                                     | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                     | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|                                     | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Понедельник<br>23.08<br>День цветов | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай                          |



|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   |  | по описанию», «Опиши цветок»  |
|                                   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                   | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок»,<br>разучивание стихов о цветах  |
|                                   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                   | 10:30-12:30                                | Прогулка – наблюдение за цветами<br>Оздоровление – воздушные ванны  |
|                                   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                   | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|                                   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|                                   | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры с цветами  |
|                                   | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                   | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|                                   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Вторник<br>24.08<br>День злаковых | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – дыхательная и артикуляционная<br>Гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – просмотр сюжетных картинок из серии<br>«Откуда хлеб пришел» |
|                                   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|                                   | 09:05-10:00                                | Прогулка и образовательное занятие – рассматривание колосьев<br>зерновых растений   |
|                                   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи   |
|                                   | 10:30-12:30                                | Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе   |
|                                   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|                                   | 13:10-15:20                                | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна   |
|                                   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|                                   | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – игры на площадке «Кто назовет   |

|                                    |             |   |
|------------------------------------|-------------|---|
|                                    |             | больше блюд», «Назови профессию»  |
|                                    | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                                    | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Среда<br>25.08<br>День радуги      | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика для глаз<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование неба и радуги, игра с кубиками      |
|                                    | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |
|                                    | 09:05-10:00 | Прогулка на детской площадке – наблюдения за небом<br>Образовательное занятие – беседа на тему «Как возникает радуга»   |
|                                    | 10:00-10:30 | Второй прием пищи   |
|                                    | 10:30-12:30 | Образовательное занятие – заучивание народных примет  |
|                                    | 12:30-12:50 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 12:50-13:10 | Третий прием пищи   |
|                                    | 13:10-15:20 | Дневной сон с оздоровлением – аэрация помещений за счет одностороннего открытия окон  |
|                                    | 15:20-15:45 | Четвертый прием пищи  |
|                                    | 15:45-16:40 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»  |
|                                    | 16:50-17:00 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|                                    | 17:00-17:20 | Пятый прием пищи  |
|                                    | 17:20-19:00 | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Четверг<br>26.08<br>День следопыта | 07:00-08:30 | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры |
|                                    | 08:30-09:00 | Первый прием пищи   |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | 09:05-10:00                             | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения  |
|                                 | 10:00-10:30                             | Второй прием пищи  |
|                                 | 10:30-12:30                             | Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное»  |
|                                 | 12:30-12:50                             | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                 | 12:50-13:10                             | Третий прием пищи  |
|                                 | 13:10-15:20                             | Дневной сон и оздоровление – воздушные ванны при переодевании детей после сна  |
|                                 | 15:20-15:45                             | Четвертый прием пищи   |
|                                 | 15:45-16:40                             | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – дидактическая игра «Найди предмет»   |
|                                 | 16:50-17:00                             | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                 | 17:00-17:20                             | Пятый прием пищи   |
|                                 | 17:20-19:00                             | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье   |
| Пятница<br>27.08<br>День грибов | 07:00-08:30                             | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика<br>Самостоятельная деятельность, отдых – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное» |
|                                 | 08:30-09:00                             | Первый прием пищи  |
|                                 | 09:05-10:00<br>(включая перерыв 10 мин) | Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка»  |
|                                 | 10:00-10:30                             | Второй прием пищи  |
|                                 | 10:30-12:30                             | Прогулка с оздоровлением – солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) либо воздушные ванны  |
|                                 | 12:30-12:50                             | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)  |
|                                 | 12:50-13:10                             | Третий прием пищи  |
|                                 | 13:10-15:20                             | Дневной сон  |
|                                 | 15:20-15:45                             | Четвертый прием пищи   |
|                                 | 15:45-16:40                             | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – театрализованный досуг «Под  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | грибом», литературная викторина о грибах  |
|   | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|   | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |
| Понедельник<br>30.08<br>До свидания, лето | 07:00-08:30                                | Прием, осмотр, оздоровительные процедуры – ритмическая и дыхательная гимнастика, проводимые в легкой спортивной одежде на открытом воздухе<br>Самостоятельная деятельность, отдых– коллективная аппликация «Укрась поляну цветами», рисование |
|   | 08:30-09:00                                | Первый прием пищи   |
|   | 09:05-10:00<br>(включая перерыв<br>10 мин) | Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето»  |
|   | 10:00-10:30                                | Второй прием пищи – чаепитие  |
|   | 10:30-12:30                                | Прогулка –наблюдение за цветами<br>Оздоровление – воздушные ванны   |
|   | 12:30-12:50                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|   | 12:50-13:10                                | Третий прием пищи   |
|   | 13:10-15:20                                | Дневной сон   |
|   | 15:20-15:45                                | Четвертый прием пищи  |
|   | 15:45-16:40                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – чтение стихов и пение песен, выученных за лето, хороводы, игра «Ручеек»   |
|   | 16:50-17:00                                | Самостоятельная деятельность (личная гигиена)   |
|   | 17:00-17:20                                | Пятый прием пищи  |
|   | 17:20-19:00                                | Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых – строительные игры, лазанье  |

