

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21  
«Светлячок» с.Александровка Азовского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ № 21 «Светлячок»  
с.Александровка  
(протокол № 4 от 14.04.2018г )

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ №21  
«Светлячок» с.Александровка  
Медведева Е.С.  
16.04.2018г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад №21  
«Светлячок» с.Александровка Азовского района за 2017год

с.Александровка 2018г.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» с.Александровка Азовского района
Руководитель	Медведева Елена Сергеевна
Адрес организации	346765 Ростовская область, Азовский район, с.Александровка пер.Красноармейский 21
Телефон	8(86342)96341
Адрес электронной почты	swetlana.petrenkj@yandex.ru
Учредитель	Азовский РОО
Дата создания	1972г
Лицензия	№4176 от 20.01.2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» с.Александровка Азовского района (далее – Детский сад) расположен на окраине села Александровка, проектная наполняемость 35 мест. Общая площадь здания 269,1 кв м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей-в группах 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательной программы; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 34 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 группы: младшая ясельная – 15 детей и старшая разновозрастная 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	31,4%	20	57,4%	3	11,2%	34	88,8%
Качество освоения образовательных областей	14	40%	19	54,2%	1	5,8%	34	94,2%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень



сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	74%
Неполная с матерью	8	24
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекуновство	0	0
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	8	24%
Два ребенка	14	41%
Три ребенка и более	12	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2017 по 17.10.2017г проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 60%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 4 воспитателя. Два воспитателя имеют первую квалификационную категорию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», картины для рассматривания и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. Информационно-коммуникационное оборудование – ноутбук, проектор мультимедиа, экран для проектора;
2. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 2;
- Кабинет заведующего – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 2х групп, спальных помещений, коридоров, летом благоустроили детскую площадку, дети вместе с родителями сделали своими руками поделки для прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня 12ч	Человек	34
Общее количество воспитанников до 3 лет		15
Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет		19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	Человек/процент	34/100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни детей на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников:	человек	4
С высшим образованием		1
С средним профессиональным		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / процент	2/50%
С высшей		0
С первой		2
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / процент	
До 5 лет		1/25%
Больше 30 лет		2/50%
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек / процент	
До 30 лет		1/25%
От 30 до 55		1/25%
От 55		2/50%
Количество (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек / процент	4/100%
Количество (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек / процент	4/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	8,5/1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв.м	2,9



образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, что бы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.