

# **Аналитический отчет о деятельности МБОУ Тимирязевской ООШ подлежащей самообследованию по итогам 2020-2021 учебного год**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом - **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимирязевская основная общеобразовательная школа Азовского района**

Фактический (юридический) адрес – **346746, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, п. Тимирязевский, улица Кольцевая 10 «А»**

Телефон/факс **8-863-42-3-21-41**, E-mail:director-tim@bk.ru

Организационно-правовая форма - **учреждение**

Статус:

Тип - **общеобразовательное учреждение**

Вид – **основная общеобразовательная школа**

Учредитель – **администрация Азовского района**

Год основания учреждения –1965

## **2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор – **Сартакова Раиса Владимировна**

Заместитель по учебно-воспитательной работе – **Агарков Илья Александрович**

Старшая вожатая – **Кушнарера Виктория Викторовна**

Заместитель по информатизации – **Агарков Илья Александрович**

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание отчетные документы организации осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы : -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений Материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МБОУ Тимирязевская ООШ находится в поселке Тимирязевский Азовского района. Недалеко от школы расположены детский сад «Лазорик № 63», сельский Дом культуры и библиотека, что позволяет выстраивать сотрудничество. С детским садом заключен договор в рамках реализации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении п. Тимирязевский. Сотрудниками школы проводятся занятия с детьми от пяти лет посещающими ДОУ согласно разработанному совместному плану мероприятий.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 99% процентов рядом со школой, 1% немного отдалены. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогов школы отличают хорошие знания предмета и высокий профессионализм, требовательность к себе и другим, любовь к детям. Такой потенциал педагогов является хорошим базисом для реализации стоящей перед школой основной задачи – дать детям качественное образование в соответствии с их способностями, и реализацией их профессиональных интересов. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 11 человек.

Высшую категорию имеют – 3 учителя

Первую категорию имеют – 4 учителя.

Соответствие - 1 учитель

Не имеет категорию - 3 учителя

Фамилия, имя, отчество учителя	Награды	Какое учебное заведение окончил, факультет, год окончания и номер диплома	Дополнительная профессиональная подготовка (курсы, переподготовка), (предмет, ФГОС, год)	Категория
1.Сартакова Раиса Владимировна	Грамота Азовского РОО, Благодарственное письмо мин. Обр. Почетная грамота АРПО РО и науки РФ	РГПИ,Ф-г.иностранных языков 1989г ТВ-31718 РГУ ф-т истории 1998г .ПП-037113	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания англ. языка в соответствии с ФГОС» в объеме 32 часа 07.06.2018г.	Высшая 23.10.2020, приказ № 845

<p>2.Агарков Илья Александрович</p>		<p>Высшее          ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет»          Квалификация «Философ преподаватель»          По специальности «Философия»          ВСВ 0276457          18.06.2004</p>	<p>ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: «Современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ОО и предметных концепций» 108ч 25.10.2019г          «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной образовательной программе: «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36ч 25.06.2021</p>	<p>Высшая          20.04.2018, приказ №293</p>
<p>3.Зикеева Марина Анатольевна</p>	<p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</p>	<p>Высшее          ГОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»          Квалификация «Математик»          По специальности «Математика»          18.07.2001г. ВСГ 1820680</p>	<p>БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» по теме: « Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в условиях внедрения ФГОС ОО» 24.10. 2016г.          ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе</p>	<p>Первая 12 мая 2017 пр. №605</p>

			«Создание коррекционно – развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС 108 ч Рег. номер 2227 12.11.2018	
4.Могиленко Ирина Анатольевна		Высшее Ростовский–на-Дону Государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература» 12.07.1990г. ТВ № 378328 Азовское педагогическое училище Ростовской области по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 02.07. 1984г. ЖТ № 274387	ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» 108ч 17.05.2019г	Высшая 24.01.2020Приказ №40
5.Хворова Наталья Александровна		Высшее «Институт пищевой промышленности» 27.04.1987г НВ-№ 413614	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной образовательной программе: «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» 36ч 25.06.2021	Первая 20.11.2020г Приказ № 941

			<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной образовательной программе: »Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления» 36ч 16.09.2021</p> <p>ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: «Развитие образовательной государственной политики в практике управления современной школы: методология, практика» 108ч 01.11.2019г</p> <p>ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по проблеме: «Моделирование образовательной деятельности в урочное и во внеурочное время при обучении химии в условиях ФГОС» 108ч 17.04.2020г</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания музыки в</p>	
--	--	--	--	--

