

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тимирязевская основная общеобразовательная школа Азовского района

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол от «30» августа 2019г №1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Тимирязевская ООШ  
Сартакова Р.В.

Приказ от «30» августа 2019г. № 44/1 ОД

*Программа деятельности  
Детской подростковой организации  
(ДПО)*

**« Юная Россия »**

**МБОУ Тимирязевская ООШ  
2019 – 2020 год**

Автор – составитель:  
Зам.дир. по В/Р Смалюк Ю.Ю..

## Название программы

«Продвижение» - программа деятельности детской подростковой организации «Юная Россия» (далее ДПО «Юная Россия»)

## Основания для написания программы

- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об образовании»
- Материалы коллегии Минобрнауки России от 14.04. 1993 6/12 «О поддержке детских общественных организаций в РФ»
- Программа развития воспитания в системе образования России на 1999 – 2001 г.г.
- Методические рекомендации «О расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях» 11.12. 2000 г.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ до 2010 г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г.

## 1. Пояснительная записка

В Плане действий по осуществлению Всемирной декларации ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90 – е годы сформулировано положение о необходимости создания для детей, подростков условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, которая состоит в умении быть ответственным за себя и за других.

В 1991 году прекратила своё существование пионерская организация. Только её роспуск не означал, что у ребят исчезло стремление к общению, к коллективному участию в добрых, интересных, творческих делах.

В апреле 2016 года в школе состоялось Ученическое собрание. Тема: «Создание детской организации». Итогом Ученического собрания стало решение:

**«Руководствуясь стремлением ребят к общению, коллективному участию в добрых, интересных, творческих делах, создать детскую организацию «Юная Россия».**

**Актуальность деятельности.** В период детства и юности ребятам предстоит научиться почти всему, что потребуется ему во взрослой жизни: познать себя, научиться общаться, определиться профессионально, научить соотносить свои интересы с интересами общества.

Современное общество заинтересовано в формировании личности, не только адекватной его требованиям, но и в определённой мере опережающей его развитие. И какое будущее ждёт сегодняшнего подростка, зависит от того, насколько обеспеченным с точки зрения общественно – нравственных ценностей будет период юности, который во многом определяет всю последующую жизнь человека.

Тем более, что в настоящее время резко возрос спрос на компетентную, самостоятельную, творческую личность, готовую к поиску, генерированию новых идей, готовую освоить не только опыт старших поколений, но и обогатить собственными свершениями.

Опыт работы ДПО «Юная Россия» показал, что всё это взрослеющий человек сможет освоить, если будет включён в социально полезную и ориентировано – значимую деятельность, где происходит: личностное самоопределение, самосовершенствование и самореализация через сотрудничество со сверстниками и взрослыми, развитие способностей, самовыражение, усвоение новых социальных ролей, развитие познавательной, коммуникативной активности в процессе практических дел, то есть в тех условиях, которые созданы для развития личности.

Участие в разных видах деятельности объединения: традиционных или вновь возникшим, позволяет пробовать свои силы индивидуально и коллективно. А поскольку деятельность разнообразна, естественно, она привлекает и таким образом возникает желание относиться к происходящему творчески. И, как следствие, настает час и место, когда подросток, группа смогут

на себе испытать радость успеха, победы, лидерства. К тому же эта деятельность только тогда будет приводить подростка, группу к успеху, если её организацией занимаются сами ребята.

Данная программа направлена на формирование активной жизненной позиции, которая возникает у подростков не в силу формального подчинения требованиям взрослых, а в силу глубоких внутренних мотивов.

Программа деятельности детской подростковой организации «Юная Россия» реализуется по следующим направлениям:

- познавательное,
- спортивное,
- экологическое,
- нравственно – эстетическое.

### **1.1. Адресат программы старшая**

Составитель программы: Зам директора по ВР Смалюк Ю.Ю,  
стаж работы 36, образование высшее, I квалификационная категория

### **1.2. Участники программы**

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов МБОУ Тимирязевская ООШ, членов ДПО «Юная Россия».

