# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение <u>Тимирязевская основная общеобразовательная школа</u> <u>Азовского района</u>

#### СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Методического совета МБОУ Тимирязевской ООШ от «20» августа 2021 года № 1

\_Агарков И А \_/

проверено:

зам. Директора по УВР «16» августа 2021 года

\_Агарков И А \_/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Тимирязевской ООШ

Приказ №35 ОД

от (20) августа 2021г.

/€артакова Р.В../

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биология

Уровень образования (класс): общее, 8 класс

**Количество часов:** <u>68 в год (2 часа в неделю)</u> **Учитель:** Хворова Наталья Александровна

2021-2022 учебный год

пос. Тимирязевский

#### Содержание

Пояснительная записка

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

Календарное планирование

Ссылки на электронные ресурсы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса биологии 8 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- примерной программы для основного общего образования по биологии (базовый уровень): «Человек и его здоровье». Авторы:

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. //«Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы». – М.: Вентана-Граф, 2010

- примерной программы основного и среднего (полного) общего образования по биологии;
- программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012);
  - учебного плана МБОУ Тимирязевской ООШ Азовского района на 2020 2021 учебный год;
  - -образовательной программы основного общего образования МБОУ Тимирязевской ООШ Азовского района;
- годового календарного учебного графика МБОУ Тимирязевской ООШ Азовского района на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш, Москва, издательский центр «Вентана Граф» 2017г.

#### Планируемые результаты изучения учебного предмета

## личностные:

- 1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 3. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения,

анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; •формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- 1. формирование уважительного отношения к истории, куль туре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- 2. освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьной самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 3. развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; •формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- 5. осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 6. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- 1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 3. умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- 1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 4. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6. умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласованияпозиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

#### ПРЕДМЕТНЫЕ:

- 1. усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; •формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; •приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 2. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установкив своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных; •объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- 3. овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- 4. формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ Тимирязевской ООШ Азовского района на 2021—2022 учебный год в 8 классе рабочая программа по биологии рассчитана на 68 часов, из расчета - 2 учебных часа в неделю, из них: для проведения контрольных - 6 часов, лабораторных работ -9ч.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений и навыков являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые формы контроля. В связи с государственными праздниками: 23 февраля 2022 (среда), 8 марта 2022 г. (вторник),

2 мая 2022 г. (понедельник), 9 мая 2022г. (понедельник.), 10 мая 2022 (вторник), программный материал будет выдан за счет сокращения часов повторения.

#### Содержание учебного предмета

## Введение (1ч)

Введение. Биологическая и социальная природа человека. Значение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья.

Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена, медицина, психология.

Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.

Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них.

### Демонстрации:

Сходство человека и животных.

#### Тема №1 «Строение и процессы жизнедеятельности организма человека» (5 ч.)

Уровни организации организма. Цитология – наука о клетке. Понятие о тканях, виды тканей. Системы органов.

## Демонстрации:

Строение и разнообразие клеток организма человека.

Ткани организма человека.

Органы и системы органов организма человека.

Лабораторная работа №1\_«Действие фермента каталазы на пероксид водорода»

Лабораторная работа №2\_ «Клетки и ткани под микроскопом»

#### Тема №2 «Опорно-двигательная система» (9ч)

Строение и функции опорно-двигательной системы. Типы соединения костей. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на формирование и развитие скелета. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорнодвигательной системы. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.

Строение и свойства мышечной ткани. Скелетные мышцы и сухожилия, их функции. Работа мышц, их утомление. Зависимость развития мышечной системы от физических нагрузок.

### Демонстрации:

Строение опорно-двигательной системы.

**Лабораторная работа № 3** «Строение костной ткани»

Лабораторная работа № 4«Состав костей»

#### Самонаблюдения:

- 1. Определение правильности осанки.
- 2. Определение плоскостопия.

## Тема №3 «Кровь и кровообращение» (10ч)

Понятие о внутренней среде организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Гомеостаз. Значение постоянства внутренней среды организма. Селезенка и ее роль в организме.

Кровь, ее состав. Клетки крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Функции крови. Свертывание крови. Группы крови. Тканевая совместимость и переливание крови.

Лимфа, свойства и значение. Тканевая жидкость.

Иммунитет. Иммунная система человека. Гуморальный и клеточный иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л.Пастера и И.И.Мечникова в области иммунитета. Вакцинация. Аллергические заболевания человека.

Значение кровообращения. Строение кровеносной системы. Сердце, его строение и функции. Сердечно-сосудистые заболевания, причины и предупреждение.

Сосудистая система. Строение и функции кровеносных сосудов (артерии, капилляры, вены). Малый и большой круги кровообращения. Регуляция кровообращения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь кровеносной и лимфатической систем.

## Демонстрации:

Кровеносная система.

Лимфатическая система.

Приемы оказания первой помощи при кровотечениях

Лабораторная работа № 5 «Сравнение крови человека с кровью лягушки»

Тема №4 «Дыхательная система»(6ч)

Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ. Газообмен в легких и тканях. Механизм вдоха и выдоха.

Основные заболевания дыхательной системы, их профилактика. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

## Демонстрации:

Система органов дыхания

#### Самонаблюдения:

- 1. Дыхательные движения.
- 2. Измерение обхвата грудной клетки.

Лабораторная работа № 6 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»

Лабораторная работа № 7 «Дыхательные движения»

## Тема №5 «Пищеварительная система» (7ч.)

Понятие о питание. Культура питания. Пища как биологическая основа пищи. Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, вода, витамины.

Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Пищеварение. Строение и функции пищеварительного тракта (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник). Пищеварительные железы. Роль ферментов в пищеварении.

Регуляция пищеварения.

Нарушения пищеварения. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.

## Демонстрации:

Пищеварительная система.

**Лабораторная работа №8**«Действие ферментов слюны на крахмал».

**Лабораторная работа №9**«Действие ферментов желудочного сока на белки».

## Тема №6 «Обмен веществ и энергии» (2 ч.)

Значение питательных веществ для роста, энергообразования, энергоснабжения и обновления клеток организма. Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен. Нормы питания.

Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Авитаминозы. Гипо- и гипервитаминозы, меры их предупреждения.

#### Тема №7 «Мочевыделительная система» (2 ч.)

Выделение. Структура мочевыделительной системы: почки, мочеточники и мочевой пузырь. Строение и значение почек.

Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья. Достижения медицины: искусственная почка, пересадка почек.

## Демонстрации:

Мочевыделительная система.

#### Тема №8 «Кожа» (2 ч.)

Строение и значение кожи. Функции кожи. Роль кожи в теплорегуляции. Уход за кожей, волосами и ногтями.

Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

## Демонстрации:

Строение кожи.

Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях.

## Тема №9 «Эндокринная система»(2ч)

Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции. Гормоны. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Взаимодействие нервной и гуморальной регуляций.

## Тема №10 «Нервная система» (6ч)

Отделы нервной системы: центральный и периферический. Рефлекторный характер деятельности нервной системы, понятие синапса. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Соматическая и вегетативная нервная система. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.

### Тема №11 «Органы чувств. Анализаторы»(4 ч.)

Значение органов чувств. Понятие об анализаторах.

Орган зрения. Строение глаза и зрение. Основные нарушения зрения, их профилактика.

Орган слуха. Строение и функции уха. Болезни органов слуха и их гигиена. Роль органа равновесия.

Строение и функции органов обоняния и вкуса. Осязание.

## Демонстрации:

Анализаторы.

#### Самонаблюдения:

Обнаружение слепого пятна.

#### Тема №12 «Поведение и психика»(4ч.)

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина в создании учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы, их биологическое значение.

Психика и поведение человека. Мышление, воля и эмоции. Внимание. Возникновение и развитие речи. Память и ее виды. Ритмы жизни. Бодрствование и сон, функции сна. Регуляция сна. Работоспособность. Рациональная организация труда и отдыха Разрушительное действие алкоголя и наркотиков на ВНД человека. Психологические особенности личности.

### Тема №13 «Индивидуальное развитие организма» (5 ч.)

Половая система человека. Развитие человека.

Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Роль генетических знаний в планировании семьи.

Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков. Опасность аборта. Бесплодие. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.

## Повторение (1ч)

## Тематическое планирование

Тема урока	Всего часов	Из н	их
		лабораторных работ	Контрольных работ
Введение (1ч)	1	-	-
<b>Тема №</b> 1 «Организм человека. Общий обзор»	5	2	-
Тема №2 «Опорно-двигательная система»	9	2	1
<b>Тема №3</b> «Кровь и кровообращение»	10	1	1
<b>Тема №4</b> «Дыхательная система»	6	2	1
<b>Тема №5</b> «Пищеварительная система»	7	2	1
<b>Тема №6</b> «Обмен веществ и энергии»	2	-	-
<b>Тема №7</b> « Мочевыделительная система»	2	-	-
Тема №8 «Кожа»	2	-	-
<b>Тема №9</b> «Эндокринная система»	2	-	-
Тема № 10 «Нервная система»	6	-	1
<b>Тема №11</b> «Органы чувств. Анализаторы»	4	-	-
Тема №12 « Поведение и психика»	4	-	-
<b>Тема №13</b> «Индивидуальное развитие	5	-	1
организма»			
Повторение	3	-	-
ИТОГО	68	9	6

# Календарно-тематическое планирование 8 класс Биология

	Тема урока.		Формируемые УУ	⁄Д			Ломомичес
Nº		личностные	метапредметные	предметные	Образователь-ные ресурсы	Виды контроля	Домашнее задание
			В	ведение (1ч)			
1/1	Введение. Биосоциальная природа человека.	отношения к живо здорового образа здоровьесберегаю умение самостоят цели своего обуче формулировать длучёбе и познавате	ощих технологий; пельно определять ения, ставить и пя себя новые задачи в ельной деятельности, и интересы своей еятельности	усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира человека. Общий обзор	1 september.ru/urok	Текущий	§ 1-2
2/1	Наука об организме человека. Место человека в живой природе	сформированнос ть познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;	умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения	овладение методами	"Российская электронная школа»	Текущий	Гл. 1, § 1-2 рис. 1-2, в. 1- 4
3/2	Клетка. Лабораторная	формирование коммуникативн	умение самостоятельно		http://www.virtulab.n et/	Текущий	§ 3, табл. 1, в. 1-3