			соответствии с ФГОС» 36ч 22.09.2021г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе: «Методика проведения ИЗО в соответствии с ФГОС» 36ч 22.09. 2021г	
6. Кадолич Елена Федоровна		Средне-специальное Азовское педагогическое училище Ростовской области ЖТ №274378 2.06.1984 Учитель начальных классов	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации «Мой университет» «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 72ч 28.05.2021	
7.Сартаков Владимир Ильич		Азовский гуманитарно-технический колледж	Москва Национальный технологический университет по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» Квалификация «Учитель физической культуры» Рег. номер18-08294 17.09. 2018г.  ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» По проблеме: «Организационно-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре» 108ч 20.03.2020г	Первая 26.03.2021 Приказ № 242
8.Добрица Анна Алексеевна	Грамота Азовского РОО 2014г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	ООО «Учитель- Инфо» По теме: «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 ч 16.06.2021	Первая 22.02.2019 Приказ №2

		Ростов- на- Дону Классификация «Бакалавр» Начальное образование 106104 0027291 15.06.2018г	ООО «Учитель- Инфо» По теме: «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» 72ч 30.06.2021г	
9.Смалюк Юлия Юрьевна		Азовский Областной Музыкально-педагогический колледж 2002г АК 0416076	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Педагогическая деятельность в начальном общем образовании» 288ч 07.10.2016г	Соответствие занимаемой должности
10. Кушнарева Виктория Викторовна		Среднее профессиональное ФГБОУДГТУ 106105 0016611 29.06.2019г ФГБОУДГТУ Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове 2 курс	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС» 36ч 11.06.2021г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Переподготовка «Педагогическая деятельность в основном общем и среднем общем образовании» 288ч 20.04.2021г	
11. Шостак Максим Юрьевич		Среднее профессиональное ГБОУ СПО РО Педагогический колледж Учитель музыки 18.06.2016 116104 0012151 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», 2 курс		

#### 4. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- I уровень – образовательные программы начального общего образования;
- II уровень - образовательные программы основного общего образования;

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);

В 2018 году школа работала в условиях введения федеральных государственных стандартов начального общего образования как приоритетного направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования. Школа работала по программе развития «Формирование готовности педагогического коллектива к работе по новым ФГОС, новому подходу к воспитанию учащихся и создание условий для нового качественного образования».

Приоритетным направлением работы школы стало обеспечение качественного образования, направленного на формирование у учащихся определенных знаний и ценностей, определение его жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены задачи, направленные на создание условий:

- для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению,
- а также на создание условий перехода обучения на ФГОС второго поколения.

В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план создан на основании базисного учебного плана.

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов и дисциплин, на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы учреждения:

- 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов;
- продолжительность урока - 40 минут.

## **5. Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Общая численность обучающихся с 01.01. по 31.08.2020г. – 38 человек.

Общая численность обучающихся с 01.09.2020 по 31.12.2020 г. - 36 человек.

в начальной школе - 18 обучающихся,

в основной школе - 18 обучающихся.

Средняя наполняемость классов составила:

1-4 классы - 4человек:

5-9 классы - 3 человека.

### Сравнительный анализ качества обученности

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	78,2	100	78,2%
2 ступень	100	52,3	100	50%
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>65</b>

### ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 17 по 21 мая 2021 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

**Цель:** выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР.

**Итоги полугодия выглядят следующим образом:**

	<b>1 ступень</b>	<b>2 ступень</b>	<b>Всего по школе</b>
Окончили на «5»	5	2	7
Окончили на «4» и «5»	10	6	16
С одной «3»	0	1	1



### *Результаты ГИА выпускников 9 класса*

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математике;

- ✓ распределение выпускников;
- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающегося 9 класса за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 1 обучающийся 9 класса:

- ❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ - 0;
- обучающихся с ОВЗ сдающих экзамен - 0

Наименование ОО	Ко д ОО	Кол-во обучающих 9-х классов	Из них							Ат тес тат с от ли чи ем	ко лич е ст во 8 а
			Допущены к ГИА	Не допущен ы к ГИА	успешн о прошли ГИА в форме ГВЭ	успешн о прошли ГИА в форме ОГЭ	Не прошли ГИА в форме ОГЭ, в том числе				
							Сдача ГИА в СЕНТЯБР Е 2017	Оставлен ы на 2-й год	Получил и справку		
Муниципальное бюджетное общеобразовательн ое учреждение Тимирязевская основная общеобразовательн ая школа Азовского района	2461	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Предмет	Кол-во уч-ся сдававших экзамен	Средний балл	Сдали предмет на «4»- «5»
Русский язык	1	3,0	0
Математика	1	3,0	0