## **2. Основные идеи и принципы программы**

### **Идеи:**

- Идея создания ситуации успеха каждому воспитаннику.
- Идея развития гармоничной личности, готовой и способной к духовному развитию, самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению.
- Идея интеграции воспитательных усилий ДПО «Юная Россия» и социума.

### **Принципы:**

- Принцип природосообразности, культуросообразности, жизнесообразности.
- Принцип сотрудничества, сотворчества педагога, учащихся и родителей.
- Принцип игры
- Принцип практико-ориентированной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся
- Принцип социальной востребованности воспитания

## **3. Цель:**

Создание условий для успешной социализации обучающихся в процессе социально значимой деятельности.

### **3.1. Задачи**

1. Способствовать созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения их интересов, стремлений и желаний.
2. Стимулировать развитие детской инициативы в организации жизнедеятельности ДПО «Юная Россия» через проведение традиционных и социально-значимых дел.
3. Способствовать воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей и подростков.
4. Содействовать развитию чувства коллективизма и ответственности за общее дело.

### **3.2. Сроки реализации**

2019 – 2020 г.г.

### 3.3. Реализация программы осуществляться будет через

- Обеспечение информационно – методической и педагогической литературой
- Развитие корпоративной культуры
- Проведение традиционных и новых социально – значимых дел
- Школьные коммунарские сборы
- Участие в районных и областных лагерях актива

### 3.4. Ожидаемые результаты

1. Внедрение в деятельность объединения эффективных технологий воспитания: личностно-ориентированных, групповых, игровые, КТД, технологий творческой деятельности, способствующих развитию организации.
2. Повышение социальной активности детей и подростков, готовности принять личное практическое участие в улучшении, обновлении деятельности ДПО «Юная Россия».
3. Положительные изменения в сознании ребят, повышение уровня культуры личности членов ДПО «Юная Россия».
4. Наличие у членов ДПО «Юная Россия» сформированных навыков индивидуальной и групповой деятельности по подготовке и реализации собственными силами социально значимого дела.
5. Вовлечение в деятельность организации на добровольной основе всех учащихся МБОУ Тимирязевская ООШ

## 4. Содержание программы

Вся программа построена по направлениям деятельности, что даёт широкие возможности Ученическому совету ДПО «Юная Россия» развивать и модернизировать то или иное направление.

### Направления деятельности

#### 4.1. Познавательная деятельность

##### Задачи:

- 1) способствовать созданию условий для интеллектуального развития детей и расширения их кругозора
- 2) содействовать формированию чувства ответственности за результат своей основной деятельности – учебной

##### Основные дела:

КТД «Люби и знай свой отчий край»

- Отражение работы классного коллектива в классном уголке
- Игра «Твоя организация»
- Неделя правовых знаний
- Конкурс «Лидер года!»

Таблица 1

«Горизонтальные» и «вертикальные» связи традиционных дел

подпроекты горизонтальные	Зоны действия вертикальные	Подшефные - класс	Класс - школа	Школа - район
КТД «Люби и знай свой отчий край»		*	*	

Игра «Твоя организация»	*	*	
Неделя правовых знаний	*	*	*
Конкурс «Лидер года»		*	*

(Горизонтальные подпроекты представляют из себя определённые дела ДПО «Юная Россия». Вертикаль – это зоны действия, т.е. территории, на которых распространяется действие подпроекта.)

### Воспитательные формы работы

мероприятия	дела	игры
КТД «Люби и знай свой отчий край»	Неделя правовых знаний	Игра «Твоя организация»
		Конкурс «Лидер года»

## 4.2. Нравственно – эстетическая деятельность

### Задачи:

- 1) способствовать созданию условий для нравственного и духовного развития детей
- 2) создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.