	работа №1	ой	определять цели	живой природе и			
	«Действие фермента	компетентности	своего обучения,	закономерностях её			
	каталазы на пероксид	в общении и	ставить и	развития, для			
	водорода»	сотрудничестве	формулировать для	формирования			
		co	себя новые задачи в	современных			
		сверстниками,	учёбе и	представлений о			
		старшими и	познавательной	естественнонаучной			
		младшими в	деятельности,	картине мира			
		процессе	развивать мотивы и				
		образовательной	интересы своей				
		, общественно	познавательной				
		полезной,	деятельности				
		учебно-					
		исследовательск					
		ой, творческой и					
		других видов					
		деятельности					
4/4	Ткани.	формирование	умение осознанно		http://www.virtulab.n	Текущий	§ 4, рис. 7-
	Лабораторная	ответственного	использовать	биологической науки;	et/		10, в. 1-7
	<b>работа №</b> 2_ «Клетки	отношения к	речевые средства	наблюдение и описание			
	и ткани под	учению,	для дискуссии и	биологических объектов			
	микроскопом»	готовности и	аргументации своей	и процессов; постановка			
		способности	позиции: сравнивать	биологических			
		обучающихся к	разные точки зрения,	экспериментов и			
		саморазвитию и	аргументировать и	объяснение их			
		самообразовани	отстаивать свою	результатов			
		ю на основе	точку зрения				
		мотивации к					
		обучению и					
		познанию					
5/5	Системы органов в	Знание	умение	IF	Учи.ру	Текущий	§ 5, рис. 11-
	организме. Уровни	основных	самостоятельно	научных знаний о			12, в. 4-9
	организации	принципов и	определять цели	живой природе и			

	организма.	правил	своего обучения,	закономерностях её			
	•	отношения к	ставить и	развития, для			
		живой природе,	формулировать для	формирования			
		основ здорового	себя новые задачи в	современных			
		образа жизни и	учёбе и	представлений о			
		здоровьесберега	познавательной	естественнонаучной			
		ЮЩИХ	деятельности,	картине мира			
		технологий;	развивать мотивы и				
		,	интересы своей				
			познавательной				
			деятельности				
<u> </u>		7		гательная система» (10ч	1)		
6/1	Скелет. Строение,	знание	владение основами	усвоение системы	"Российская	Текущий	Гл. 2, § 6,
	состав и соединение	основных	самоконтроля,	научных знаний о	электронная школа»	-	рис. 13-15,
	костей.	принципов и	самооценки,	живой природе и	-		в. 6-10
		правил	принятия решений и	закономерностях её			
		отношения к	осуществления	развития, для			
		живой природе,	осознанного выбора	формирования			
		основ здорового	в учебной и	современных			
		образа жизни и	познавательной	представлений о			
		здоровьесберега	деятельности	естественнонаучной			
		ющих		картине мира			
		технологий					
7/2	Лабораторная	формирование	умение осознанно	овладение методами	http://www.virtulab.n	Текущий	
	работа № 3	ответственного	использовать	биологической науки;	et/		
	«Строение костной	отношения к	речевые средства для	наблюдение и описание			
	ткани»	учению,	дискуссии и	биологических			
		готовности и	аргументации своей	объектов и процессов;			
		способности	позиции: сравнивать	постановка			
		обучающихся к	разные точки зрения,	биологических			
		саморазвитию и	аргументировать и	экспериментов и			
		самообразовани	отстаивать свою	объяснение их			
		ю на основе	точку зрения	результатов			

		мотивации к обучению и познанию					
8/3	Лабораторная работа № 4 «Состав костей»	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразовани ю на основе мотивации к обучению и познанию	умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения	овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов	http://www.virtulab.n et/	Текущий	
9/4	Скелет головы и туловища.	сформированнос ть познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальн ых умений (доказывать строить рассуждения	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных	электронная школа»	Текущий	§ 7, рис. 18- 23, в. 3-7
10/5	Скелет конечностей	развитие сознания и компетентности	умение соотносить свои действия с планируемыми	усвоение системы научных знаний о живой природе и	Учи.ру	Текущий	§ 8, в. 1-5, рис. 24-25

		в решении	результатами,	закономерностях её			
		моральных	осуществлять	развития, для			
		проблем на	контроль своей	формирования			
		основе	деятельности в	современных			
		личностного	процессе достижения	представлений о			
		выбора	результата	естественнонаучной			
				картине мира			
11/6	Первая помощь при	формирование	умение	умение выбирать	"Российская	Текущий	§ 9, рис. 26,
	травмах.	коммуникативн	самостоятельно	целевые и смысловые	электронная школа»		в. 1-5
		ой	определять цели	установки в своих	_		
		компетентности	своего обучения,	действиях и поступках			
		в общении и	ставить и	по отношению к живой			
		сотрудничестве	формулировать для	природе, здоровью			
		co		своему и окружающих			
		сверстниками,	учёбе и				
		старшими и	познавательной				
		младшими в	деятельности,				
		процессе	развивать мотивы и				
		образовательной	интересы своей				
		, общественно	познавательной				
		полезной,	деятельности				
		учебно-					
		исследовательск					
		ой, творческой и					
		других видов					
		деятельности					
12/7	Мышцы. Работа	развитие	умение осознанно	овладение методами	Учи.ру	Текущий	§ 10-11, рис.
_, .	мышц.	сознания и	использовать	биологической науки;	L.	,, —,	27-29, в. 1-6
		компетентности	речевые средства для	наблюдение и описание			
		в решении	дискуссии и	биологических			
		моральных	аргументации своей	объектов и процессов;			
		проблем на	позиции: сравнивать	постановка			
		основе	_	биологических			
		ОСПОВС	разпыс точки зрения,	OHOJIOI HACCKHY			