## 6. Результаты воспитательной работы

Воспитательная система школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

*Функции воспитательной системы:*

- организация целостного учебно-воспитательного процесса (единство целей, содержания, форм и методов);
- разработка и реализация программ воспитания, в рамках которых проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития учащихся;
- совместная творческая и развивающая деятельность школы, семьи, общественности;
- развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;
- формирование творческого потенциала личности учащегося.

*Принципы и концепция осуществления воспитательной работы:*

Направленность воспитательной деятельности школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала, используя основные принципы: партнерство, целостность, саморазвитие.

*Основной целью* воспитательной деятельности школы является развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Данная цель предполагает решение следующих *воспитательных задач*:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в учащихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

В школе имеется воспитательная программа школы, план воспитательной работы на учебный год, на каждый месяц. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют локальные акты школы.

### *Приоритетные направления воспитательной работы*

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>

Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> <li>3) Увеличение сети кружков и секций.</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

Система внеурочной воспитательной работы включает в себя традиционные мероприятия, такие как: «Праздник первого звонка», фестиваль «Я люблю тебя, Россия!», Уроки мужества, « Осенний бал», смотр песни и строя, фестиваль «Дружба народов», новогодние праздники и дискотеки; Дни здоровья; праздник последнего звонка; выпускные вечера, профилактические недели и т.д.

В школе большое место отводится спортивно-оздоровительной работе. В течение года учащиеся были участниками областных вебинаров «Управляй своим здоровьем», всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В школе осуществляет свою деятельность школьный кружок « Чемпион». В течение всего учебного года проводились Дни здоровья, праздник здоровья «Все краски уходящего лета», соревнования между классными коллективами по мини-футболу, пионерболу, шахматам и шашкам.

Органы ученического самоуправления следят за дежурством по школе, активно поддерживают и развивают школьные традиции, помогают в проведении общешкольных мероприятий.

В рамках модернизации образования школа широко использует информационные технологии в воспитательной работе. Компьютерные технологии стали неотъемлемой частью воспитательного процесса во всех его областях. Для поиска необходимых материалов активно используется ресурсы Интернета.

### ***Система дополнительного образования***

Дополнительное образование – особая подсистема общего образования, обеспечивающая:

- развитие интересов и способностей личности;
- ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности;
- развитие социального и профессионального самоопределения.

Дополнительное образование является дополнением к основному базовому образованию, предполагающему расширение и углубление базовых знаний и превышающему базовый учебный курс, т.е. ознакомление с областями знаний, выходящих за рамки образовательных программ, работа с одарёнными детьми.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации, демократии, непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал учащихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения учащихся;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;
- социальная адаптация и реабилитация учащихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

#### *Функции дополнительного образования:*

- образовательная функция – в детских творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивная функция – занятия в кружках, секциях и студиях позволяют значительной части учащихся (особенно неуспевающих в учёбе или не соответствующих школьным требованиям в поведении) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- коррекционно–развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, в формировании коммуникативных навыков, воспитания у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

#### *Организационные формы дополнительного образования:*

- 1) Формы организации детских объединений:
  - кружки;
  - секции.
- 2) Формы учебных занятий:
  - занятия в учебных кабинетах;
  - экскурсии.
- 3) Массовые формы учебной работы:
  - концерты;
  - выставки;
  - конкурсы;
  - фестивали;
  - творческие отчеты;
  - творческие проекты.

***В школе функционировали кружки и секции по следующим направлениям:***

<b>Направленность</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>
Техническое	«Юный мастер»	Сартаков В.И.
Туристско-краеведческое	«Поиск»	
Социально-педагогическое	«Познай себя»	Добрица АА.
Искусство	«Сундучок сказок» (Театр)	Могиленко И.А.
Физическая культура и спорт	«Кожаный мяч» «Чемпион»	Сартаков В.И.
Физическая культура и спорт	«Ладья»	Сартаков В.И.