### Основные дела:

КТД «ПЛАНИРУЕМ СВОЁ ЗАВТРА»

КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»

- Вступление учащихся 1-х классов в ДПО «Юная Россия»
- День учителя
- Осенний и весенний праздники
- Операция «Забота»
- Смотр кл/угололков
- Праздник «Новогодний серпантин»
- Конкурс патриотической песни
- Неделя Радости
- Поздравление ветеранов
- Митинг Памяти
- Творческий отчёт школы
- Последний звонок
- Выпуск школьных стенгазет

Таблица 2

### «Горизонтальные» и «вертикальные» связи традиционных дел

Зоны действия вертикальные	Подшефные - класс	Класс - школа	Школа - район
подпроекты горизонтальные			
День учителя	*	*	
Осенний и весенний праздники		*	
Операция «Забота»	*	*	*
Смотр кл/угололков		*	
Конкурсы рисунков и сочинений	*	*	*
Праздник «Новогодний серпантин»	*	*	
Конкурс патриотической песни		*	*
Праздник- безобразник	*	*	
Неделя Радости	*	*	
Вахта Памяти	*	*	*
Творческий отчёт школы	*	*	*
Последний звонок	*	*	
Выпуск школьных стенгазет	*	*	*

### Воспитательные формы работы

мероприятия	дела	игры
Смотр кл/угололков	День учителя	Неделя Радости
	Осенний и весенний праздники	
	Операция «Забота»	
	Конкурсы рисунков и сочинений	
	Праздник «Новогодний серпантин»	
	Конкурс патриотической песни	
	Творческий отчёт школы	
	Последний звонок	
	Выпуск школьных стенгазет	

#### 4.3. Спортивная деятельность

##### Задачи:

- 1) способствовать созданию условий для физического развития детей
- 2) содействовать пропаганде ЗОЖ и обретению практических навыков.

##### Основные дела:

КТД «Зарница»

- Кросс «Золотая осень»
- «Веселые старты»
- Смотр строевой подготовки
- Соревнования: шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, футбол,
- Походы
- День Здоровья
- Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»

Таблица 3

#### «Горизонтальные» и «вертикальные» связи традиционных дел

Зоны действия вертикальные	Подшефные - класс	Класс - школа	Школа - район
подпроекты горизонтальные			
Кросс «Золотая осень»	*	*	
Смотр строевой подготовки		*	
Соревнования: шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки	*	*	*
Веселые старты	*	*	
Классные походы	*	*	*
День Здоровья	*	*	

(Горизонтальные подпроекты представляют из себя определённые дела ДПО «ЮНАЯ РОССИЯ». Вертикаль – это зоны действия, т.е. территории, на которых распространяется действие подпроекта.)

### Воспитательные формы работы

мероприятия	дела	игры
КТД «Зарница»	Кросс «Золотая осень»	Веселые старты
	Смотр строевой подготовки	Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
	Соревнования: шахматы, волейбол, баскетбол, лыжные гонки	

#### 4.4. Экологическая деятельность

**Задача:** способствовать обогащению у детей опыта ненасильственного сосуществования с природой и социумом.

##### Основные дела:

КТД «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»(неделя экологических знаний)

- Уборка территории школы
- Операция Сбор бумажного сырья
- Ярмарка «Дары осени»
- Озеленение классных комнат
- Конкурс проектов
- Озеленение школьной территории

Таблица 4

«Горизонтальные» и «вертикальные» связи традиционных дел

подпроекты горизонтальные	Зоны действия вертикальные	Подшефные - класс	Класс - школа	Школа - район
Уборка территории школы		*	*	
Озеленение классных комнат		*	*	
Конкурс проектов		*	*	*
Озеленение школьной территории		*	*	
Ярмарка «Дары осени»		*	*	
Операция СБС		*	*	

(Горизонтальные подпроекты представляют из себя определённые дела ДПО «ЮНАЯ РОССИЯ». Вертикаль – это зоны действия, т.е. территории, на которых распространяется действие подпроекта.)

