

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий Азовским  
районным отделом образования  
Малиничка И.Н.

«13» апреля 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 20  
«Ветерок»  
Э.Н. Кравченко

приказ № 23 от «13» апреля 2021 г.



**ПРИНЯТО**

на заседание Педагогического  
совета МБДОУ № 20 «Ветерок»  
протокол № 5 от 13.04.2021 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
№ 20 «Ветерок» на 2021 -2025 годы**

х. Новоалександровка

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 20... ..	4
3. Анализ деятельности МБДОУ № 20.....	12
3.1. Ресурсное обеспечение.....	12
3.2. Особенности организации педагогического процесса в МБДОУ № 20....	14
3.3. Оценка содержания образовательного процесса по направлениям... ..	18
3.4. Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. ....	20
3.5. Информация об эффективности работы МБДОУ № 20 .....	20
3.6. Выводы... ..	23
4. Анализ потенциала развития МБДОУ № 20... ..	24
5. Содержание и направления по реализации Программы развития.....	26
6. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития.....	31

# 1. Пояснительная записка

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал Программу Развития МБДОУ детский сад № 20 на период 2021 – 2025 г.г.

Программа Развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

## **Качественные характеристики Программы.**

*Актуальность* - Программа Развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и общеобразовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей,

обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

*Контролируемость* - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки.

результатов развития ДОО. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

*Индивидуальность* - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ № 20 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

## **2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 20 «Ветерок»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 на период 2021-2025 г.г. (далее – Программа)
<b>Статус программы</b>	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации

**Основание для  
разработки  
Программы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Обутверждении Федерального государственного образовательного стандарта Дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской

	<p>Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>• Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем»;</li> <li>• Устав МБДОУ № 20 «Ветерок»</li> <li>• Основная образовательная программа МБДОУ № 20 «Ветерок»</li> </ul>
<p><b>Разработчик Программы</b></p>	<p>Администрация и творческая группа педагогических работников МБДОУ № 20 «Ветерок»</p>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>Администрация МБДОУ № 20 «Ветерок», педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнеры.</p>

<p><b>Назначение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 20 за предыдущий период.</li> <li>• Программа развития предназначена для отражения тенденций изменений в соответствии с ФГОС ДО, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<p><b>Проблема</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных</li> </ul>
	<p>ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Направления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество реализации ФГОС ДО.</li> <li>• Достижение высоких результатов образования воспитанников. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (одаренные дети).</li> <li>• Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>• Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.</li> <li>• Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать развитию управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.</li> <li>• Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного</li> </ul>



образования для обеспечения  
разностороннегоразвития детей с учетом  
их потребностей и индивидуальных  
возможностей.

- Совершенствовать систему здоровье  
сбережения в ДОО, развивать систему  
физкультуры и спорта для сохранения здоровья  
детей.
- Повысить уровень профессиональной  
компетентности педагогов ДОО, создавая  
условия для развития их субъектной позиции,  
повышения квалификации в соответствии с  
требованиями ФГОСДО.
- Расширять взаимодействие ДОО с социумом  
(семьей, школой).
- Обогащать предметно-пространственную  
развивающую среду и материально-  
техническую базу ДОО согласно ФГОС ДО.

<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование бюджета.</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность.</li> <li>• Внебюджетные источники.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации своей деятельности.</li> <li>• Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</li> <li>• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.</li> <li>• Готовность детей к обучению в школе.</li> <li>• Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.</li> <li>• Современная предметно-пространственная развивающая среда и материально - техническая база, способствующая развитию личности ребенка.</li> <li>• Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО и мотивации их к взаимодействию с ДОО</li> </ul>
<p><b>Срок и этапы реализации Программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2021-2025 гг.</b> <b>Программа рассчитана на 5 лет.</b></p>
	<p>2021-2022г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2022-2024 г.г. – Практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития).</p> <p>2024-2025 г. – Обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития ДОО).</p>
<p><b>Управление реализацией Программы.</b></p>	<p>Управление Программой осуществляет разработчик –МБДОУ № 20 «Ветерок»</p>

### 3. Анализ деятельности дошкольного учреждения

#### 3.1. Ресурсное обеспечение

##### Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (таблицы 1, 2, 3).

*Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов*

Образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	87,5%	87,5%	87,5%
Среднее специальное	12,5%	12,5%	12,5%

*Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов*

Квалификационные категории	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая	12,5%	12,5%	12,5%
Без категории	87,5%	87,5%	87,5 %

*Таблица 3. Курсы повышения квалификации*

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Районный	100%	100%	100 %

**Проблемное поле:** Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие

повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

### **Условия и оснащение образовательного процесса в МБДОУ № 20 «Ветерок»**

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В МБДОУ № 20 «Ветерок» имеются: кабинет заведующего, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 90 %.

