

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тимирязевская основная общеобразовательная школа  
Азовского района

Рассмотрено:

Проверено:

Утверждаю:

на заседании педагогического  
совета

Зам. директора по ВР

Директор МБОУ Тимирязевской ООШ

Протокол № 1  
от «12» 08 2021 г.

 /Хворова Н.А./  
«12» 08 2021 г.

  
  
Приказ № 37 от «17» 08 2021 г.

Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
«Старты надежды»

Возраст обучающихся: 7-9 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик: Сартаков Владимир Ильич

2021 – 2022 уч.год

п. Тимирязевский

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	4	-
2	Беседы	4	-
3	Игры	-	60
	Итого	68 часов	

### 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно – тематическое (поурочное) планирование «Подвижные игры», 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Дата
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
1	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	овладение базовыми понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	определение общей цели и путей ее достижения	формирование ценностей многонационального российского общества;	
2	Игровое упражнение	формирование умения	играть в подвижные игры	адекватно оценивать, гордиться за свою Родину,		

"Быстро встань в колонну", подвижная игра "Ловишки".	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	Бегом, прыжками, метанием. Развитие скоростно-силовых способностей	поведение и поведение окружающих;	формирование ценностей многонационального российского общества;	
3 "Быстро встань в колонну", подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности "Тихо-громко".	определять наиболее эффективные способы достижения результатов;	играть в подвижные игры сновоструктурно бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых способностей	готовность конструктивно разрешать конфликты	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
4 Беседа «Возникновение подвижных игр». Подвижная игра "Совушка".	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры сновоструктурно бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	
5 Игровое упражнение "Передай - кадысь", подвижная игра "Улочка", игра малой подвижности "Затейники".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры сновоструктурно бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	
6 Игра малой подвижности	формирование умения	играть в подвижные игры сновоструктурно	готовность конструктивно	развитие этических качеств,	

"Эхо".	планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	Бегом, прыжками, Развитие скоростно-силовых качеств	разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	добровольности и эмоционально-	
7 «Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть и подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	определение общей цели и путей ее достижения;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;	
8 "Подвижная игра "Успей добежать", игра малой подвижности "Эхо".	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	
9 «Подвижная игра "Журюки", игра малой подвижности "Летает, не летает".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	готовность разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	
10 «Подвижная игра "Не попадись".	формирование умения	играть в подвижные игры	определение общей цели и путей ее	формирование установки на	

<p>коляба, "Бабочка", "Лягушка",</p>	<p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия и соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p>	<p>бегом, прыжками, метанием</p>	<p>достижения</p>	<p>Безопасный, здоровый образ жизни;</p>	
<p>11 «Подвижная игра "Дочки свою пару", игра "Фигуры"</p>	<p>определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p>	<p>играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств</p>	<p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p>	<p>формирование чувства гордости за свою Родину;</p>	
<p>12 «Подвижная игра "Ноги от земли" или "Не оставаясь на полу", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".</p>	<p>формирование умения понимать причины успеха/успехи учебной деятельности</p>	<p>играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием</p>	<p>готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p>	<p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</p>	
<p>13 «Подвижная игра "Ноги от земли", игра малой подвижности "Кто увидит?", "Кто увидит?",</p>	<p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p>	<p>играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно- силовых качеств</p>	<p>умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p>	<p>развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально- иррациональной отзывчивости</p>	
<p>14 «Подвижная игра</p>	<p>формирование</p>	<p>играть в</p>	<p>адекватно оценивать</p>	<p>развитие</p>	

Крепкие интересности "Ключи", игра "Кто ушел?", "Кто ушел?".	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	подвижные игры бегом, прыжками, метанием	соответствие поведение и поведение окужающих;	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правдивых нормах		
15»Подвижная игра "Кого назвали, гол лопит", игра крепкой подвижности "Ворогта".	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие своротно- силовых качеств	готовность, структурно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие этических качеств, добродетельности и эмоционально- правдивой отзывчивости		
16»Подвижная игра "Ворогта и кошка".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие своротно- силовых качеств	умение подготавливаться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
17»Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Мяч вопешему".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение;	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;		

	се осуществления;					
18	Подвижная игра "Перелет птиц", игра малой подвижности "Поймай мяч".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла решения;	
19	"Тв. Подвижная игра "Ловля обезьян", игра малой подвижности "Хороход".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	определение общей цели и путей ее достижения;	формирование ценностей многонационального русского общества;	
20	Подвижная игра "Будь ловким", игра средней интенсивности "Фигура".	формирование умения планировать, контролировать, и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	овладение базовыми понятиями, отражающими существенные смыслы и отношения между объектами и процессами	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение	гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального русского общества;	
21	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием. Развитие скоростно-	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	