#### Воспитательные формы работы

мероприятия	дела	игры
Ярмарка «Дары осени»	Уборка территории школы	
	Озеленение классных комнат	
	Конкурс проектов	
	Озеленение школьной территории	
	Операция СБС	

#### V. План работы

	Познава- тельный	Досуговый	Организа – торский	Шефский	Психолого- информа - ционный	Спортивный
Сентябрь	Изучение истории ДПО		Уборка территории школы	Подготовка к приему в ДПО	Рефлексия по проведённому делу	Кросс «Золотая осень», День Здоровья, однодневные походы по родному краю
Сентябрь	<b>ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ</b>					

Октябрь		День учителя, Осенний праздник	Операция «Забота», смотр кл/уголков, операция СБС		Рефлексия по проведённому делу	
Ноябрь	<b>КТД «Люби и знай свой отчий край»</b>					
Ноябрь	День народного единства. Тематический классный час.	конкурс фоторабот «Любимый уголок родного края»	Неделя правовых знаний	Прием в ДПО «Юная Россия»	Рефлексия по проведённому делу	
Декабрь	<b>КТД «Встреча Нового года»</b>					
Декабрь	Районные олимпиады	Праздник «Новогодний серпантин»	Конкурс «Лидер» школьный этап	Праздник «Новогодний серпантин»	Оформление штаба ДПО (обновление информации)	
Январь	Смотр кл. уголков		озеленение кл. комнат	озеленение кл. комнат	Рефлексия по проведённому делу	
Февраль		Конкурс Патриотичес- кой песни		Весёлые старты	Рефлексия по проведённому делу	Смотр строе- вой подготовки. Зарница
Март		Праздник «Весенняя капель», выставка детского тв-а			Рефлексия по проведённому делу	
Апрель			Весенняя неде добра.	Неделя Радости	Рефлексия по проведённому делу	
Апрель	<b>КТД «В здоровом теле – здоровый дух»</b>					
Май		Поздравление ветеранов, Последний звонок	Митинг Памяти, Творческий отчёт школы		Рефлексия по проведённому делу	Соревнования ЮИД «Безопасное колесо»
Май	<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ЗА ГОД ДПО «ЮНАЯ РОССИЯ», НАГРАЖДЕНИЕ КЛАССОВ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ГОД, УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ЮИД «БЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»</b>					
Июнь - авг	<b>УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ ПРИ ШКОЛЕ, ВЫЕЗД ДЕТЕЙ В РАЙОННЫЙ И ОБЛАСТНОЙ ЛАГЕРЯ АКТИВА</b>					

## 6. Реализация программы

### 6.1. Условия реализации

Направления	Условия			
	Организа – ционные	Научно - методические	Материально - технические	Мотива – ционные
<b>Познавательное</b> Задача: создание условий для расширения кругозора детей.	Работа познавательного, шефского и организаторского центров	Подписка на информационно – методическую и педагогическую литературу	Выпуск стенгазет изготовление наглядности, атрибутов к праздникам	Пробуждать в

<b>Нравственно – эстетическое</b> Задача: создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.	Работа досугового, шефского центра	Встречи, обмен опытом с ровесниками и коллегами школ района	Приобретение музыкального центра	детях способности к самоопределению и самореализации. Раскрытие скрытых возможностей, уверенности в себе, чувства комфорта среди ровесников
<b>Спортивное</b> Задача: содействие пропаганде ЗОЖ и обретению практических навыков.	Работа спортивного центра	Консультации педагога ОБЖ и ФК	Использование материально-техн-й базы, стадиона, спортзала, тренажёрного зала	
<b>Экологическое</b> Задача: Способствование обогащению у детей опыта ненасильственного сосуществования с природой и социумом.	Работа организаторского, шефского центра	Консультации педагога - организатора	Применение агитнаглядности	

