

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Тимирязевская основная общеобразовательная школа Аювского района

Рассмотрено:

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 17  
от «17» 08 20 21 г.

Проверено:

Зам. директора по ВР  
«17» 08 20 21 г.  
Хворова Н.А./

Утверждено:



«17» 08 20 21 г.  
Сертакова Р.В./

**Рабочая программа**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Путешествие по просторам России»**

Возраст обучающихся: 13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик: Степко Евгений Викторович

2021 – 2022 уч.год

п. Тимирязевский

Пояснительная записка

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса к исследовательской работе. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Программа внеурочной деятельности «Путешествие о просторах России» для 8 класса общеобразовательного учреждения, разработана в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (далее ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программой внеурочной деятельности. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемые результаты освоения основного общего образования;

Годового календарного учебного графика МБОУ Тимирязевской ООШ Азовского района на 2021 – 2022 учебный год.

Учебного плана МБОУ Тимирязевской ООШ Азовского района на 2021 – 2022 учебный год.

- Проблемно-поисковый, наглядно-действенный характер занятий, групповые методы работы, обучение переносу сформированных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью – формируют потребность в познании окружающего мира и сотрудничестве с учителем и сверстниками, а также формируется положительная самооценка.

- Данный курс внеурочной деятельности имеет своей целью развитие мышления, прежде всего, и формирование системного мышления на основе интереса к географии, а так же подготовку к осуществлению осознанного выбора профессии и создание условий для развития личности ребенка.

- Изучение географии направлено на достижение следующих целей:
  - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
  - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
  - воспитание любви к своей

местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- Ценностями ориентирами при освоении курса служат: социальная солидарность, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, его развитие.

### Место внеурочной деятельности

Согласно годовому календарному графику МБОУ Тимирязевской ООШ на изучение внеурочной деятельности «Путешествие по просторам России» 7 класса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. В связи с государственными праздниками: 23 февраля 2022 (среда), 8 марта 2022 г. (вторник), 2022 г. (понедельник), 3 мая (вторник), 9 мая 2022г. (понедельник), 10 мая 2022 (вторник), программный материал будет выдан за счет корректиров тем курса.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие по просторам России»

#### Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа.

своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

#### Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать информацию;

структурировать информацию;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

владеть навыками анализа и синтеза;

искать и отбирать необходимые источники информации;

использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации;

презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий;

Интернет;

представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

работать с текстом и вытекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

составлять рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

вести дискуссии, диалог;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Предметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;

объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;

объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Географическое положение России.**

**1. Крайняя северная точка России.**

Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.

**1. Крайняя южная точка России.**

Физико-географические условия горы Вазарлюго.

**1. Крайняя западная точка России.**

Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.

**1. Крайняя восточная точка России.**

Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.

**1. Часовые пояса России.**

Решение задач по определению часового времени в разных точках России.

**1. Россия на карте мира.**

Преимущества и недостатки физико-географического положения России

**Раздел 2. Природа России. (18 ч.)**

**1 Основные формы рельефа суши.**  
Горы и равнины. Какие бывают равнины?

**2 Россия – страна великих равнин.**  
Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

**3 Горный каркас России.**  
Кавказ, Урал, Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

**4 Как мы живём и работаем в нашем климате.**  
Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

**5 Самые дождливые и самые засушливые районы.**  
Штили и ураганы в России.

**6 Реки России.**

Откуда и куда текут реки в России.

**7 Внутренние воды России.**

Искусственные водоёмы, пруды и каналы.

**8 Озера и водохранилища России.**

Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.

**9 Болота и подземные воды.**

Распространение болот. Торф и его использование. Горячие источники. Лечебные воды.

**10 Снежный покров и ледники России.**

Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.

**11 Многолетняя мерзлота Восточной и Северо-Восточной Сибири.**

Геологическое строение и рельеф Восточной и Северо-Восточной Сибири.

**12 Царство тундр.**

Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.

**13 Леса России – самые большие в мире.**

Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.

**14 Росийские степи.**

Степи России. Заповедные степи.

**15 Пустыни и полупустыни.**

«Царство полыни». Солончаки.

**16 Субтропики.**

Культурные ландшафты субтропиков.

**17 Экзотика России.**

Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.