		личностного	аргументировать и	экспериментов и			
		выбора	отстаивать свою	объяснение их			
			точку зрения	результатов			
13/8	Нарушение осанки и	формирование	умение	объяснение роли	"Российская	Текущий	§ 12 тест
	плоскостопие.	коммуникативн	самостоятельно	биологии в	электронная школа»	,	3
		ой	определять цели	практической			
		компетентности	своего обучения,	деятельности людей,			
		в общении и	ставить и	места и роли человека в			
		сотрудничестве	формулировать для	природе, родства			
		co	себя новые задачи в	общности			
		сверстниками,	учёбе и	происхождения и			
		старшими и	познавательной	эволюции растений и			
		младшими в	деятельности,	животных			
		процессе	развивать мотивы и				
		образовательной	интересы своей				
		, общественно	познавательной				
		полезной,	деятельности				
		учебно-					
		исследовательск					
		ой, творческой и					
		других видов					
		деятельности					
14/9	Развитие опорно-	сформированнос	владение основами	усвоение системы	"Российская	Текущий	§ 13, в. 1-4
	двигательной	ТЬ	самоконтроля,	научных знаний о	электронная школа»		
	системы	познавательных	самооценки,	живой природе и			
		интересов и	принятия решений и	закономерностях её			
		мотивов,	осуществления	развития, для			
		направленных	осознанного выбора	формирования			
		на изучение	в учебной и	современных			
		живой природы;	познавательной	представлений о			
		интеллектуальн	деятельности	естественнонаучной			
		ых умений		картине мира			
		(доказывать					

		строить					
15/10	Контрольная работа № 1 по теме: «Опорнодвигательная система»	оценка качества усвоения пройденного материала.	Оценивать свои достижения и достижения и достижения одноклассников по усвоению учебного материала			Тематический	
	<u> </u>	Тема №3 «Кров	вь и кровообращение»	(10ч)			
16/1	Значение крови и ее состав. Иммунитет.	знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегаю щих технологий	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных	"Российская электронная школа»	Текущий	Гл. 3, § 14, рис. 37
17/2	Лабораторная работа № 5 «Сравнение крови человека с кровью лягушки»	формирование ответственного отношения к учению, готовности и	умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей	овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических	http://www.virtulab.ne	е Текущий	§ 15, табл. 2, в. 1-4

		1		1	1		1
		способности	позиции: сравнивать	объектов и			
		обучающихся к	разные точки зрения,	процессов;			
		саморазвитию и	аргументировать и	постановка			
		самообразованию	отстаивать свою	биологических			
		на основе	точку зрения	экспериментов и			
		мотивации к		объяснение их			
		обучению и		результатов			
		познанию					
18/3	Тканевая	знание основных	владение основами	усвоение системы	"Российская	Текущий	§ 16, табл.3,
	совместимость и	принципов и	самоконтроля,	научных знаний о	электронная школа»		в. 1-3
	переливание крови.	правил отношения	самооценки,	живой природе и			
		к живой природе,	принятия решений и	закономерностях её			
		основ здорового	осуществления	развития, для			
		образа жизни и	осознанного выбора	формирования			
		здоровьесберегаю	в учебной и	современных			
		щих технологий	познавательной	представлений о			
			деятельности	естественнонаучной			
				картине мира			
19/4	Строение и работа	формирование	умение	умение выбирать	Учи.ру	Текущий	§ 17, рис. 41-
	сердца. Круги	коммуникативной	самостоятельно	целевые и смысловые			44, в. 5-8
	кровообращения.	компетентности в	определять цели	установки в своих			
		общении и	своего обучения,	действиях и			
		сотрудничестве со	ставить и	поступках по			
		сверстниками,	формулировать для	отношению к живой			
		старшими и	себя новые задачи в	природе, здоровью			
		младшими в	учёбе и	своему и			
		процессе	познавательной	окружающих			
		образовательной,	деятельности,				
		общественно	развивать мотивы и				
		полезной, учебно-	интересы своей				
		исследовательской,	познавательной				
		творческой и	деятельности				
		других видов					
	I .		I	l	1	1	1

		деятельности					
20/5	Движение лимфы.	развитие сознания	умение осознанно	объяснение роли	1september.ru/urok/	Текущий	§ 18 тест
		и компетентности	использовать	биологии в			
		в решении	речевые средства	практической			
		моральных	для дискуссии и	деятельности людей,			
		проблем на основе	аргументации своей	места и роли			
		личностного	позиции: сравнивать	человека в природе,			
		выбора	разные точки зрения,	родства общности			
			аргументировать и	происхождения и			
			отстаивать свою	эволюции растений и			
			точку зрения	животных			
21/6	Движение крови по	сформированность	умение соотносить	усвоение системы	"Российская	Текущий	§ 19, рис. 46-
	сосудам.	познавательных	свои действия с	научных знаний о	электронная школа»		48, в. 1-4
		интересов и	планируемыми	живой природе и			
		мотивов,	результатами,	закономерностях её			
		направленных на	осуществлять	развития, для			
		изучение живой	контроль своей	формирования			
		природы;	деятельности в	современных			
		интеллектуальных	процессе	представлений о			
		умений	достижения	естественнонаучной			
		(доказывать	результата	картине мира			
		строить					
		рассуждения					
22/7	Регуляция работы	формирование	умение	объяснение роли		Текущий	§ 20, в. 4-6,
	сердца и	ответственного	самостоятельно	биологии в			тетрадь
	кровеносных	отношения к	определять цели	практической	1september.ru/urok/		
	сосудов.	учению,	своего обучения,	деятельности людей,			
		готовности и	ставить и	места и роли			
		способности	формулировать для	человека в природе,			
		обучающихся к	себя новые задачи в	родства общности			
		саморазвитию и	учёбе и	происхождения и			
		самообразованию	познавательной	эволюции растений и			
		на основе	деятельности,	животных			

