

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Тимирязевская основная общеобразовательная школа Азовского района

Рассмотрено:

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «27» 01 2021 г.

Проверено:

Зам. директора по ВР  
Хворова Н.А.  
«27» 01 2021 г.

Утверждаю:



Сартакова Р.В.  
д/д № 1 от «27» 01 2021 г.

**Рабочая программа**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Путешествие по просторам России»**

Возраст обучающихся: 14 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-разработчик: Степко Евгений Викторович

2021 – 2022 уч.год

п. Тимирязевский

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса. Она занимает важное место и выполняет функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, так как они способствуют воспитанию активности, самостоятельности, формируют познавательные интересы обучающегося, дают возможность системного углубленного изучения интересующей их темы. Суть её определяется деятельностью психологов во внеурочное время. Эта организация осуществляется таким образом, что творчество и инициатива обучающегося выступают на первый план. Вся внеурочная деятельность ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса приобщение к исследовательской работе. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие о просторах России» для 8 класса общеобразовательного учреждения, разработана в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (далее ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программой внеурочной деятельности. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программа внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем новым стандартам);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемые результаты результатами основного общего образования;

Годового календарного учебного графика МБОУ Тимирязевской ООШ Азовского района на 2021 – 2022 учебный год.

Учебного плана МБОУ Тимирязевской ООШ Азовского района на 2021 – 2022 учебный год.

- Новизна программы состоит в том, что она сочетает в себе научный и занимательный аспекты. Проблемно-поисковый, наглядно-действенный характер занятий, групповые методы работы, обучение переносу сформированных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью – формируют потребность в познании окружающего мира и сотрудничестве с учителем и со сверстниками, а также формируется положительная самооценка.
- Данный курс внеурочной деятельности имеет своей целью развитие мышления, прежде всего, и формирование системного мышления на основе интереса к географии, а так же подготовку к осознанному выбору профессии и созданию условий для развития личности ребенка.
- Изучение географии направлено на достижение следующих целей: • освоение знаний об основных географических понятиях, географиче- • особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об



окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения, исследования окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

- Ценностями ориентирами при освоении курса служат: социальная солидарность, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество его развитие.

### Место внеурочной деятельности

Согласно годовому календарному графику МБОУ Тимирязевской ООШ на изучение внеурочной деятельности «Путешествие по просторам России» 8 класса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. В связи с государственным праздниками: 23 февраля 2022 (среда), 8 марта 2022 г. (вторник), 2022 г. (понедельник), 3 мая (вторник), 9 мая 2022г. (понедельник), 10 мая 2022 (вторник), программный материал будет выдан за счет корректировки тем курса.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие по просторам России»

#### Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной; ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; целостным мировоззрением, соответствующим современным уровню развития науки и общественной практики; гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### **Метапредметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

ставить учебные задачи;

вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;

сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

систематизировать информацию;

структурировать информацию;

формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

владеть навыками анализа и синтеза;

искать и отбирать необходимые источники информации;

использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации

презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и

Интернет;

представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;

работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информаци

одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

составлять рецензии, аннотации;

выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

вести дискуссию, диалог;

находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### **Предметные результаты обучения**

Учащийся должен *уметь*:

объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;

объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;

объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Введение. (1 ч.)**

1. Россия на карте мира. Наши границы и наши соседи.

Как изменялась граница России со временем.

### **Раздел 2. Географическое положение России. (6 ч.)**



**1. Крайняя северная точка России.**

Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.

**2. Крайняя южная точка России.**

Физико-географические условия гор Дагестана.

**3. Крайняя западная точка России.**

Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.

**4. Крайняя восточная точка России.**

Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.

**5. Россия на карте часовых поясов.**

Решение задач по определению часового времени в разных точках России.

**6. Россия на карте мира.**

Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

**Раздел 3. Природа России. (18 ч.)**

**1. Основные формы рельефа суши.**

Горы и равнины. Какие бывают равнины?

**2. Россия – страна великих равнин.**

Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

**3. Горный каркас России.**

Кавказ, Урал, Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

**4. Как мы живём и работаем в нашем климате.**

Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

**5. Самые дождливые и самые засушливые районы.**

Шторм и ураганы в России.

**6. Реки России.**

Откуда и куда текут реки в России.

