

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21  
«Светлячок» с.Александровка Азовского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ № 21 «Светлячок»  
с.Александровка  
(протокол № 4 от 16.04.2021 г)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №21  
«Светлячок» с.Александровка  
*Кравцова А. А.*  
16.04.2021 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад №21  
«Светлячок» с.Александровка Азовского района за 2020 год

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» с.Александровка Азовского района |
| Руководитель                             | Кравцова Анна Александровна   |
| Адрес организации                        | 346765 Ростовская область, Азовский район, с.Александровка пер.Красноармейский 21   |
| Телефон                                  | 8(86342)96341   |
| Адрес электронной почты                  | swetlana.petrenkj@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Азовский РОО  |
| Дата создания                            | 1972г   |
| Лицензия                                 | №4176 от 20.01.2015г  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Светлячок» с.Александровка Азовского района (далее – Детский сад) расположен на окраине села Александровка, проектная наполняемость 350 мест. Общая площадь здания 269,1 кв м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>-развития образовательной организации;<br>-финансово-хозяйственной деятельности;<br>-материально-технического обеспечения.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательной программы;<br>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 группы: младшая ясельная – 14 детей и старшая разновозрастная 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |        | норма   |        | Ниже нормы |        | итого   |                                  |
|---|------------|--------|---------|--------|------------|--------|---------|----------------------------------|
|   | Кол -во    | %      | Кол -во | %      | Кол -во    | %      | Кол -во | % воспитанников в пределах нормы |
|   | 11         | 31,4 % | 20      | 57,4 % | 3          | 11,2 % | 34      | 88,8%                            |
| Качество освоения образовательных областей            | 14         | 40%    | 19      | 54,2 % | 1          | 5,8%   | 34      | 94,2%                            |

В августе 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b>                             | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---|-------------------------|---|
| Полная  | 23                      | 71,88%  |
| Неполная с матерью                              | 8                       | 25%   |
| Неполная с отцом                                | 1                       | 3,13%   |
| Оформлено опекунство                            | 0                       | 0%  |
| <b>Характеристика семей по количеству детей</b> |                         |   |
| <b>Количество детей в семье</b>                 | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
| Один ребенок в семье                            | 2                       | 6,25%   |
| Два ребенка                                     | 18                      | 56,25%  |
| Три ребенка и более                             | 12                      | 37,5%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 г проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 60%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Всего работает 3 воспитателя. Два воспитателя имеют первую квалификационную категорию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

В 2020 году педагоги принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного характера.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельном помещении, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. Информационно-коммуникационное оборудование – ноутбук, проектор мультимедиа, экран для проектора;
2. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 2;
- Кабинет заведующего – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 2х групп, спальных помещений, коридоров, летом благоустроили детскую площадку, дети вместе с родителями сделали своими руками поделки для прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охран труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня 12ч | Человек                  | 32                |
| Общее количество воспитанников до 3 лет   |                          | 14                |

|  |                   |         |
|--|-------------------|---------|
| Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет   |                   | 16      |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода  | Человек/процент   | 32/100% |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги   |                   | 0/0%    |
| Средний показатель пропущенных по болезни детей на одного воспитанника   | день              | 6,9     |
| Общая численность педработников:   | человек           | 3       |
| С высшим образованием  |                   | 0       |
| С средним профессиональным   |                   | 3       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек / процент | 0/0%    |
| С высшей   |                   | 0       |
| С первой   |                   | 0       |
| Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   | Человек / процент |         |
| До 5 лет   |                   | 3/100 % |
| Больше 30 лет  |                   | 0/0%    |
| Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | Человек / процент |         |
| До 30 лет  |                   | 1/25%   |
| От 30 до 55  |                   | 2/50%   |
| От 55  |                   | 0/0%    |
| Количество (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников             | Человек / процент | 1/25%   |
| Количество (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   | Человек / процент | 1/25%   |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | Человек/человек   | 8,5/1   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |         |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | Кв.м              | 8,4/1   |
| Наличие в детско саду:   | Да/нет            |         |
| Физкультурного зала  |                   | нет     |
| Музыкального зала  |                   | нет     |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, что бы обеспечить потребность воспитанников в  |                   | да      |



|   |  |  |
|---|--|--|
| физической активности и игровой деятельности на улице |  |  |
|---|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.