		I	I				1
		мотивации к	развивать мотивы и				
		обучению и	интересы своей				
		познанию	познавательной				
			деятельности				
23/8	Предупреждения	знание основных	умение осознанно	усвоение системы	"Российская	Текущий	§ 21, в 3-5;
	заболеваний	принципов и	использовать	научных знаний о	электронная школа»		§ 22, рис 49-
	сердечно-	правил отношения	речевые средства	живой природе и			51, в 4-6
	сосудистой	к живой природе,	для дискуссии и	закономерностях её			
	системы	основ здорового	аргументации своей	развития, для			
		образа жизни и	позиции: сравнивать	формирования			
		здоровьесберегаю	разные точки зрения,	современных			
		щих технологий	аргументировать и	представлений о			
			отстаивать свою	естественнонаучной			
			точку зрения	картине мира			
24/9	Обобщение знаний	Регулятивные:	Оценивать свои		Учи.ру	Текущий	
	по теме ««Кровь и	оценка качества	достижения и				
	кровообращение».	усвоения	достижения				
		пройденного	одноклассников по				
		материала.	усвоению учебного				
		-	материала				
25/10	TC	n.				T	
25/10	Контрольная	Регулятивные:	Оценивать свои			Тематически	
	работа № 2 по теме	оценка качества	достижения по			И	
	««Кровь и	усвоения	усвоению учебного				
	кровообращение	пройденного	материала				
		материала.					
		Тема №4 «Дых	хательная система» (6	ч)		1	l
26/1	Органы дыхания.	сформированность	умение	овладение методами	http://www.virtulab.n	Гекущий	§ 23, рис 52-
	Лабораторная	познавательных	самостоятельно	биологической	et/		53
	работа №6 <u>.</u>	интересов и	определять цели	науки; наблюдение и			

	«Состав	мотивов,	своего обучения,	описание			
	вдыхаемого и	направленных на	ставить и	биологических			
	выдыхаемого	изучение живой	формулировать для	объектов и			
	воздуха»	природы;	себя новые задачи в	процессов;			
	воздука//	интеллектуальных	учёбе и	постановка			
		умений	познавательной	биологических			
		(доказывать	деятельности,	экспериментов и			
		строить	развивать мотивы и	объяснение их			
		рассуждения	интересы своей	результатов			
		рассуждения	познавательной	результитов			
			деятельности				
27/2	Строение легких.	знание основных	владение основами	объяснение роли	"Российская	Текущий	§ 24, рис 55-
2112	Газообмен в легких	принципов и	самоконтроля,	биологии в	электронная школа»	Текущий	56, в 1-3
	и тканях.	правил отношения	самооценки,	практической	электронная школа»		30, B 1 3
	ii ikainik.	к живой природе,	принятия решений и	деятельности людей,			
		основ здорового	осуществления	места и роли			
		образа жизни и	осознанного выбора	человека в природе,			
		здоровьесберегаю	в учебной и	родства общности			
		щих технологий	познавательной	происхождения и			
			деятельности	эволюции растений и			
			делгения	животных			
28/3	Дыхательные	формирование	умение осознанно		http://www.virtulab.n	Текуппий	§ 25
	движения	ответственного	использовать		et/	,	пересказ
	Лабораторная	отношения к	речевые средства	науки; наблюдение и			1
	работа № 7	учению,	для дискуссии и	описание			
	«Дыхательные	готовности и	аргументации своей	биологических			
	движения»	способности	позиции: сравнивать	объектов и			
		обучающихся к	разные точки зрения,	процессов;			
		саморазвитию и	аргументировать и	постановка			
		самообразованию	отстаивать свою	биологических			
		на основе	точку зрения	экспериментов и			
		мотивации к		объяснение их			
		обучению и		результатов			

		познанию					
29/4	Регуляция дыхания.	формирование	умение	усвоение системы	"Российская	Текущий	§ 26, в 3-4; §
	Болезни органов	коммуникативной	самостоятельно	научных знаний о	электронная школа»		27
	дыхания.	компетентности в	определять цели	живой природе и			
		общении и	своего обучения,	закономерностях её			
		сотрудничестве со	ставить и	развития, для			
		сверстниками,	формулировать для	формирования			
		старшими и	себя новые задачи в	современных			
		младшими в	учёбе и	представлений о			
		процессе	познавательной	естественнонаучной			
		образовательной,	деятельности,	картине мира			
		общественно	развивать мотивы и				
		полезной, учебно-	интересы своей				
		исследовательской,	познавательной				
		творческой и	деятельности				
		других видов					
		деятельности					
30/5	Первая помощь при	знание основных	владение основами	объяснение роли	Учи.ру	Текущий	§ 28
	поражении органов	принципов и	самоконтроля,	биологии в			пересказ
	дыхания	правил отношения	самооценки,	практической			
		к живой природе,	принятия решений и	деятельности людей,			
		основ здорового	осуществления	места и роли			
		образа жизни и	осознанного выбора	человека в природе,			
		здоровьесберегаю	в учебной и	родства общности			
		щих технологий	познавательной	происхождения и			
			деятельности	эволюции растений и			
				животных			
31/6	Контрольная	Регулятивные:	Оценивать свои			Тематический	
	работа № 3 по	оценка качества	достижения и				
	теме «Дыхательная	усвоения	достижения				
	система»	пройденного	одноклассников по				
		материала.	усвоению учебного				
			материала				