**Проблемное поле:** Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

### 3.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОО

#### Программно-методическое обеспечение

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОО, находятся на хорошем уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОО регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 20 «Ветерок», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Педагогическом совете ДОО и базируется на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

**Проблемное поле:** Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

**Перспективы развития:** Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

#### Формы организации детей

Модель организации образовательного процесса в ДОО включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество групп – 2 возрастные группы.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка.

Группы разновозрастные:

- Младшая группа – с 3-х до 4-и лет – 19 детей;
- Старшая группа – с 5-и до 7-и лет – 22 детей;

#### **Физкультурно - оздоровительная работа**

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОО свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОО. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

*а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

*б) Технологии обучения ЗОЖ:*

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;

- физкультурные занятия на прогулке;
- коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж;

*в) Коррекционные технологии:*

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

*г) Закаливание (воздушное, водное):*

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния детей;
- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
- правильная организация прогулки и ее длительность;
- сон при открытых фрамугах;
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работником ФАП и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов

специалистами;

- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПином по 10-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет – 100 % Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100 %.

### **Взаимодействие со школой**

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности.

Основная цель: сотрудничество ДОО и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

- Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов).
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

## **3.3. Оценка содержания образовательного процесса по направлениям**

### **Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОО определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре; реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.



Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику (таблицы № 1, 2, 3, 4).

*Таблица 1. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2018 -2020 гг.*

Критерии оценки	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Соответствует возрастной норме	65%	67%	75%
Низкий уровень соответствия	33%	30%	20%
Превышает возрастную норму	2%	3%	5%

*Таблица 2. Пропущено ребенком по болезни*

2018-2019	2019-2020	2020-2021
8,9 %	7,5 %	7 %

**Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОО. Ведение дневника здоровья.

#### **Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей**

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОО. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОО свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

**Проблемное поле:** анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

**Перспективы развития:** Совершенствование основной образовательной программы МБДОУ № 20 «Ветерок», координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

### **3.4. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей**

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни

детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

**Проблемное поле:** Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

### **3.5. Информация об эффективности работы МБДОУ № 20 «Ветерок»**

#### **Критерии и показатели эффективности работы МБДОУ**

#### **1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели эффективности ДОО</b>
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля за 2018 – 2021 гг. имеются. Все устранены.
<b>2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b>	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми ДОО: 2018 – 70 %; 2019 – 60% 2020 – 65,25 %
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
<b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОО укомплектовано кадрами: 2018 – 100%; 2019 – 100 %; 2020 – 100 %.
<b>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимо системы оценки качества (НСОК)</b>	
Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (Ноко-2020)	МБДОУ № 20 «Ветерок» имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений Азовского района.
Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, сети Интернет, сайт).	На сайте ДОО ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 50 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.
<b>5. Обеспечение доступности качественного образования.</b>	
Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад укомплектован полностью.

Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2018 – 100 % педагогов; 2019 – 100% педагогов; 2020 – 100 % педагогов.
<b>6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка) и(или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	Детский сад оснащен детским спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием .
<b>7. Создание условий для сохранения здоровья детей</b>	
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости снижается
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
<b>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда</b>	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником МВД и начальником отдела по делам ГО иЧС Азовского района. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
<b>9. Создание системы государственно-общественного управления</b>	

Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственному-общественному управлению.	В ДОО создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственному-общественному управлению. Разработан план мероприятий по введению Профессионального стандарта педагога
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных, областных, Всероссийских, международных конференциях и др.)

### **3.6. Выводы**

#### **Актуальное состояние функционирования ДОО**

Администрация ДОО своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. Штат ДОО укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями района в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОО, районе и области. Привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДОО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОО (из публичного отчета ДОО).

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-

гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений МБДОУ.

