Директор МБОУ Тимирязевской ООШ

Сартакова Р. В.

Программа по культуре общения детей

***«Я И ЦЕЛЫЙ МИР»***

Пояснительная записка

Как часто в своей жизни вы сталкиваетесь с невоспитанными людьми? А ведь, каждый взрослый когда-то был ребёнком. Именно в детстве воспитываются умы и сердца наших сыновей и дочерей. Поэтому, с первых лет жизни ребёнку необходимо прививать навыки вежливого поведения. Учить его доброте, умению осознавать свои поступки, различать «что такое хорошо и что такое плохо».

Современные дети растут в условиях материального благополучия. Сегодня у нас есть все или почти все условия для правильного, всестороннего развития маленького человека. Условия для того, чтобы вырастить его здоровым и красивым физически, чтобы образовать и развить его ум, чтобы воспитать чувства и зажечь в сердце неугасимый огонь человеческой доброты. Вот почему так горько порой наблюдать, как современные дети часто не умеют вести себя в общественных местах, на улице и дома с близкими, пренебрежительно относятся к взрослым, не умеют уважать чужой труд. Случается, что они неряшливы. Иногда откровенно грубы. А главное, порой в них нет той доброты, того чуткого и деликатного отношения к окружающим, которые обязательны для каждого человека.

Надо признать, что культуре поведения, общения и речи наших детей, как правило, не учат ни где. А сейчас пришло такое время, когда «хороший тон» делается нормой. И где, как ни в библиотеке, которая является хранилищем «сокровищ человеческой мысли», у нас есть возможность на примере книг воспитывать в детях эти качества.

Цели и задачи

Начиная эту работу, мы ставим перед собой цель — научить ребёнка строить отношения с людьми, основанные на вежливости и взаимопонимании. Эта цель предполагает решение следующих задач:

Помочь ребёнку осознать себя как личность.

Помочь ребёнку выработать позитивный взгляд на мир, который поможет ему найти своё место среди других людей.

Побудить ребёнка анализировать свои и чужие поступки.

Пробудить у ребёнка интерес к проблемам общения.

Способствовать воспитанию у ребёнка навыков культурного поведения.

Формы работы

Программа предполагает следующие формы работы: беседы, беседы-диспуты, игровые программы, психологические тренинги, ролевые игры.

Возраст

Учащиеся 1 — 4 классов.

Сроки проведения

Учебный год.

Условия проведения

Программа рассчитана на обучение детей в течении учебного года. Программа состоит из нескольких тематических блоков, которые в свою очередь будут делиться на отдельные мероприятия. Педагоги имеют возможность выбрать для проведения одно или несколько мероприятий из программы, так как в каждом мероприятии поставлены и решены конкретные цели и задачи. Программа включает в себя следующие блоки:

«Наука приятного обхождения». Мероприятие этого блока познакомит детей с историей этикета: что такое этикет, история этикета в России, интересные и курьёзные примеры из истории этикета. Оно строиться из двух частей: беседы и игровой программы.

«Хорошие манеры на каждый день». Этот блок содержит мероприятия, знакомящие детей с основными нормами и правилами поведения в обществе. Как вести себя с незнакомыми людьми, как поддержать беседу, зачем нужны вежливые слова, телефонная вежливость, общение с друзьями, поведение в школе — вот темы, которые мы обсудим с детьми на наших встречах. Мероприятия проходят в форме бесед-диспутов, игровых программ, психологических тренингов, ролевых игр.

«Хозяин и гости». В этом блоке предполагается обсудить с детьми основные правила гостеприимства. Как вести себя в гостях, кому что дарить, как принимать гостей, правила поведения за столом. Мероприятия проходят в форме бесед, игровых программ и ролевых игр.

«Мой дом — моя крепость». Во время мероприятий, которые строятся в форме беседы с элементами психологических тренингов и игры, с детьми предполагается обсудить проблемы взаимоотношений в семье.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

Блок «Наука приятного обхождения»:

1. «Путешествие в страну этикета».

Блок «Хорошие манеры на каждый день»:

1. «Чем я богат».

2. «Разговор о разговоре».

3. «Мы живём среди людей».

Блок «Хозяин и гости»:

1. «Давайте жить дружно».

2. «Мы ходим в гости, гости — к нам».

Блок «Мой дом — моя крепость».

1. «Мой дом — моя крепость».

2. «Страна семейных сокровищ».