		Тема №5 «П	 Іищеварительная сист	тема» (7ч)			
32/1	Значение и состав пищи. Органы пищеварения.	тема лез «по сформирован ность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	ема» (74) объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных		Текущий	§ 29,30 тест
33/2	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Зубы.	строить рассуждения формировани е коммуникати вной компетентнос ти в общении и сотрудничест ве со сверстниками , старшими и младшими в процессе образователь ной, общественно	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов	"Российская электронная школа»	Текущий	§ 31-32, рис 66, в 6-8

34/3	<b>Лабораторная работа№8</b> «Действие ферментов слюны на крахмал».	полезной, учебно- исследовател ьской, творческой и других видов деятельности формировани е ответственно го отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвити ю и самообразова нию на основе мотивации к обучению и познанию	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов	http://www.virtul ab.net/	Текущий	
35/4	Лабораторная работа№9«Действие ферментов желудочного сока на белки».	формировани е ответственно го отношения к учению, готовности и способности обучающихся к	умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку	усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира	http://www.virtul ab.net/	Текущий	

		саморазвити	зрения				
		юи	•				
		самообразова					
		нию на					
		основе					
		мотивации к					
		обучению и					
		познанию					
36/5	Пищеварение в	сформирован	умение	умение выбирать целевые и	Учи.ру	Текущий	§ 33-34, рис 68,
	кишечнике.	ность	самостоятельно	смысловые установки в своих	± *		в 3-4
	Регуляция	познавательн	определять цели	действиях и поступках по			
	пищеварения	ых интересов	своего обучения,	отношению к живой природе,			
	_	и мотивов,	ставить и	здоровью своему и			
		направленны	формулировать для	окружающих			
		х на изучение	себя новые задачи в				
		живой	учёбе и				
		природы;	познавательной				
		интеллектуал	деятельности,				
		ьных умений	развивать мотивы и				
		(доказывать	интересы своей				
		строить	познавательной				
		рассуждения	деятельности				
37/6	Заболевания органов	знание	владение основами	усвоение системы научных	"Российская	Текущий	§ 35, в 3-5,
	пищеварения.	основных	самоконтроля,	знаний о живой природе и	электронная		подг. к зачету
		принципов и	самооценки, принятия	закономерностях её развития,	школа»		
		правил	решений и	для формирования			
		отношения к	осуществления	современных представлений			
		живой	осознанного выбора в	о естественнонаучной			
		природе,	учебной и	картине мира			
		основ	познавательной				
		здорового	деятельности				
		образа жизни					
		И					

		здоровьесбер					
		егающих					
		· ·					
20/7	T.	технологий				T	
38/7	Контрольная					Тематическ	
	работа №4 по теме:					ий	
	«Пищеварительная						
	система»						
			Тема №6 «Обмен і	веществ и энергии» (2ч)			
39/1	Обменные	сформирован	умение соотносить	овладение методами	"Российская	Текущий	§ 36, в 5-8
	процессы в	ность	свои действия с	биологической науки;	электронная		
	организме.	познавательн	планируемыми	наблюдение и описание	школа»		
		ых интересов	результатами,	биологических объектов и			
		и мотивов,	осуществлять	процессов; постановка			
		направленны	контроль своей	биологических			
		х на изучение	деятельности в	экспериментов и объяснение			
		живой	процессе достижения	их результатов			
		природы;	результата				
		интеллектуал					
		ьных умений					
		(доказывать					
		строить					
		рассуждения					
40/2	Нормы питания.	развитие	умение осознанно	усвоение системы научных	1september.ru/ur	Текущий	§ 37 табл. 4-5,
	Витамины.	сознания и	использовать речевые	знаний о живой природе и	ok/		вопр. 4-6
		компетентнос	средства для	закономерностях её развития,			§ 38
		ти в решении	дискуссии и	для формирования			
		моральных	аргументации своей	современных представлений			
		проблем на	позиции: сравнивать	о естественнонаучной			
		основе	разные точки зрения,	картине мира			
		личностного	аргументировать и				
		выбора	отстаивать свою точку				
		_	зрения				
		•	Tarra Mazanzan	елительная система» (2ч)	1		

41/1	Строение и работа	знание	умение осознанно	умение выбирать целевые и	"Российская	Текущий	§ 39, рис 69-70,
	почек.	основных	использовать речевые	смысловые установки в своих	электронная		в 3-4
		принципов и	средства для	действиях и поступках по	школа»		
		правил	дискуссии и	отношению к живой природе,			
		отношения к	аргументации своей	здоровью своему и			
		живой	позиции: сравнивать	окружающих			
		природе,	разные точки зрения,				
		основ	аргументировать и				
		здорового	отстаивать свою точку				
		образа жизни	зрения				
		И					
		здоровьесбер					
		егающих					
		технологий					
42/2	Предупреждение	сформирован	умение	овладение методами	Учи.ру	Текущий	§ 40, в 7-11
	заболеваний почек.	ность	самостоятельно	биологической науки;			
	Питьевой режим.	познавательн	определять цели	наблюдение и описание			
		ых интересов	своего обучения,	биологических объектов и			
		и мотивов,	ставить и	процессов; постановка			
		направленны	формулировать для	биологических			
		х на изучение	себя новые задачи в	экспериментов и объяснение			
		живой	учёбе и	их результатов			
		природы;	познавательной				
		интеллектуал	деятельности,				
		ьных умений	развивать мотивы и				
		(доказывать	интересы своей				
		строить	познавательной				
		рассуждения	деятельности				
			T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	8 «Кожа» (2ч)			
43/1	Кожа. Строение и	формировани	владение основами	усвоение системы научных	"Российская Т	<b>Секущий</b>	§ 41, рис 71, в
	значение кожи.	e	самоконтроля,	знаний о живой природе и	электронная		4-6
		коммуникати	самооценки, принятия	закономерностях её развития,	школа»		
		вной	решений и	для формирования			