**Проблемы, причины и перспективы развития.** В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОО в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОО.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

В плане эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

## **4. Анализ потенциала развития МБДОУ № 20 «Ветерок»**

### **Анализ внешних факторов**

<b>Район и его образовательная политика</b>	
<b>Благоприятные возможности для развития</b>	<b>Опасности развития</b>
<b>Количественный и качественный состав семей и детей</b>	
<p>Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.</p>	<p>Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.</p>

### **Анализ внутренних факторов среды ДОО**

<b>Система управления ДОО</b>	
<b>Сильная сторона фактора</b>	<b>Слабая сторона фактора</b>

Система управления в ДОО - коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не достаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
<b>Инновационный потенциал</b>	
ДОО является областной инновационной площадкой	Обострение процессов профессионального выгорания педагогов.
<b>Образовательные программы, реализуемые в ДОО</b>	
Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОО на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» с учетом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов
<b>Кадровое обеспечение и социальная защита</b>	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОО и района	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОО. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя)
<b>Материально-техническая база ДОО и условия образовательного процесса</b>	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений.
<b>Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами</b>	

Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.
<b>Участие ДОО в международных, федеральных и региональных мероприятиях</b>	
Педагоги ДОО принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у педагогов по реализации данного направления в работе ОО.
<b>Сформированность информационного пространства ДОО</b>	
Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДОО и изменения в вопросах образования в Российской Федерации.	Недостаточность развития материально-технической базы учреждения

## **5. Содержание и направления по реализации Программы Развития**

**Основная цель:** создание условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.

**Достижение основной цели Программы обеспечивается реализацией следующих направлений:**

№ п/п	Направления программных мероприятий	Срок реализации	Ответственный
-------	-------------------------------------	-----------------	---------------



**Способствование развитию управления ДОО на основе  
повышения компетентности родителей по вопросам  
взаимодействия с детским садом и созданию модели  
образовательного учреждения в соответствии с  
запросами социума**

Внесение изменений в нормативные акты ДОО и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления ДОО в соответствии с новыми требованиями	2021 – 2022 гг.	Заведующий ДОО
Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности работы.	Май – август 2021 г.	Заведующий ДОО
Мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.	Май 2021 г.	Заведующий ДОО
Разработка нормативной базы и программно-методического комплекта по дополнительным услугам.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО

**Коррекция образовательного процесса в МБДОУ в целях  
обеспечения разностороннего развития детей с учетом их  
познавательных потребностей и индивидуальных  
возможностей. Создание информационной  
образовательной среды в МБДОУ**

Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО

Создание оптимальных условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.	2021 – 2022 гг.	Заведующий ДОО
<b>Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ</b>		
Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО, заместитель заведующего
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Изучение передового опыта по развитию здоровьесберегающей среды ДОО.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОО, способствующую двигательной активности детей и коррекции функций опорно-двигательного аппарата.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Приобретение передового спортивного и физкультурно-коррекционного оборудования для игр зимой и летом.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Приобретение атрибутов для проведения ОРУ в физкультурный зал и во все группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Организация и оборудование современной площадки на улице для занятий физкультурой и спортом	2021 – 2025 гг.	Заведующий
Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, создание условий для развития их субъектной позиции**

Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Проведение семинаров - практикумов «Реализация образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей»	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Активизировать работу с молодыми педагогами.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Внедрять профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОО.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО

**Расширять взаимодействие ДОО с социумом.**

Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение семей воспитанников.	2021 – 2025 гг.	Заведующий
Разработка проекта по взаимодействию ДОО со школой.	2021 -2022 гг.	Заведующий ДОО
Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников.	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей (информационно – ознакомительных; информационно-просветительских).	2021 – 2025 гг.	воспитатели

Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2021 – 2025 гг.	Заведующий ДОО
Совершенствование работы сайта ДОО по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.	2021 – 2025 гг.	Воспитатель ответственный
<b>Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО</b>		
Приобретение современного Информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	2021-2023 гг.	Заведующий
Приобретение музыкальных инструментов и спортивного оборудования.	2021 – 2023 гг.	Заведующий
Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной развивающей среды, ее модернизация и развитие.	2021 – 2025 гг.	Заведующий
Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой и ФГОС ДО	2021 – 2025 гг.	Заведующий
Обеспечение комплектом подписных изданий.	2021 – 2025 гг.	Заведующий

## Этапы реализации Программы

### 1 этап. Организационно-подготовительный этап (февраль-декабрь 2021 год).

- Создание нормативно- правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО;
- получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- разработка положения о мониторинговых исследованиях.

## **2- этап. Практический этап реализации (январь 2022 – декабрь 2024 год).**

- Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

## **3-этап. Обобщающий этап (январь 2025 год – декабрь 2025 год).**

- Мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития ДОО.

## **6. Прогнозируемые результаты:**

- Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
- Готовность детей к обучению в школе.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и умения работать на запланированный результат.
- Современная материально - техническая база и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка.
- Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО и мотивации их к взаимодействию с ДОО.