**18 «Интересные места любимой природной зоны»**

Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"

### Раздел 3. Население России.

**1. Как изменяется численность населения России.**

История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.

**1. Где живут в России.**

Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.

**1. От первобытных племён до современных народов.**

От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.

**1. «Мы разные, но мы все вместе»**

### Раздел 4. Хозяйство России. (6ч.)

**1. Структура и специфика развития экономики России.**

Состав и особенности Российской экономики «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства. Добыча полезных ископаемых.

**2. Полёзные ископаемые России: месторождения, запасы и виды.**

**3. Топливо-энергетический комплекс и угольная промышленность России.**

Состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Угольные бассейны России.

**4. Металлургический комплекс России. Чёрная и цветная металлургия.**

Структура и значение металлургии. Особенности чёрной и цветной металлургии.

**5. Сельское хозяйство России.**

Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.

Тематическое планирование.

| №<br>урока | Наименование разделов / тем уроков   | Кол –<br>во<br>часов | Дата проведения |          |
|------------|--|----------------------|-----------------|----------|
|            |  |                      | По плану        | По факту |
|            | <b>Географическое положение России.</b>  | <b>6 часов</b>       |                 |          |
| 1          | Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.   | 1                    |                 |          |
| 2          | Крайняя южная точка России. Физико - географические условия гор Дагестана.   | 1                    |                 |          |
| 3          | Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря. | 1                    |                 |          |
| 4          | Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.  | 1                    |                 |          |
| 5          | Россия на карте часовых поясов. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.                          | 1                    |                 |          |
| 6          | Преимущества и недостатки физико - географического положения России.   | 1                    |                 |          |
|            | <b>Природа России.</b>   | <b>18 часов</b>      |                 |          |
| 7          | Основные формы рельефа суши.   | 1                    |                 |          |
| 8          | Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно- Сибирская низменность.       | 1                    |                 |          |
| 9          | Горный каркас России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.  | 1                    |                 |          |
| 10         | Как мы живём и работаем в нашем климате. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.                                    | 1                    |                 |          |
| 11         | Самые дождливые и самые засушливые районы. Штормы и ураганы в России.  | 1                    |                 |          |
| 12         | Реки России.   | 1                    |                 |          |
| 13         | Внутренние воды России.  | 1                    |                 |          |

|    |   |                |  |  |
|----|---|----------------|--|--|
| 14 | Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России..                      | 1              |  |  |
| 15 | Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование.                 | 1              |  |  |
| 16 | Снежный покров и ледники России.  | 1              |  |  |
| 17 | Многолетняя мерзлота Восточной и Северо-Восточной Сибири.                                 | 1              |  |  |
| 18 | Царство тундр. Почвы и растительность тундр.  | 1              |  |  |
| 19 | Леса России - самые большие в мире.   | 1              |  |  |
| 20 | Российские степи. Степи России. Заповедные степи.   | 1              |  |  |
| 21 | Пустыни и полупустыни. "Царство полыни".  | 1              |  |  |
| 22 | Субтропики. Высотная поясность в горах  | 1              |  |  |
| 23 | Экзотика России-Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.                                   | 1              |  |  |
| 24 | Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"                          | 1              |  |  |
|    | <b>Население России.</b>  | <b>4 часа</b>  |  |  |
| 25 | Численность населения России. Демографические катастрофы.                                 | 1              |  |  |
| 26 | Где живут в России. Основная полоса расселения. Города и сельские поселения. Урбанизация. | 1              |  |  |
| 27 | Мозаика народов России.   | 1              |  |  |
| 28 | Мы разные, но мы все вместе". Проектная деятельность. Презентация "Народности России".    | 1              |  |  |
|    | <b>Хозяйство России.</b>  | <b>6 часов</b> |  |  |
| 29 | Структура и цикличность развития экономики России.  | 1              |  |  |
| 30 | Полезные ископаемые России:месторождения,запасы и виды.                                   | 1              |  |  |
| 31 | Топливо-энергетический комплекс и угольная промышленность России.                         | 1              |  |  |
| 32 | Металлургический комплекс России. Чёрная и цветная металлургия.                           | 1              |  |  |
| 33 | Сельское хозяйство России..   | 1              |  |  |
| 34 | Растениеводство и животноводство.   | 1              |  |  |