одежде. Подвижная игра "Ключи".	ключевых способностей	интересов сторон и сотрудничества;	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	
22) Подвижная игра "Хитрая лиса".	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	
23) Подвижная игра "Уточка", "Летает не летает".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	
24) Подвижная игра "Кого назвали, тот и лопат", игра малой подвижности "Летает, не летает".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие творческих качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	
25) Подвижная игра "Ловишки", эстафета	определять наиболее эффективные способы	определение общей цели и путей ее достижения;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,	



	«Передача мяча в колонне».	достижения результатов;	Развитие скорости- силовых качеств		умения не создавать конфликтов		
26	«Подвижная игра "Бег в ленту", игра малой подвижности "Эхо».	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно- силовых качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;		
27	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	готовность конструктивно разрешить конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,		
28	«Подвижная игра "Мяч в воздухе».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;		
29	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой	определять наиболее эффективные способы	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	адекватно оценивать собственное поведение и	формирование чувства гордости за свою Родину,		

	подвижности "Кто ушел?".	достижения результата;		поведение охраняющих;			
30	«Подвижная игра "Мелведи и пчелы", игра малой подвижности "Ворота".	формирование учения понимать причины успех/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешить конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;		
31	Подвижная игра "Мелведи и пчелы", игра малой подвижности "Угадай, чей голосок".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	умение готовиться распределению функций и ролей в совместной деятельности;	развитие этических качеств, доброжелательности понимания и сопереживания чувствам других людей;		
32	Подвижная игра "Мяч в воздухе", игра малой подвижности "Затейники".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно- силовых качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение охраняющих;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки		
33	Т.И. Народное упражнение "Снежинки летят".	определять наиболее эффективные способы	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-		

	достижения результата;		посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	привлекательной отзывчивости		
34 Игровые упражнения без лыж "Летка снежков и бросание их вдаль".	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно- силовых качеств	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
35 Обучение повороту на месте вокруг пятки лыж - "выисуем вверх". Беседа: «Основы строения и функции организма». Игра "Кто быстрее?".	овладение способностью принимать и сохранять весы и залачи учебной деятельности, поиска средств ее	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно- силовых качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;		
36 Веселые старты.	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	готовность структурно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
37 Игра "Кто самый быстрый?".	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;		

42) Игровые упражнения и подвижные игры без лыж	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	
43) Подвижная игра "Паук и мухи", игра малой подвижности "Река и ров".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	развитие социальной ответственности и свободы;	
44) Подвижная игра "Ловишки с мячом".	определять наиболее эффективные способы достижения результатов;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	
45) Подвижная игра "Жмурки".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	определение общей цели и путей ее достижения	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	

38Игра "Кто самый быстрый?"	формирование способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со сверстниками	
39Игра "Кто самый быстрый?"	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни;	
40Игровые упражнения и подвижные игры без мяча.	определять наиболее эффективные способы достижения результатов;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	формирование ценностей многонационального российского общества	
41Игровые упражнения и подвижные игры без мяча	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты	развитие навыков сотрудничества со сверстниками	

46) Подвижная игра "Парк и мухи", игра малой подвижности "Летает, не летает".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	адекватно оценивать собственную деятельность; осознавать последствия поведения окружающих; ориентироваться;	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	
47) Подвижная игра "Скворечники", игра малой подвижности "Передал, садись".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	готовность, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	
48) Подвижная игра "Жмурки".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование ценностей многонационального российского общества;	
48) Подвижная игра "Пустое место".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	адекватно оценивать собственную деятельность; осознавать последствия поведения окружающих;	гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;	

50 Подвижная игра "Мы - физкультурники", игра "Угадай, чей голосок".	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
51 Т.Б. Подвижная игра "Юности парам", игра малой подвижности "Ворота".	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	определение общей цели и путей ее достижения	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	
52 Подвижная игра "Мышеловки".	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах	
53 Подвижная игра "Мышеловка", игра малой подвижности "Затейники".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие творческих качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	

54)Беседа: «Характерные спортивные травы и их предугреждение. Способы и приемы первой помощи». Подвижная игра "Собушка", игра малой подвижности "Угадай, чей топосок".	определять наиболее эффективные способы достижения результатов;	овладение базовыми понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	
55)Подвижная игра "Море волнуется", эстафета с мячом "Передать мяча в шепотке".	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Развитие скоростно-силовых способностей	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	
56)Подвижная игра "Карусель", эстафета с мячом.	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых способностей	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов	
57)Подвижная игра "Охотник и зайцы", игра малой подвижности "Эхо".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	



58) Подвижная игра "Меч воцарился", игра малой подвижности "Летает, не летает".	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скорости- силовых качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	формирование ценностей многонационального российского общества	
59) Подвижная игра "Фигуры".	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно- силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	
60) Подвижная игра "Быстрой по местам!"	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно- силовых качеств	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости	
61) Подвижная игра "Волк на руку".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
62) Подвижная игра "Жмурки", игра малой подвижности	определять наиболее эффективные способы	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-	

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

**Тема 1. Техника безопасности - 4 часа**

ТБ при проведении подвижных игр.