**Приложение 3**  
к годовому плану МБДОУ № 20 «Ветерок»  
на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 20 «Ветерок»

\_\_\_\_\_ Э.Н.Кравченко

Приказ № 61 от 19.08. 2021 года

**График оперативных совещаний при заведующем**

на второе полугодие 2021/22 учебного года

| Срок          | Тема  | Повестка  | Участники  | Результат   |
|---------------|---|---|------------|---|
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |   |            |   |
| 11 января     | Организация работы во втором полугодии учебного года        | – Повысить продуктивность работы;<br>– распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии | Заведующий | – распределены обязанности между педагогами   |
| 18 января     | Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических | – Составить список работников, которые подлежат обучению;<br>– выбрать организацию дополнительного            | Заведующий | Составлены:<br>– проект приказа о направлении работника на обучение;<br>– проект графика обучения |

|                |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                | работников  | профессионального образования;<br>– сформировать график посещения курсов   |   |  |
| 25 января      | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций                              | – Обсудить причины заболеваний;<br>– составить перечень мер по профилактике инфекций   | - заведующий;<br>– воспитатели  | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |   |  |
| 1 февраля      | Обеспечение пожарной безопасности   | – Ознакомить работников с новыми требованиями пожарной безопасности;<br>– сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре;<br>– определить места размещения | – Ответственный за пожарную безопасность;   | Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ.   |
| 08 февраля     | Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного | – Уточнить план обеспечения безопасности;<br>– составить программу мероприятия;<br>– назначить дежурных  | – Организаторы мероприятий;<br>– представители родительской общественности;<br>– ответственные за | Составлены:<br>– проект программы мероприятия;<br>– календарный план обеспечения безопасности;<br>– график дежурства работников на мероприятии |

|             |  |  |   |  |
|-------------|--|--|---|--|
|             | женского дня                                       | на время проведения мероприятия  | безопасность                                      |  |
| 15 февраля  | Регулирование финансово-хозяйственной деятельности | – Проконтролировать реализацию ПФХД;<br>– обсудить корректировку ПФХД  | – Заведующий;<br>– заместитель заведующего по АХЧ | – Получена информация об исполнении плана;<br>– подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД |
| 22 февраля  | Организация проведения самообследования            | – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;<br>– определить формы и сроки исполнения процедур;<br>– утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | – Заведующий;<br>– воспитатели;                   | Составлены проекты приказа и графика проведения Самообследования   |
| <b>МАРТ</b> |  |  |   |  |
| 1 марта     | Контроль реализации производственного контроля     | – Рассмотреть отчеты исполнителей;<br>– решить текущие вопросы;<br>– проконтролировать выполнение программы производственного контроля   | Ответственные за производственный контроль        | Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений  |

|               |   |   |  |  |
|---------------|---|---|--|--|
| 15<br>марта   | Подготовка тренировки по пожарной безопасности              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать тактический замысел учений;</li> <li>– назначить участников;</li> <li>– ознакомить участников с объектом тренировки и их обязанностями</li> </ul>                              | – члены добровольной пожарной дружины  | <p>Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения.</p> <p>Подготовлены проекты приказа и плана проведения Тренировки</p>   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |   |  |  |
| 5<br>апреля   | Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уточнить план обеспечения безопасности;</li> <li>– составить программу мероприятия;</li> <li>– назначить дежурных на время проведения мероприятия</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организаторы мероприятий;</li> <li>– представители родительской общности;</li> <li>– ответственные за безопасность</li> </ul> | <p>Составлены проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы мероприятия;</li> <li>– календарного плана обеспечения безопасности;</li> <li>– графика дежурства работников на мероприятии</li> </ul>         |
| 12<br>апреля  | Подготовка к весенне-летнему периоду года                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить регламент уборки на теплый период года;</li> <li>– утвердить сроки проведения субботников;</li> <li>– организовать весенний осмотр территории;</li> <li>– рассмотреть</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заместитель заведующего по АХЧ;</li> <li>– дворник</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлен проект регламента уборки;</li> <li>– определены сроки проведения субботников;</li> <li>– рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания</li> </ul> |



