

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тимирязевская основная общеобразовательная школа
Азовского района

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Тимирязевской ООШ
от «12» августа 2021 года № 1



ПРОВЕРЕНО:

зам. Директора по УВР
«12» августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

Уровень образования (класс): начальное, 4 класс
Количество часов: 34 в год (1 часа в неделю)
Учитель: Добрица Анна Алексеевна
2021-2022 учебный год

Программа разработана на основе:

Примерной программы начального общего образования: Просвещение, 2009

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Тимирязевской ООШ
Приказ от «12» августа 2021 г. № 32-ОД



Картанова Р.В.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их ролей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекса учебных-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМК А.Кураева «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану школы на изучение модуля «Основы православной культуры» в начальной школе отводится 34 часа.

В связи с тем, что в 2021-2022 учебном году праздничных дней прохождения рабочей программы будет осуществлено за счёт уплотнения материала.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание любви и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и

познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметы:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

2. Содержание программы

Основные задачи реализации содержания:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному воспитанию; формирование первоначальных представлений о православи, ее роли в культуре, истории и современности России.

1. Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2. Культура и религия. Культура и духовные ценности человека. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Религиозные вопросы человека. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создает культуру. О чем говорит религия.

3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кто православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые, повседневной жизни православных верующих.

5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

6. Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое софроние нельзя укрывать. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

7. Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Девяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

8. Пасха. Воскресение Христа. Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Праздник Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

9. Православное учение о человеке. Душа. Когда боится душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чем заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

10. Совесть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подкачках совести. Раскаяние. Как исправить ошибку. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убиения и воровства. Как зависть гасит радость.

12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кто называется ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Любовь любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

13. Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

14. Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Канон строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

15. Икона. Фрески и иконы в храме. Технологии, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

16. Творческие работы учащихся. Конкурсы сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

17. Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о боре в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, преобразование Адама и Евы. Появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

18. Подвиг. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ленности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

19. Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христианине благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженств.

20. Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

21. Чудо в жизни христианина. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чем состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чем они проявляются. Почему христианине верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христианина.

22. Православие о Божьем суде. Как видеть в людях Христа. Почему христианине верят в бессмертие.

23. Таинство Причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Пронхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

24. Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обряды. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Поступания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

25. Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. В чем проявляется милосердие отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

№	Тема урока	К-во часов	Виды деятельности учащихся		
				план	факт
1	Россия – наша Родина	1	Оознают чувство гордости за свою Родину, свой народ; Оознают свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; Знакомится с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; Узнают государственную символику; Знакомится с содержанием учебника «Основы православной культуры»; Знакомится с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»; Оознают достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.		
2	Культура и	1	Стремятся осмысленно приоритета духовных ценностей над материальными;		

3. Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ

26. Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчанием». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

27. Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослав. Поединок Пересвета с Челубеком.

28. Христианни в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

29. Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура, братолюбивость и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

30. Итоговая презентация творческих проектов учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поставшая подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

		<p>Формулируют вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</p>			
3	Человек и Бог в православии	<p>Проявляют интерес к познанию Православия;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Божьего человека, Божьего мира, духовный мир человека;</p> <p>Составляют план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</p> <p>Работают в парах и группах, применяя правила сотрудничества.</p>	1		
4	Православная молитва	<p>Развивают познавательный интерес к новому учебному предмету;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: молитва, благодарить, апостолы, святые;</p> <p>Соотносят правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);</p> <p>Раскрывают авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.</p>	1		
5	Библия и Евангелие	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: Библия, Священное Писание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;</p> <p>Работают с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</p> <p>Находят в текстах произведения библийские сюжеты.</p>	1		
6	Проповедь Христа	<p>Составляют информацию, полученную из различных источников; выделяют значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: учебные Иисуса Христа, проповедь, новизна;</p> <p>Осознают ответственность за свои поступки на основе представления о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;</p>	1		

		Работают со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.			
7	Христос и Его крест	1	<p>Узнают основные события земной жизни Иисуса Христа;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие; символика;</p> <p>Выявляют элементы общечеловеческих ценностей;</p> <p>При помощи учителя определяют нравственные принципы собственного развития.</p>		
8	Пасха	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;</p> <p>Учатся осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;</p> <p>Учатся уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде;</p> <p>Знакомятся с приемами монологической и диалогической речи;</p> <p>Учатся устанавливать причинно-следственные связи, выделявая логическую цепочку рассуждений.</p>		
9	Православное учение о человеке	1	<p>Узнают смысл православного учения о человеке;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность;</p> <p>Отвечают на вопросы, заданные учителем и диалогическими по изучаемой теме.</p>		
10	Советь и раскаяние	1	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: советь, отречение, раскаяние, покаяние; классифицируют и оценивают свои поступки;</p> <p>Приводят примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;</p> <p>Принимают готовность слушать и слышать собеседника.</p>		
11	Заповеди	1	<p>Выбирают правильно информативные источники для получения</p>		