## 6.2. План реализации

Направления	Задачи	Действия		Сроки	Ответствен. и исполнители	Необходимые средства
Познавательное	создание условий для расширения кругозора детей	Работа познавательного, шефского и организаторского центров Подписка на информационно – методическую и педагогическую литературу	Пробуждать в детях способности к самоопределению самореализации. Способствовать раскрытию скрытых возможностей и уверенности в себе, созданию чувства комфорта среди ровесников	В течение года	члены ДПО «Юная Россия» педагоги школы, родители	Информационно – методическое обеспечение М - Т база, финансовое обеспечение
Нравственно – эстетическое	создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.	Работа досугового, шефского центра. Встречи, обмен опытом с ровесниками и коллегами школ района				

Спортивное	содействие пропаганде ЗО и обретению практических навыков.	Работа спортивного центра. Консультации педагога ОБЖ и ФК				
Экологическое	Способство – вание обогащению у детей опыта ненасильственного сосуществования с природой и социумом.	Работа организаторского, шефского центра. Консультации педагога – организатора				

## 7. Годовой круг традиционных дел ДПО «Юная Россия»

Традиции – это то, чем сильна любая школа, то что делает её неповторимой, особенной, родной для детей и педагогов. Именно традиции воплощают идею связи поколений, рождают чувство гордости, сопричастности к общему делу. Наши традиции отвечают требованиям: - работают на цель объединения

- признаваемы и уважаемы членами объединения
- сохраняются и поддерживаются членами объединения

Традиции ДПО «Юная Россия» способствуют: - сплочению коллектива

- знакомству и передаче истории ДПО «Юная Россия»
- распространению информации о ДПО «Юная Россия»
- воздействию на внутренний мир членов ДПО «Юная Россия»
- сохранению духовного единства объединения

### 7.1. Традиции ДПО «Юная Россия».

- Праздник «Золотой осени», ярмарка
- Операция СБС
- «Обнимем детством ветеранов наших» (поздравление пожилых учителей).
- «Друзьям новым рады» (вступление в ряды ДПО пятиклассников).
- Соревнование «Безопасное колесо».
- Творческий конкурс «Лидер».
- Операции в зоне милосердия: «Забота», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана».

## 8. Структурные подразделения ДПО «Юная Россия»

Создавая в своей школе детское общественное объединение, мы провели большую работу по формированию органов ученического самоуправления, определили нормативную базу (Приложение №1) и выбрали для организации ученического самоуправления административную модель - «Совет командиров».

Общая цель самоуправления ДПО «Юная Россия» – реализация интересов и потребностей учащихся в деятельности общеобразовательного учреждения.

Задачи самоуправления:

- \* изучение потребностей участников образовательного процесса связанных с жизнью и деятельностью ДПО «Юная Россия»
- \* выявление интересов, которые могут быть реализованы в условиях конкретного образовательного учреждения в последующий период
- \* составление и осуществление плана деятельности органов самоуправления по реализации выявленных потребностей
- \* внесение по мере необходимости коррективов в план деятельности всех органов самоуправления
- \* оценка результатов запланированной деятельности.

Наша модель ученического самоуправления не исключает и участия родителей в самоуправленческой деятельности

## 8.1. Схема самоуправления

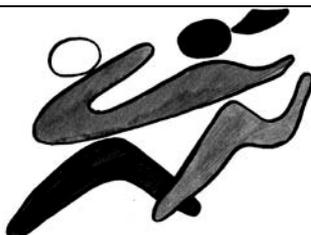
### Структура органов самоуправления ДПО «Юная Россия»