|            |  |  |  |   |
|------------|--|--|--|---|
|            |  | предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада   |  |   |
| 19 апреля  | Планирование летней работы с детьми                      | – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование   | – заведующий;<br>– воспитатели;  | Подготовлен проект плана летней работы  |
| 26 апреля  | Подготовка выпускного утренника в разновозрастной группе | – Распределить поручения;<br>– составить программу мероприятий   | – Заместитель заведующего по воспитательной работе и АХЧ;<br>– воспитатели выпускной группы; | Подготовлены проекты планов:<br>– праздничных мероприятий;<br>– обеспечения безопасности на мероприятии               |
| <b>МАЙ</b> |  |  |  |   |
| 10 мая     | Подготовка программы развития                            | – Назначить ответственных;<br>– рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы;<br>– обсудить | – заведующий;<br>– члены рабочей группы  | – Разработан проект приказа о разработке программы развития;<br>– определена концепция и ключевые ориентиры программы |

|             |   |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|
|             |   | планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы   |  |  |
| 17 мая      | Проверка готовности к текущему ремонту                    | – заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада;<br>– обсудить текущие вопросы и проблемы   | – Заместитель заведующего по АХЧ;  | Заслушаны отчеты исполнителей                              |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |  |  |  |
| 14 июня     | Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | – Утвердить состав комиссии;<br>– утвердить график проверки готовности к приемке;<br>– сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | – Заместитель заведующего по АХЧ;<br>– заведующий<br>– ответственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| 21 июня     | Завершение учебного года                                  | Подвести итоги деятельности  | – Воспитатели;<br>– заместители заведующего по АХЧ;                                  | Заслушана итоговая информация                              |
| <b>ИЮЛЬ</b> |   |  |  |  |
| 5 июля      | Подготовка плана  | – Проанализировать   | – Заместитель  | – Определены задачи;                                       |

|               |                             |   |   |   |
|---------------|-----------------------------|---|---|---|
|               | работы                      | работу за прошлый год;<br>– определить задачи на предстоящий год;<br>– составить проект плана мероприятий | заведующего;  | – подготовлен проект плана мероприятий                                |
| <b>АВГУСТ</b> |                             |   |   |   |
| 23 августа    | Начало нового учебного года | – Укомплектовать группы;<br>– ознакомить работников с графиками и планами работы                          | – Заместитель заведующего по АХЧ;<br>– воспитатели; | Составлены:<br>– списки укомплектованных групп;<br>– проекты приказов |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 30 «Чижик» х. Павловка, Азовского района**

**Приложение 4**  
к годовому плану МБДОУ № 20 «Ветерок»  
на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 20 «Ветерок»

\_\_\_\_\_ Э.Н. Кравченко

Приказ № 61 от 19.08. 2021 года

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

на 2020-2021 учебный год

| №  | ФИО педагога ДОУ | Тема самообразования   |
|----|------------------|--|
| 1. | Жиленко Н.Н.     | Развитие речи детей посредством устного народного творчества.  |
| 2. | Сукопова М.А.    | Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность |
| 3. | Щеплякова Е.К.   | Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру  |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ветерок» Азовского района

Приложение 5

к годовому плану МБДОУ № 20 «Ветерок»  
на 2021/2022 учебный год

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ № 20 «Ветерок»