		дополнительных знаний; знакомится с терминами и понятиями; заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; Подбирают к изучаемому термину его синоним или новое значение.			
12	Милосердие и сострадание	Учатся понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; знакомится с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.	1		
13	Золотое правило этики	Находят примеры применения золотого правила этики в общественной жизни; Выделяют основные категории золотого правила нравственности; знакомится с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность; Учатся выражать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; Знакомится с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.	1		
14	Храм	Учатся делать правильные личностный выбор в различных жизненных ситуациях; знакомится с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, кирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение; Учатся находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.	1		
15	Икона	Усваивают основы работы с текстами по теме «Иконопись»; Знакомится с новым материалом; Знакомится с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, перекрестовославянский язык.	1		
16	Творческие	Определяют цель учебной деятельности	1		

		<p>желание правды, милостивые, чистые сердце, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить;</p> <p>Формулируют разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</p> <p>Учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</p> <p>Учатся осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</p> <p>Приобретают навыки смыслового чтения изучаемого материала.</p>		
21	Зачем творить добро?	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: даром принять – даром отлавлять, искренность, честь, достоинство, сопереживание, самоотверженность, сопереживание;</p> <p>Знакомятся с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;</p> <p>Стремятся к совершению добрых дел и поступков;</p> <p>Оценивают свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</p> <p>Приобретают навыки работы с опорным концептом.</p>		
22	Чудо в жизни христианина	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: тимн любви, добродетель, порочность, бескорыстие, взаимопонимание, доплетение, не искать своего, не разговаривать неправде;</p> <p>Учатся понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</p> <p>Учатся выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</p> <p>Стремятся к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</p> <p>Осознают значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</p>		
23	Православие о Божьем суде	<p>Учатся объяснять происхождение понятия «Божий суд»;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда; Учатся понимать значимость личной ответственности за совершаемые</p>	1	

		<p>Учатся самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</p> <p>Учатся составлять план урока с опорой на учебный материал.</p>			
24	Танство Причастия	<p>Знакомятся с сутью православных танств;</p> <p>Знакомятся с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, танство, Евхаристия, литургия;</p> <p>Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</p> <p>Учатся самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</p> <p>Учатся составлять сложный план по учебному тексту.</p>	1		
25	Монастырь	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское обличение;</p> <p>Учатся составлять устный рассказ по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</p> <p>Приобретают навыки работы с дополнителным текстом учебника через анализ по алгоритму;</p> <p>Учатся умению оформлять мысли в письменной речи;</p> <p>Учатся развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	1		
26	Отношение христианина к природе	<p>Знакомятся с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</p> <p>Учатся осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</p> <p>Учатся умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</p> <p>Учатся самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения задания творческого характера.</p>	1		
27	Христианская	<p>Узнают о значимости семьи и семейных</p>	1		

		<p>взаимоотношениях; Знают о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами; Учатся отказываться ради них от своих личных желаний; Узнают семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них; Подбирают самостоятельно послушны и поговорки о семье; Знакомится с терминами и понятиями: крест, обряд, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венел, родословная, тактичность, семейная этика.</p>		<p>семья</p>	
		<p>Знакомится с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, сражающаяся война, Дмитрий Донской, Сергий Радонезский, Илья Муромец, Александр Невский, Федор Ушаков; Учатся проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; Учатся самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»; Учатся брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</p>	1	<p>Защита Отечества</p>	
		<p>Осознают значимость труда в жизни человека и общества. Учатся уважительно относиться к любому общественно-полезному труду; Учатся проявлять уважительное отношение к чужому труду; Учатся добросовестно исполнять поручения классного коллектива; Совершенствуют навыки самообслуживающего труда.</p>	1	<p>Христианин в труде</p>	
		<p>Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину; Развивают патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции; Учатся понимать мотивацию собственных поступков;</p>	1	<p>Любовь и уважение к Отечеству</p>	

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2016.
2. Звукно-звукковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

5. Учебно-методическое обеспечение программы

- текущий контроль: самоконтроль – при введении нового материала;
- взаимоконтроль – в процессе его отработки; проект, тест, творческая работа;
- тематический контроль: активное занятие; ролевая игра;
- итоговый контроль (промежуточная аттестация).

4. Формы контроля знаний:

31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Изучение на уроках «Основы православной культуры»; составление план выполнения творческой работы;		
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами; оценивают результаты деятельности; договариваются и распределять роли в совместной деятельности.		
33	Подготовка творческих проектов учащихся	1			
34	Резервный урок. Промежуточная аттестация.	1	Защита проектов.		
34	Всего:				