**7. Внутренние воды России.**

Искусственные водоёмы, пруды и каналы.

**8. Озера и водохранилища России.**

Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.

**9. Болота и подземные воды.**

Распространение болот. Торф и его использование. Горячие источники. Лечебные воды.

**10. Снежный покров и ледники России.**

Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.

**11. Многолетний мерзлоты Восточной и Северо-Восточной Сибири.**

Геологическое строение и рельеф Восточной и Северо-Восточной Сибири.

**12. Царство тундр.**

Почвы и растительность тундр. «Челнок тундр» - северный олень.

### 13 Леса России – самые большие в мире.

Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.

### 14 Росейские степи.

Степи России. Заповедные степи.

### 15 Пустыни и полупустыни.

«Царство пустыни». Солончаки.

### 16 Субтропики.

Культурные ландшафты субтропиков.

### 17 Экзотика России.

Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.

### 18 «Интересные места любимой природной зоны»

Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"

### Раздел 4. Население России. (4 ч.)

#### 1. Численность населения России, Демографические катастрофы

Как изменяется численность населения России.

#### 2 Где живут в России.

Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.

#### 3 Мозаика народов России.

От Руси к России. От первобытных племён до современных народов. Как классифицируют народы. Народы России.

#### 4 «Мы разные, но мы все вместе»

Проектная деятельность «Презентация народности России».

### Раздел 5. Хозяйство России. (5 ч.)

#### 1. Структура и цикличность развития экономики России.

Состав и особенности Российской экономики. «Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства.

#### 2 Полезные ископаемые России: месторождения, запасы и виды.

Добыча полезных ископаемых.

#### 3 Топливо-энергетический комплекс и угольная промышленность России.

Состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Угольные бассейны России.

#### 4 Металлургический комплекс России. Чёрная и цветная металлургия.

Структура и значение металлургии. Особенности чёрной и цветной металлургии.

#### 5 Сельское хозяйство России.

Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.

## Тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов / тем уроков	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	<b>Введение.</b>	1 час		
1	Россия на карте мира. Наши границы и наши соседи.	1		
	<b>Географическое положение России.</b>	6 часов		
2	Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1		
3	Крайняя южная точка России. Физико - географические условия гор Дагестана.	1		
4	Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Дальского залива Балтийского моря.	1		
5	Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1		
6	Россия на карте часовых поясов. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1		
7	Преимущества и недостатки физико - географического положения России. <b>Природа России.</b>	1 18 часов		
8	Основные формы рельефа суши.	1		
9	Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно-Сибирская низменность.	1		
10	Горный каркас России. Кавказ, Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	1		
11	Как мы живём и работаем в нашем климате. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.	1		
12	Самые дождливые и самые засушливые районы. Штормы и ураганы в России.	1		
13	Реки России.	1		
14	Внутренние воды России.	1		
15	Озёра и водохранилища России. Интересные и	1		

	заменимые озёра России..		
16	Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование.	1	
17	Снежный покров и ледники России.	1	
18	Многолетняя мерзлота Восточной и Северо-Восточной Сибири.	1	
19	Царство тундр. Почвы и растительность тундр.	1	
20	Леса России - самые большие в мире.	1	
21	Российские степи. Степи России. Заповедные степи.	1	
22	Пустыни и полупустыни. "Царство полыни".	1	
23	Субтропики. Высотная поясность в горах	1	
24	Экзотика России-Северный Кавказ,Крым и Дальний Восток.	1	
25	Проектная деятельность "Интересные места любимой природной зоны"	1	
	<b>Население России.</b>	<b>4 часа</b>	
26	Численность населения России. Демографические катастрофы.	1	
27	Где живут в России. Основная полоса расселения. Города и сельские поселения. Урбанизация.	1	
28	Мозаика народов России.	1	
29	Мы разные, но мы все вместе". Проектная деятельность Презентация "Народности России".	1	
	<b>Хозяйство России.</b>	<b>5 часов</b>	
30	Структура и цикличность развития экономики России.	1	
31	Полезные ископаемые России:месторождения,запасы и виды.	1	
32	Топливо-энергетический комплекс и угольная промышленность России.	1	
33	Металлургический комплекс России. Чёрная и цветная металлургия.	1	
34	Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство. География сельского хозяйства.	1	