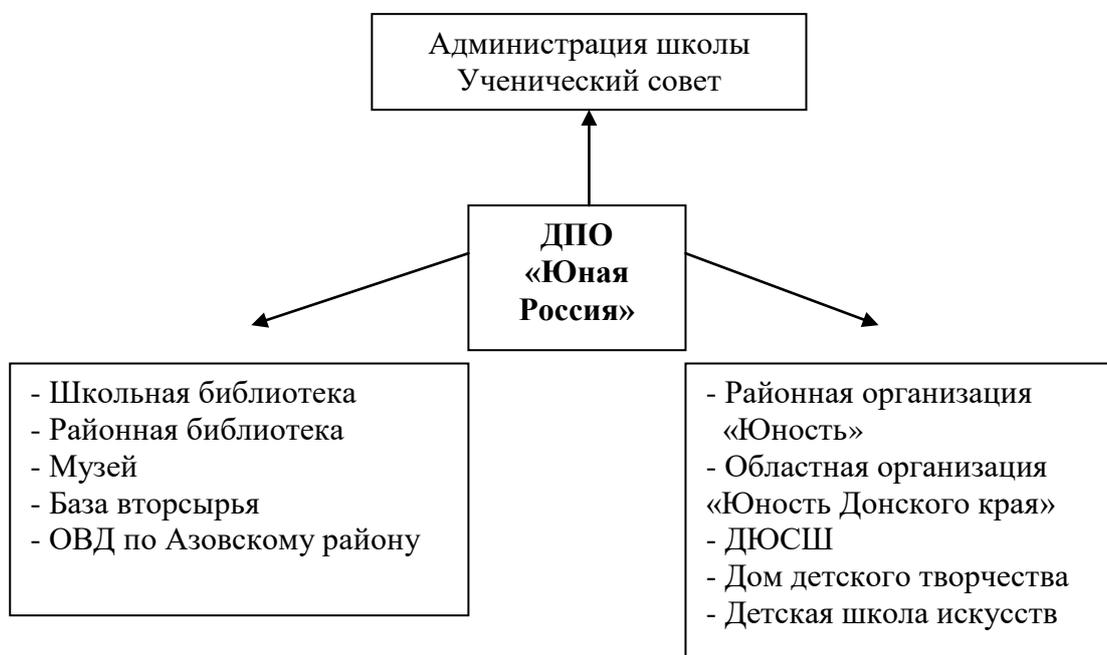
## 8.2. Функции рабочих органов самоуправления

- планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению;
- организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно – полезной и досуговой деятельности.

<p>Познавательный сектор</p>	<p><b>Отвечает за:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для учебной деятельности школьников</li> <li>- проверку состояния учебников</li> <li>- проведение интеллектуального марафона</li> </ul>	
------------------------------	--	---

Организаторский сектор	<b>Отвечает за:</b> - уборку классных кабинетов и территории школы - проведение субботников - контроль за питанием в школьной столовой	
Шефский сектор	<b>Отвечает за подготовку и проведение:</b> - классных вечеров, праздников для подшефных классов	
Досуговый сектор	<b>Отвечает за подготовку и проведение:</b> - вечеров отдыха, праздников - интеллектуальных игр, выставок, конкурсов	
Психолого – информационный сектор	<b>Отвечает за:</b> - анализ проводимых дел - выпуск стенгазет	
Спортивный сектор	<b>Отвечает за:</b> - подготовку и проведение спортивных соревнований - участие в спортивных мероприятиях школы, района и области	

### Основные внутренние и внешние связи ДПО «Юная Россия»



## **9. Исполнители основных дел**

Зам по В.Р, члены ДПО «Юная Россия» учащиеся 5 - 8 классов, классные руководители, кураторы центров (шефы).

## **10. Финансовое обеспечение**

Средства от операции «СБС», ярмарки «Дары осени», спонсорские средства.

## **11. Литература**

1. Таран Ю.Н. Вестник вожатого «Как разработать программу детского объединения».- Липецк, 1997.
2. Розанов И.А. Программа «Лидер». - Вологда, 2002.
3. Программа «Дети земли вятской»
4. Программа деятельности клуба «Лидер!», г. Советск Кировской обл. 2005.
5. По маршрутам успеха: технологии клубной деятельности по развитию социальных инициатив подростков и молодежи в УДО. Методическое пособие. - Киров, 2005.
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.