**Тема 2. Беседы - 4 часа**

Беседа «Воинские подвижные игры». Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Беседа: «Основы строения и функции организма». Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».

**Тема 3. Игры - 58 часов**

	Индикаторности "Найди предмет"	достижения результата;	Развитие спортивных качеств	использованием учета интересов сторон и сотрудничества;	иравственией отзывчивости;		
	63 Подвижная игра "Удочка"	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	играть в подвижные игры с использованием бегом, прыжками, метанием	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
	64 Подвижная игра "Пустое место", игра "	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с использованием бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружаю.	формирование уважительного отношения к новому мнению, истории и культуре других народов;		
	65 Игра малой подвижности "Меч волшебному"	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в	играть в подвижные игры с использованием бегом, прыжками, метанием	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		

## Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)

3 класс

Дата

№	Тема занятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				по плану	по факту
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД		
1.	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса. «Уси – лебедю».	опыление способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	опыление базовыми понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование ценностей многонационального российского общества;		1
2.	Подвижная игра «Совушка», "Нюхальное ушко"	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Развитие скоростно-силовых способностей	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	гордость за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;		8
3.	«Отгадай, чей голос?», "Воздушный десант"	определять наиболее эффективные способы достижения результатов;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Развитие скоростно-силовых способностей	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения		15
4.	«Уточка», "Хоккей на траве"	формирование умения понимать	играть в подвижные игры с бегом, прыжками,	определение общей цели и путей ее достижения; умение	формирование уважительного отношения к иному		22

		<p>причины успеха/успехов/скоростно-силовых качеств учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях успеха;</p>	<p>метанаме Развитие скоростно-силовых качеств</p>	<p>договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p>	<p>мнению, истории и культуре других народов;</p>		
5.	«Уточка», «Хвостик на траве»	<p>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p>	<p>играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств</p>	<p>осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p>	<p>самостоятельности и личной ответственности за свои поступки</p>		
6.	«Сажки», «Дружок»	<p>формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p>	<p>играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств</p>	<p>готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p>	<p>развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости</p>		
7.	«Отгадай, чей голос?» «Бырьляки»	<p>определять наиболее эффективные способы</p>	<p>играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие</p>	<p>умение договариваться о распределении функций и ролей в</p>	<p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками</p>		

	достижения результата;	скоростно-силовых качеств	совместной деятельности;		
8. Подвижная игра «Удочка» "Поймай мяч"	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	24/10
9. «Волк во рву», "Дульный баскетбол"	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	24/10
10. «Выши ноги от земли», «Волк во рву».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	определение общей цели и путей ее достижения	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	24/10
11. «Салки», "Мушкетеры"	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	формирование чувства гордости за свою Родину	23/10

12.	«Вызов номеров», «Тонки с шайбой».	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниям	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	
13.	«Машинка», Подвижная игра «Кот все видит».	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниям Развитие скорости-силовых качеств	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	
14.	«Вокруг рву», Подвижная игра «Лисички»	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниям	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	
15.	«Совушка», Подвижная игра «Поймай меня».	определять наиболее эффективные способы достижения результатов;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниям Развитие скорости-силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	развитие этических качеств, понимания и сопереживания чувствам других людей;	
16.	«Скатывание шаров», подвижная игра «Вызовки»	формирование умения планировать, контролировать и оценивать	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниям Развитие	определение общей цели и путей ее достижения	развитие мотивов учебной деятельности и формирование	

	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	скоростно-словных качеств	личностного смысла учения;		
17.	«Гонки снежных комов», Подвижная игра "Зигзаг"	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
18.	Подвижная игра «Лепим снеговика», "Догони меня"	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
19.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра "Омары"	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование ценностей многонационального российского общества;



20.	Беседы по правильному питанию и о режиме дня. Игра "Овоцы и фрукты"	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	овладение базовыми понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;	
21.	«Два Мороза», Подвижная игра "Снежки"	определять интеллект эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Развитие скоростно-силовых способностей	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование значимого смысла учебные	
22.	Подвижная игра «День и ночь», «Добой шапку»	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых способностей	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	
23.	Подвижная игра «Считывание шаров», "Вытеснялки"	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	самостоятельности и ответственности за свои поступки	

		учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	скороотно-сильных качеств					
24.	«Гонки снежных комков», «Накорми меня».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скороотно-сильных качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие этических качеств, понимания и сопереживания чувствам			1/3
25.	«Лепим снеговика», Подвижная игра «Попрыгучки»	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скороотно-сильных качеств	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками			1/3
26.	«Гонка с шайбами», Подвижная игра «Хоккей»	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скороотно-сильных качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;			2/3