		компетентнос ти в общении	осуществления	современных представлений			
		THE D OCHHOLINIA	_			l	
		ти в оощении	осознанного выбора в	о естественнонаучной			
		И	учебной и	картине мира			
		сотрудничест	познавательной				
		ве со	деятельности				
		сверстниками					
		, старшими и					
		младшими в					
		процессе					
		образователь					
		ной,					
		общественно					
		полезной,					
		учебно-					
		исследовател					
		ьской,					
		творческой и					
		других видов					
		деятельности					
44/2	Роль кожи в	сформирован	умение	объяснение роли биологии в	1september.ru	Текущий	§ 42, в 5-6;
	терморегуляции.	ность	самостоятельно	практической деятельности	/urok/		§ 43, тест
		познавательн	определять цели	людей, места и роли человека			
		ых интересов	своего обучения,				
		•	ставить и	1 1 1			
		•					
		-					
		=					
			=				
		строить	познавательной				
		рассуждения	деятельности				
		ых интересов и мотивов, направленны х на изучение живой природы; интеллектуал ьных умений (доказывать	своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей	в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных			

			Тема №9 «Эндон	сринная система» (2ч)			
45/1	Железы внешней,	знание	умение осознанно	умение выбирать целевые и	"Российская	Текущий	§ 44 в.2-4
	внутренней и	основных	использовать речевые	смысловые установки в своих	электронная		
	смешанной	принципов и	средства для	действиях и поступках по	школа»		
	секреции	правил	дискуссии и	отношению к живой природе,			
		отношения к	аргументации своей	здоровью своему и			
		живой	позиции: сравнивать	окружающих			
		природе,	разные точки зрения,				
		основ	аргументировать и				
		здорового	отстаивать свою точку				
		образа жизни	зрения				
		И					
		здоровьесбер					
		егающих					
		технологий					
46/2	Роль гормонов в	формировани	владение основами	усвоение системы научных	Учи.ру	Текущий	§ 45 пересказ
	обмене веществ,	e	самоконтроля,	знаний о живой природе и			
	росте и развитии	коммуникати	самооценки, принятия	закономерностях её развития,			
	организма	вной	решений и	для формирования			
		компетентнос	осуществления	современных представлений			
		ти в общении	осознанного выбора в	о естественнонаучной			
		И	учебной и	картине мира			
		сотрудничест	познавательной				
		ве со	деятельности				
		сверстниками					
4= /4		1		рвная система» (6ч)	lum u	I <del>m</del>	0.46.4.4
47/1	Значение, строение	знание	умение	объяснение роли биологии в	"Российская	Текущий	§ 46 в.1-2
	И	основных	самостоятельно	практической деятельности	электронная		
	функционирование	принципов и	определять цели	людей, места и роли человека	школа»		
	нервной системы	правил	своего обучения,	в природе, родства общности			
		отношения к	ставить и	происхождения и эволюции			
		живой	формулировать для	растений и животных			
		природе,	себя новые задачи в				

		COMOR	ттобо т				
		основ	учёбе и				
		здорового	познавательной				
		образа жизни	деятельности,				
		И	развивать мотивы и				
		здоровьесбер	интересы своей				
		егающих	познавательной				
		технологий	деятельности				
48/2	Автономный	знание	умение осознанно	умение выбирать целевые и	1september.ru	Текущий	§ 47 в.1
	(вегетативный)	основных	использовать речевые	смысловые установки в своих	/urok/		
	отдел нервной	принципов и	средства для	действиях и поступках по			письменно
	системы	правил	дискуссии и	отношению к живой природе,			
		отношения к	аргументации своей	здоровью своему и			
		живой	позиции: сравнивать	окружающих			
		природе,	разные точки зрения,				
		основ	аргументировать и				
		здорового	отстаивать свою точку				
		образа жизни	зрения				
		И	SF 9111111				
		здоровьесбер					
		егающих					
		технологий					
49/3	Нейрогормональная	знание	умение осознанно	умение выбирать целевые и	"Российская	Текущий	§ 48 задание3
77/3	регуляция	основных	использовать речевые	смысловые установки в своих		ТСКУЩИИ	у чо заданиез
	регулиции	принципов и	средства для	•	школа»		
		-	•	отношению к живой природе,	школа»		
		правил	дискуссии и				
		отношения к	аргументации своей	здоровью своему и			
		живой	позиции: сравнивать	окружающих			
		природе,	разные точки зрения,				
		основ	аргументировать и				
		здорового	отстаивать свою точку				
		образа жизни	зрения				
		И					
		здоровьесбер					

		егающих					
		технологий					
50/4	Спинной мозг	формировани е коммуникати вной компетентнос ти в общении и сотрудничест ве со сверстниками , старшими и младшими в процессе образователь ной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	знаний о живой природе и	Учи.ру	Текущий	§ 49 в.1-2
C 1 /C	TC	деятельности					
51/5	Контрольная работа №5 по теме: «Нервная система»	Регулятивн ые:	Оценивать свои достижения по				
	(Trepblian enerolian	оценка	усвоению учебного				
		качества	материала				
		усвоения					
		пройденного					
		материала.					

