

# МБОУ ТИМИРЯ ЗЕВСКАЯ ООШ

Подписан: МБОУ ТИМИРЯЗЕВСКАЯ ООШ  
DN:  
OID.1.2.840.113549.1.9.2=6101029470-6101  
01001-003567288077, E=azov\_frc@mail.ru,  
ИНН=006101029470, СНИЛС=03567288077,  
ОГРН=1026100508741, Т=Директор,  
О=МБОУ ТИМИРЯЗЕВСКАЯ ООШ,  
STREET="УЛ КОЛЬЦЕВАЯ, ДОМ 10А",  
L=Тимирязевский, S=61 Ростовская  
область, С=RU, G=Раиса Владимировна,  
SN=Сартакова, CN=МБОУ  
ТИМИРЯЗЕВСКАЯ ООШ  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.12.03 01:03:39+03'00'  
Foxit Reader Editor Версия: 11.0.0

УТВЕРЖАЮ:  
Сартакова  
Директор  
МБОУ  
Тимирязевской  
ООШ  
1202021 года № 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тимирязевская основная общеобразовательная школа  
Азовского района

## ПРОВЕРЕНО:

зам. Директора по УВР  
«17» августа 2021 года



## УТВЕРЖАЮ:

Директор МБОУ Тимирязевской ООШ  
Приказ от «17» августа 2021 г. № 37-ОК  
Сартакова Р.В. /



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Доноведение»

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик: Фадеева Наталья Витальевна

пос. Тимирязевский

### Пояснительная записка.

Рабочая программа начального общего образования для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.2009г., Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ» от 06.10 2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

#### Данная программа реализуется с помощью УМК:

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2013.
2. Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (1 класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.

В соответствии с учебным планом МБОУ Тимирязевская ООШ, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Тимирязевская ООШ, на изучение «Доноведение» по внеурочной деятельности ФГОС отводится для 1-х классов 32 ч., программа реализуется в полном объеме.

### Планируемые результаты УУД:

#### Личностные результаты:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснить правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

#### Метапредметные результаты:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе сопоставления того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно)
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым этапом.

**Предметные результаты:**

- находить и использоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- слушать и выступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятых людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### Тематическое планирование курса «Доноведение» 1 класс

№ урока	Тема урока	Виды деятельности на уроке	Количество часов	Дата	
				план	факт
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа о предмете «Доноведение». Раскрашивание картинки (с.3)	1	7.09	7.09
2	Родной край.	Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений (страничка для чтения). Раскрашивание картинки (с.4). Составление рассказа по картинке.	1	14.09	14.09
3	Времена года.	Экскурсия по пришкольному участку. Разгадывание кроссворда (стр.6). Беседа обо всех временах года. Раскрашивание картинок (стр.6	1	21.09	21.09
4	Осень. Осенние месяцы.	Разгадывание кроссворда (с.7). Чтение учителем (с.8) (страничка для чтения). Беседа об осенних месяцах. Разучивание одного стихотворения наизусть. Раскрашивание картинки (7)	1	28.09	28.09
5	Экскурсия.	Беседа об осенних изменениях в природе края. Декламировать стихотворений об осени. Сбор природного материала.	1	5.10	5.10
6	Осенние изменения в природе.	Раскрашивание картинки (с.9). Беседа об осенних изменениях в природе.	1	12.10	12.10
7	Растения осенью.	Разгадывание загадок о деревьях. Решение проблемы «Почему художник не нарисовал ещё одно дерево». Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Раскрашивание картинок. Изготовление поделки из природного материала (плодов деревьев)	1	19.10	
8	Листья жёлтые летят.	Выставка поделок из плодов деревьев. Рассказы детей (задание 10). Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из листьев.	1	26.10	
9	Занятия людей осенью	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Чтение учителем (с.4) (страничка для	1	9.11	

10	Что растёт на огороде и в саду?	чтения). Раскрашивание картинок (с.15). Составление рассказа по картинке. Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Беседа о фруктах, выращиваемых на Дону. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах. Решение проблемы «Чем опасны ядовитые растения?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинкам.	1	16.11	
11	Что растёт в поле?	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков. Решение проблемы «Что из чего изготавливают?». Беседа о бережном отношении к хлебу. Беседа «А ещё в нашем крае на полях выращивают...». Изготовление подделок из природного материала (овощей – картошки, огурца, баклажана и т.п.)	1	23.11	
12	Жизнь животных осенью.	Чтение учителем (с.21) (страничка для чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Кто лишний?» «На какие группы можно разделить животных?». Беседа о перелётных птицах, о насекомых, зверях (домашних и диких)	1	30.11	
13	Осень в моём краю.	Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламировать стихотворений. Составление рассказа по картинке.	1	7.12	
14	Экскурсия.	Беседа о зимних изменениях в природе края. Декламировать стихотворений о зиме.	1	14.12	
15	Зимняя сказка.	Разгадывание кроссворда. Чтение учителем (с.27) (страничка для чтения). Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа и его запись. Раскрашивание картинок.	1	21.12	
16	Зимние изменения в природе.	Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.	1	28.12	
17	Жизнь животных зимой.	Чтение учителем (с.30) (страничка для чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составление рассказа.	1	11.01	

31	Занятия людей летом	Беседа «Чем могут заниматься люди летом?» по картинкам. Чтение (с.54) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок. Сочинение.	1	24.05	
32	Обобщающий урок.	Повторение названий всех месяцев в году. «Перелистываем страницы» — рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей. Раскрашивание картинок.	1	31.05	