\_\_\_\_\_ Э.Н. Кравченко

Приказ № 61 от 19.08. 2021 года

ПЛАН РАБОТЫ ДОУ ПО ПДД

| Сентябрь   |               |
|--|---------------|
| Мероприятия  | Ответственный |
| <b>Работа с педагогами</b>   |               |
| Консультация для воспитателей «организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Жиленко Н.Н.  |
| Оформление уголка по ПДД в группах   | Воспитатели   |
| Составление перспективного плана работы по ПДД   | Воспитатели   |
| <b>Работа с детьми</b>   |               |
| Организация и проведение игр по изучению правил ДД   | Воспитатели   |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   | Воспитатели   |
| <b>Работа с родителями</b>   |               |
| Оформление уголков для родителей   | Воспитатели   |
| <b>Октябрь</b>   |               |
| <b>Работа с педагогами</b>   |               |
| Оперативный контроль за оформлением информации для родителей в приемных комнатах               | Заведующий    |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Работа с детьми</b>  |                     |
| Занятия по ПДД:<br>«Улицы поселка» — разновозрастная группа<br>«Мы знакомимся с улицей» — разновозрастная группа<br>«Мы — пассажиры» — разновозрастная группа<br>«Профессия – водитель» ясельная группа | Воспитатели         |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций  | Воспитатели         |
| <b>Работа с родителями</b>  |                     |
| <b>Ноябрь</b>   |                     |
| <b>Работа с педагогами</b>  |                     |
| Подготовка детской художественной литература по ПДД   | Жиленко Н.Н.        |
| <b>Работа с детьми</b>  |                     |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций  | Воспитатели         |
| <b>Работа с родителями</b>  |                     |
| Пятиминутки с родителями  | Воспитатели         |
| Проведение инструктажа для родителей по ПДД   | Воспитатели         |
| <b>Декабрь</b>  |                     |
| <b>Работа с детьми</b>  |                     |
| Проведение инструктажа «Осторожно! Гололед!»  | <b>Воспитатели</b>  |
| <b>Работа с родителями</b>  |                     |
| Оформление информационного стенда для родителей по ПДД  | Ответственный за ПБ |
| <b>Январь</b>   |                     |
| <b>Работа с детьми</b>  |                     |
| Организация и проведение игр  | Воспитатели         |
| Занятия «Зачем нужны дорожные знаки» — разновозрастная группы<br>«Здравствуй, Светофория!» — разновозрастная группа<br>«Пассажирский транспорт» — ясельная группа                                       | Воспитатели         |
| Чтение художественной литературы  | Воспитатели         |
| <b>Работа с родителями</b>  |                     |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»  | Воспитатели         |
| <b>Февраль</b>  |                     |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Работа с детьми</b>   |                     |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   | Воспитатели         |
| <b>Работа с родителями</b>   |                     |
| Папки- передвижки  | Воспитатели         |
| <b>Март</b>  |                     |
| <b>Работа с педагогами</b>   |                     |
| Обновление наглядной информации  | старший воспитатель |
| <b>Работа с детьми</b>   |                     |
| Проведение экскурсий   | Воспитатели         |
| Организация и проведение игр и викторин  | Воспитатели         |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   | Воспитатели         |
| <b>Работа с родителями</b>   |                     |
| Консультации для родителей «Как переходить улицу с детьми»                               | Воспитатели         |
| <b>Апрель</b>  |                     |
| <b>Работа с педагогами</b>   |                     |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности ДД» | Заведующий          |
| <b>Работа с детьми</b>   |                     |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций   | Воспитатели         |
| Организация и проведение игр   | Воспитатели         |
| <b>Работа с родителями</b>   |                     |
| Составление дома плана – схемы «Мой путь в школу», разновозрастная группа                | Воспитатели         |
| Консультация «Безопасность детей»  | Воспитатели         |
| <b>Май</b>   |                     |
| <b>Работа с педагогами</b>   |                     |
| Анализ работы с детьми и родителями по ПДД   | Воспитатели         |
| Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД   | Воспитатели         |
| <b>Работа с детьми</b>   |                     |
| Посещение МБОУ Павловской СОШ для отработки маршрута «Мой путь в школу»                  | Воспитатели         |
| Организация и проведение игр   | Воспитатели         |
| <b>Работа с родителями</b>   |                     |
| Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»                                  | Воспитатели         |

|   |             |
|---|-------------|
| Встреча с сотрудниками ГИБДД                            | Воспитатели |
| <b>Июнь, июль, август</b>                               |             |
| <b>Работа с детьми</b>                                  |             |
| Проведение экскурсий                                    | Воспитатели |
| Проведение игр – занятий на площадке                    | Воспитатели |
| Организация и проведения игр и развлечений              | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций        | Воспитатели |
| <b>Работа с родителями</b>                              |             |
| Оформление (ремонт) транспортной площадки (автогородка) | Воспитатели |
| Консультации «Внимание, дети!»                          | Воспитатели |
| Изготовление атрибутов для игр по ПДД                   | Воспитатели |
| Оформление информационного стенда                       | Воспитатели |
| Проведение инструктажа по ПДД                           | Воспитатели |