52/6	Головной мозг.	формировани ум	иение	объяснение роли биологии в		формирование	умение
	Строение и	* * *   *	мостоятельно	практической деятельности		ответственног	самостоятельно
	функции		пределять цели	людей, места и роли человека		о отношения к	определять
			оего обучения,	в природе, родства общности		учению,	цели своего
			авить и	происхождения и эволюции	"Российская	готовности и	обучения,
		,	ормулировать для	растений и животных		способности	ставить и
		1 -	бя новые задачи в		школа»	обучающихся	формулировать
			іёбе и			К	для себя новые
			энавательной			саморазвитию	задачи в учёбе
		саморазвити де	еятельности,			И	И
		-	звивать мотивы и			самообразован	познавательной
		самообразова ин	нтересы своей			ию на основе	деятельности,
		нию на по	энавательной			мотивации к	развивать
		основе де	еятельности			обучению и	мотивы и
		мотивации к				познанию	интересы своей
		обучению и					познавательной
		познанию					деятельности
		Т	Гема №11 «Органы ч	нувств. Анализаторы» (4ч)			
53/1	Орган зрения и	формирование	умение	овладение методами	"Российская	Текущий	§ 51,52 рис 82-
	зрительный	коммуникативной	самостоятельно	биологической науки;	электронная		84, в 3-5
	анализатор	компетентности в	определять цели	наблюдение и описание	школа»		
	_	общении и	своего обучения,	биологических объектов и			
		сотрудничестве со	ставить и	процессов; постановка			
		сверстниками,	формулировать	биологических			
		старшими и	для себя новые	экспериментов и объяснение			
		младшими в	задачи в учёбе и	их результатов			
		процессе	познавательной				
		образовательной,	деятельности,				
		общественно	развивать				
		полезной, учебно-					
		исследовательской	' I				
		творческой и	познавательной				

		других видов	деятельности					
		деятельности						
54/2	Заболевания и повреждения глаз	сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения	осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку	знаний законо для фо соврем о естес	пие системы научных й о живой природе и мерностях её развития, рмирования представлений ственнонаучной не мира	"Российская электронная школа»	Текущий	§ 53, в 3-6
55/3	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы	знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегаю щих технологий	зрения  умение самостоято определять цели с обучения, ставить формулировать для себя новые задачи учёбе и познавате деятельности, развивать мотивы интересы своей познавательной деятельности	воего и ия в в	объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных	Учи.ру	Текущий	§ 54, в 1-3;
56/4	Органы осязания, обоняния, вкуса	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со	владение основам самоконтроля, самооценки, прин решений и осуществления		усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для	1september.ru/ urok/	Текущий	§ 55 вопр.1

		сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов	осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира			
		деятельности					
			Тема №12 « Поведение	и психика» (4ч)			
57/1	Врожденные и приобретенные формы поведения	развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных	"Российская электронная школа»	Текущий	§ 56,57 пересказ
58/2	Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы	сформированност ь познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать	умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения	усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира	Учи.ру	Текущий	§ 58,59 Заполнить таблицу

	строить					
	•					
59/3 Особенности высшей нервной деятельности человека	рассуждения формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в	усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования	"Российская электронная школа»	Текущий	§ 60 пересказ
	старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательско й, творческой и других видов деятельности	учебной и познавательной деятельности	современных представлений о естественнонаучной картине мира			
60/4 Воля и эмоции. Внимание. РаботоспособностьРе жим дня.	сформированност ь познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения	умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения	усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира	Учи.ру	Текущий	§ 61-62
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 ⊵13 «Индивидуальное ра	звитие организма» (5ч	ı)	1	L

61/1	Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания	развитие сознания и компетентнос ти в решении моральных проблем на основе личностного выбора	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной	объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных		Текущий	§ 63- 64в.1-3
62/2	Внутриутробное развитие организма. Психологические особенности личности	развитие сознания и компетентнос ти в решении моральных проблем на основе личностного выбора	деятельности умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной	овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов	"Российская электронная школа»	Текущий	§ 65 в.2-4
63/3	О вреде наркотических веществ	сформирован ность познавательн ых интересов и мотивов, направленны х на изучение живой природы; интеллектуал ьных умений	деятельности умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения	усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира		Текущий	§ 66 в.1-4

64/4	Особенности психологической системы человека  Контрольная работа №6 за курс 8 класса	(доказывать строить рассуждения знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесбер егающих технологий Регулятивные: оценка качества усвоения	умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения  Оценивать свои достижения по усвоению учебного материала	умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих	1september.ru/urok/	Текущий	§ 67 подготови ться к контр.раб оте
		пройденного материала.					
			Повтор	рение (1ч)			
66/1	Повторение пройденных тем по биологии за курс 8 класса						
67/1	Повторение						

	пройденных тем по биологии за курс 8 класса			
68/1	Повторение пройденных тем по биологии за курс 8 класса			

# Ссылки на электронные ресурсы.

1september.ru/urok/

"Российская электронная школа»

Учи.ру

http://www.virtulab.net/