27.	Беседы по тематическому планированию и о расписании дня. Игра "Магазины".	выявление способностей обучающихся принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	готовность конструировать разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения	
28.	«Два Мороза», Подвижная игра "Лесим снеговика".	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;	
29.	Подвижная игра «День и ночь», "Совушка".	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества	
30.	«У медведя во бору», Подвижная игра «Волк во рву»	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	

		конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;						
31.	Подвижная игра «Наперегонки парами», «Проведю»	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,			1/1/5
32.	«Полпрыгушки – воробышки».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки			2/1/5
33.	«Лягушки – цапли», Подвижная игра «Зима - лето».	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости			3/1/5
34.	Подвижная игра	формирование	играть в подвижные	определение общей	развитие мотивов			

	«С юбки на кошку», «День ночь»	уčenja понимать причины успеха/неуспеха; учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях успеха;	игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	цели и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
35.	«Найди себе пару», Шнурки, жезлы, орехи»	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;		
36.	«Фигуры», Подвижная игра «Колдунчик»	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
37.	«Валки, зайца, лисы»	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;		

		учебной деятельности								
38.	«Хитрая лиса», «Шашки, жёлуди, орехи».	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;					
39.	«Передача мяча в задней и волонной». «Зима – лето».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни;					
40.	«Наперетонки парами». Подвижная игра "Щелчки"	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	формирование ценностей многонационального российского общества					
41.	«Попрыгунчики – воробышки». "Петухи просятесь"	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками					

		учебной деятельности	скоростно-силовых качеств	интересов сторон и сотрудничества;			
42.	«Дегушки – машина», Подвижная игра «Перехват»	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания		
43.	«С кочки на кочку», Малышке - большое»	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах		
44.	Подвижная игра «Найди себе пару», «Отличник»	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости		
45.	«Фигурки», Подвижная игра «Кто куда и зачем»	формирование умения планировать, контролировать и оценивать	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении	развитие мотивов учебной деятельности и формирование		

		учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	личностного смысла учения;	
46.	«Вошки, зайцы, лисы». "Хохотушечки"	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	формирование уважительного отношения к иному мнению	
47.	«Шišки, жёлуди, орехи», «Космонавты».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	
48.	«Передача мяча в колоннах».	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование ценностей многонационального российского общества;	



49.	«Гонка мячей», Подвижная игра «Салки выручальни».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качества	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;	
50.	«Мяч соседу», Подвижная игра «Стелух».	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качества	готовность, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	
51.	«Метко в цель», Подвижная игра «Уси и волк»	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать, даже в ситуациях неуспеха;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	определение общей цели и путей ее достижения; умение предупредить о распределении функций и ролей в совместной деятельности	формирование уважительного отношения к новому мнению, истории и культуре других народов, совместной деятельности	
52.	Подвижная игра «Салки - выручальки», «Волк во рву»	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	самостоятельности и ответственности за свои поступки	

		учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;						
53.	Подвижные игры «Кот идет», «Вышибалы».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости			
54.	«Гонка с зайками», Подвижная игра «День и ночь»	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	овладение базовыми понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками			
55.	Беседа: «Твой организм», Подвижная игра «Кот проснулся».	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Развитие скоростно-силовых способностей	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;			
56.	«Олень упряжки», «Мы веселые ребята».	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками			

		учебной деятельности, творческих средств ее осуществления;	скоростно-силовых способностей	интересов сторон и сотрудничества;			
57.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.  Разучивание игры «Стань правильно», «Каранки и великаны».	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;		
58.	Подвижная игра «Огонь мичеи», «Воробы воронки».	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	формирование ответственности многонационального российского общества		
59.	«Меч соседку», Подвижная игра «Песенки».	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростно-силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками		
60.	Подвижная игра «Место в цель», «Товарищ командир»	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие	умение договариваться о распределении функций и ролей	развитие этических качеств, доброжелательности		

	учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;	скоростно-силовых качеств				
61.	Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	осуществлять взаимный контроль совместной деятельности,	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки		
62.	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты	развитие этических качеств, доброжелательности		
63.	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	умение договариваться о распределении функций и ролей	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
64.	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие скоростных качеств	осуществлять взаимный контроль совместной деятельности	формирование уважительного отношения к иному мнению		

		фонская средств се осуществления;					
65.	Подвижная игра «Гонимец командир»	формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
66.	Подвижная игра «Шипки, желуди, орехи.	определять наиболее эффективные способы достижения результата;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие своротно-силовых качеств	готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;	развитие этических качеств, добродетельности		
67.	Подвижная игра «Дустое место».	формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	определение общей цели и путей ее достижения	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		
68.	«Огонь с шайбой», Подвижная игра «Детвост - не летает	оладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием Развитие своротно-силовых качеств	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	формирование уважительного отношения к культуре других народов;		