Учащиеся активно принимали участие в общешкольных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях, выставках, конкурсах:

В соответствии с направлениями деятельности школы за отчётный период прошли следующие мероприятия:

Направление	Название мероприятия
Гражданско – патриотическое	<p><b>Школьный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические классные часы, приуроченные к государственным праздникам</li> <li>-Уроки мужества</li> <li>-праздник «Дорогие мои старики», приуроченный ко дню пожилого человека, проведённый кл. руководителями начальных классов</li> <li>- акция «Подарок ветерану»</li> <li>-выставка поделок из природного материала « Дары осени»</li> <li>-конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»</li> <li>- акция «Ветеран живёт рядом»</li> <li>-вахта памяти к 9 мая</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Государственная символика» (участие)</li> <li>- месячник «Молодёжь против наркотиков» (призёр)</li> <li>- месячник спортивной и оборонно-массовой работы (призёр)</li> <li>- акция «Я - гражданин России»</li> </ul>
Физкультурно – оздоровительное	<p><b>Школьный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционный День здоровья</li> <li>- «Весёлые старты»</li> <li>-классные походы</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Быть здоровым – здорово»</li> <li>- месячник «Молодёжь против наркотиков»</li> <li>-соревнование по мини-футболу</li> <li>-месячник оборонно-массовой и спортивной работы</li> </ul>

Художественно - эстетическое	<p><b>Школьный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные мероприятия, приуроченные к традиционным праздникам</li> <li>-школьный этап конкурса «Живая классика 6,7»</li> <li>- смотр худ.самодеятельности «Зажги свою звезду»</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка декоративно-прикладного творчества</li> <li>- фестиваль детского творчества «Светлый праздник»</li> <li>-конкурс детского рисунка «И помнит мир спасённый...»</li> </ul>
Правовое	<p><b>Школьный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы, встречи, экскурсии</li> <li>- выборы председателя школьного ученического самоуправления</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися Уполномоченного по правам ребёнка в школе</li> <li>- неделя Права</li> <li>- День толерантности</li> <li>- участие уполномоченного в рейдах в семьи трудных</li> </ul> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс творческих работ, приуроченный к 20-летию Конституции РФ</li> </ul>
Экологическое и трудовое	<p><b>Школьный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение субботников на пришкольной территории, генеральная уборка в классах в конце четверти</li> <li>- акция «Чистый дом»</li> </ul>
Развитие самоуправления	<p><b>Школьный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День школьного самоуправления</li> </ul>
Работа с	<p><b>Школьный уровень:</b></p>

одарёнными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация школьных и участие в дистанционных олимпиадах</li> <li>- развитие одарённых детей в системе дополнительного образования</li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»</li> </ul>
Профилактическая работа с учащимися	<p><b>Школьный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновление банка учащихся и семей, состоящих на ВШУ</li> <li>-работа кл. руководителей с детьми «группы риска» и с семьями, находящимися в опасном положении по индивидуальному плану</li> <li>-работа Совета профилактики</li> <li>-операция «Ты - не один» (посещение семей, состоящих на ВШУ)</li> <li>-привлечение учащихся «группы риска» в классные, общешкольные и районные мероприятия.</li> </ul>

## 7. Работа с родителями

Одним из важных направлений работы школы является работа с родителями. Традиционная, прочно вошедшая в жизнь школы форма работы – классное родительское собрание – высший общественный орган, определяющий своими решениями задачи и направления работы родительского коллектива класса в школе, а также воспитания детей в семье.

Состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Чем живёт школа сегодня: успехи, достижения учебной и воспитательной деятельности».

В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями – педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием.

Наряду с общешкольными, классными родительскими собраниями, проводится и ряд других мероприятий:

- походы, поездки совместно с родителями;
- классные вечера отдыха, праздники (1-4, 5-7 классы);
- посещение родителями общешкольных мероприятий.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации классных мероприятий, поездок.

К проблемам и мероприятиям школы привлекался общешкольный родительский комитет.

## 8. Состояние здоровья. Организация питания.

Одно из важнейших направлений реализации государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» является формирование здорового и безопасного образа жизни детей.

В 2020 отчетном году продолжилась работа по созданию условий для улучшения показателей соматического и психического здоровья школьников, совершенствованию организации межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

Все дети прошли диспансерное обследование. Проведен анализ состояния здоровья учащихся школы. Выявлены нарушения в здоровье и хронические заболевания.

По профилактике различных заболеваний проводились уроки «Здоровья» в 5 классе. В школе ежемесячно проходят Дни здоровья.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на заседаниях педагогического коллектива учителей и родительских собраниях. Результаты анкетирования родителей показали, что большинство из них положительно оценили такие школьные факторы, влияющие на здоровье детей, как:

- создание безопасных условий в школе;
- санитарно-гигиенические условия;
- температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель;
- психологический комфорт ученика в отношениях с другими школьниками и учителями;
- культурно-просветительская, профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни.

