

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стефанидино-Дарская основная общеобразовательная школа
Азовского района

Приказ

от 21.06.2016

№ 66

О создании школьной
службы медиации

В соответствии с пунктом 4 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утвержденной указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, во исполнение приказа Азовского РОО № 209/1 от 12.04.2016 «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях Азовского района», в целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов в общеобразовательной организации, профилактики правонарушений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьную службу примирения (медиации).
2. Утвердить состав школьной службы примирения (медиации):
Руководитель – Немежикова Раиса Михайловна - вожатая
Члены школьной службы примирения:
Сытник Ольга Александровна – заместитель директора по УВР;
Сайфулина Татьяна Михайловна - учитель начальных классов;
Марцинковская Наталья Юрьевна – учитель русского языка и литературы;
Лукашенко Светлана Алексеевна – учитель начальных классов;
3. Утвердить Положение о школьной службе примирения (медиации) (приложение 1).
4. Каждое полугодие руководителю службы школьной медиации предоставлять информацию о работе службы на совещании при директоре.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Г.В.Соколова

Приложение 1
к приказу МБОУ Стефанидино-
Дарской ООШ №66
от 21.06.2016 г.
директор В. Соколова



**Положение о школьной службе примирения (медиации)
МБОУ Стефанидино-Дарской ООШ**

1. Общие положения

1.1. Служба примирения является структурным подразделением образовательного учреждения, которое объединяет учащихся (воспитанников), педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

1.2. Служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. Служба примирения является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации образовательное учреждение может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.4. Допускается создание службы примирения только из педагогов и/или специалистов образовательного учреждения. В работе службы могут участвовать специалисты социального и психологического центра «Доверие», работающей во взаимодействии с образовательным учреждением, где создана школьная служба примирения.

2. Цели и задачи службы примирения

2.1. Целями службы примирения являются:

2.1.1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);

2.1.2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

2.1.3. Организация в образовательном учреждении не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

2.2. Задачами службы примирения являются:

2.2.1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

2.2.2. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

2.2.3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности службы примирения

3.1. Ключевыми индикаторами уровня благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности являются: снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса за счет обучения взрослых основам медиации, а также обучению детей медиативному подходу и технологиям позитивного общения в «группах равных»; снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей; сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; формирование условий для предотвращения неблагоприятных траекторий развития ребенка; повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса.

3.2. Служба имеет право: - привлекать к сотрудничеству специалистов других организаций для улучшения качества работы; - принимать участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности Службы; - вносить предложения администрации учреждения по улучшению качества работы Службы.

3.3. Служба обязана: - соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка учреждения, организовывать свою деятельность в соответствии с данным Положением; - знать и использовать в своей деятельности законодательные и правовые акты социального обслуживания несовершеннолетних и их семей; - сдавать отчеты о проделанной работе по полугодиям (до 5 числа) в районный ресурсный центр школьной медиации (МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района); - по мере необходимости заниматься подготовкой информации и отчетов о деятельности Службы для различных ведомств, учреждений и организаций; - соблюдать конфиденциальность в отношении неразглашения

информации о детях; - работать в тесном взаимодействии с муниципальными органами опеки и попечительства.

3.4. Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

3.4.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся (воспитанников) в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в программе восстановительного разрешения конфликта и криминальной ситуации;

3.4.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими). Также исключение составляет ставшая известная медиатору информация о готовящемся преступлении;

3.4.5. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

4. Порядок формирования службы примирения

4.1. В состав службы примирения могут входить учащиеся (воспитанники) 7-9 классов, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации.

4.2. Руководителем (куратором) службы может быть работник образовательного учреждения, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч (медиаторов).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательного учреждения по предложению службы примирения, Управляющего совета или органов школьного самоуправления.