Питание за счет родительской платы. Помещение для приема пищи рассчитано на 32 посадочных места. Организована одна большая перемена - 30 минут. Количество учащихся, охваченных горячим питанием в школе составляет 85%.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

В 2020 календарном году были обеспечены необходимые условия организации учебно-воспитательного процесса. Школа была своевременно подготовлена к началу учебного года, выполнен косметический ремонт помещений школы, выполнены предписания надзорных органов.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В школе 6 кабинетов, 3 кабинета начальных классов, компьютерный класс, библиотека, комната для приема пищи.

В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 11 персональных компьютеров и 2 ноутбука, 3 мультимедийных проекторов, 2 МФУ.

В кабинете информатики установлено 6 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

В библиотеке школы имеется в наличии 193 единиц учебно-методической литературы, 650 художественных книг, 1082 учебника. Каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается список учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями.

Территория школы имеет металлическое ограждение с четырёх сторон и освещение по периметру здания школы. Въезд автотранспорта на территорию школы невозможен. Здание школы охраняется в дневное время – техперсоналом, в ночное – сторожами, в выходные и праздничные дни – работниками школы в соответствии с графиком дежурства. Пропускной режим осуществляется за счет средств муниципального бюджета гардеробщиком и дежурным учителем, прошедшими инструктаж. Проведена «тревожная кнопка», сигнал поступает в отдел вневедомственной охраны. Здание оснащено пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб.

Выполнены противопожарные мероприятия: плановая огнезащитная обработка чердачных помещений, замена электропроводки и электроосвещения в некоторых учебных кабинетах. В соответствии с нормами САНПиН установлено дополнительное освещение над школьными досками во всех учебных кабинетах.

В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения. Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МБОУ Тимирязевской ООШ периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В классах проведены занятия по отработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов ГУ МЧС и МО МВД. На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профилактике терроризма. По данной тематике оформлен стенд. Ежегодно в ноябре-декабре в школе проводится месячник безопасности по защите обучающихся и работников от чрезвычайных ситуаций.

Показатели  
деятельности МБОУ Тимирязевской ООШ, подлежащей самообследованию, за 2020 календарный год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
А	Б	В	
1.	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	2020	2021
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5872, 61Л01 № 0003486, от 30.09.2015г. бессрочно	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 3106, 61А01 № 0001192, от 23.06.2016г. до 20.12.2023г.	
1.3	Общая численность обучающихся	38 чел.	36
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования;	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования;

1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования	15чел./47% 23чел./53%	18чел./50% 18чел./50%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%	0 чел./0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./0%	0 чел./0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%	0 чел./0%
<b>2.</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.1.1	Общая успеваемость	100%	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	18чел.56,3%	20чел./67%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,0балл	3,0балл
2.2.2.	9 класс (математика)	3,0балл	3,0балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./0%	0 чел./0%
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./%	0 чел./0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.4.1	9 класс	0 чел./0%	0 чел./0%
2.5	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	28 чел. 88/%	30чел.80%
2.5.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		
	регионального уровня	0 чел./0%	6чел./20%
	федерального уровня	0чел./0%	0 чел./0%
	международного уровня	0чел./0%	0 чел./0%
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	12чел.	10чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8чел./67%	9чел./90%
3.2.1	непедагогическое	0чел./ 0%	0 чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4 чел./33,3 %	4 чел.30%

3.3.1	непедагогическое	0чел./ 0%	1чел./10%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6 чел./50%	6 чел./60%
3.4.1	высшая	1 чел./ 8,3%	3 чел./ 30%
3.4.2	первая	5 чел./42%	4чел.50%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, из них молодых специалистов	1чел./ 8,3% 0чел./ 0%	3чел./ 30% 0чел./ 0%
3.5.2	свыше 30 лет	4чел./33%	4чел./40%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./17%	2чел./20%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./33%	5чел.30%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	12чел./100%	10чел/100%
3.9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	12чел./100%	10чел./100%
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3единицы	0,28единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30единиц	35 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>	да
4.4.2	с медиатекой	<u>нет</u>	<u>нет</u>
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>	<u>нет</u>
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>	<u>нет</u>
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	32 чел./100%	35чел./100%